

# 小班秋季学期健康教育总结(通用6篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小班秋季学期健康教育总结篇一

健康教育是学校教育的重要组成部分，为认真贯彻《学校卫生工作条例》、《小学中学健康教育指导纲要》，进一步提高广大师生健康认识和疾病预防能力，全面推进学校健康教育工作，特制定20xx年学校健康教育工作计划，请各小学中学根据本工作计划的内容和要求，努力推进健康教育工作，增强学生健康认识，提高学生健康水平。

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，治标兼治本，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方法为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

1. 主动创建江苏省健康教育促进学校。认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。
2. 树起健康认识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生优良的卫生行为，健康的生活方法。
3. 创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快

和富有教育性。

### 1. 强化组织建设，提高健康管理水平

认真贯彻关于强化爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设优良的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，主动调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生青春期生理及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

### 2. 强化组织管理，充分发挥健康教育人员作用

健教人员组织开展健康教育课，已成为学校重要的一部分。也是宣传健康知识的主要渠道，通过学生把健康知识带给每个家庭，形成优良效益。学校主动开展健康教育课，在高年级开展心理课，在中低年级开展健康教育，主动要求增加健康教育活动，并按照上级标准有专职教师授课，以提高健康知识掌握程度为目标，能够把上课、宣传、活动内容融为一体。做到学生有教材，有笔记，有年终考核成绩。另一方面使学生能够身心健康，减轻学习压力。使健康教育多层次、渠道广、领域宽，成为建设“健康校园”必不可缺一部分。

### 3. 强化环境卫生，创设优良的育人环境

响应号召，主动开展绿化、净化、美化学校环境。主动开展全国爱国卫生活动，推进学校的整体卫生水平。努力创设整洁、文明、优美的学习环境，陶冶师生的情操。督促学校每周进行集体打扫卫生。

### 4. 强化健康教育，提高健教质量

每年因气候，季节，危险因素等变化都会有突发传染病危害每个儿童，青少年，对此要强化学校预防传染病宣传防治工作。强化预防接种认识，确保学生健康。

(1) 定期检查学校黑板报、画廊，宣传卫生保健知识，做到有检查有记录。

(2) 每学年为各学校开展卫生知识讲课，传授季节性、流行性疾病，突发性疾病等健康防治知识。

(3) 主动进行吸烟危害身体健康和利用5月20日“学生营养日”进行健康教育工作。

## 5. 认真做好学生体质监控工作及统计工作

每年的体质监控工作与上半年完成，根据有关部门规定，学校应做好体质监控(即体检)提前准备工作，要求教室领导做好学生体检思想准备工作及通知工作，让大家了解体检的重要意义，配合医生顺利完成体检工作。体检结束后做好体检结果统计工作，及时准确上报相关表格。

6. 主动开展学生常见病防治工作，增强学生体质。在此项工作中，本中心始终坚持“预防为主，治疗为辅，”主动开展“六病”防治工作，一预防龋齿、沙眼、近视为重点。主要开展工作：

(1) 关于预防龋齿教育学生从小养成早晚刷牙，饭后漱口，睡前不吃零食的优良习惯，定期检查口腔和牙齿，确保龋齿早发现早治疗。

(2) 对于预防沙眼工作中，教育学生注意用眼卫生不与别人共用一条毛巾，要经常杀菌消毒。不要用手揉搓眼睛，如果发现沙眼要及时治疗。特别要发现一人患病全家预防，有效制止疾病人与人直接传播及蔓延。

(3) 教育学生从小养成优良卫生习惯，认真做眼保健操。做好眼保健操质量监督检查工作，提高学生做操质量。做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

(4) 督促学校对有疾病的学生及时通知父母带学生到医院确诊并将资料反馈给学校，督促学校将及时通知体育教师，注意学生运动负荷，防止意外事故的发生。

## 7. 继续强化学生疾病的巡视工作和相关疫情登记报告

督促学校卫生老师，强化对学生因病缺课的统计检疫工作，以利学生常见病及传染病的动态观察，发现疾病做到早发现，早治疗，提高学生出勤率。认真做好学校治疗收集汇总工作，及时上报疾控中心。

