

最新师德师风演讲爱心铸就师魂(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

师德师风演讲爱心铸就师魂篇一

各位老师，各位同学：

大家好！

一、坚守中 升华师德

每当提起这个话题，我都会感到既沉重又欣慰，因为下面要提到的一些转变，意味的太多，下面我从两个方面讲一下我的转变历程：

1、教育观念的转变，增加了一份责任

当岁月悄然转动不息的年轮，当太阳的热情点燃生命的火焰，当7920多个日日夜夜已经成为昨天的时候，回忆走过的道路，一份坦然，一份收获。

为学生展示的平台，精彩不断，我班的舞蹈《快乐节日》获全国美育表演一等奖、《快乐的人请鼓掌》《不得了》获省级表演一等奖，龙泽、李琪琪获省级演讲一等奖；中考成绩历届优异，就拿今年的中考来说：584.5分（一中的正式生的录取线）的45人，590分17人，市前10名3人，王祎夫同学一举夺得中考状元。我自己收获很多，先后获得了评为市“全

天候”优秀任课教师、省骨干教师、省学科带头人。

2、师德观念的转变，净化了一颗心灵

教育是用生命影响生命的事业。一个向善的思想引领出一个向善的灵魂，一个伟大的人格塑造一个不朽的生命。所以教师只有“身正为范”，才能使学生“亲其师，信其道”，并在耳濡目染的教育中，形成健全的人格。

下面我讲述两个发生在我身上的故事：9月10日，我像往常一样来到班级，发现讲桌上放着一个精美的礼物，我惊喜地问：“谁这么好，还想着给老师过节？”也许是说者无意而听者有心，中午回到班级，鲜花铺满了讲台，琳琅的礼物堆满了讲台，一时间，我被爱包围着，更感受到了被人尊敬的幸福！可事情并没有结束，半个月过去了，一次大扫除后，我表扬了一些表现好的学生，可就在这时，王天莹同学却突然哭了起来，她的同桌告诉我：“老师，她今天特别能干，你却并没有表扬她。”我马上道歉：“对不起，是老师疏忽！”没想到我的道歉不但没有给她慰藉，反而激怒了她“教师节没给你送礼，你当然看着不着”我被震惊了，没想到一件已经时过半个月的小事，一件曾让我感到骄傲和幸福的小事，却给学生的心灵造成了如此巨大的伤害！于是，我换位思考，检省自己，反思中我感受到了“廉洁从教”才是为人师表的关键。

可是市场经济的冲击，人们越来越崇尚金钱，金钱也成了家长向老师表达心意的方式。记得有一次，课间来了一位家长，跟我寒暄了几句，把一个信封塞给我便匆匆走了。待下课后，我打开信封见里面有一千元钱，看着10张百元新钞，想想这几乎是我一个月的收入，又想到这个学生在我的帮助下有了很大的进步，真有点动心，可下午自习，我坐在讲桌前却怎么也干不下去活，而且眼睛自觉不自觉地总往她身上落，就这样我被折磨了近一节课，看来收下它，我真不知该如何面对家长，面对学生？因这一千元钱而使自己不安，更失去了自己在学生、家长心目中的形象、威望，真是得不偿失！于

是，我把钱又放回了信封，并附言：你的心意我领了，你的目的我已明白，但我为了今后能坦然地面对你和孩子，现将此退还，请放心，孩子我会尽我所能培养他！你对我的感激也已感动了我，谢谢！”这样的事，也许许多老师早已做过，并比我做得更好，可这一次的经历对我来说却是刻骨铭心的。因为从这一抽一放简单的动作中，标志着我对为师之道的又一次选择，更是我师德修养的又一次提升。

两件事给我的感触太大了，于是我做出决定，在班级郑重宣布，我们师生之间的感情是圣洁的、高尚的，我不希望任何人再用金钱来玷污它。从此，节日里少了家长的拜访，却多了一份赞许，少了鲜花和礼物，却多了一份真挚的祝福。而且通过师德方面的自我约束，不仅提升了自己的素质，还让学生懂得了真情无价，真情永恒，学生们更加拥护我，爱戴我，拉近了心与心的距离。再此我并不是在标榜自己，而是要说明一个观点：师德是为师之本，它有如一轮金赤朗耀的圆月，惟有与高处的皎洁对峙，才能沉淀出对事业的执着追求；师德更是一枚凝重的砝码，放上它，生命不再摇摆；师德更是高口之巅的清泉，拥有它就能洗尽浮华，洗尽躁动，洗尽虚诈，留下启悟学生心灵的真谛。

