

做文明中学生班会心得体会 班会方案文明班会(实用9篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

做文明中学生班会心得体会篇一

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

准备过程

- 1、收集资料
- 2、排练节目
- 3、布置黑板

活动过程

(一)班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

(二) 小品表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

(三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

(四) 讲故事《下课》

(五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

(六) 小品回放 《上课》

(七) 唱拍手歌《礼貌用语歌》

班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们

是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

做文明中学生班会心得体会篇二

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，从小养成良好的行为习惯。

3、把问好礼仪贯穿到小品、歌谣、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1：尊敬的老师！

主持人2：亲爱的同学们！

合：大家好！

主持人1：秋高气爽，丹桂飘香。在这金秋时节，个个神采飞扬，我们班的同学在“问好礼仪伴我行”的活动中，争做文明礼貌好少年，表现的非常出色。围绕这个主题，我们精心准备了“问好礼仪伴我行”主题队会。

主持人2：下面我宣布，“礼仪伴我行”主题班会现在开始！

主持人1：中国古代礼仪规范不断发展，形成了我们的现代文明礼仪，在校园这个既庄严又活泼，既紧张又文明的环境中，我们少先队员不仅要学好文化知识，还要讲礼貌懂礼仪，做一个文明少年。

主持人2：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？

(你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见)

主持人1：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

主持人2：下面就请欣赏杨忠兴为我们精心准备的快板表演《做个文明好孩子》。(学生表演)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人2：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。(学生表演小品)

主持人1：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！

(学生讨论交流)

主持人2：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。(学生表演小品)

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们中队干部特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

(大屏幕出示)

主持人1：最后，让我们一起高唱这首《咱们从小讲礼貌》，

把礼仪牢记在心，做一个文明的学生。

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

做文明中学生班会心得体会篇三

1、根据自己的道德认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况做出判断，做出相应的道德行为。养成良好的道德品质。

2、教育学生自觉地按《小学生日常行为规范》内容来规范自己的行为，由此培养学生注重良好习惯的养成，不断提高自身素质。

班会准备：

布置会场(黑板)教师准备文明行为的光盘。(暂定)

学生搜集一些不文明行为的事例，排练成小品。

学生搜集与文明、习惯有关的资料，谈谈一名小学生应该养成哪些好习惯。

班会过程：

宣布开始

“文明礼仪伴我成长”主题班会现在开始。

一、班长讲话(笑话)

同学们，这个笑话里的小徒弟是有意要杀人吗?不是的，是习惯在作怪。习惯是人们不断重复去做而形成的一种不自觉的

行为。不同的人有不同的习惯，是—个人素质高低的体现。在我们的周围，经常能看到有些人不文明的行为，是和这些人从小没有养成讲文明的习惯有关的。21世纪是个文明发达的世纪，文明将是每个公民的基本素质。希望通过今天的班会后，我们每一个人都能与文明同行，让礼仪常伴。

二、活动过程

主持人1：刚才安童讲的笑话告诉我们，习惯虽小，影响却很大。有很多人作出不文明的事后都没有意识到，我们的年纪还小，因此我们应该从小做起、从现在做起，不断养成好习惯，提高自身的素质。

录像

录像中的几个人上场，曹兵：请大家帮我们改正缺点

小品：动物园狮虎山

不让动物好好休息，乱投东西给动物吃，动物会生病甚至死亡，这是一种不珍惜动物的不文明行为。

主持人1：你知道我们的朋友除了动物还有什么吗？

主持人2：当然知道了，还有鲜花小草和大树，花草树木可以净化空气，美化环境，是我们名副其实的好朋友。

主持人1：我向你介绍几位活泼的小女孩儿，哎，来了，还是让他们自己介绍吧。

小品：四季

主持人1：大家说说，这几位同学怎么样？

生：这些不珍惜花草树木、不保护环境的行为不文明。

主持人2：现在人们的生活越来越好了，父母往往对我们的话是言听计从，孩子几乎成了家中的，我们说一，家长不说二，金钱上更成为我们坚实的后盾，请同学们边看边想，在这种常见现象中，他们哪儿做错了。