## 小班秋季学期健康教育总结篇二

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，本年度，我校健康教育教育工作要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

主要工作思路是：“教育为主渠道、督防为着实点、特色为突破口”。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、校长室督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、艺教处、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本年度积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

1、绿色环境优化：加强学校环境建设，本年度设想在原有的

基础上建立生态区、认养林、纪念林。

2、绿色心理活动：本年度在继续开展好20xx年度“健康教育特色系列活动”的基础上，尝试开展体育特色班级建设，以特色班级促进民间体育活动在学校的开展。以打造阳光少年，培育绿色心理。

也许您也喜欢下面的内容： 没有相关范文

## 小班秋季学期健康教育总结篇三

数学学院在校学生工作部心理健康教育中心领导下，设立二级院系心理辅导站，实行辅导员年级负责制，定期对心理出现问题的学生进行排查，秉着健康教育的原则，普及推广心理健康教育知识，妥善处理心理问题危机。

### 二、落实本年度工作任务

本年度心理健康教育工作由院系心理专干负责规划，具体由院心理协会、心理委员、年级辅导员配合完成。做到及时规划、认真完成本年度心理健康教育工作任务。

### 三、扎实做好心理骨干培训

心理骨干作为院系开展心理健康工作的一支重要队伍□20xx年度本院系将会继续加强心理骨干队伍的建设。

针对本科生四个年级的不同特点，我院将分年级对舍长、心理委员进行培训以及实践。

大一大二年级，主要以普及心理健康知识为主，掌握基本的心理健康常识，例如心理团辅课的培训，以及讲座学习；大三大四年级以实践为主，在前两年掌握了基本的心理常识后，能在同学当中及时发现危机情况并迅速向辅导员老师汇报。

在针对舍长、心理委员时，学院严格考勤机制，将出勤率作为年底考评的重要依据。

在心理健康教育中心的指导下，结合学院特色，学科特点，数学学院将开展以下三种形式的培训：团体心理辅导、心理讲座、院心理协会组织的学生活动(如读一本心理书，开展心理座谈会)等。

### 1、团体心理辅导

目的：通过对心理委员进行团体辅导，让心理委员掌握基础的人际交往技能，帮助同学们更好的处理日常基本心理问题。掌握基本的团体辅导技巧，在本班内部开展心理团体辅导。

参与人员□xx级心理委员

### 2、心理讲座

目的：邀请校内专家开展讲座，尤其是针对新入校的大一、研一学生开展心理知识普及以及危机防御。本学年度计划开展两场心理讲座。

3、院心理协会组织健康有益的心理健康教育季学生活动，详细活动安排在第四部分“心理健康教育季”作以说明。

## 四，心理健康教育季

20 年心理健康教育季，目前计划分类别、分层次开展心理健康教育：心理专项活动、精品活动、主题活动。

心理专项活动：说出我们宿舍的故事

宿舍关系展示：可以使一幅画，可以使一幅照片加上几句温暖的介绍，还可以是一段简短的小视频，都可以作为宿舍文

化的展示和窗口。

精品活动：“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑

数院知行社承办“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑。向各院系发送请柬，邀请各院系学生参与。此次活动不单限于美文，在此期间也会开展拓展活动“悦读书”，各院系推荐1-3篇读后感，要求内容积极向上和心理学有关，届时邀请心理健康教育中心老师进行评选。

主题活动：心理与音乐

如何使用心理学元素进行音乐欣赏 音乐欣赏中的心理活动主题讲座，并在讲座后对大家进行音乐放松的体验。

## 五、 夯实心理危机预防与干预体系

1、 院系成立二级心理辅导站，实行“一对一”心理危机干预，并将情况及时上报心理健康教育中心，做好档案管理及后续关注工作。

2、 除建立“舍长-心理委员建设机制”，院系将在各年级成立信息员队伍，此队伍将作为院系心理危机预防的重要力量，做到“勤观察、早知道、早上报、早预防”，协助做好心理危机预防与干预工作。

