

# 最新幼儿园班主任开学工作总结 幼儿园 班主任工作总结大全

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 最新幼儿园班主任开学工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇一

1、抓好过渡环节的管理，避免时间的隐性浪费，如：午餐前开展学儿歌或猜谜活动，具体做法是请幼儿来当小老师，教小朋友学一些简短的儿歌或是猜一则谜语。这样既避免了孩子的无所事事，又学到了一些好的东西；每一天离园前组织幼儿谈话，说说自己这一天最开心的事，然后一齐复习当天所学的儿歌或者歌曲。

2、增设学习性的活动区域，“识字区”“古诗墙”“棋类区”“图书角”吸引着幼儿，使得幼儿下课追逐玩闹的活动状况有了很大的改观，也满足幼儿的求知欲望。

3、实行“组长负责制”，让幼儿学习自我管理，培养幼儿的职责感与群众荣誉感。

4、加强个别教育，针对部分孩子的调皮好动，在排队和游戏时我个性关注他们的一举一动，及时进行个别幼儿教育，纠正他们的不良行为，使他们也能较好地遵守常规。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。开学初我们就明确了本学期的班级工作重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼

儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握必须的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的资料。

结合“走近小学”的主题活动，带孩子们去实验小学进行参观，参观小学的教室，活动场地，小学生的课间活动，还看了一年级小学生上课。使他们对学习生活有必须的了解，参观时孩子们的兴趣个性高，不停的说个没完，从他们神采飞扬的表情中，我能够感到他们是多么期盼自己成为一名小学生。为了从思想上做好入学准备，我经常布置一些简单的家庭作业，培养幼儿的任务意识。透过一学期的努力，班级大部分幼儿能够较认真的完成老师每次交给的任务。我们还邀请一年级的小学生来园介绍小学的生活，举行了整理书包比赛。本学期，邀请在小学任教的盛林妈妈为班级的孩子们上了一堂小学数学课，是幼儿提前体验小学的学习，效果十分好。

大班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的用心性和主动性。

1、张老师负责每周开展一次数学活动，认真分析教材，精心选取适合本班幼儿的教材资料开展活动，认真上好每一节课。透过活动，班里的幼儿对10以内各数的组成加减运算都能基本掌握。

2、每周二下午开展古诗教学。我们并不强求孩子务必学会多少首古诗，也不要求孩子能够完全地掌握古诗好处，只是期望他们能够在潜移默化之中受到中国传统文化的熏陶，为幼儿一生的修养打下良好的基础。在同伴面前展现自己的本领，是每个孩子都乐意的事，我们时常为孩子们带给展示的舞台。请幼儿来当小老师，教小朋友学古诗。孩子的兴趣越来越高，我们还开辟了古诗园地，将学过的古诗配上插画张贴，在学会古诗的同时。幼儿的识字量又得到了提高。同时我们也将所学的古诗上传到班级主页，让家长和孩子一齐诵读，互相

比赛，一家人兴致高昂，是一种很好的亲子活动。

在教学工作中，深入领会《纲要》精神，关注幼儿的个体差异和不同需要，开展丰富的主题活动，力求在活动中使每个幼儿都能得到不同程度的发展。本学期和孩子一齐圆满地完成了走近小学、白天黑夜等主题活动，并进行了精彩的墙饰布置。

开学初班级里感冒的孩子较多，让我更加注重幼儿的身体健康。我与保育员加强卫生消毒工作，杜绝流行病的发生。保证每一天两小时户外活动时间，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，提醒幼儿在活动前后及时穿脱衣服，我们还要求每个幼儿带一块干毛巾，出汗时垫在背上以防感冒；对于有心理障碍的幼儿，有针对性进行辅导，幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。

本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，避免了幼儿安全事故的发生。培养了幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮忙几个挑食的幼儿改变了不良的饮食习惯。

本学期我们用心配合幼儿园第二届健康节，组织开展了丰富的健康活动，健康节开幕式、幼儿趣味运动会、跳绳吉尼斯比赛、负重徒步……大家用心参与，体能得到了提高。精彩的古诗诵读活动，几十首古诗孩子都能朗朗背诵。搞笑的识字活动，激发了孩子学习兴趣的同时还扩大了他们的识字量。“庆六一”才艺展示中，孩子们表演的手语歌曲“感恩的心”博得在场每一个人的掌声。

本学期更加注重了和家长的沟通，及时全面地了解每位幼儿的发展变化，也透过多种途径让家长了解孩子在幼儿园里的一些状况，如及时更换家长园地、更新班级主页，让家长全面了解孩子们在园的活动环节，也为家长带给一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平的对待每一个孩子，每一位家长。对家长反

映给我们的问题认真分析、及时解决，力求到达家长的满意。同时我们也利用家长会、亲子活动，鼓励家长配合做好幼小衔接的准备工作，让家长了解幼小衔接进展状况，及时了解幼儿发展水平。

