

消防安全教案反思 消防安全教案(精选8篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

消防安全教案反思篇一

1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

1、让同学们收集有关消防事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的消防知识。

(一) 主持读前些天发生的火灾事故的. 新闻以引入主题。

1、主持人读新闻。

2、主持人：大家听了这则新闻有什么感想呢？

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或

者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

（二）消防安全知识竞赛（抢答形式）

- 1、火灾的预防包括哪些？
- 2、易燃物品应该怎样放置？
- 3、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭？
- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？
- 7、小学生能不能参加灭火行动？
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

（三）看模拟表演，议一议：

1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？

2、议一议：

（1）表演中的小朋友违反了什么规定？

（2）我们应该怎样预防火灾？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

（四）模拟练习：

集体演示意外发生时应该怎样做……

（五）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、小结：消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

（六）课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给一、二年级的小同学做出榜样。

消防安全教案反思篇二

1宣传学习并贯彻我国“预防为主，防消结合”的消防工作的基本方针。

2了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

3掌握灭火方法，自救与逃生的方法，化险为夷，转危为安。

消防安全常识，扑救常识，灭火方法参政

掌握灭火方法

1、收集一些：消防安全事故：实例

2、4台小灭火器。

自主参与实践合作探究式。

（一）导入课程

（1）讲述1个“火灾案例：以引起学生注意力005年4月5日上午，山西省某煤矿第二小学四年级共195名学生，在10名教师带领下，到七八里外的山上春游，发生因学生野炊引发大火，当场烧死学生29名，重伤1名，轻伤3名的恶性事故。

（2）学生分组讨论（56人一小组）“火灾案例”，以增强，火灾预防意识，安全意识

（二）分组讨论消防所安全应注意的事项，火灾扑救的方法及逃生方法，提出问题引起学生思考：

（1）校园防火应注意什么？

（2）外出野炊应注意什么？

（3）发生火灾时应如何报警？

（4）火灾扑救有哪些方法？

（5）人身着火时如何自救？

（三）学生发言（一两个小组代表）

（四）学习教材内容

（1）火灾的概念：

（二）火灾的预防

1. 家庭防火

安全使用液化石油气

安全用电及家用电器

安全使用炉火

2. 学校防火

禁止学生携带烟花、爆竹等易燃、易爆物品进入学校。

实验用的易燃、易爆物品要有严格的使用、保管制度，并在专门库存放，随用随领，用完即清理。

要建立切实可行的消防制度，关键部位要设置灭火器材。

在有寄宿生的学校里，严格管理，不允许使用电炉、热得快等电热器具。

3、山林防火

要杜绝人为火种。

要采取一定的保障措施，如防止汽车漏气，扔烟头引起火灾。

（三）火灾初发时应急措施

1. 报警

记住火警电话：“119”，同时说明失火地点，由什么引起火灾。

说明报警人的姓名，电话号码等。

2. 初起火灾的扑救措施

若是因用电不录引起火灾，应迅速切断电器电源。

火场的具体情况，可余用隔离法，冷却法，窒息法，抑制法旧种方法灭火

救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延

消防队到达后，起火单位和在场的人员应及时向指挥员介绍已查明的场情况

（四）火场自救与逃生：

1. 加强安全自救的观念

2. 冷静选择逃生路线

脱离险境时，应冷静观察周围的火情，选择最安全路线

3. 不盲目跳楼一从各个安全通道，安全门及，防火梯敬

分组演示灭器的使用

自然是如此美好，生活是如此安宁。然而，躲在和平文明背后的火魔，正窥视着我们。在所有的自然灾害中，发生频率最高的莫过于火灾。一个小小的火星可以使人类创造的物质，精神财富化为灰烬，可以夺走人最宝贵的生命。因此，增强防火意识，提高防火自救能力，加强防火安全教育至关重要。

消防安全教案反思篇三

1、通过读新闻、模拟表演、交通安全知识抢答等形式引起同学们对消防安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的消防规则，

知道发生火灾后应该怎样做，平时注意怎样预防火灾。

- 1、让同学们收集有关消防事故的新闻。
- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的消防知识。