小品：肯德基

对父母不关心体谅，饭来张口，衣来伸手，缺少爱心。连自己父母都不关心的人，很难说他会关心他人和社会。

主持人1：课余，我们会坐上汽车，饱览一下上海日新月异的变化，也许这种情景你并不陌生。

小品：坐车

在汽车上咳嗽时应该捂住嘴，避免把病菌传染给别人，说话声音要小，不能影响他人的休息。

例子：1、楼道内的杂物

在楼道内堆放杂物，一是影响别人走路，二是不安全的隐患。一旦有紧急情况，会影响通行。这种人缺乏公德意识，不讲文明。

2、电线上的风筝

风筝挂在电线上影响市容，而且也会造成危险，我们在放风筝的时候应该远离电力设施。

3、笑话：创造

这是个笑话，也不是笑话，因为在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱倒，影响环境的整洁。我们应该从身边的小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

4、我请大家看一段录像：小新遛狗。

这虽然是个笑话，但是养宠物的人都应该像小新那样，遛狗时带上袋子和铲子，动物的粪便就不会到处都是了。同学们，如果你家或亲戚朋友家有狗，请告诉他们。

主持人1：如果我们在这些小的地方都能注意，我们的生活就会越变越美了。

主持人(合)：同学们，快行动起来吧，把文明的种子带回家，带回社区，让它在我们周围生根、发芽。

主持人1：下面请班主任总结

班主任讲话：在这次班会的准备和召开的过程中，我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参与到整个活动中来，都表现出了极高的主人翁精神和热情，希望大家把这种积极进取，勇于创新的精神发扬下去。

这次班会很成功，大家通过从身边搜集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，造成的影响却很大，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》正是同学们行动的指南，希望大家依照一规一则中的要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，做文明事，当文明人，共建文明、美好的幸福家园。

宣布结束

“文明礼仪伴我成长”主题班会到此结束。

做文明中学生班会心得体会篇四

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们的身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明

用语。

2. (1) 语言上讲文明

(2) 行为上讲规范

(3) 生活中讲卫生

(4) 活动中讲参与

(5) 集体中讲团结

(6) 待人上讲礼貌

(7) 处事上讲谦让

(8) 时时处处讲安全

3. 培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为中学生，应该如何去做呢？首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

三、交往礼仪

（一人讲解，几个人表演）

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

四、交谈礼仪

- 1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）
- 2、电话礼仪（两个人表演）

五、交流意见

生：随地吐痰，乱扔垃圾，不注意个人卫生，不使用文明礼貌用语，说粗话脏话，破坏公物，不尊重老师，遇到老师没有主动问好，捉弄同学，取侮辱性外号。

男主持人：看来同学们都看得很认真，也都明白什么样的行为是不文明的行为。对于这些不文明行为，大家是不是感到很熟悉呢？在开怀大笑的时候，你们有没有感觉到有点脸红，有点惭愧呢？在他们的身上，你们有没有发现自己的影子呢？如果有，请你们诚实勇敢的举起自己的手来。

的同学认为自己有破坏公物的习惯，有5.8%的同学经常随地吐痰。这些就是你们最常在教室里做的不文明行为。

同学一：礼貌用语

女主持人：这位同学说得很好，大千世界，芸芸众生，人与人之间难免磕磕碰碰，有时甚至失礼失态，一句“对不起”就能使怨气烟消云散，反之，可能会造成意想不到的后果，甚至酿成人间悲剧。在人际交往中，学会道歉，是我们从小学做人的很重要的一项道德修养，我们要学会说“对不起”，力争做个文明少年。而且，语言是交际的工具，文明用语则是通往心灵的金钥匙，在交际中能否使用文明用语，反映着一个人的修养，而且影响到整个社会风气。讲脏话粗话的世界是“黑白”的，讲文明用语的社会才是“彩色”的。

男主持人：除了“对不起”之外，我们还应学会哪些文明礼貌用语？

女主持人：大家知道得还真不少啊。我们一起来看电视屏幕，看看在生活中有哪些常用的文明礼貌用语。当然，生活中的文明礼貌用语还有很多，同学们要留心观察，注意各种场合使用的礼貌用语，成为一个彬彬有礼的人。