家长对班级工作支持度高，能用心参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。有了家长的支持、配合、参与，我班幼儿在庆“六一”才艺展示、“毕业典礼”中表现出色，深得大家好评。而健康节系列活动中，家长也用心设计节徽、营养食谱，还获得了不少奖项。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

在班级工作中，同班的三位保教人员团结协作，以班级利益为重，不计较个人得失，互相交流，相互学习，及时反思，随时调整，充分保证了班级工作的正常开展。

一份耕耘、一份收获。不仅仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一齐进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验。我会以加倍的努力和热情投入到今后的工作中，我相信来年自己必须会做得更好。

## **最新幼儿园班主任开学工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇二**

一个学期很长，但在我们眼前就这样溜过了，一转眼又是假期的来临。这一个学期，孩子们个长高了，本领增加了，师幼之间的感情也升温了。本学期，我觉得我班有两点工作做的不错，一是家园联系，二是班级特色，下面就来简单介绍一下。

我们和家长经过两年的相处，相互之间都已经非常了解了，而且家长们都很年轻，所以大家都比较聊得来。我们班还建立了qq群、微信群，群里的很多爸爸妈妈都很活跃，碰到节

假日时都会纷纷发来祝福，有时碰到什么问题，也会通过这些途径向其他家长询问意见或向我们老师打听，爸爸妈妈们平时工作比较忙，这个群算是一个很方便我们沟通的管道。

我们又是怎样在其他时间发展良好的家长资源呢？这就要靠平时。晨间碰到爷爷奶奶来园送孩子上幼儿园，我们老师时常就会找机会话家常，例如：今天起的可真早啊，比昨天进步了，昨晚在家肯定睡的很早吧？针对孩子在家爱看电视，所以有晚睡的现象，爷爷奶奶们非常关心，有时会主动和我们老师沟通，希望我们帮助想想对策。而我们老师不仅在孩子面前要进行一番教育，更要帮助孩子改掉经常看电视晚睡的习惯，述说其中的一些危害，过后也会向爷爷奶奶询问最近孩子的表现如何，就会听到奶奶们向我们反映：“还是你们说的话孩子爱听，现在每晚都会自己控制时间，到时间了就睡。”就是因为这样一些不起眼的小事，让我们在爷爷奶奶面前博得了良好的印象分。对孩子好了，使得在后来的活动中或者平时需要从家里带来一些材料就方便很多，因为我们老师是用真心换取家长们的主动配合。

对于孩子们的年轻父母，我们老师也有一定的交流技巧。家长会是一个沟通的好时机，每次家长会时，家长来的时间总有先后顺序，我们老师就会趁这个空挡，主动约爸爸或妈妈聊聊天，有时说说他们的工作，有时又会问问周末有没有带孩子去哪里玩，最近有没有和要好的朋友组织家庭聚会什么的。这些话题都是家长们感兴趣的，但是我们还会偶尔提及到孩子的教育问题，毕竟关注孩子的学习问题是什么重要的。

折纸是一个手脑并用的过程，利用折纸开发儿童的想像力和创造力，锻炼他们的动手能力和独立思考能力，培养正确的成就感都极有好处。一张小小的纸片，可以变化出千百种不同的形状，这就是折纸的魅力和乐趣所在。孩子在父母的指导下在一起做简单的折纸游戏，对父母来说，是享受天伦之乐的良好良机；对孩子来说，是一件十分欢乐和愉快的事情，有的孩子独立去折出一个形状来也许很困难，但是通过家长和老

师的指导，或与同伴交流，也是能够得到许多乐趣的。我们折纸的时候常常和同伴、老师、家长一起交流，不仅增进同伴间的友谊，而且发展孩子的表达能力，加强亲子之间的沟通。孩子从简单的纸飞机等开始做起，对培养孩子的动手动脑以及协调能力都有着其他玩具不可替代的作用。

由于班级学生大部分都是独生子女，家长比较溺爱，所以学生动手能力比较差。另一方面，由于很多家长把大部分时间和精力都投入到工作中去，从而忽略了孩子的成长，缺乏与孩子的交流，直到家长与孩子之间出现了代沟，交流困难了再着急。我们不如选择一项非常有益的活动，以此为载体，培养孩子与家长之间的感情，加强与孩子的交流、沟通。因此，本学期我们将班级特色的方向定为折纸特色。

保持习惯，求于实效，相信我们的闪光点会更多！

抓住重点，突出优势，相信我们的闪光点会更亮！

## **最新幼儿园班主任开学工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇三**

1、认真备课，提前做好备课是确保教育活动的顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的教案大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰。

