

最新家长开放半日活动方案(优质6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的格式和要求是什么样的呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

家长开放半日活动方案篇一

今天是星期五，我园开展大班年级组〈家长开放半日活动〉，星期四下午我们班老师发给每位家长〈半日活动表〉，通知家长一定要来，请幼儿穿夏天的园服来幼儿园。我们老师也做好了各项准备，也分配好每个人的工作，也准备了签到表。

今天家长有些来的比较早，有些来的比较晚，只要是家长到了，我们就请家长先签到。今天家长总共来了20位，签到的有21位家长，因为我班上有一对兄妹，家长只来了一位。有些家长上完第一节课就给我们老师请假回去了。有些家长发了反馈表，早回去的家长没有发反馈表，我们班家长反馈表只收回了15份。

家长的反馈表我大概看了一下，家长对我们的满意度挺高的，每位家长都填了满意，基本上都没有什么意见。有些家长有一小点意见说：

- 1、今天的饭有点硬！
- 2、上英语课教师的图片出示的慢一点！
- 3、老师穿的服装再可爱一点！
- 4、多引导幼儿回答问题！
- 5、游戏时有点乱再注意一下安全等。这说明家长对我们的活

动很重视，听课很认真，这些我们以后也会适当的调整。

户外游戏时我们班组织的游戏是〈运球〉，刚开始家长都排着队，后来我们班的家长玩过后就到别的地方去玩了，我们的游戏家长们参与的不是很多，但是游戏一直在进行着，一直没有停，一直有家长来玩，直到最后。我看了一下玩〈袋鼠〉的家长挺多的。

今天的活动整个下来都比较流畅，家长也比较满意。我觉得今天的活动算是比较成功，各个环节做的都比较到位。今天做操时没有早操评比那天做的认真，可能也是因为有些家长来了，幼儿就不怎么听话。做完操我们上了劳技课，回到教室时已经要开始上英语课了，幼儿们急忙洗了手喝了水就上课了，水果是上完英语课时才开始吃的，因为英语老师今天要去外面培训所以英语课提早了一点时间，水果餐就安排到英语课过后。今天的家长来的比较少，这一点有点不好。星期五早上我给每位家长说一定要来，家长们都说好一会儿就来，但是有些家长还是没有来，玩亲子活动的时候，家长没有来的小朋友很失望，有家长的小朋友玩的都很开心。到中午吃饭的时候家长基本上都走了，有些家长还把幼儿带回家了。

以下是活动中的不足点：

- 1、参加活动的家长比较少
- 2、教师的精神面貌不太好
- 3、课程没有新意，要发挥老师自己的特长
- 4、亲子游戏场地不明确，家长看不出来
- 5、老师说话的口气太严厉

6、餐前要安排音乐欣赏

7、要注意家长没有来的幼儿

8、老师活动时间观念不强，要注重英语环节整个活动我们老师之间配合的还是比较好的，也没有出现什么漏洞。结束以上的不足点，我们会再接再厉争取下一次会更好。

大三班：王书想20xx年4月11日星期五

家长开放半日活动方案篇二

为了让活跃幼儿园学习和文化气氛，增进大家对幼儿在园一日生活的了解，促进家园联系，营造和谐的家园氛围□20xx年11月，我园7个班级分别举行了家长开放半日活动。本次活动主要由早间活动，区域（中班）、集体教学活动（小班），亲子活动《水果拼盘大赛》四部份组成。在园长和各班级老师的精心策划下，以及在各位家长朋友们的积极配合下，本次活动取得了圆满成功！

“一日之计在于晨”。为了给幼儿营造一个愉快的入园氛围，让幼儿喜欢上幼儿园，我们的早间活动可谓是丰富多彩：室内体能游戏，音乐游戏，英语律动，涂鸦练习，故事欣赏等等。本次活动严格按照各班周计划表时间进行。早间活动中，中一班、中二班、小二班分别进行了涂鸦练习，小小班和中三班是室内体能游戏《圈圈乐》、《踩高跷》；小一班则组织孩子进入了建构区……各班级活动在班级老师的组织下进行得有条不紊。家长通过早间活动了解到孩子开学两个月以来动手能力和身体运动能力的提高，脸上一个个都洋溢着满意的笑容！

