

2023年二年级语文教研组长总结 语文教研组长工作总结(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

二年级语文教研组长总结篇一

一、指导思想：

本学期我校语文组以推进语文教学为中心，以新课改理念为指导，切实落实学校在教育教学工作中的各项要求，加强现代化多媒体教育手段在语文教学中的运用、加强科学的教学模式的研究探索。以继续创建优秀教研组为动力，团结组员，总结经验，发挥优势，改进不足，努力提高全组教师的工作能力和创造能力，使语文教研组焕发出新的生机与活力，现将本学期的工作做以下总结。

二、重点工作：

（一）加强教研组建设

1、整体构建教研组，进一步规范教研组活动制度：每周召开一次全组教师会议；提高教研活动的实效性，每次活动有主题、有针对性，通过一系列活动将全校语文教师凝结为一个整体，强化整体意识，发挥整体作用，实现智慧共享。

3、加强教师教学基本功培训

（1）以备课组为单位提高教师基本功。

(2) 带好青年教师, 帮助青年教师尽快成长. (3) 教研组长组织骨干教师, 配合教导处加强语文课堂教学的检查与督促。

(二) 加强对本组教学科研课题的研究及管理

1、鼓励全组教师做有追求、有激情、有理想、有阅读习惯、有写作习惯的研究型、学者型教师。

(1) 有位教育名家说: 我常常想两个问题: 第一, 我能够做什么; 第二, 我怎样把我能够做的尽可能做好? 所谓“有追求”, 就意味着不断地给自己提出新的目标, 让自己的每一个工作日都充满创造的乐趣。“有追求”还意味着不断拜师求学。

(2) 语文教师应该是一个有激情的人。很难设想一个麻木不仁的人, 能够给学生讲好《孔乙己》等经典名篇, 而激情缘起于童心。走进学生的心灵, 学生的青春将延续我们的青春。

(3) 作家帕斯卡尔说: “人不过是自然界一只最脆弱的芦苇, 但这是一只会思考的芦苇。人因思想而伟大。”教师首先是知识分子, 语文教师更应该以知识分子为荣。而知识分子的特点是富有社会责任感, 而且善于独立思考。

(4) 教师应当读四类书: 一是经典教育理论, 二是教育报刊, 三是人文读物和文学著作, 四是写中学生或中学生写的书。有三个人的书应该成为我们老师们经常读的书: 陶行知、苏霍姆林斯基和叶圣陶。

(5) 教师应当积极写”下水”作文! 不仅仅是示范, 更是因此了解学生写作的甘苦, 感受学生的写作心理, 尊重学生! 写作, 就是让心灵的泉水自然而然地流淌, 让思想的翅膀自由自在地飞翔。从而作文指导起到更好的效果。

二年级语文教研组长总结篇二

在学校领导的支持下和关怀下，我们语文教研组得到了不断的成长和发展。现对本学期教学工作作出如下总结：

作为学校最大的学科组——语文教研组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真研读了《语文课程标准》，了解了每个年级段的教学目标和要求，开展了新课程理论下的课堂教学标准讨论。之后又通过个人自学、组内交流等多种方式来学习新课程，把握新课程，以转变观念，形成新的课程观、教师观、教学观、课堂观、质量观。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。我们的做法是：扎实开展集体备课、专题研讨、公开课、教学诊断、优质论文交流等多项活动。其中公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们都认真抓好以下环节：备课，组织听课，评课、诊断、总结。

备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都做了详细的记录，既突出了本节课的难点，又突破了本节课的重点。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能

的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。教研组安排定期进行教学设计与作业检查，推出优秀教案及作业，推出高效课堂教学方法。对学生的作业批改及时，并针对有关情况及时改进教学方法。

今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼。

二年级语文教研组长总结篇三

教学工作是学校工作的中心，教学质量是衡量办学水平和效益的主要标志，切实有效地提高教学质量，提高学生的综合素质是社会的要求，家长的希望和学校教师的立足之本。一学期来，语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我校语文教研组以教研组为中心，注重加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

1. 开学初，语文教研组要求语文教师继续加强教育理论与实践经验的学习，使新的课程理念深入人心。在教师的自主学习中，每位语文教师的教科研水平都得到了更进一步的提高。
2. 开展好教研活动，利用教研活动的时间组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传