（一）主持读前些天威海发生的火灾事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

人们的生活离不开火。但是火如果使用不当或者管理不好，就会发生火灾，严重威胁人们的生活，给我们的生命财产和国家的建设发展造成巨大的损失。因此消防安全十分重要。今天我们就一起来学习消防安全的有关知识。

（二）消防安全知识竞赛（抢答形式）

- 1、火灾的预防包括哪些？
- 2、易燃物品应该怎样放置？
- 3、平时用电炉取暖对不对？有什么影响？
- 4、蜡烛为什么要及时熄灭？

- 5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮？
- 6、发生火灾时，要拨打什么报警电话？并且要说清楚什么？
- 7、小学生能不能参加灭火行动？
- 8、从失火的楼房内怎样逃离危险？

（三）看模拟表演，议一议：

1、表演内容：一名小学生放学回家路上同小伙伴一起到山上玩火？

2、议一议：

（1）表演中的小朋友违反了什么规定？

（2）我们应该怎样预防火灾？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

（四）模拟练习：

集体演示意外发生时应该怎样做……

（五）小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班

会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

（六）课外延伸

请你做个督导员，时刻提醒自己注意消防安全，给一年级的小同学做出榜样。

消防安全教案反思篇四

幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，火灾是幼儿生活周围经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。因此，让幼儿学会在火灾中保护自己的生命安全显得尤为重要，让幼儿了解火灾发生的几种原因，知道在平时生活中不能随意玩火，培养幼儿的防火意识，学习拨打119火警电话的正确方法及几种火场逃生的方法和技能。所以，我认为：选择此课题非常有意义。就如：《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，又助于拓展幼儿的经验和视野”。因此，此教学来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。

【教学目标】

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

【教学重点】

怎样避免火灾的发生

【教学难点】

在火灾发生时，保护自己的方法

【教学准备】

- 1、收集火灾的案例及录像
- 2、有消防车声音的录音带、小红花若干

【教学过程】

（一）导入

- 1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音？发生什么事情了？（火灾）
- 2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）
- 3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢？（幼儿自由讨论自己的见闻）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

避免火灾的发生：

出示图片

- 1、（一个小朋友在玩火）这个小朋友这样做对吗？

老师小结：这两个小朋友的做法都不对，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

- 1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢？（幼儿可自由讨论，拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

（三）“今天谁会赢”的游戏

现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？
（对）。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？（1、乘电梯2、走楼梯）

教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？（1、站着跑2、弯腰前进）

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少？（119）

6、电线冒火时，该怎么办？（关闭电源总开关。）

游戏结束后，老师讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

【延伸教学】

逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出教室。

消防安全教案反思篇五

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违安全原则的行为的辨别能力。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。
4. 知道哪些地方存在危险，不能去玩耍。
5. 增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

教学过程：

一、谈话引入小朋友，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗

澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

我认为应做到以下几点：

(一)、老师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水,下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多同学都不会游泳，如果发现有幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救,应声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由幼儿扮演小品本学期××学校在周末，几名幼儿到讲河边钓鱼玩，有两名幼儿不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

(1)议一议：

这几个小朋友违了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2)把小朋友的错误纠正过来。

(3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结：

(1)通过这节课的学习,你懂得了什么?

教学思：

活动前，我准备了相关图片，以直观图片让幼儿了解在水边玩很危险以及如何避免溺水。导入活动时，我先用谈话的方式引导：谁知道怎么保护自己才不会发生溺水事件；然后通过出示不同情况下有可能出现的溺水危险，逐图出示，让孩子先讨论后回答，问孩子图中的小朋友做得对不对，应该注意什么，该怎么做。简易的图画，简易的语言可以让幼儿更加方便理解，加深印象。

(2)教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。活动目标：

- 1、通过活动让孩子了解火的用途和危害；并掌握火灾自救知识
- 2、通过实验的方法让孩子深入的了解灭火的方法
- 3、培养幼儿的安全意识
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯
- 5、鼓励幼儿大胆说话和积极应答