区域活动是一种小范围的活动，也被称为活动区活动或开放教育，幼儿在活动中可以根据自己的意愿选择角落，选择材料，决定操作的次数，在独立的活动中主动地感知和思考，

建立自己表象的概念，并通过语言、动作、图画等形式来表达自己的想法，蕴含着松散性、愉悦性、顺应儿童求知天性的种种特点，是培植幼儿创造力的土壤。

根据幼儿的年龄特点和教学安排，本次家长开放日活动，中班年级组开放了三个区域，分别是：建构区，益智区，科学区。

通过各班设置的的区域区角活动的展示，寓教于乐，充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性，还将一些新的教育观念传递给了家长，活动取得了较好的效果。家长们通过参与活动，感受活动中的'激情和欢乐，从而进一步了解了幼儿在园的学习、生活，还帮助家长树立了寓教于乐的教育观。在丰富多彩的区域活动中，家长一边看、一边玩，一边体验着孩子们的成长、一边品味着孩子的成功……真可谓一举多得！难怪家长们很多都反映到以后还要经常组织这样的活动。

这次开放日，小小班、小一班分别向家长展示了一节音乐游戏活动，看到自己的宝宝在老师的带动下欣赏音乐、学唱歌曲，快乐的舞蹈，家长们都露出了开心的笑容，虽然有个别小朋友因为父母的到来，表现没有以往好，但家长们都表示理解，不停地鼓励孩子；小二班的宝贝们则在毛毛虫老师的带动下，和爸爸妈妈一起体验了体智能课堂的精彩，幼儿园里欢声笑语一片。

本次亲子活动的内容是：《水果拼盘大赛》。亲子活动的目的是为了丰富幼儿的在园生活，增进亲子之间的感情。活动中，每位家长与幼儿都默契配合，大人们忙着削果皮、小孩子忙着摆造型，真可谓是八仙过海各显神通！整个活动现场俨然一个“水果加工厂”。大家尽情地发挥着自己的想象力，大胆的创意。经过一番的精雕细琢后，一盘盘如画般栩栩如生的水果拼盘就展现在大家面前了，有“鸳鸯戏水”、“孔雀开屏”“荷塘月色”“螃蟹过河”……一幅幅作品让大家

目不暇接。

家长开放半日活动方案篇三

我校于2011年4月17日上午举行了首次家长开放日活动。在全体教师的精心准备、家长们的大力支持下，本次开放日活动圆满结束。

本次活动旨在促使家长对学校有着更进一步的了解，增进家长和学校之间的沟通与交流，展示我校教师的教学风采，感受孩子在校的学习氛围。在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们仍来参加开放日活动，足以说明我校举办这个开放性的活动，受到广大家长的欢迎。全校师生也为此投入了极大的热情。

本次活动给教师带来了启发，也使家长对教改有了全新的了解和认识，为学生提供了一个自由展示的空间，有效地促进了家校之间的交流与合作。

本次家长开放日活动呈现许多新亮点、新变化，现总结如下：

(一) 开放班级多。

全校六个年级全部开放，多位教师向家长们展示了自己的教学风采，获得了家长们的肯定，并得到了高度评价，家长认为教师的优点有以下几个方面：

- 1、课堂教学气氛活跃；
- 2、善于启发、诱导，帮助学生动脑筋；
- 3、教学有经验，能抓住学生的个性特点，用多种不同的方法进行教学。

4、教师和蔼可亲，讲课有精神；能够照顾到大多数的学生；

5、师生关系融洽、和谐、平等。特别是通过本次活动、家长们对新教师、对实习老师有了新的认识，消除了之前因对老师不了解而产生的误会、担心，这将促进我们学校今后的教育教学工作更加顺利地开展。

(二) 学生家长能够积极参与。

在家长们工作非常繁忙的情况下，家长们为了自己的孩子，他们放下自己手头的工作，走进校园，走进课堂，参与到了活动中，坐在教室的后面认真聆听教师们上课。家长们的这一举动充分说明家长们对学校的教育教学工作的高度关注。此次活动总共有30多位家长参与。

家长开放日活动不仅让家长觉得受益匪浅，感触多多，同时也给了学校不少启示。从家长的反馈中也看到了我们今后值得改进的地方，为学校今后工作再上一个新台阶起到了重要作用。为了学校的可持续发展，家长留下了宝贵的意见，提出了中肯的建议。

具体总结如下：

3、希望各位老师能以各种方式经常与家长沟通，了解孩子学习情况。

4、三、四年级家长提的最多的是幼儿园产生的各种噪音会影响孩子们的学习。希望校园能安静些。

5、在尽可能的情况下，不要常换老师。这个建议多个班级家长都有提出。

家长开放日是个平台，有利于家校之间直接的双向交流与沟通。家长深入课堂一线，真切地感受孩子课堂表现，感性地

聆听孩子的心声和课任老师的因材施教，拉近了家长与老师的距离，开阔了视野，增进了彼此了解。我们将继续努力，不断创新，克服家校共育中的不足之处，家校携手，共创未来，将家校工作做得更好。

家长开放半日活动方案篇四

《幼儿园教育指导纲要》中指出幼儿园应与家庭密切合作，与家长相互配合，尤其在“组织与实施”这一部分中，还明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。为了做好家长工作，更好实现家园合作，我们每学期都坚持开展家长开放活动，积极对家长开放活动的形式做反思、作调整。