男主持人：同学们接着谈谈自己对班级中的不文明行为的看

法吧。

同学三：扔垃圾

男主持人：刚才两位同学都说得很好，还有谁愿意来谈谈自己的看法？

同学四：打招呼

做文明中学生班会心得体会篇五

【活动目的】促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，使学生认识养成教育的重要性和必要性，从小养成良好的道德意识和各种文明习惯。

【活动形式】快板，三句半，舞蹈，武术，民乐，歌曲，英语童谣。

【主持人】 男：郑泽鑫 女：吴贝娜

【活动程序】

中队长：整队，各小队检查汇报人数。

中队长：全体立正！报告辅导员老师，405中队应到56人，实到56人，并邀请您参加我们的活动。报告完毕。

师：接受你的报告，非常愿意参加你们的活动，并预祝本次活动取得圆满成功！

出队旗、敬礼、奏乐、唱队歌。

中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐。

中队长：礼毕。唱队歌。请坐。

中队长：队员们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优秀传统文化的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。我希望队员们人人争做文明小标兵，让文明之花处处绽放。下面我宣布，405中队”文明之花处处开”主题队会现在开始，掌声请出我们的主持人：郑泽鑫吴贝娜同学。

女：妈妈常讲，我国是礼仪之邦

男：爸爸常说，中华民族是文明古国

合：老师告诉我们，知书达理儿时起

我们告诉自己，文明礼貌要发扬

女：合着欢乐的节拍，我们成为了四年级的学生。

男：我们是跨世纪的雏鹰，是建设祖国的_。

女：做一个文明的少先队员，是我们共同的心愿。

女：刚才这几位同学说的真是热闹，我们中华民族素有礼仪之邦的美称。

女：文明用语大家用。你文明，我有礼，人人都应来学习。

男：见面主动打招呼。亲亲热热来问好，人人心里暖哄哄。

女：是呀，生活在社会的大家庭中，我们应该从小懂得尊重别人。接下来，请欣赏黄海涛、钟梓鑫、林浩锋同学表演的民乐演奏。

男：文明需要我们的努力，我们需要文明的生活。

女：文明要有良好的行为，文明也要有良好的习惯。

女：在欢快的歌声里，我们懂得了文明的重要。

男：说文明，唱文明，都为做个文明人；

女：学礼仪，道礼仪，文明礼仪知多少。下面请大家欣赏三句半《文明歌》。

女：乐队有了指挥，声音才会优美；

男：生活有了规则，才能安全来回。

女：的确，文明就像一盏灯，灯光亮一些，我们身边的黑暗就会少一些。

男：每个人的心灵就像一扇窗，窗户打开，光亮就会进来。

女：文明需要我们每个人的参与。在学校，我们是知礼仪的好学生。

男：文明礼仪无处不在，

掌声有请！

合：文明，让我们举止文雅，礼仪，让我们风度翩翩！

男：社会的美好形象是靠每一个公民良好的精神面貌、彬彬有礼的言行举止来共同塑造的。要塑造一个人的美好形象，首先要做到说话文明。

男：语言是交际的工具，文明用语则是通向心灵的金钥匙

男：校园里，马路上，影院里，处处考验着我们的文明素养，我们在文明的环境里健康成长，请听诗朗诵《为成长鼓掌》。

男：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

女：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

男：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

男：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩，我们要从小学做文明人。

女：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！最后请听歌曲《稻香》。

合：同学们，让我们以这次队会为契机，通过对各种行为规范的体验，养成各种文明习惯，提高我们的素质，净化我们的心灵，以文明之我，创文明班级，建文明校园。下面请辅导员蔡老师给我们做总结发言，大家掌声欢迎。（鼓掌）

师：呼号。准备着，为共产主义事业而奋斗！

全体队员：时刻准备着！

中队长：退旗，敬礼，奏乐。我宣布，405中队“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束。感谢各位家长、老师的参与！谢谢！（音乐《歌声与微笑》）

做文明中学生班会心得体会篇六

通过本次班会，使低年级学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

1. 收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
2. 排练相声《说话》、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。

3. 布置教室。

1. 主持甲：老师们，同学们，早上好。

2. 合：一（5）班文明礼仪我做到主题班会现在开始。全体起立，齐唱歌曲：《我们从小讲礼貌》。

歌词：

a□晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b□好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

4. 请欣赏相声《说话》

5. 女主持：今天我们和这么多同学在这里开展活动，大家可高兴啦…….