所以要想成为一名优秀的教师，就必须崇尚师德建设，守得住清贫，耐得住寂寞。

只有心正如砥，心清如水，播爱如洒，施德如流，才是对为人师者的诠释。师德是我心中最重的法码。为了回报培育我的江城和五中，为了维护五中的良好声誉，为了坚守教师的这份光荣，面对住房、高薪的诱惑，我毅然放弃；面对家长的重金答谢，我婉言谢绝；面对外聘的高额收入，我选择了拒绝。为了深爱的弟子，我在手术10天后就回到了讲台。每年都扶贫助学1~2名学生，所以我光荣地被评为“省师德先进个人”。省“巾帼建功立业标兵”“优秀共产党员”。我是获得了这些荣誉，但我不会骄傲，会继续努力工作。

师德师风演讲爱心铸就师魂篇二

各位家长，老师，朋友们，大家好：

我是一只小鸟，愿为幼儿送去欢歌。

我是一朵白云，愿为幼儿送去欢乐。

我是一滴雨露，愿为幼儿送去甘甜。

我是一缕清风，愿为幼儿送去勃勃生机。

法国著名作家雨果在他的不朽名著《悲惨世界》中这样写到：比陆地更大的海洋，比海洋更大的天空，比天空更大的是人的胸怀。不是吗？当我们的心中充满了对孩子的爱，我们便会觉得，我们的工作也会发出动人的光彩。清晨，当花儿一样的孩子甜甜地叫一声：“老师早”时，我们便会感到无比的满足，在孩子们中间，我们得到了别人无法感受到的乐趣，我们的每一天充实而富有朝气。

孩子们从熟悉的家庭来到陌生的幼儿园，他们离开自己的亲人，和陌生的老师同伴在一起，这是生活的巨大变化，这时的孩子容易产生分离焦虑，只有用我们的爱改变他们的不安心理状态，才能使他们尽快适应新环境，才能留住孩子的心。

至是财力。正如陶行知先生说的那样：捧着一颗心来，不带半根草去。要留住孩子的心，就要像妈妈对自己孩子一样关心他们，根据他们的不同特点，用他们愿意接受的方式欢迎他们的到来，并不断用亲切的语言与之交谈、沟通，使他们感受到老师的可亲可爱。我细心照顾每一位幼儿，对每一个学生撒种爱心，用爱让他们重新点燃希望之火。不让任何一人有冷落、孤独感，对那些身患残疾的孩子，我则给予他们更多的关怀和爱。

小班幼儿刚刚入园，哭闹是常有的事情，看着他们哭着找妈妈的时候，我的心也被触动了，每每这时我便走过去把他们抱起来，摸摸他们的头，亲亲他们的小脸，让他们感受到妈妈一样的温暖……午睡对于有的幼儿来说是一件“恐怖”的事情，我们班的张妍便是如此。中午午睡时，孩子们都躺下了，只有张妍眼里含着泪的默默坐在床边，我走过去问道：“宝贝，你怎么了，不舒服吗？”，她没有说话，泪反而流的更多了。我摸摸她的头，没事啊。于是我有耐心的对她说道：“宝贝，是不是想妈妈了，在幼儿园老师就是妈妈，让我当你的妈妈，看着你睡觉，好吗？”张妍抬头看看我，用小小的声音说道：“我想妈妈，睡觉的时候我都搂着妈妈的胳膊，我要妈妈……。”为张妍擦干眼泪，哄她躺下后，我从她耳边说：“老师就是张妍的妈妈，你搂着我的胳膊睡好吗？”——看着张妍搂着我的胳膊甜甜的睡去时，我感到了做老师的幸福……以后的日子，每到午睡时，张妍总是搂着我的胳膊缓缓睡去。一天，张妍高兴的跑到我跟前大声说：“老师象妈妈，周老师就是周妈妈。”这是全班小朋友也都兴奋了，周妈妈，周妈妈的叫个不停，听到孩子们甜甜的叫声，我的眼角泛出了泪花，心里感到无比的欣慰。

还记得我曾带过一个孩子叫王诗怡，小诗怡在妈妈肚子里时，手指被脐带缠绕，出生后，左手没有一个手指，吃饭、穿衣都很困难，我给予了她无微不至地关怀：小便后，帮她整理衣服；吃饭时，一口一口地喂她，不仅如此，我觉得，教会她吃饭穿衣比什么都重要，我要让她成为一个自立的孩子，在我的关心和她自己的努力下，小诗怡进步了，她的自理能力得到了很大的提高，还代表我们班参加了年级组的自我服务能力的比赛，获得了优胜奖，我真为她感到骄傲和自豪。