本学期，家长开放活动作为“民俗节”活动的一个组成部分，也将活动内容与民间游戏等紧密结合了起来。在之前家长开放活动开展的基础上，我们对活动开展的形式进行了新的研讨与确定，组织孩子与家长开展了丰富的半日活动内容，有晨间区域游戏、本土化户外体育游戏、集体教学、家园交流以及亲子民间游戏。结合中班孩子的年龄特点和能力情况，我们预设了四个亲子民间游戏，有孩子教大人完成的占圈游戏，有孩子独立游戏的“木头人”游戏，也有孩子与家长一起分组的“老鼠笼”游戏等。孩子、家长以及老师都在其乐融融的活动中体验到了亲子活动、家园互动的快乐，让家长更了解孩子的在园活动、理解幼儿园工作的开展，也让孩子感受到与家长一起上课、游戏的快乐，拉近了亲子距离，也拉近了家园距离。

通过这次家长开放活动的组织，我们收获了很多欢乐，但是活动过后，我们也不忘对活动进行反思和调整，主要有以下几点问题的提出与探讨：

一、活动准备到位

任何活动的开展都离不开准备工作的保障。虽然在家长开放活动前，我们对活动已经有了周全的思考，保证活动的顺利开展。在家长开放日前几天，我们就准备了集体教学活动的试课活动、材料准备活动，保证集体教学的顺利开展；做好各项准备工作：如晴天雨天的活动安排、相关器械材料的准备；物质准备齐全了，精神准备也不容马虎：两教一保提前将半日活动的流程协商多次，确保三人能够分工合作，提高活动效率；孩子们呢，也需要老师提前教育好：要提醒家人来参加活动、参加活动要全情投入，自己不能太过兴奋忽视安全等。当然，在活动开展过程中，我发现活动存在需要调整的地方，也及时进行了临时调整。如开展亲子民间游戏时，孩子们都显得格外兴奋，有时候场面特别不好控制，家长在场更易引发孩子的激动心情。为此，开展了两个亲子游戏后，我及时进行了氛围的调整：邀请几位有特殊才艺的幼儿上前为同伴、家长表演节目，孩子们可以跟着小老师一起做做动作、演演节目，家长也可以从中感受一下孩子能力的不同。

二、家长全面参与

针对活动中的具体情况，我们时时调整活动开展的形式，同时，我们也尽量让家长参与到半日活动的各个环节中。比如：在户外运动开始前，我们平时会鼓励孩子相互塞吸汗巾，塞好了老师来帮忙检查、调整。有了家长的加入，这项检查的工作交给了家长，虽然后期老师又重新对个别吸汗巾进行调整，但是让家长也经历、参与一下，可以让家长更多了解一些保育知识；又如，在开展晨间运动时，一般都是孩子参与到运动锻炼中，这一次我们也邀请家长的加入：帮助孩子摆设游戏器材方便孩子的运动；午餐时，孩子们自己端饭端菜，家长们就在老师的建议下自动退到走廊，把空间交还给了孩子。

亲子交流环节是每次家长开放活动不可或缺的部分，但是每次都是老师说、家长听的多，因此，在开放活动反馈时，很多家长都表示跟老师交流的机会、时间都太少，没来得及深

入交流就要匆匆结束了。为此，我们也针对家长的反馈做出了许多思考：可以适当调整亲子交流的形式，利用孩子不在场的时间开展一次近距离的“茶话会”形式的活动，在轻松的氛围中，像朋友一样对话；也可以在交流之前搜集好家长的问题、困惑，教师选取一些代表性的问题进行有针对性的回答，家长也可以发表自己的想法、意见，这样一来，家园之间的距离就又进了一步。让家长们参与到半日活动的每个环节中，不仅更进一步感受幼儿园生活，也体验了孩子们半日活动的快乐。

家长开放半日活动方案篇五

伴着凛冽的寒风，我们大班组的家长开放活动在寒冷的周四照常举行着，虽然天公不作美，但是家长们依然非常重视此次活动，纷纷来到幼儿园看孩子们的一日学习和生活情况。作为年轻老师的我来说是第一次进行家长开放半日活动的组织，因此，在这之前我就开始和班长一起商量半日活动的选材。最后我将打击乐活动《爵士进行曲》和亲子手工活动《树叶拼贴》这两个活动定了下来，并且开始做着充分的准备。