2、细致、认真地做好每一个孩子的观察记录保育教师这学期的观察记录要求是每周一篇，也就是要求我们每周每个孩子至少要记录一次。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，为节省纸张。还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和张老师对孩子进行教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭一方面可以胜任的，也不是幼儿园单独可以胜任的，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显得非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把家长当作兄妹。年长的当作长辈，我们尊重了她们。处处为他们着想，家长也就会非常支持我们的工作了！

转眼本学期的工作在繁忙中结束了，我相信我们这个班集体将会以蓬勃的朝气。昂扬的锐气迎接明天，因为我们的每一位教职员工都在用同样的今夜精神以及其全部的细心、耐心和越来越高的职业素质培育着可爱的孩子们。

“安全、快乐、启智、向上”这是新一轮园长带来的新的办园理念。悬挂在正对大门的这八个大字提醒着每天迎着它走来的每一位梅村中心幼儿园的教师，要时刻把孩子装在心里，让幼儿园真正成为安全、快乐、启智、向上的摇篮，给孩子一个值得回味的童年。快乐是孩子的权利，让每一个孩子在快乐中成长则是幼儿教师的职责。

和托班孩子相处了一年，对孩子需要快乐的理解更深刻了。带着“让每一个孩子在快乐中成长”的信念，我继续向前走着，义无反顾地、坚定不移地向前走着。孩子喜欢自由自在、无拘无束的生活，这样的生活才能让他们在快乐中成长。在法国，一些家长甚至让自己的孩子不要去上学，而是用自己的一套计划帮助孩子在游戏中完成小学阶段的学业。他们的孩子可以在玩“霸王”游戏中学数学，可以蜷缩在沙发里完

成作业。这些家长认为，学校教育会扼杀了孩子的天性，限制孩子个性的发展。显然，我们是无法接受他们的观点的，但是，学校教育可能带来的隐患确实存在，不过我们可以通过改进教育方式尽可能地避免它。而我认为，首先要做的就是要让进入幼儿园的每一个孩子快乐起来，这样他们才能完全释放自己，发挥出最大的潜能，他们的个性才能真正得到发展。略作小结，以下几方面印象较深。

户外活动应该是孩子最自由、最释放的时候，但大多数时间孩子们只能在老师的组织下开展游戏，每天玩着表上按排的体育器械，久而久之，孩子们早已记住了每天所玩的玩具，兴趣不是很浓。因此，我常常看到我们班一些孩子拖着玩具，往操场角落里钻。看到他们专注于一条蚯蚓、一只小虫子，甚至一块泥土时，我便放下了老师的架子，好奇地跟在他们身后，不是去干涉而是去观察。渐渐地，孩子们接纳了我的跟随，又渐渐地，他们把我当成了玩伴，若哪一天我没跟着，不多会儿，就有人来拉着我去看他们的新发现了。于是，湿漉漉的草丛里我们一起寻找蜗牛；争奇斗妍的花丛中我们一起看蜜蜂采蜜，欣赏蝴蝶飞舞；操场角落的树丛里我们一起目睹蜘蛛捕食小虫……我会和孩子们一起大笑，会和他们一起狂奔，也会和他们一起惊叫。在这样的师幼互动中，孩子们最常说的一句话是：“邹老师，你跟我来！”我最常说的一句话是：“今天邹老师又成你们的跟屁虫了。”孩子们笑得大笑，那掩饰不住的快乐告诉我：“我们喜欢你这个什么虫。”在这样的户外活动中，孩子们获得了主动观察周围环境的机会，培养观察事物的兴趣，同时也有利于逐步提高孩子的观察能力。更主要的是孩子们很快乐，我也很快乐。

有的孩子会因为小鸟的死而伤心落泪，也会把死去小鱼埋葬起来，这些都是孩子的爱的情感。作为成人，我们应该理解，应该尊重他们的这种决定，并支持孩子带有雏形性质的高尚行为。孩子对小动物都具有一种天生的同情心，而同情心是非常宝贵的一种情感，是许多高尚情感的基础。千万别用你不屑一顾的态度让孩子渐渐变成对周围一切漠不关心的人。



蜗牛其实是植物的天敌,可孩子们却异常地喜欢,常常把蜗牛从草丛中捉回来养在小罐里,还采来了菜叶喂它。看到他们悉心照顾着这些小生灵,本想要求他们扔掉并踩死它的念头顿时打消了。我需要做的是保护这一颗颗善良的童心,而不是强硬灌输蜗牛是害虫的知识。我和孩子们一起照顾蜗牛,观察蜗牛,在他们心里,喜欢的成分远远超过蜗牛是害虫的事实。于是,我便对他们说:“我们给蜗牛宝宝找了一个新家,你们来做好哥哥好姐姐,教教蜗牛宝宝,让它以后别再去吃蔬菜的叶子了,肚子饿了就找些野草吃吧。让蜗牛也做个好宝宝。会吗?”孩子们非常乐意接受我的建议,并不厌其烦地一遍一遍在蜗牛旁边嘟囔着。我们班好些孩子对花草树木不太爱惜,一直苦口婆心地教育,总有个别孩子犯规。