## 小班秋季学期健康教育总结篇四

以教育部、卫生部颁发的《学校卫生工作条例》、《中小学健康教育指导纲要》为指导，坚持健康第一、育人为本的思想，根据小学生生理、心理发展特点和规律，运用健康教育的理论和方法，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平。培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展村级健康教育工作。

为切实加强学校健康教育的领导，学校成立了健康教育工作领导小组，具体成员如下：

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xxx

小学生健康教育的直接目标是提高全体学生的身体素质，最终目标是促进学生全面发展。依据教育部及省、市教育部门对健康教育的有关精神，运用健康教育理论，结合学生实际，确立我校的具体工作目标如下：

1. 依据教材和实际，对学生进行健康知识教育。
2. 培养良好的卫生习惯。

当前由于社会与家庭环境的影响，不少学生养成了以自我为中心，随手乱扔垃圾的现象，因此，教师应引导并培养学生良好的卫生习惯。

3. 促进学生身体的全面发展。

健康教育应注重对学生身体素质的全面培养，促进学生各方面的谐调发展，使每个学生有较强的健康意识。

### (一)加强健康教育

1. 认真落实《学校卫生工作条例》和《中小学健康教育指导纲要》要求。
2. 认真上好健康教育课，确保学生健康知识知晓率达100%。

3. 充分利用队会、黑板报、宣传橱窗、红领巾广播站等开展形式多样的健康教育宣传活动。

4. 做好一年一度的学生体检工作和新生入学免疫接种验证工作。

5. 对高年级的学生在加强品德等方面的教育的同时，加强心理健康教育。

## (二)做好学校卫生工作

1. 认真做好每天的卫生清扫工作，确保学生有一个洁净、优美的学习生活环境。做到校园环境优美，卫生保洁好，无明显的卫生死角和不文明的校园陋习。

2. 做好每周五下午校内外责任区的卫生清扫保洁工作和每月一次的卫生大扫除活动。

3. 认真做好学校饮水卫生及食品卫生，加强对食堂的管理，规范操作，杜绝食品卫生事故发生。制定校级健康教育工作计划。

4. 加强对学生个人卫生的检查，督促学生养成良好的个人卫生习惯。

5. 按上级要求做好除四害工作

6. 重视学生健康习惯的养成教育。充分利用红领巾监督岗的监督作用，督促学生养成良好的卫生健康习惯。

## (三)开展传染病防治工作

1. 根据传染病预防与控制工作预案，加强传染病的预防常识教育。认真做好晨检、午检工作，对生病的同学及时与家长联系，坚持传染病疫情报告制度，防治传染病在校园蔓延。

2. 根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传教育、消毒隔离等工作。

## 小班秋季学期健康教育总结篇五

根据小班幼儿的特点和小班上学期工作任务，制定如下健康教育计划：

### 一、生活、卫生习惯：

1. 在成人的帮助下学会饭前洗手，饭后漱口，学会使用手巾、认真洗手不玩水。
2. 会使用小勺吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食，不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯，知道饮食和健康的简单关系，懂得健康的重要性。
3. 安静就寝，在成人的帮助下有次序地穿脱衣物、鞋子、并把它们放在固定地方。
4. 学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
5. 学习正确的洗手方法，知道饭前便后要洗手；学习饭后漱口的正确方法，懂得保护牙齿健康的重要性，养成好习惯。
6. 爱护五官，不要挖鼻孔、耳孔，不吃手、饰物。帮助幼儿保持仪表整洁。
7. 知道不乱拿他人的物品和玩具，也不能使用他人的物品。
8. 建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

## 二、卫生保健工作计划

由于幼儿年龄较小，各方面都需要老师的帮助、示范与督促。因而我们需要给孩子制定较好的常规工作。

首先，我们要保证幼儿在最佳的生活和心理状态下进餐。餐前不能训斥幼儿，不能强迫进食，造成环境压抑。进餐前，教师以亲切的口吻，热情的态度向幼儿介绍饭菜，让幼儿看一看颜色、闻一闻香味，尝一尝味道，并可播放优美舒缓的音乐。使孩子进餐时感到愉悦，促使唾液分泌，激发幼儿的食欲。