顾立恩也是一个较为特殊的孩子。从开学初的家访中，我们了解到，他的母亲是一个聋哑人，父亲的工作又很忙，平时与孩子的交流较少，刚入园时，顾立恩各方面的能力都较差，性格内向、孤僻，整天只知道哭，还经常尿床。怎样才能使顾立恩尽快适应幼儿园的生活？我们一次又一次的进行家访，

在幼儿园的日常生活中，我把顾立恩看成是自己的孩子，关心他、爱护他、帮助他。尿床了，我就帮他换上干净的衣裤；每次午睡前，都要提醒他小便，在午睡过程中，再提醒他一次，慢慢的帮他改掉尿床的坏习惯；我还鼓励能力强的孩子去关心他，多与他交往，渐渐的，顾立恩变的开朗了，小脸上整天挂着笑容，尿床的坏习惯也改掉了，我们再去他家家访时，他会主动给我们开门，主动和我们打招呼；在学期结束的文艺汇演时，顾立恩一家来了四口人，看到顾立恩在演出中的出色表现时，他们一连声地对我说：“老师，谢谢你，真是太谢谢你了！”教师节这天，顾立恩的外公还特地给我寄来了一封表扬信。能得到家长的肯定，即使付出再多，我也无怨无悔！

师德师风演讲爱心铸就师魂篇三

孩提时的我，曾羡慕老师的妙语连珠、文采飞扬。梦想着有一天，自己也能登上三尺讲台，面对一群求知若渴的顽童夸夸其谈、口如悬河，是一件多么惬意的事。

十年寒窗苦读，一朝跃置龙门。80后的我如愿以偿，终于登上了梦寐以求的舞台，开始思考规划着我的人生之路。

六年来，我谈不上兢兢业业、勤勤恳恳，但在自己的岗位上从不敢懈怠。在专家的指引下，在同事的帮扶下，在与学生的交流中，我深深地感悟到：教师的魅力不仅仅在于拥有广博的知识，而是在传播知识过程中所展示的人格特征。孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为来教育学生。要求学生学习的知识自己应当精通，要求学生崇尚的行为，自己应当行之；同样，要求学生反对的行为，自己应当坚决杜绝。在教学实践中，以自己的言传身教感染着每一位学生，树立起教师的威信，真正做到为人师表。

在当今市场经济的大潮中，每个人的灵魂时刻都受到冲击。

教师更应当“吾日三省吾身”，从容对面，时刻慎行。

托尔斯泰说得好：“如果一个教师仅仅热爱教育，那么只能是一个好教师……如果一个教师把热爱事业和热爱学生相结合，他就是个完善的教师。”

生活中，我善于参加学生的活动，喜欢倾听学生的心声，乐于关注学生的成长。教学时，我们讲到有关象棋的知识时，课下，我便与学生下盘象棋，使学生不在寄身于教师的威严之下，从容地与教师进行面对面的交流。我虚心接受学生的批评，建立起良好的师生情感。但是我们还应严慈相济，不能无原则的迁就和放任学生。“教不严，师之惰。”当然，严也要严而有方，严而有度，严而有情。因此，教师要把爱与严格要求结合起来，眼出于爱，爱寓于严，做到爱而不纵，严而不凶。

抛开荣华富贵的梦想，放弃奢侈浮华的追求，固守着三尺讲台，看重自己的职业，让我们携起手来，为祖国的教育事业奉献自己的青春，共同托起明天的太阳。

师德师风演讲爱心铸就师魂篇四

师德建设是一项至关重要的任务，它影响着教师的职业道德、教学质量和学生的思想道德素质。作为一名教师，我深感自己的师德建设任重道远。通过多年的教育实践和个人成长，我深信只有坚守师德，才能为学生树立榜样，促进学生全面发展。下面就我对师德建设的一些心得体会进行探讨。

首先，作为教师，我们应始终保持敬业的精神和高尚的情操。教育事业关系到国家和民族的未来发展，是一项光荣而神圣的事业。坚守教育教学岗位，就要保持对教育事业的崇高理想和热爱，并将教书育人视为一种责任和使命。只有这样，我们才能扎根教育教学岗位，付出更多的辛勤努力，为学生