小猫花花：走上台(生气地叫着)喵喵

女主持：咦？小猫花花来了，它这是怎么了？（镜子里的小花猫）

一只小花猫无意中走到一面镜子前，看见里面有一只小花猫，正瞪着大眼睛看着它，小花猫有点不高兴了。

这一下，小花猫气坏了。它弓起背，瞪圆了眼，“喵——喵”大叫两声，扑了过去。

6. 男主持：小猫花花记住了妈妈的话，在大家的帮助下花花

变得更懂事、更文明了，你们听(儿歌)

你也用，我也用，文明用语，大家用。

你文明，我有礼，人人都应来学习。

见面主动打招呼。亲亲热热来问好，

人人心里暖哄哄，个个文明有礼貌。

7. 女主持：小猫花花做得都这样好，那我们一1班的同学们该怎样做呢？

8. 小记者：同学们大家好，刚才你们说的真好，使我也深受教育……

女主持：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是中国少年报的小记者我姓田，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

9. 大家：好，欢迎欢迎！

10. 小记者：

(场景一)当你想向同学借笔用时，你该怎么说，怎样做呢？

小记者评价：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你。

(场景二)如果课间你不小心碰掉了同学的铅笔盒，你该怎么办？

小记者提问：你的铅笔盒被碰掉了你生气吗？

(场景三)来到书店，你想买本书，应该怎样跟营业员阿姨说

呢？

小记者评价：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者评价：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

(场景五)当家里来了客人，你怎样招待他？

(场景六)

1)、如果你没有记清家庭作业，你怎样向班主任老师打电话询问呢？

2)、同学们你们可以跟班主任老师，你们有谁愿意与在场的老师打电话。

3)、小记者：这位老师您好，请您参与我们打电话的活动好吗？谢谢、谢谢。

4)、小记者：感谢老师和同学参与我们的活动，谢谢。

做文明中学生班会心得体会篇七

主持人甲：全体起立！出旗，敬礼！点击《出旗曲》

主持人乙：礼毕！唱《中国少年先锋队队歌》。

主持人甲：请坐！

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好！

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五（4）班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

甲：首先请欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

甲：同学们观看相声后一定有许多话想说，下面有请同学们谈谈我们应该注意哪些方面的礼仪呢？（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！

（学生讲故事）

乙：既然这样，那我要考考你们。请听题。

（1）文明礼貌日常用语主要有哪些？

（2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？

（3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

甲：（1）要进老师办公室应该怎么办？

（2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？

（3）中午在课间游戏应注意哪些？

乙：我想，通过这次活动，我们懂得了许多在生活中要注意的文明礼仪，希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

甲：现在让我们欣赏由四位同学带来的三句半：《校园礼仪》。

乙：四位刚才说的可真带劲儿啊，看来文明礼仪无处不在！下面请听诗朗诵《文明礼仪要“十讲”》。

甲：同学们的表演真棒，学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

乙：在校园里，我们是文明的学生，请听快板《我们都要讲公德》

甲：在社会上，我们要做文明的使者；让我们用真心搭建礼仪桥；

乙：在校园里，我们更应该是文明的小天使，让我们用微笑

铺就文明路；

甲：在家庭中，我们是文明的孩子；让我们用孝顺懂事建造爱心屋。

乙：请听校园童谣《拍手歌》

乙：是呀！这位同学说得太好了！文明礼仪伴我行，中华美德才会放光芒。文明礼仪伴我行，才会到处盛开文明花！

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。

乙：下面有请学生代表六（1）班提出倡议。（同学代表读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

同学们！今天的主题队会开得非常成功。古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题队会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿你们做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！谢谢！