统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

3. 加强校本培训中的骨干教师引领作用。要求全体语文教师加入到学校课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。

4. 学校领导重视了多层次、多级别的校本培训活动。鼓励教师积极外出或在校内听课或参加培训或自主学习。在多次的培训中，我校语文教师的各方面能力与水平都得到了提高。

1. 认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组中得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。教研组内同事相互听课、研讨，大家集思广益，发言积极，共同探讨了一些日常教学中存在的问题，提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

2. 结合学校各阶段工作的进展来开展教研活动，促进教师间的相互交流和合作，达到教学相长的目的。在这些活动的开展中，教师互帮互学，共同进步。这样的教研研氛的。

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，每个月的常规检查，都很抓落实，不走过场形式，认真细致，发现问题及时整改。通过督促、检查教师们形成了工作习惯，每到月底总能及时完成各项任务。

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。全体教师根据教研组确定的主课题选定子课题作为自己的研究课题。做到人人都有明确的目标，个个都有自己的实验操作。以此来加大教科研的力度，做好随机的监测、统计等资料的积累工作，集中力量突破主课题。在研究过程中老师向科研要质量，积极撰写教科论文。

1. 有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

2. 个别教师对教研组活动重视不够，认识不够端正，参加集体活动的热情、积极性不高。因此，教学能力提高不快，影响了教学成绩的提高。

3. 学生活动开展少，对学生能力的培养不够。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。

1. 教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2. 严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3. 从学生的角度来讲，我们将以树立学习的自信心，树立竞争的学习风气为主，注重学习兴趣和学习方法的培养，扩大

阅读量和作文量，进行有序地专门训练，提高他们的综合水平。

4. 尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

二年级语文教研组长总结篇四

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学年来所走过的足迹，我们语文教研组在学校的统一领导下，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为根本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。我校语文教研组现有23位任课教师，是一个和谐的团队，也是一个积极向上的群体。一个学期来，我们语文教研组全体成员都能全身心地投入本职工作中。大家本着“爱生、敬业、求实、进取”的准则，积极开展教育教学及教研工作。

一、常抓常规教学管理，不断提高教学质量

1、明确管理——加大教学管理力度开学初，根据本学期学校的工作计划、要点，每位教师认真制定自己的个人教学工作计划，并将计划细化到教学中的方方面面，把工作做精做细。小到备课和作业的要求，大到课堂教学的整体设计、对教材的整体把握和对不同班级学生的具体分析，都做了细致的计划。教研组坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学

行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师爱生、敬业、求实、进取的良好教风及学生明理、勤学、善思、向上的良好学风的形成。每个月进行一次教学常规检查。并在检查之后及时反馈小结，以便老师们互相学习，扬长避短。

2、强化意识——注重提高教学质量课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。我校教师能以新课程标准的精神指导教学实际，在课堂中科学、合理地运用教学方法，努力创设学生求知的氛围，充分体现了学生为主体的教学思路。我们语文组还组织教师每人上好一堂教研课活动。听课后认真评课，如教学内容安排是否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功如何等方面进行中肯、全面的评论、探讨。这学期孝感市语文教育专家还对我校语文教育教学进行把脉问诊，既有对我校语文老师基本功的赞赏也有对教学存在的问题提出了一些建设性意见。听评课活动促进了教学水平的提高。每位老师在实践的过程中，均有着或多或少的收获。

3. 互相交流——校本培训彰显活力我们充分利用校本资源，发挥校本培训的实用性和针对性的优势，切实开展“互相交流”活动。利用业务学习的时间，让骨干教师介绍自己的成功经验，让广大教师受益匪浅；在组织的上公开课活动中，上课的教师一遍一遍深入钻研教材，一次一次磨课、修改教案，不断提高课堂教学水平；在教师上完展示课后，教师们互相点评，共话优缺这些活动引领全组语文教师积极、主动投身于教学中去。每周每个年级安排一位语文上一节公开课，集中进行点评。在交流中学习，在交流中提高。