一次户外活动时,我发现小山坡上的一棵柳树断了枝,故意惊叫道:“呀!柳树的手怎么断了,是谁这么不小心?”孩子们一下子被吸引过来了,我接着自言自语道:“柳树柳树你疼吗?不要伤心,我来给你包扎一下。”我偷偷看了一眼身边的孩子,他们正一个个表情严肃地张望着,同情心顿时从心底满溢了出来。汤凯越最机灵,第一个反应过来,说:“邹老师,我去拿绳子!”绑好柳树的断枝再看孩子的脸,洋溢着笑容,一脸的轻松。我的目的达成了一半。回到活动室,我乘热打铁对他们进行了一次生动的说理教育。如今,每次有孩子出现顺手牵羊的动作,也总会有孩子立即制止道:“不能拉,这是小树的头发;不能折,这是它的手臂。”等等。我由衷的感到快乐。

儿时能坚持认真做完一件事,长大后就会多一分坚韧。所以坚持到底也是一种重要品质。基于年龄特点,小班幼儿的坚持性普遍较差。但是我相信,坚持性是可以培养的。我希望从现在起持之以恒地进行训练,一定能让他们养成坚持到底做完一件事的好习惯的。在美术活动中,好些孩子只会画老师要求的,不愿添上其它景物来美化画面。于是,我逐个指导,或手把手或语言。当我把他们的作品一一展示,并对每一张都加以肯定时,孩子们脸上那得意的表情已无法掩饰内

心的喜悦了。后来，我们定期更换墙饰的那面墙上，每次都有孩子们的杰作。春天的花是他们坚持着把一个个小圆片涂上五彩的颜色拼出来的；夏天的树林是他们亲手画的一棵棵小树组成的；郁金香是在一次次失败中学会折的……这一面墙成了孩子们的欢乐墙，也是孩子们磨练坚持到底的品质的见证。又如，春天来了，幼儿园的春天一天比一天美丽起来，孩子们的心也像冬眠醒来的小动物一样欣喜若狂。园内的一花一草都成了他们注意的对象。而紫玉兰光秃秃的树枝那绿色的小芽更引起了一些孩子的关注，争着问我：“邹老师，这是什么呀？”我没有直接告诉他们，而是把观察紫玉兰的变化作为一项任务布置，让他们每天都来看看，从坚持不断的观察中寻找答案。

从此以后，每每户外活动，紫玉兰树下都有我们的身影，孩子们关注着它的变化。在我们的期盼中，着绿色外衣的花苞一点点一点点绽裂开来，鲜亮的紫色脱颖而出。在花苞一点点一点点绽放时，我和孩子们又用手的动作表现了花儿由花苞变成花朵的过程，非常形象，使他们对舞蹈中用手表现花儿的动作有了更直观的理解。经过这样一段长时间的观察，孩子们获得了新的知识：紫玉兰是先开花后长叶的，那些绿色的小芽是它的花苞，不是树叶。看着他们像绽放的紫玉兰一样灿烂的笑容，我想，他们此时的心一定长上了五彩的翅膀，在蓝天下淋漓尽致地品尝坚持到底的快乐和甜蜜。

一学期过去了，通过努力我们在建构游戏评比中获得了第一名的好成绩；在音乐期末检测中孩子们能无拘无束、活泼快乐地在领导面前展示自己的才能。我们小(4)班被快乐笼罩着，每个孩子都获得了一份快乐，我当然也顺理成章地成了最大的赢家，收获了二十九份快乐。时常，我们以为成人可以教育孩子，而事实上，孩子们的纯稚天真却可以做成人的指南。当我融入孩子们的生活和活动中时，我理解了孩子们的情感，我领略了他们丰富多彩的内心世界，我接受了他们新鲜而富有创意的想法。我的世界就是这些孩子，就这么简单，也因为简单才有了许多快乐，你信吗？简单就是快乐。让我们和孩

子一起在快乐中成长吧！

## 最新幼儿园班主任开学工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇四

身为班长首先要以身作则，对于自己严格要求，才可以为班内其他老师起到示范作用。虽然本学期有喂奶时间可以回家喂奶，但是基本都是在班内工作不忙的时候，如孩子午睡时抽空回家喂奶，保证班级工作正常进行。我班的配班教师张涵老师和范淑玲老师，也是责任心极强，对于工作认真负责。张涵老师对于幼儿常规的培养有着自己的方法，如通过儿歌引导，通过故事激发幼儿的兴趣，因此我班在工作分配时，张涵老师发挥自己的特长，培养幼儿的常规。范老师对于保健工作也是一丝不苟，并且不仅能够将班级内的各项消毒工作做好，还能利用幼儿离园时间与家长积极沟通。