乙：全体起立，举起右手，呼号！

甲：为我们伟大的祖国：

同学们——学好本领，为祖国服务！

乙：放下！退旗！敬礼！

甲：礼毕！请坐下！

合：五（4）班“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束！谢谢！

做文明中学生班会心得体会篇八

齐：高二一班《文明礼仪在校园》主题班会现在开始。

师：谁来主持今天的节目呢？（主持人上场）

主持人甲：回顾历史，在人类历史上，中华文明之所以能延续不断、生生不息，中华民族之所以能连续进步、自强不息，自立于世界民族之林，其重要原因之一就是我们中华民族具有一种源远流长的伟大民族精神，作为古老的礼仪之邦，文明礼貌，尊老爱幼，已成为中国的传统美德。

主持人乙：展望未来，我们是中国特色社会主义事业接班人，我们是祖国未来的建设者，中华文明靠我们传承，民族精神靠我们弘扬，中华民族靠我们振兴。我们要在学习生活中，逐步形成健康的人格，讲文明、懂礼貌，做一个合格的文明

中学生，一个对社会有用的人。

合：我们的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我们做起。

主持人甲：你好！欢迎你和我一起主持今天的主题班会。

主持人乙：谢谢！能有机会参加这样一个有意义的活动，我也感到很高兴。

主持人甲：你真客气，谈吐之间，不乏礼节。

主持人乙：谢谢你的赞扬。让我们开始吧！

主持人甲：从踏进这个校园开始，每天我们呼吸着她馥郁的芬芳，采撷着知识的花粉。校园需要每个人共同努力来建造，在良好的言行下为学校增添光彩。我想问大家，你认为自己是一个文明人吗？下面播放课件，要求我们根据课件谈谈身边存在有哪些不文明现象和文明现象。

同学们各抒己见，自由发言。

a□同学们乱扔乱丢乱吐现象十分严重，扔纸片、扔纸盒、扔饮料瓶，更不文明的是走着，吃着，吐着，扔着。

b□说的没错，我们身边破坏公共财物也十分严重，举两个例子，班上的簸箕、扫把、提水桶领回来不几天就损坏了，还有很多同学的课桌都画了“大花脸”。

c□还有一些欺负弱者或弱势群体的，同情弱者，是中国的人之常情，但有的同学以大欺小，以强凌弱，特别是欺负那些弱者，甚至乱起绰号，以别人的残疾来取笑。

主持人乙：刚才同学们说的是大家平时经常看到的不文明的现象，我们不能这么做，要坚决与这些行为划清界限。

乱踩、乱塌，管好自己的手，不要乱丢乱扔，不要随便伸手拿别人的东西，

不要打人，不要损坏公共财物，不要乱采乱摘。

e□做文明学生人人从我做起。如果我们每个人都做文明人，我们的学校就会成为名副其实的文明学校，我们不仅要做文明人，做有教养的人，做别人称道的人，做受人尊敬的人，还要敢于同不文明人做斗争，帮助不文明人改正不文明行为。

f□学会欣赏别人、尊重别人在校园中也非常重要。

来。此时，班长瞧见，批评双方，才得以和解。

主持人乙：在日常生活中，类似这种因小事而导致事态扩大的事件时有发生。这既有损于自己的形象，又损害了集体的荣誉。如果他们碰撞以后，采取另一种方式，又会是如何呢？请大家看第二场。

第二场□a□侯吉龙）碰撞b□马玉朋）后□a先微笑地说：“对不起”b再微笑地说：“没关系！”礼貌和解。

让校园形象礼仪常驻你我心中

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《让校园礼仪常驻你我心中》。

我们学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、

精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系到一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的.协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

- (1) 不穿奇装异服。
- (2) 着装整齐，朴素大方，不把上衣捆在腰间，不披衣散扣。
- (3) 不穿背心、拖鞋、裤衩在校园行走和进入教室。
- (4) 课堂上不敞衣、脱鞋。
- (5) 不穿中高跟鞋，不穿厚底时装鞋，以球鞋或平底鞋为好。
- (6) 不佩戴项链、耳环（针）、戒指、手链、手镯等饰物。
- (7) 不涂脂抹粉，不画眉，不纹眉，不纹身，不留长指甲，不涂指甲油。
- (8) 按要求修剪头发，不染发，不烫发，不留长发。