的成长和发展贡献自己的智慧和力量。

其次，师德建设还要求我们保持学习的姿态和追求卓越的品质。教师是知识的传递者和引导者，我们需要不断充实自己的专业知识，提升教学水平。只有不断学习才能紧跟时代的发展，掌握新的教育理念和教育方法，为学生提供更好的教育教学服务。同时，要注重自我反思，及时发现和纠正自己在教育教学中存在的不足，提高自身的教育教学能力。

再次，师德建设还要求我们始终以学生为中心，关注和关心学生的发展。教师既是学生的引路人，也是学生的知心朋友。要关注学生的身心健康，帮助学生树立正确的人生观、价值观和世界观。要用心倾听学生的心声，尊重学生的个性和特长，关注学生的个体差异，因材施教。同时，要关注学生的成长环境，积极引导学生树立正确的行为规范，提高他们的道德素质。

此外，师德建设还要求我们遵守教育教学的规章制度和职业道德准则。教师是学生的榜样，我们要严守职业道德，做到言行一致；要敬重学生，做到公平公正；要保护学生，做到与学生谈心并保守秘密；要热爱学生，做到师生关系的真挚和谐。只有坚守这些道德底线，才能树立良好的师生关系，打造和谐的教育教学环境。

最后，师德建设需要全社会的支持和关注。教师是社会的栋梁之才，教育是国家发展的基础，师德建设是对教育事业和社会发展的一种关怀和关注。政府要重视教师的师德建设，建立健全相关政策措施，提高教师的待遇和声誉。学校要重视教师的专业培训和师德教育，帮助教师更好地履行职责。家长要尊重和支持教师，与教师形成紧密的合作关系。全社会要共同关心教师的成长和发展，为师德建设提供良好的环境和条件。

总之，师德建设是一项需要长期投入和不断努力的事业。作

作为一名教师，只有不断提升自身的职业道德和教育教学水平，才能更好地肩负起教育育人的重任。师德建设既是一种要求，也是一种责任和使命。只有真心付出，才能让教育事业焕发出更加耀眼的光芒。

师德师风演讲爱心铸就师魂篇五

师道尊严，是教育事业的重要基石。作为一名教师，师德修养是我一直以来秉持的追求。通过多年的教育教学工作，我深深感受到了师德的重要性，同时也对师德典范有了一些体会和心得。接下来，我将分别从践行以身作则、关注学生全面发展、尽职尽责、不断自我提升以及积极参与社会事务等五个方面，谈谈自己在师德上的心得体会。

第二段：践行以身作则

作为一名教师，首要的是要践行自己的承诺，以身作则。在课堂上，我会时刻保持修养，做到言传身教，严守纪律。同时，我也经常参加各类教师培训，提高自己的教育教学能力。在学校中，践行师德是一项长期而细致的工作，我时刻提醒自己，以身作则，做学生的榜样，引导他们树立正确的人生观和价值观。

第三段：关注学生全面发展

教育的本质是培养学生的全面发展。作为一名教师，我坚信每个学生都有自己的潜能和特长，而我的任务就是挖掘他们的优点，帮助他们实现自我价值。在教学中，我注重因材施教，倾听学生的需求与意见，积极培养他们的创新精神与实践能力。此外，我也尽力创造一个积极向上的班级氛围，建立良好的师生关系，使每个学生能够在宽松的环境中茁壮成长。

第四段：尽职尽责

教师的职责是肩负起教育的使命，关注每个学生的成长。我始终把自己的学生当作自己的孩子来对待，尽职尽责地教育他们。在班级管理方面，我注重与家长的沟通合作，关注学生的家庭环境及情况，给予他们正确的指导和关怀。同时，我也尽量参与学校的管理工作，为学校的发展出一份力，让每一位学生都能获得更好的教育。

第五段：不断自我提升与积极参与社会事务

教育是一个不断发展变化的行业，只有不断学习和提升自己，才能更好地适应社会的需求和学生的成长。我会参加各种教育研讨会和专业培训，不断更新自己的教学理念和方法。此外，我积极参与社会事务，通过参与各类公益活动，努力影响和改变社会，让更多的人了解教育的重要性。

结尾段：总结

师德典范是一种责任与使命，更是一种品格与人格。作为一名教师，我们要时刻铭记自己的职责，坚持实践师德，关注学生全面发展，尽职尽责，不断自我提升并积极参与社会事务。通过这些努力，我们才能成为真正的师德典范，为教育事业的发展做出贡献。让我们共同努力，让师道重光，让每个孩子都得到更好的教育。