

# 最新德育演讲题目(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 德育演讲题目篇一

本学期，学校德育工作继续坚持“德育为首、教育为主、管教并重、务求实效”的工作思路。以城口中学七十周年校庆为契机，以“根本扭转学生的行为习惯、形成优良的校风校貌、打造良好的教风、学风、班风”；立足本校的实际，把学生的养成教育、健康的身心教育、讲文明守纪律的教育作为德育的根本切入点；在教育教学中，注重管理过程的细化、管理内容的精化、管理结果的量化，不断增强德育工作的实效性；加强德育工作团队培训和管理，注重校园文化建设，创建和谐校园、健康校园、平安校园和绿色校园。

### 二、工作目标

1、一个总目标：促进全校师生和谐发展，让每个学生的健康成长、为每一位教职员工作创造安全舒适的工作环境。

2、两个分目标：加强全员管理的体系建设，强调“人人是德育工作者、处处是德育阵地，事事是德育内容”；进一步完善德育队伍的考核、督查制度，调动德育队伍工作积极性主动性，全力推进德困生和学困生的帮扶工作。

3、两大板块、四个阶段目标：

通过师德培训，进一步提升教师的职业道德，让全体教师成为遵纪守法、健康生活、真正能为人师表的城中教师。

学生德育目标：初一、高一年级以“养成教育”为核心，进一步规范行为行为习惯，致力培养合格的高中生；高二年级以学生发展教育为核心，以提升情操、健全人格为目标，致力培养成熟的高中生；高三年级以理想前途教育为中心，以健全心理迎考为重点，致力培养优秀的毕业生，向大学输送合格的人才。

### 三、主要抓好的六项工作：

#### (一)、加强德育队伍建设，完善德育网络体系。

1、加强政教处内部建设，首先明确处室人员的分工，第二对处室人员的要有明确纪律要求，让政教处成为全校德育的典范。

2、组织好每月一次的班主任例会，继续坚持“以会代训”的制度，加强班主任的培训和指导工作，进一步提高班主任队伍的业务能力和管理水平。进一步完善班主任工作量化考核与评价方案，公正、客观地评价班主任工作，充分调动班主任工作的积极性，打造一支师德高尚、业务精湛、深受学生及家长欢迎的班主任队伍。

3、充分发挥年级组的德育功能，加大对年级组的德育督导和考核。通过听、查、评、馈等形式，落实德育日常管理，把政教处考核与年级组考核相结合，把规范的制度管理与人性化管理相结合，对学生日常行为规范以及对班级日常管理工作的考核加大力度，注重实效，做到要求明、检查细、考核严、奖罚清。

4、加强学生会、学生团支部的建设，充分调动团委、学生会的自主管理能力。首先让学生会、团委干部参与学校的德育管理工作之中。成立志愿督查队，督查学生中的不良行为，对学生的不良行为进行劝导。第二让学生会、团委干部参与学校的德育考核之中。成立学生会、团委志愿检查组，对各

班各年级的清洁卫生、学生仪容仪表、班上迟到早退等等进行检查、考核。对各班班级管理实行周公示制度。

5、进一步规范值周行政、值周教师的职责。让值周教师必须真正参与到学生的管理之中。

6、成立“家长学校”。让家长参与到学校管理之中，特别是对各班问题学生的管理、教育，要求每个班成立家长委员会，对班上的科任教师、德困生、学困生进行共同管理、共同研究处罚措施。学校定期对家长进行培训。

7、加大巡查队伍的考核、管理力度，保证各类巡查能真正的发挥作用。

## (二)、加强学生的常规管理，创建优良校风。

1、在新时期特别新课程实施过程中，积极寻找德育切入点，完善学生的评价细则，规范学生的学习、生活、和日常行为习惯，全体教师要全程跟踪，学生全员参与，多方位督促、规范学生的各种习惯的养成。使学生朝着“着装学生化、语言文明化、行为规范化”的方向发展，为良好的教育教学环境提供有力的保障。

2、注重制度完善，加强学生的常规管理，逐步完善管理体系，让学生管理走向规范化。坚持每天纪律、卫生检查制度、每周升国旗制度、每日大课间制度、每月文明班级、每两周的文明寝室评比制度、每年一次大型表彰制度、一月一次学生仪容仪表检查制度等，使我校的常规管理更加规范，更具有时效性和针对性。