本学期我班根据幼儿的年龄特点和兴趣爱好，开展了两个主题分别为《亲亲小动物》和《过年啦》。其中在《亲亲小动物》中，我班先是引导幼儿说一说自己见过的动物，因为幼儿如果只是在家中见过的动物很单一，只是狗、猫、鸟这几种，因此我们与家长沟通，请家长利用休息时间带幼儿去动物园看一看动物，这样幼儿开阔了眼界，对于动物的认识也更多了。有了此基础后，我们进行了下一版块—和小动物做朋友，这一版块主要引导幼儿学会照顾小动物，我们请幼儿在家中照顾自己家里的小动物，还在班里养了小乌龟，请幼儿参与照顾。但是活动后我们进行反思，发现在活动过程中，幼儿参与的部分还是太少了，虽然幼儿在家中照顾了动物，但是只是照片，可能因此会出现幼儿只照顾过一次家里的小动物，因此幼儿不会得到照顾小动物的过程中的一些经验积累，应该是建立一个表格，把每天孩子照顾小动物的过程进行记录，最后再总结。

在学期我发现我班孩子的游戏常规很不好，总是玩的满桌子都是玩具，或是玩拼插区的孩子玩着玩着就去建构区去了。

教师便通过语言引导，小故事如班里的玩具都消失的了，引导幼儿说一说为什么，最后教师用神秘的语气告诉孩子们玩具都生气了，因为小朋友们不爱护他们。通过这样的方法，孩子们在活动区玩玩具的常规有所进步。除此之外，我们还在一日生活中引导孩子拿完东西放回原处的好习惯，孩子在生活中养成这样的好习惯之后，在活动活动的时候自然的就能将东西从哪拿的放回哪去。

小班孩子刚来园时哭闹厉害，但是当到户外之后就会忘记哭闹，所以户外活动是小班孩子最喜欢的活动之一。我班幼儿也十分喜欢户外活动，但在学期初的时候，幼儿在户外活动表现并不好，如不会拉火车，走着走着就不是一条直线了，因此我们请幼儿看一看小企鹅走路的视频，请幼儿学一学小企鹅排队走路，并在幼儿排队走路的时候时刻提醒幼儿跟上队，渐渐的我班幼儿能够拉出直直的小火车。

沙包和飞盘等户外玩具也是我班幼儿十分喜爱的。但是这些玩具的玩法单一，为了帮助幼儿得到发展，我们组织孩子们开展了扔沙包、夹沙包走、顶沙包走等活动，虽然沙包孩子们已经玩了很久了，但是依然兴趣盎然。冬天天气寒冷，孩子们玩一会就嚷嚷着要休息，为了激发孩子在寒冷的冬天也能积极参加体育活动，我班教师在综合活动玩具摆放时加入了孩子们十分喜欢的滑梯，这样孩子们的兴趣一下增加了许多，也没有幼儿喊累了，有的时候，玩的满头大汗，也不愿意停下来休息一会。

幼儿的规则形成往往是通过模仿习得的，因而，运用具体形象的墙上图示暗示，将常规体现在墙（地）面上，使幼儿在不知不觉中理解常规，并提醒大家遵守。如我班幼儿总是喜欢在楼道里跑，因此我们在楼道里用绿色的脚印朝向盥洗室，用红色的脚印朝向活动室，这次孩子们都认真的踩着脚印走回班里。习惯伴随人的一生，对人的发展具有重要意义，而儿童期是习惯养成的黄金期，常规培养各环节为幼儿提供了充分的实践机会，能对幼儿的正确行为加以强化，帮助幼儿

养成良好习惯。

本续期我利用家长接幼儿离园时与家长交流肥胖的危害，以及控制幼儿体重的方法。一些在体检中眼睛视力不合格的幼儿，家长也都积极的带孩子到医院及时矫治了，由此可见家长对于幼儿健康的重视程度。但是光治疗还是不够的，还要预防，现如今，电子产品泛滥，孩子们每天回家就是看电视、玩电脑游戏，所以视力有问题的孩子越来越多，找到原因后我班教师通过小故事帮幼儿了解到长时间的玩游戏、看电视的危害。现在不论孩子、还是家长，都能有意识的控制看电视、玩游戏的时间，本次体检中，未增加视力有问题的幼儿。

在户外活动的安全问题，本学期我也有了新的认识。户外活动中的安全问题，常常会成为阻碍孩子们发展的绊脚石，有多少老师在备课过程中，因为活动中可能存在的安全问题，而更改了活动内容，减轻了活动强度。但是在全园会上，园长的话给了我班教师深深的启发，孩子越是不运动，摔倒的时候越会受伤。是的，孩子只有增强运动，再摔的过程中才知道怎样保护自己受最小的伤害，如跌倒了，长期运动的孩子会知道应全身着地，打个滚就起来了，这样对自己的伤害很小，但是不运动的幼儿会先手掌、或膝盖着地，这样就容易造成骨折等严重伤害。所以我不班教师在组织户外活动的时候，更加大胆的放手让孩子真正运动起来，我班幼儿在健康领域的发展特别迅速。