半日活动下来，我发现在打击乐活动中，我并没有很有秩序地组织他们一个一个环节跟着我的思路来。首先，由于音乐声音太小，孩子们根本没有听透音乐，对音乐也不太熟悉。但是在出现这种突发状况时，我觉得自己还是能灵活地应变，后来，我就开始自己哼着音乐和幼儿一起做身体动作，将这一个小小的状况给解决了。整个活动下来，我觉得效果不好的原因有：本班孩子在进入大班后，我很少组织类似的打击乐活动，因此，一些活动中要求的常规他们都不能很好地遵守；另外，在活动前，我没有让所有的孩子都静下心来，特别是那几个好动的孩子，他们发现自己的爸爸妈妈没有来参加活动，就开始做出一些反常的举动，这也是我觉得比较困惑的地方，不知道要怎么样解决这个问题；最后，我感觉活动的重难点层次还可以更高一些，这样在活动中才能更加突

出重难点。第一个活动之后，紧接着就是做操，在做操之前有很长一段可以做律动的时间，于是我利用这个机会，引导所有的孩子和我一起跟着做身体各个部位的动作，孩子们都非常感兴趣，每个小朋友都被我的各种身体动作给吸引住了。最后，孩子们将自己最精神、最自信的一面展示在了家长面前，我觉得这时候的他们是最棒的。在亲子手工活动《树叶拼贴》中，我引导孩子们观察各种树叶拼贴的作品，让他们自己去探索发现制作的方法，孩子们都说得非常好，最后，孩子们把自己在八方小区捡的落叶和爸爸妈妈一起拼贴出了一幅幅漂亮又别具一格的作品。孩子们看到自己的作品后都感受到了和父母一起做手工的快乐以及成就感，每天都会跑过去和朋友讨论自己的作品。

虽然这是我第一次组织这种家长开放半日活动，但是在其中我成长了许多，感受到了集体的智慧是多么地伟大，感受到了班组成员给予我的支持、帮助和鼓励。我想，就算下次再让我组织比这更难的活动，我都不会担心了，因为我在这一次次的活动中得到了经验，并且有了收获。

家长开放半日活动方案篇六

20xx.5.3日进行的家长开放日活动，在各部门、各位老师共同努力下，各项活动得以顺利进行。活动中各部门互相协作，互相支持；各位参与教师尽职尽责，真正体现了“杨屯精神”。现就此次活动总结如下：

活动前，周校长组织学校领导班子就家长开放日活动的各项议题，专门召开了几次会议，从活动的内容到各个环节的注意事项，从任务分工到每个细节的处理，都做了细致的分析。各部门就自己的任务都做了周密的计划，并提出来一些建设性的建议。比如彩页的制作、展板的编排都花了心思，尤其是制作展板时间紧大家分头准备在假期顺利完成内容的编排，假期间李伦勇校长亲自监督制作展板，使得展板如期

交付使用。

家长开放日有两项任务较为艰巨，其一是家长听课，其二是家长会。两项任务都是班主任来完成，既要准备上课内容，又要搞好家长会的相关安排，时间紧，任务重。为此，活动前专门召开了班主任会议。会前，唯一担心的就是班主任能不能接受这一任务，会不会感觉任务太重。但是，班主任的反应，让我感觉担心是多余的。班主任不但接受了任务，而且还提出不少好的建议，比如，时间的安排从2点，调至2:20，使时间更趋合理。家长会期间，班主任认真上课，积极组织家长参加各项活动，从2:00一直到下午放学，兢兢业业、认认真真，着实让人感动。

家长开放日是一次活动，更是一次对学校的检验。活动中有冲在前头的班主任老师，也有为此次活动的顺利进行默默工作的老师。在签到处，面对众多家长，负责签到的老师面带微笑，有秩序的组织家长签到、领材料。疏导家长的教师，合理的组织家长进行分流。整个活动过程，没有出现拥挤，和秩序混乱的场面。所有这些都离不开他们的默默奉献，和大力支持。

1、活动的精心准备是前提。有了好的计划是成功的开始，此次活动在筹划准备阶段，进行了充分的准备，从方案的制定到各个环节的精心安排，无一不反复斟酌、细细商榷。

2、材料准备划分层次、明确责任、分工负责。准备阶段，详细做好计划安排，具体到每一天，并严格按照计划执行，时时关注进展情况，多方督促，共商对策，确保任务保质保量的按时完成。

3、活动期间，认真协调，及时弥补不足。从家长进门，到家长离开学校，每个环节有人负责，负责到位。

4、家长没能将自己的意愿充分表达。这一点，在活动前，没

能充分考虑，尤其在表达形式上，做的不够细致。

5、家长走后的活动现场的处理不够及时。各个场所，未能及时有人处理，致使问题拖的时间太长。

总之，每次活动我们都应当当做一次考验、一次锻炼，只有做过才有收获，只有付出才有回报。真心做好每一件事，才会觉得踏实，才会觉得充实。为了学校的明天，加油！