活动准备：小蜡烛；毛巾；水；沙土

一、情景导入

1、魔法森林

儿童律动入场

2、哭声激发幼儿兴趣，通过学习救火知识来救公主

二、闯关拯救公主

1、火的用途和危害

通过图片的方式导入，让幼儿了解火的用途和危害

并利用闯关的方式帮助幼儿记忆

2、灭火方法

幼儿实验测试如何灭火

水、湿毛巾、沙土等方法是否可以灭火

3、火灾自救方法

通过视频和课件，让孩子了解火灾中自救的方法

三、情景表演

活动反思：

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我更加积极的争

取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

消防安全教案反思篇六

教学目标：

- 1、通过火灾事故案例、引起同学们对火灾事故的重视。
- 2、通过本次班会活动，使学生了解消防安全常识，火灾扑救常识，重视安全，珍惜生命。

课前准备：

- 1。收集有关火灾事故方面的案例。
- 2。掌握一些消防安全常识。
- 3。了解一些火灾扑救的方法。
- 4。掌握一些自救与逃生技能。

教学过程：

（一）导入新课

最近湖南发生了那些特大的火灾事故？同学们能讲一讲吗？

（讨论）人类的生存和发展离不开火，它给人类带来了文明和幸福，但同时火也给人类带来巨大的灾难。火一旦失去控制，就会烧毁人类的财富，夺去人们的健康乃至生命，造成难以挽回和弥补的损失。近年来全国各地火灾事故的频发，无不给世人敲响了警钟。因此我们要了解、学习和掌握防火知识，协助学校做好防火工作，减少和杜绝火灾的发生是非常必要的。

（二）消防安全案例

今年上半年，湖南共发生火灾1026起，死亡7人，伤5人，直接财产损失3889万多元。此外，发生放火案件14起，死亡5人。与去年同期相比，火灾四项指数分别下降57%、81%、64%和21%。全省消防部队共接警出动3338次，出动消防官兵37923人次，出动消防车5814辆次，抢救被困人员1735人，疏散人员7931人，抢救财产价值2.75亿元。

今日，湖南省消防总队防火监督部火调处有关负责人分析认为，综合全省上半年火灾情况，城市市区和县城城区是火灾高发区域，住宅火灾多发，占火灾总数的五成以上，同时引起火灾的主要原因是由电气和用火不慎造成。

1、城区是火灾高发区域

从火灾区域情况看，上半年，城市和县城共发生火灾760起、死亡4人、伤2人，直接财产损失1371万元，分别占火灾总数的74%、57%、40%和35%。农村发生火灾135起，无人员伤亡，直接财产损失756万元，分别占火灾总数的13%和19%。集镇镇区发生火灾84起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失1531万元，分别占火灾总数的8.2%、43%、60%和38%。

2、电气和生活用火不慎引发火灾

从起火原因看，上半年，全省因电气和生活用火不慎引起火灾594起，死亡4人，受伤3人，直接财产损失1160万元，分别占总数的58%、57%、60%和30%。

3、住宅火灾多发起火灾总数一半

从起火场所看，上半年，住宅类火灾共发生578起，死亡3人，受伤3人，直接财产损失930万元，分别占总数的56%、43%、60%和24%。

4、夜间火灾亡人率较高

从火灾24小时分布情况看，20时至4时是亡人火灾高发时段，该时段每百起火灾造成2人死亡，该时段百起火灾亡人率是白天的5.7倍多；全天百起火灾亡人率最低的时段为8时至16时，该时段未发生亡人火灾。

（三）校园防火常识

1、遵守学校消防规定。禁止私自在住地、宿舍乱拉电线和使用电炉、电热杯、热得快、电吹风、电饭煲等电器设备，室内无人时应关掉电器和电源开关。

2、不吸烟，使用过的废纸及时清扫，以免引起火灾。室内严禁存放易燃易爆物品。

3、台灯不要靠近枕头和被褥，不要点蜡看书，室内照明灯要做到人走灯灭。

4、嗅到电线胶皮糊味，要及时报告，采取措施。

5、不在床边点蚊香睡觉。

（四）消防安全标志的含义

（五）如何报火警及灭火常识

1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。

2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。

3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。

4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

消防安全教案反思篇七

1. 学习儿歌《消防安全歌》，初步了解火灾逃生时的自我保护方法。
2. 感知儿歌的节奏和韵律，尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌。
3. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
4. 乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
5. 培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