本学期通过几年工作中的积累，我发现如果想做好家长工作，就一定要与家长们做到充分的沟通，发现家长对幼儿园教育有困惑、想要了解孩子在园表现时，应及时与家长坐下来沟通问题。所以我班教师利用休息时间通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动要求多派任务，乐意为班级孩子多做贡献。我班教师在平时工作中及时更换家教宣传栏，向家长宣传科学的育儿知识，让家长更好的了解幼儿园的一日活动内容，以及孩子每

月食谱家长都可以从宣传栏上看到。还有一些家长周一到周五在外工作，无法和老师见面沟通了解孩子在园情况的，我们会及时把孩子在园照片发在微信群中，这样家长们就都能了解到孩子在园情况了，我们还会利用休息时间积极的与家长利用微信等形式沟通孩子在园情况。有了家长的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

存在问题与不足：

1、幼儿常规问题还需继续加强培养，如在集体活动中会出现注意力不集中、翘椅子、说话等问题。

2、继续培养幼儿敢于大胆的表现自己，有的时候班里来了其他班的老师，孩子们就会不敢表现自己、不敢回答问题等。

3、继续培养幼儿的礼貌问题，部分幼儿早晨来园和离园的时候会主动向老师问好，但是大部分幼儿都需要老师提醒才会问好。

4、继续丰富植物角的创设，及时更换死了、蔫了的植物，加大幼儿在植物角的参与，如发现植物蔫了，可以引导孩子思考，植物为什么蔫了。

5、继续加大和家长沟通力度，宣传科学的育儿观。

改进措施：

1、通过小贴画等奖励措施，引导幼儿注意坐姿等问题

2、经常邀请其他班的老师和幼儿来我班做客，请我班幼儿大胆的表现自己。

3、通过故事等方法引导幼儿了解懂礼貌的重要性

4、抓住植树节等日子，引导幼儿重视种植，积极参与种植。

班内老师对于班内植物的照顾更加精心。

5、多主动与家长联系。了解家长的困惑，解决家长的疑惑。

## 最新幼儿园班主任开学工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇五

作为一名新上岗教师，我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退；尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度；积极参加园里组织的各项活动；履行教师职责，协助班里2位老师认真负责的做好班级工作，努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

### 1、备课：

我能够积极参加教研活动，学习纲，参加听课活动，积累教学经验。然后根据教学要求，认真准备好每一节课，写好礁，根据课程内容制作多样的教具，提高孩子们的学习兴趣。备课时认真钻研教材，和同事们的讨论商议教学内容，虚心向同事老师学习、请教。从教材中找出准重点、难点。

### 2、上课

要提高教学质量，关键是上好课。为了幼儿能更直观地感受所学的知识内容，我尽量将课程形象化。力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从实际出发，注意调动幼儿学习的积极性和创造性思维。培养的学习兴趣，组织好课堂教学，关注全体幼儿，在教学中我尝试多种方法教学，在课堂渗透适当的课外知识，丰富幼儿的知识领域。

### 3、复习

要提高教学质量，还要做好课后复习工作。孩子爱动、好玩，

遗忘速度快。因此在每星期都要抽出课余时间进行复习工作。

#### 4、课后评析

在教学过程中，我把课堂中出现的问题及时记录在评析中，找出优缺点，与家商议研究，通过课下思和听课活动进一步改进教学策略，不断调整，胆尝试，力求让孩子感兴趣并喜欢这门课。在课下积极参与多媒体教学学习，观摩优秀课件及礁，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，以此来提高自己相关的业务技能。

## 最新幼儿园班主任开学工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇六

“日出而作，日落而息”这或许是农夫的写照。而对于教师，特别是幼儿园教师的写照，那便是“日出而作，日落而不息”。工作至今，使我慢慢懂得了“累”字的内涵，懂得了“爱”字的结构，懂得了该怎样去教我的孩子。身为班主任的我们肩负着责无旁贷的重任。一年下来自己在班主任工作中有了点滴收获，现做一简单的小结，成功的做法愿跟老师们共勉，不足的地方也希望各位班主任能出谋献策，让我们的孩子都能胜在起跑线上。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷好，按顺序、正确的洗手，能保持盥洗室地面无水。有些自我服务的内容对幼儿来说比较难掌握，也挺枯燥如果只是一