3、加强对学生会、团委工作的组织管理和指导，发挥学生干部的榜样示范作用，指导学生会开展多样的学习、文艺、体育活动，丰富学生的文化生活，陶冶情操，提升品位。

4、坚持不定期与问题学生谈话，了解学生的思想动态，及时发现问题，处理好各种矛盾和突发事件。及时化解学生之间矛盾纠纷，严防学生打架事件发生。

5、加大学生的处罚力度，特别是严重违纪学生的劝退力度。

(三)、有序组织校内中小型活动，丰富校园文化，提升打造校园文化品位。

1、构建感恩教育、生命教育和知识教育相结合的德育模式。结合我国重大的、传统的节庆日、纪念日，开展富有教育意义的主题活动。培养学生懂关心、知感恩、明诚信、敢负责、会欣赏、善合作的优秀品质。

2、在发挥课堂德育主渠道作用的同时，充分利用升旗仪式、主题班会、各种板报以及校园广播等多种宣传阵地，以感恩、诚信、安全为重点，开展丰富的主题教育活动，宣传感人事迹，弘扬校园正气。

3、组织并指导学生参与知识竞赛、征文活动、演讲比赛、体育比赛等文体活动，锻炼学生能力，丰富学生课余文化生活，陶冶情操，拓展德育途径，拓宽德育渠道。

4、精心组织1-2次特色班会观摩活动。以年级组为单位，抓好班会课建设，定期开展班会课观摩活动，使班会课内容系列化，进一步发挥学生的主体性、参与性，实现学生主动、活泼、创造性地发展。

5、开展争先创优活动，一是组织好各类评优活动，激励学生成长，在政教处组织的各类评优中，注重给学生自我展示的舞台。二是落实好班级量化考核，培养创优争先意识。

6、继续开展爱心助学活动，认真做好特困生、留守学生的帮扶工作，积极为贫困学生的学习和生活提供帮助，把温暖送

到贫困学生心中。

(四)、注重住校生的管理工作，给住校学生营造良好的学习生活环境

1、加强寝室管理人员的考核。

2、规范住校生就寝纪律及入退宿制度。多次的违反寝室纪律的学生，学校(班主任)联系家长到校协同教育如果仍不悔改的劝其家长在外租房陪读。

3、规范住校生请假制度和手续。住校生的出校只能由班主任批假，管理员或者其他老师不能批准住校生不归寝室的假条。

4、规范寝室清洁内务。

5、班主任查寝制度进一步规范。

(五)、结合五城联创，加强校园环境建设和卫生死角的整治。进一步坚持每天两次小扫除、一周一次大扫除的制度，保证校园干净整洁，加强校园绿化建设让校园更优美。

(六)、加强安全教育和心理健康教育。

1、继续将“安全第一，预防为主”的方针贯穿于全学期的始终，强化学生的责任意识，重视综治、创安、普法等方面的整合，着力打造平安校园。我们的口号是----“安全法则在身边，安全知识记心间，安全竞赛勇争先，安全讲座进校园，安全措施要全面”。通过形式多样的安全教育活动，让安全意识深入学生心中，提高学生自我保护的能力，也让“健康平安”伴随花季生命同行。

2、按照“立足教育，重在指导”的原则，遵循学生身心发展规律，增强心理健康教育的实践性与实效性。密切关注学生

心理素质的发展，挖掘学生的潜能，多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，搞好学生群体与个体心理辅导，做好个案的积累和研究工作，对有心理障碍的学生及时进行心理辅导，培养学生健康向上的心态，增强社会适应能力和抗挫折能力，尤其要重视德困生、离异家庭、特困家庭学生的教育。

3适时对学生进行现场疏导和指导，增强学生的自信心和抗挫折能力。帮助学生克服心理障碍，引导学生逐步提高自我认识、承受挫折、适应环境的能力，完善健全的人格。

学校德育是个永无竣工期的复杂工程。没有最好，只有更好。今后，我们将继续不断探索实践，努力创新德育工作的内容方法，切实增强德育的针对性、实效性、主动性，为创建的德育品牌，凸现德育成效作出应有的贡献。

## 德育演讲题目篇二

进一步贯彻新形势下的新教育精神，落实学校教育教学工作计划，以课堂教学和教育活动为载体，以构建起学校、家庭、社会素质教育大环境为保障，以努力提高学生的现代文明素质为目标，本学期我班将以全面推进素质教育，提高学生的综合素质，把教育深入到各种活动。

### 二、工作重点及目标：

- 1、抓好学生的常规教育，强化《小学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。
- 2、师生中进行赏识教育，老师赏识学生，让学生学会赏识自己，赏识他人。
- 3、积极配合学校、少先队的各种活动，开展丰富多彩的活动，培养学生强烈的责任感以及自我约束，自我管理的能力。