二、以课堂教学为主阵地，积极开展校本教研

1、开展教学业务学习，进一步提升教研水平。我们教研组每学期都要进行“新课程标准”“先进教师事迹”“优秀的教育教学方法”等学习，以多种形式求发展、促提高。

2、强化教学研讨活动。除了充分利用每周四下午的教研活动的时间进行集中研讨一些课题外，要邀请作为语文学科的蹲点校长的王书记给我们做了指导。不断实践，努力探索有效、和谐教学策略。语文组在教研活动中，深入学习新课程标准，抓住当前教学改革的热点和难点，围绕研究专题，通过各种形式、不同层面的课堂教学观摩研讨活动，研究学生的学习心理、学习方式。在课堂教学实践中积极探索适合学生发展需求的真正有效的教学操作策略，努力构建生活化、人文化、无痕化的和谐课堂，突出和谐化教学，讲求教育科学性，提高学生学习效率，努力培养学生的创新精神和实践能力。同时也促使广大教师在实践、反思、研讨的过程中，不断改进教学行为，寻求促进学生素质全面发展的教学策略。

三、成功开展了一些活动，丰富了语文第二课堂

本学年在全校语文老师的共同努力下，全校学生共同参与下，我校成功举办了一系列语文第二课堂活动。5月份开展了经典诗文诵读比赛，深受喜爱，让学生在经典诗文的诵读中感受中国文化的魅力。“中国梦”为主题的演讲比赛；10月联合校团委开展了“书信感恩”的钢笔书法比赛；11至12月语文组又组织了我校首届汉字听写大赛。这次比赛取得圆满成功，赢得了领导的一致好评。每次语文活动，都有计划，有方案，有过程，有结果，有总结，有宣传报道，有作品发表。这个学期保证100%按教研组计划完成了语文活动，学生语文兴趣得到激发，语文能力得到提高。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，他们大胆创新，都取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，在许多具体工作环节上缺乏创意，备课组活动效率不高，一部分教师对教研活动的认识不够端正，参加集体活动的热情不高。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上依然没有跳出应试的窠臼，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学

方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。

二年级语文教研组长总结篇五

平平淡淡才是真。语文组秉承一贯的低调作风，密切配合校领导和各科室的工作安排，有序、有质的完成了本学期的教研工作。现将这次活动总结如下：

学期中，我们利用教研活动日和集体备课时间，交流探讨新教材的一些变化现象、顺应变化要采取的一些措施；继续构建学本课堂、小组合作学习课堂教学模式，努力建设开放而有活力的语文课程。

各备课组以“区级”教研活动作业布置为载体，各有侧重点：初一、初二侧重在精读课和略读课课型的研究，这意味着我们的教学视野拓宽了，教材钻研意识加强了。初三侧重在复习内容的选择和课型的开发上，务必保持学生学习的积极性和学习的有效性。特别是本学期的初三，在复习内容的确定上有了大刀阔斧的改动，给初一初二的老师一个很大的冲击。

根据校本研修计划我们将紧扣初中语文核心素养的培养，以新教材为基点，以课型探索为切入口，深化初中语文“学本课堂”建设，引领教师关注学生、关注学习、关注课堂。

此外，我们还积极报名参加区、市、省级的各类培训活动，2天以上的成员回来还向全组人员汇报学习成果。

如借助力于区级命题竞赛这个平台，鼓励全组人员参与，旨在提高老师的命题能力；接近期末，开展读书心得交流，旨在督促老师在业余开展读书活动，提升自己的文化修养。

在鼓励语文教师们创造性工作的同时，不放松对其教学常规

的指导和监督。本学期，语文组配合教导处进行了两次教学常规工作检查，内容包括是否有备课，教案是否切合实际，是否写教学反思和教后记，学生作业的布置是否合理，作业的设计是否体现层次性，批改是否及时、认真，还有听课三方面来检查。从检查的情况来看，大部分教师备课认真，有反思，作业设计科学合理，批改及时。但有些细节还有待改进。

在全校语文老师的共同努力下，我组成功举办了校七八年级经典诵读比赛、校征文比赛评比选送优秀选手参加区级评比，获得了优秀的的成绩。

总之，在本学期里，我们语文组的中青年教师处处带头垂范，新上岗教师敢于大胆创新，大家团结合作，互利互赢。但我们也看到了困难和不足，如教研组活动开展得还不够扎实，丰富，在许多具体工作环节上缺乏一定的深度认识，备课组活动效率没有我们设想中那么高效。对学生的课外阅读指导还不够，在学生活动的组织上没有跳出固有的模式，对其语文综合素养的提高关注不够。不过我们相信，只要语文组上上下下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好，对此，我们充满信心。