味地灌输应该怎样怎样做，逼真孩子一次又一次练，这种效果一定没有提高孩子兴趣，引导他们自发的去练习见效的快。例如，看似一个简单的系鞋带动作，孩子们系鞋带时要么打了许多死结，要么索性不系，拖着鞋带到处走。后来一想，何不编个小儿歌，让孩子边念，边学着系鞋带。于是就教孩子们念起了：“两个好朋友见面握握手，变成两圆圈，再来握握手。”的系鞋带儿歌，小朋友们十分乐意的接受了。当然培养幼儿良好的自理能力需要贯彻到幼儿园的一日生活、活动当中。

幼儿的行为，充分反映了他们参与社会交往，适应周围世界的的能力，对幼儿进行德育教育，对培养幼儿养成良好的行为习惯，对其身心发育和成长有着重要而长远的影响。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误，这一点，对幼儿的教育意义是非常重要的。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿，落实“两个优先”“两个关注”，学会去观察了解孩子在某阶段的一般特点，把握个体特点，才能及时解读幼儿，调整自己的教育行为，让教育真正适应并促进幼儿的发展。如徐坤从外地转学而来，各方面行为习惯较差，我们在平时的点滴行为中对他进行督促、教育和鼓励，现在他已经能有意识要遵守班级纪律。周宇帆小朋友具有较强的攻击性行为，老师通过一次次谈话、接触，先培养他与老师的感情，慢慢引导

他为班级体服务，如分发餐具，搬桌椅，增进他与小朋友友好相处的机会，慢慢的小朋友的告状声就少多了。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。课改的核心是让课程适应并促进孩子的发展。课改的教材涵盖了幼儿的基本经验，但不能涵盖每个幼儿的生活经验。作为一名红幼的教师，我们不能依赖教材，抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一个体会、回味的机会。

课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读

孩子的一言一行，让幼儿真正的成为活动的主体。

## 最新幼儿园班主任开学工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇七

1、孩子较快适应了集体生活，在较短的时间就喜欢幼儿园，爱上了班上的老师。孩子的年龄小又是刚离开爸爸、妈妈来到一个陌生的地方，在感情上较难适应。我班的三位老师始终用“爱心、耐心、细心”真诚的对每个幼儿，让孩子们感受到老师的爱，教师用多亲亲、搂抱、允许他们带宠物等方法让他们稳定情绪。使他们很快的就喜欢上幼儿园，和老师建立了感情。

孩子生活自理能力较弱，在这方面老师花费了大量的时间和精力来培养幼儿的一日生活常规的培养上，如：手把手的教给孩子穿、脱衣服的方法，手把手的带孩子入厕、洗手，鼓励孩子自己动手、认真进餐。同时在常规的培养上，老师仔细观察，坚持统一的原则和一贯要求的原则，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。同时，加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

老师带着孩子互相学习、共同进步。一方面，老师对自己的教育观念进行不断的调整和更新，另一方面，我们要仔细观察孩子与我们的互动的情况，有时孩子对我们的教学有些启发。在学习的过程中我们更重视激发孩子用各种方法探索解决问题的方法，让孩子从小养成一种好的学习态度。

孩子到幼儿园最能感受的是一分亲情。通过集体活动的开展培养孩子的集体荣誉感和团队精神。如：我们根据季节的不同带孩子到户外体验天气的变化，观察秋天的现象，感受大自然的美。我们组织孩子们与大班一起开展迎“中秋”“国庆”活动；班级的穿脱鞋袜比赛更是促进了孩子们自理能力的提高；尤其在小小运动会上，我们表演的团体“竹竿操”更是展示了孩子们的丰采。迎得了大家的阵阵掌声。在一系列的

活动中，充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们得到了锻炼，让他们更健康、更自信。

## 最新幼儿园班主任开学工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇八

时间稍纵即逝，我来到xx幼儿园已经一年了，始终都是在班主任的岗位上工作着，一年的时间说长也不长，说短也不短，经过这段时间的工作，我读这份工作也是有了一些属于自己的看法和见解，这一年的时间也是让我成长了太多，我现在可以说是一个非常合格的幼儿班主任了，以下就是我这一年来工作的心得体会。

1、首先从孩子的入学资料着手，先粗略的了解一下个人状况，在新带一个班级的时候最好的（方法）那就是全面的进行一次家访工作，这样可以极大程度的让幼儿知道你是他的班主任老师，这个老师还挺好相处的，这样做既更深化的了解的孩子，又可以在同学心里留下很好的第一印象，更是可以跟家长先熟络一下。

2、观看他们的习惯性格，每个孩子的性格都是不全都的，在刚接触他们的那段时间要多花时间去了解他们每个人的习性，以及他们的脾气，还有就是他们的性格。这样有助于自己跟他们相处，更简单成为他们的伴侣。