同学们，在这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的校园。

文明是风，它可以吹拂每一位学子的心；形象礼仪是花，它能将校园装扮得更加美丽。激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让“形象礼仪常驻你我心中”，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

主持人乙：张敬男同学演讲得真好，我相信我们高二一班同学一定会把文明礼仪装在心中，不管是在学校、家庭还是在社会，时时处处都要说文明话，办文明事，做文明人。

女：文明是春天里一束芳香的玫瑰。

男：文明是秋日里一句低徊的私语。

女：文明在皎洁的圆月中吟唱。

男：文明在温暖的阳光里放歌。

女：有过多少次的憧憬。

有过多少次的幻想。

在这同一片蓝天下。

我们迎来了多少次挑战。

合：我们仰望，是因为充满了热情和幻想。

我们期望，在一个旭日东升的早晨，扬帆起航。

男：我们一天天长大，一天天成熟。

我们终于跨出了安静的角落，站在了世纪的前列，亮出了我们的胆识、才

华！

女：我们——愿当一名文明的使者，使我们的太阳更加妩媚动人。

男：我们——愿当一名文明的使者，使我们的祖国洒满绚丽的阳光。

女：我们用青春歌唱文明的世界

男：我们用知识创造文明的世界。

女：我们用汗水塑造文明的人生。

男：我们将是一扇窗，

让阳光充满每一颗呼唤文明的心灵。

女：我们是祖国的小雏鹰，

男：文明之花在心中开放；

女：我们是21世纪的主人，

男：我们要做21世纪的文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，

飞向蓝天、飞向美好的未来！

全班合：让我们插上文明的翅膀，

飞向蓝天、飞向美好的未来！

文明从我做起

各位老师、各位同学，大家好！

今天我演讲的题目是《文明从我做起》。

一个个的小家庭组成的一个大家那是国。那什么是家呢？就是由一个一个成员而组成。所以，一个国家中人最重要。只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不知大家是否记得，三年前中央电视台报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，尤其是星期六、日教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学教室走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将影响到我们自身的素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的素质。所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文

明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。

倡议书

亲爱的同学们：

(1) 爱班爱校，说文明话，作文明人，塑造七大学生文明形象。

(2) 以校为家，爱护公共设施，杜绝损坏公物，拒绝课桌文化。

(3) 遵守公共规则，维护正常的校园秩序。

(4) 戒除抽烟、酗酒，严守校规校纪。

(5) 服饰整洁大方，不配带耳环、项链等饰物。

(6) 男女同学，自尊自爱，正常交往，举止文明，言行得体。

同学们，借此契机，端正思想、严守校纪、去端病、树新风。争建文明学校！请记住我们的目标：建设文明校园，争做文明学生。

女：我们是新世纪的高中生，

男：我们是祖国未来的建设者和接班人，

女：校园是我们成长的摇篮

男：校园是文明修养的滋生地，

合：让文明之风吹进校园每一个角落，吹进我们每一个人的心中。

女：我们爱大地，爱蓝天；

男：我们爱江河，爱山峦。

女：我们最爱最爱的——是我们可爱的班集体，我们温暖的家。

男：你盛满欢笑，盛满向往，盛满多少火热的情感。

你那么平凡，那么灿烂，你朴素而又庄严。

女：别的人在生活中捞取金银

男：但是您只收获桃李的芬芳

女：您的金子是我们——早晨的太阳

男：您的银子是我们——十五的月亮

女：您如此自豪辗转在这三尺的讲台

男：您如此快乐挥动着手中的粉笔

主持人甲：五千年，文明史，礼仪邦，德至上；国之魂，民之本，仁义礼，诚信善。明礼为先、诚信为本是做人的重要原则。作为炎黄子孙、龙的传人，继承祖先的优良传统是我们责无旁贷的使命。