4、开展不同课型的活动，充分利用好班队设计课，为学生设立一个展示才能的小舞台，给学生一块自由发展的空间。

### 三、具体措施

#### 1、抓好学生的常规教育。

带领全班同学学习《小学生守则》《小学生日常行为规范》《一日常规》等，采取一定的评比、竞赛等措施，使常规工作落到实处，切实培养学生良好的行为习惯。特别是开学之初，班主任要靠上抓，深入学生，掌握苗头，解决后倾向性问题。在班级要开展自评、组评、师评等活动，并用制度规范学生的言行。

#### 2、增强学生的集体荣誉感和凝聚力。

工作中，不断用班级获得的集体荣誉和成绩激励学生，在班级中形成向上的班风，教育学生要热爱班级，为班级的利益着想，在思想意识中形成，我为班级，班级为我的思想，促使班集体建设不断完善。

3、让学生明确学习目的，端正学习态度，树立起学习上的自信心，掀起比、学、赶、帮、超的新高潮，建立“手拉手”，“一帮一，一对红”，互教互学，使学生在原有的情况下成绩有所提高，学习兴趣更浓。让学生享受到成功的喜悦。

4、培养好班干部，充分发挥班级干部的作用，给予他们锻炼的机会，培养工作的能力，支持他们开展各项工作，辅导他们配合班级的整体工作。引入竞争机制，让班干部竞争上岗，给每一个同学提供一个公平展示自己的舞台。

5、重视家校联系。做好家访工作，班主任及时与家长联系，互通情况，个别教育指导，使其收到良好的效果。

6、提高自身素质。在做好班主任工作的同时努力学习有关教育方面的材料，不断改进教学方法。认真备好课，在上课的过程中要特别注意开发学生的智力，善于诱导他们勤动脑，使其分析问题，解决问题的能力不断提高，课后要及时总结经验，吸取教训。

7、卫生工作落实到人，使人人有事做，事事有人做。上好两操，讲好个人、室内外卫生，定期检查，使学生养成良好的卫生习惯。

## 德育演讲题目篇三

以《小学德育纲要》为依据，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

### 二、工作要点

#### (一)抓好德育教育

- 1、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。
- 2、举办新生家长学校，提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。
- 3、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

#### (二)深化爱国主义教育

- 1、组织学生开展好红领巾读书读报活动。



2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

### (三)加强队伍建设

1、班主任之间介绍经验，取长补短。

2、学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、民主的师生关系。

### (四)加强学生的根基品格教育

联系学生的思想、生活实际，深化根基教育的研究，帮助孩子们发展出受益一生的品格，使这些美好的品格记在孩子们的心坎上，让他们明白：感恩、勇敢、忠诚、接纳等这些最美好的品格，比任何事情都重要！

### (五)加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

3、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

总之，要把德育工作放在首位，认真做好班级工作。既教书，又育人，不断提高学生的素质水平，培养学生高尚的道德品质，使学生德、智、体、美、劳全面发展，成为祖国的合格人才。

## 德育演讲题目篇四

抓好学生的德育工作是作为一名教育工作者的职责所在。这个学期是学年度的第二学期了，我所要紧抓的是六年级德育工作，使青少年有一个健康的身体、健全的人格、热爱生活的态度和乐于助人的热情，现我将小学六年级德育工作计划这样规划。

### 一、德育工作计划中指导思想：

进一步加强小学生行为规范养成教育，结合年级组实际情况全面落实“文化育人，和谐发展”的教育思路，创建“温馨教室”；构建学生个性化发展的氛围。

### 二、德育工作计划中重点工作：

#### (一)、行为规范工作：

##### 1、工作目标

大力开展实践活动，进一步加强行为规范训练，提升养成教育的质量。

##### 2、工作重点

(1)、以“美丽的校园，我的家”为主线，抓实抓细日常行为规范养成教育。

(2)、以学校校舍改建为契机，倡导学生以爱护学校为荣，损坏学校为耻。

(3)、做出学年少先队工作计划，坚持“以学生为本”的思想，充分发挥学生的主体作用，增强学生的自律意识。通过教师当面辅导、红领巾值日岗、少先队队风队纪评比、年级组进行行为规范自我评价等制度，逐步增强学生的自律意识，提高自律能力。