3、对于他们肯定要有急躁，切记不能脾气，一次发脾气会让他们遗忘你之间对他们全部的好，非常不利于后续的教学开展，会导致他们跟你对着干。

建立家长群，随时跟家进步行沟通，家长确定对孩子的了解比自己多，比如孩子下课玩的浑身是汗，但是不情愿换衣服；用餐时间，孩子不情愿吃饭，一个人坐在一边；发脾气，怎么哄也哄不好等等，遇到这种状况下就需要请教家长们了，他们的方法确定更有效。并且学校有通知的时候也可以第一

时间告知他们，这是作为班主任肯定要做的事情。

作为中班的班主任，要明确知道自己班上孩子的整体学习力量，他们不比小班的孩子，无时无刻都要照看着，他们自己现在也具有了肯定的自我照看力量，学习方面的力量也会有所增加，要根据他们的学习进度来支配课程，比如你事先三节课才教完的东西，一节课就学会了，那就没必要强行学习三节课。不要埋没孩子们的学习力量，这是他们的智力增长期，确定是要留意的。

只要全心全意为了同学们的班主任才能很好的教育孩子们，我信任我根据当前的工作态度，我肯定能成为一名非常优秀的班主任。

## **最新幼儿园班主任开学工作总结 幼儿园班主任工作总结大全篇九**

炎炎的夏日来到了，一学期繁忙而紧张的工作也将结束了。经过了一个美丽的春天，孩子们也像春天里的小树苗一样长高了，长大了，也更加懂事了，因为他们知道自己就要成为清华班的哥哥姐姐了。回顾这一学期的工作，回顾和孩子们相处的每一天，有辛勤付出的汗水，也有成功欣慰的快乐。现将这点点滴滴做一个回顾总结，以此来反思不足，展望未来。

幼儿生活自理能力是孩子独立性发展的第一步，由于现代家庭的特殊环境，使得不少幼儿失去了发展自理能力的机会，在幼儿园主要表现为：一顿饭吃完后满桌都是饭菜；洗手草草了事，有的洗下来后身上、袖口、地上都是水；玩具玩好乱堆放，弄得满地都是等等。只有以培养幼儿的自理能力为基础，才能让他们在幼儿园愉快地开展一日活动。

培养自理能力时，对幼儿在不同阶段应作出不同的要求。如在指导幼儿洗手时，对于中班的孩子则要求他们能将袖子卷

好，按顺序、正确的洗手，保持盥洗室地面干净等。

俗话说“榜样的力量是无穷的”，特别对正处在成长期的幼儿，教师的表率作用对他们具有至关重要的意义，可以说，教师在工作和生活中的一言一行都会对幼儿产生潜移默化的影响。人们常常会在家里或幼儿园里听到孩子们说：“我们老师就是这样做的。”可见，幼儿观察是何等的细致。这些都对我提出了更高的要求，作为一名教师，在平时一定要做到事事严于律己，要求孩子做到的自己首先要做到，平时也要注意经常检查自己，一旦发现自己做错了的时候，要敢于在孩子们面前承认错误。

一滴水就是一个海洋，一个孩子就是一个世界。孩子越小，年龄差异就越大，我常常提醒自己要面向全体幼儿。

随着《幼儿园综合活动》课程改革的深入开展，对我们教师提出了更高的要求。在教学中打破了各个科目领域的划分，根据新课程教材的要求，结合班级实际情况，有机地将各个领域知识加以融合。抓住日常生活中随时发生在幼儿身边的有价值的事情，用整合的观念对教材、教案进行选择、创造，不断拓展教育活动的资源。

根据教材中各个主题的目标，精心地进行每周的集体备课，在课前的准备方面，打破了以往的由教师一人准备到底的情况，而是充分发挥幼儿和广大家长的积极性，一起收集资料，往往是在主题开展以前，就收集到了许多方面的材料。在收集的过程中，增加了幼儿的参与性，他们多了一次了解的机会，潜移默化地丰富了幼儿这方面的知识。在课上更加注重让幼儿将学到的本领加以展示、总结、归类，从而将个人的知识转化为大家的知识。在新教材的指导下，活动中加强了幼儿的动手训练，让每个幼儿都有动手的机会，让他们在各自的基础上得到提高。每次活动结束后，我们并没有彻底得告别这个主题，而是通过主题墙，让幼儿把收集到的资料、活动中的成果展示出来，把主题活动进行延伸，让孩子有一

个体会、回味的机会。它体现了整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。

我园的办园特色是家园工育，因此我把家长工作同样也放在首位，培养幼儿的自理能力和良好的行为习惯单靠教师取得的效果一定不会很明显，只有家长在家中配合老师继续进行教育、引导，才能达到真正的家园共育正确的引导、教育幼儿。

“路漫漫，其修远兮，吾将上下而求索。”班主任的工作细碎而又繁琐，在今后的的工作中我会不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的班主任工作更上一层楼！