主持人乙：继承和发扬中华民族的优良传统，要靠我们。

主持人甲：建设社会主义文明祖国，也要靠我们。

队，闭口不谈闲言语，公区值日不迟到，课桌周围保洁好，头发长短正合适，首饰手机留家里，课堂听课要专心，作业准时不扣分，珍惜时间学问忙，双修纪律不能忘，品德优秀

学习棒，人前人后一个样。

好。下面请班主任作总结：

班主任总结：礼仪是一个人乃至一个民族、一个国家文化修养和道德修养的外在表现，是做人的基本要求。人与人的交往需要礼仪，国与国的交往需要礼仪，我们每个人都在学校求学，都有追求，都有理想，都有志向，如果说学校是一片沃土的话，我们要在这里把我们的耕耘变成果实，实现我们的追求；如果说是一支拐杖的话，我们要拄着这支拐杖攀登高峰，实现我们的志向；如果说学校是一只展翅习翔的巨鸟的话，那她会承载着我们的希望去实现我们的理想，这就要求我们高中生在日常生活中更应该养成文明礼貌的好习惯，提升我们的人格魅力，提高我们的生活质量，做一个高素质的高中生，成为一个明礼的高品质的公民。

做文明中学生班会心得体会篇九

- 1、使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。
- 2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。
- 3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

二、时间和地点

时间□20xx年3月7日

地点：三年级教室

三、活动过程：

（一）班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

（二）表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3□d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

主持人：好，小品看完了，他们有哪些不文明的行为和语言，我们现在找同学来说一说（针对以上场景，同学们进行2分钟评论）

（三）礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

礼仪知识学习

1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？

（介绍者一一）：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行队礼，我们要尊重国旗，要知道自己是一名中国人升国旗时，要想想我国体育健儿夺得奥运冠军时升国旗的样子——目不转睛的看着国旗冉冉升起，要知道为了这一面国旗有多少人为此付出了生命。国旗代表着我们的国家，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它、爱护它。

2、我们在学校内要做到哪些？

（高雅）：我们作为现代化新人，应该讲究文明礼仪。我个人认为要做到校园文明礼仪有三大点：首先，在学校要尊重老师。在个人方面要做到不打架、不骂人、不吸烟、不喝酒，仪容仪表要符合学校规范。在同学之间要做到互帮互助、团结友爱，创造出一种积极向上良好的范围。

3、那我们在公共场合呢？

（贾一鸣）说：不去游戏厅、网吧。

徐瑞：看见垃圾随手拣起来仍到垃圾箱里。不玩危险的游戏。

童艳丽：不去危险的地方玩。

刘恋：尊老爱幼，不大声喧哗，不随地吐痰。

高万越：不浪费水资源，讲卫生。

王凯：不吃陌生人的东西，不和陌生人说话。

宋文武：不在教室里乱跑，不拿别人的东西。

在不同的公共场所对我们有不同的要求：比如说在乘车时应

遵守乘车秩序，尊重司售人员，尊老爱幼；在影剧院时不大声喧哗，不乱扔废弃物；在参加大型活动时要听从现场安排，入场时不要拥挤，进场后不随便走动，不乱扔垃圾等。

他们说得很对，我们也要像他们所说的那样做一名讲文明知礼仪的小学生。

（四）讲《下课》

主持人：下面有请我班的故事大王上台为大家讲一个《下课》的故事。

（主持人和故事大王——共同合作把问题和故事穿插其中）

同学们听后根据故事的内容说一说小强和小刚哪做得不对，哪做得对。

（五）现场采访

主持人：今天有一位小记者听说咱班举行有关文明礼仪的主题班会，特意从中国少年儿童报社赶来，参加我们的`这次活动，大家热烈鼓掌欢迎小记者的到来。

小记者：1、做自我介绍2、现场采访

（六）小品回放 《上课》

大家还记得刚开始的那个小品吗？他们通过学习之后，有什么改变吗？大家一起来看。第二部分：开始上课，同学们都很认真地记笔记，积极读课文，老师很满意。（过程略）主持人：说说这些同学有了哪些变化？（同学们自由发言）

（七）唱拍手歌《礼貌用语歌》

主持人：看到他们现在的表现，我们很高兴，这正是我们这

次班会的目的。现在让我们一起拍手歌《礼貌用语歌》，让礼貌用语牢记心间。

（八）结束语

主持人：是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。现在，三年级《争做文明使者》主题班会圆满结束！