其次，培养良好的饮食习惯及进餐卫生也是很重要的。良好的饮食习惯能增进幼儿食欲，促进人体对食物的消化和吸收，从而增进健康。我要求幼儿养成饭前洗手，饭后漱口、擦嘴，保持桌面及衣服清洁的习惯；养成吃饭时要安静、愉快地进餐，细嚼慢咽，学会用筷子、不挑食、不剩饭菜的习惯；养成不喝生水，少吃零食，睡前及饭前不吃零食，不吃不洁食物的习惯。

认真做好大扫除工作，祛除卫生死角。配合保健大夫做

## 小班秋季学期健康教育总结篇六

数学学院在校学生工作部心理健康教育中心领导下，设立二级院系心理辅导站，实行辅导员年级负责制，定期对心理出现问题的学生进行排查，秉着健康教育的原则，普及推广心理健康教育知识，妥善处理心理问题危机。

## 二、落实本年度工作任务

本年度心理健康教育工作由院系心理专干负责规划，具体由院心理协会、心理委员、年级辅导员配合完成。做到及时规划、认真完成本年度心理健康教育工作任务。

### 三、 扎实做好心理骨干培训

心理骨干作为院系开展心理健康工作的一支重要队伍□20xx年度本院系将会继续加强心理骨干队伍的建设。

针对本科生四个年级的不同特点，我院将分年级对舍长、心理委员进行培训以及实践。

大一大二年级，主要以普及心理健康知识为主，掌握基本的心理健康常识，例如心理团辅课的培训，以及讲座学习；大三大四四年级以实践为主，在前两年掌握了基本的心理常识后，能在同学当中及时发现危机情况并迅速向辅导员老师汇报。

在针对舍长、心理委员时，学院严格考勤机制，将出勤率作为年底考评的重要依据。

在心理健康教育中心的指导下，结合学院特色，学科特点，数学学院将开展以下三种形式的培训：团体心理辅导、心理讲座、院心理协会组织的学生活动(如读一本心理书，开展心理座谈会)等。

#### 1、 团体心理辅导

目的：通过对心理委员进行团体辅导，让心理委员掌握基础的人际交往技能，帮助同学们更好的处理日常基本心理问题。掌握基本的团体辅导技巧，在本班内部开展心理团体辅导。

参与人员□ 20xx□20xx□20xx□20xx级心理委员

#### 2、 心理讲座

目的：邀请校内专家开展讲座，尤其是针对新入校的大一、研一学生开展心理知识普及以及危机防御。本学年度计划开展两场心理讲座。

3、院心理协会组织健康有益的心理健康教育季学生活动，详细活动安排在第四部分“心理健康教育季”作以说明。

#### 四、心理健康教育季

20xx年心理健康教育季，目前计划分类别、分层次开展心理健康教育活动：心理专项活动、精品活动、主题活动。

心理专项活动：说出我们宿舍的故事

宿舍关系展示：可以使一幅画，可以使一幅照片加上几句温暖的介绍，还可以是一段简短的小视频，都可以作为宿舍文化的展示和窗口。

精品活动：“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑

数院知行社承办“我手写我心”网络美文之心理健康月特辑。向各院系发送请柬，邀请各院系学生参与。此次活动不单限于美文，在此期间也会开展拓展活动“悦读书”，各院系推荐1-3篇读后感，要求内容积极向上和心理学有关，届时邀请心理健康教育中心老师进行评选。

主题活动：心理与音乐

如何使用心理学元素进行音乐欣赏 音乐欣赏中的心理活动  
主题讲座，并在讲座后对大家进行音乐放松的体验。

#### 五、夯实心理危机预防与干预体系

1、院系成立二级心理辅导站，实行“一对一”心理危机干预，并将情况及时上报心理健康教育中心，做好档案管理及后续关注工作。

2、除建立“舍长-心理委员建设机制”，院系将在各年级成立

信息员队伍，此队伍将作为院系心理危机预防的重要力量，做到“勤观察、早知道、早上报、早预防”，协助做好心理危机预防与干预工作。

数学学院

二零xx年五月