尝试根据不同节奏较清楚地朗诵儿歌

前期经验准备：玩过拍手游戏、节奏游戏、参加过消防演习活动

物质准备：图谱、幼儿朗诵儿歌录像□ppt□圆舞板一个

一. 观看图片，回忆现场：

【设计意图】通过感官感受火灾发生时情景

重点提问：火灾发生时你看到什么？听到什么？闻到什么？心里是什么感觉？

小结：看到大火，闻到刺鼻气味，听到噼噼啪啪声音，心里会很害怕。

二. 欣赏儿歌，感受节奏：

【设计意图】通过欣赏中班小朋友朗诵儿歌的录像，激发幼儿学习儿歌的兴趣

1. 今天请来了两位中班哥哥姐姐，他们要为我们表演一首儿歌，我们一起来看看

2. 重点提问：这首儿歌听上去感觉怎样？

3. 小结：中班哥哥姐姐一边拍手一边念儿歌，儿歌听上去很有节奏。

三. 借助图谱，学习儿歌：

【设计意图】借助图谱的辅助，帮助幼儿了解儿歌的内容并学习朗诵儿歌

1. 再次欣赏儿歌

2. 重点提问：

(1) 你听到儿歌里讲了些什么?(幼儿边说教师边出示图谱)

(2) 这些标志你在哪里看见过?(幼儿发散思维)

3. 分析每张标志含义

4. 小结：发生火灾的时候我们先要找到安全出口，记得不能乘电梯要走楼梯，用湿的毛巾把鼻子嘴巴捂住，弯下腰逃出去。有电话的人要拨打119，这样消防员叔叔就会赶来救火。

5. 看着图谱念儿歌：

(1) 集体一起边看图谱边念儿歌

(2) 分男女念儿歌，比比谁念得好

6. 尝试跟着老师的掌声，有节奏的念儿歌(及时纠正最后一句：消防员救火真勇敢)

四. 挑战速度，朗诵儿歌：

【设计意图】设置挑战关卡，在闯关的游戏中尝试跟着不同节奏朗诵儿歌

1. 挑战第一关

关卡：一组幼儿中推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较慢)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

2. 挑战第二关

关卡：另一组幼儿推选一名幼儿带头手指点着儿歌，共同跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度稍快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

3. 挑战第三关

关卡：个别幼儿能跟着老师圆舞板敲击的节奏(速度较快)念儿歌，下面幼儿一起帮忙拍手打节奏。

4. 集体游戏

幼儿找一位老师或同伴一边拍手一边念儿歌。

附儿歌：

你拍一，我拍一，火灾发生别害怕。

你拍二，我拍二，安全出口先找到。

你拍三，我拍三，淋湿毛巾捂口鼻。

你拍四，我拍四，火警电话119。

消防安全教案反思篇八

1、防火的重要性。

2、火的用途及危害。

二、教学目标

1、教育学生懂得防火的重要性，人人有防火的意识。

2、知道火的用途及危害，增强防火意识。

三、教学重点

知道防火的方法，会防火自救。

四、教学难点

防火自救的方法。

五、德育目标

掌握一些火场自救的要诀，困境中就能获得新生。

六、教学过程

(一) 导入新课

1、说说火给我们带来了哪些好处、坏处?有什么作用?

好处：火的用途很多，火能够给我们带来光明和温暖，能够用火取暖、做饭等，能造福人类。

坏处：火灾能烧死、烧伤人，烧毁房屋、财物等。

2、教育学生提高防火意识。

(二) 火是什么?

火是一种释放热量并伴有烟或火焰的燃烧现象，燃烧必须具备三个条件，一要有可燃物，如木材、纸张、汽油、酒精;二要有氧化剂，也称助燃物，如氧气(空气中含有氧气)，三要达到一定的温度，这三个条件要同时具备，并且相互作用时才会产生燃烧。

(三) 讲解消防安全知识

- 1、消防——安全标志的认识；
- 2、火和火灾；
- 3、自然火、人类学会造火、人类用火的伟大意义；
- 4、火灾给人类带来的危害。

小结：在日常生活中，我们既要用火又要防火，消防安全意识人人有，日子平安快乐多。

(四) 板书

说火

防火：光明温暖——造福

毁房毁财——危害

安全平安——欢乐

(五) 作业

- 1、火给我们带来了什么？

[学前班消防安全教案]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)