(4)、继续组织学生参与“行规示范员”、“行规示范班”的争创活动，使养成教育更有针对性，不断提高学生在校一日规范水平。

## (二)、家庭教育指导工作计划

### 1、工作目标

深化家庭教育指导工作，不断提高家庭教育指导的质量。

### 2、工作重点：

(1)班主任做好本班家长的思想工作，调动家长开展家庭教育的积极性，对本班学生和家長开展家庭教育指导工作。

(2)不断丰富家庭教育指导的内容和形式。本期组织开展一次家庭教育指导活动，完成经验总结，参加评比。

### (3)不断丰富家庭教育指导的形式

a □对一些特殊家庭学生做到重点上门家访，对重点指导的学习型家庭做到上门指导，弘扬师德，让师爱在学生家庭中闪

光。

b□深入开展学习型家庭的创建工作。根据学校学习型家庭的创建目标，引导更多的家庭成为学习型家庭。

### (三)、弘扬和培育民族精神教育

1、充分发挥德育课程和德育主渠道的功能，合理利用我国的重要节日，民族传统节日，主要事件和重要人物的纪念日，开展专题教育活动。

2、通过三维目标的落实，将民族精神教育有机地融入各科教学中，充分突出学科德育的作用。

3、合理使用资源，组织学生参加德育基地活动，加强实践体验。

1、充分发挥各班学习园地、黑板报、家校小报、小队报等宣传阵地的作用，营造和谐规范、积极进取的育人氛围。

2、根据六年级学生的年龄特点，发挥教师和学生的聪明才智，争创年级组特色文化，班级特色文化。创建“温馨教室”。

(五)、继续重视对学生进行心理健康教育、诚信品质教育。将生命教育与行为规范教育、安全教育、法制教育、禁毒教育等有机结合，塑造学生健全的人格和健康的人生。

## 德育演讲题目篇五

### 一、本班德育工作的目标任务

本期结合学校校情，形成德育教育网络体系；依据德育大纲及班级总体工作目标，确立充实的德育教育内容，注重实效，积极组织开展丰富多彩的德育教育活动，狠抓常规教育及班

级工作管理，建立健全班级德育工作制度，根据低年级学生的特点，建立科学的德育教育序列，落实学生的行为习惯的养成教育和基本素质的培养和提高。

## 二、全面加强班级德育工作

1、德育工作要突出“三义”、“五心”“共同”“五爱”教育，培养学生的优良品质。

2、要做到“两个寓于”“三个坚持”及“四个”原则，“五个结合”，全面提高学生思想道德素质，教育学生做一个全面发展，德、智、体、美、劳五育并举的合格学生。

3、要围绕“小学生规范养成教育”和“学困生转化策略”这两个主要德育研究课题，积极开展各类研究活动。

4、构建立体化德育教育网络。建立健全校内与校外，课内与课外相结合、全社会齐抓共管，社会、学校、家庭多元参与的德育网络体系，为学生健康成长营造良好的道德氛围和社会环境。继续抓好法制法规、安全常识、自保意识等讲座，定期开展家校联系活动。

## 三、拓宽多元化的德育教育途径

1、以师表形象，身教示范。学校要积极倡导“立师德——加强师德修养，以教师的崇高形象影响学生；“铸师魂”——提高教师综合素质，以教师完美的人格塑造学生；“树师范”——树立教师典型，以教师的崇高敬业精神感染学生；“倡师风”——倡导教师为人师表，以教师的表率作用鼓励学生。开学初、中考后组织两次扎实的学风学纪教育，巩固和发展德育教育成果。

2、坚持课堂教学中的情感与价值观渗透教育。一是要发挥思想品德课教学的教育功能；二是要充分利用晨会、班会、少先

队活动及升旗仪式及一些重大节日活动，积极引导教育学生，本期要积极组织策划好、校园文化周。三是一年级要积极根据学生的不同特点，确立相应的德育目标和内容要求和教育活动、方式、方法，把德育教育渗透到各科教学中，增强德育教育的活力。

3、加强班主任作工作，强化班级管理。班主任要认真制定好班主任工作计划，扎实做好班级工作，要积极改进工作方式方法，对学生要充满爱心，要以活动为载体促进班风建设，抓好学风、学纪教育，促进后进生的转化，在家校联系活动中与学生家长多沟通，多交流，形成齐抓共管的全方位教育结构。

4、狠抓学生行为习惯养成教育，切实做好学生的基本素质的培养提高工作。各班要围绕《新小学生守则》《小学生日常行为规范》《小学生十不准》等，培养好学生的良好行为习惯，特别要抓住县局提出的“三个一”、“六个习惯”、“二个方面”文明礼貌行为习惯的培养不放松。要做好班级工作的重点内容，各班要积极围绕学校安排的“学风教育整顿月”活动，切实抓好对学生的安全纪律、学风教育。

5、抓好校园文化建设，积极开展“文明班级”、“文明校园”创建活动，要充分利用黑板报，学习专栏、园地、等，营造积极、健康、向上的校园文化氛围。