

最新乡村学前教育支教工作总结 乡村支教教师工作总结(模板5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。相信许多人会觉得总结很难写？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

乡村学前教育支教工作总结 乡村支教教师工作总结 篇一

时间飞逝，不知不觉间已经在xx小学实习了一个多月了。从一开始的迷茫不适应，到现在已经能很好的融入周围的环境的。

在来到xx小学的第一周，我们只是学习适应学校的生活作息，适应学校的周边环境。不可不说，刚开始来到xx小学的时候，其实我的内心是崩溃的。因为这里很偏远，去到有东西买的地方都要十几二十分钟。而且周围很少住户，所以一到天黑，周围真的就是黑的，只有当明月高照的时候会亮一点。这些对于我们这些常年生活在夜生活非常丰富的地方的人来说，实在是有点恐怖。不过随着时间的推移，我越来越适应这里的生活了。也因为这里环境的原因，我开始了早睡早起的生活，这是在家里和大学里很难做到的。在慢慢适应学校环境的同时，我开始了我的支教生涯。

在来到xx小学的第二周，我开始了听课。我的指导老师xx老师，是个很好很负责的老师，我从她身上学到了许多在现实教育者会用到的知识。陈老师第一节课就把我介绍给了学生，所以，在听了一周的课后，学生对我基本不会陌生了。在此期间，发生了一件让我很感动的事情。便是教师节时，我照常去五年级一般听课，结果去到时，我发现我平时坐的凳子

铺满了花。因为我刚来不久，只听过他们班两节课，所以我真没想到他们会给我这份惊喜。那些花上还贴着一些同学写的想对我说的话，那天，真是很让我感动。

到了这三周，我们支教生的工作安排就下来了。因为这间学校是间农村小学，一个年级只有一个班，加上缺少综合科的老师，所以我教五年级英语的同时，还教二年级的口语，五年级的思品，综合实践，六年级音乐和班会等。刚开始还会手忙脚乱，但在上了一两节课后，也就变得淡定多了。这间小学的领导都很关心我们这些支教实习生的学习和生活，由于这里买东西较不方便，所以学校为我们提供了冰箱，对此，真的很感谢支教学校对我们的照顾。

到了第四周第五周第六周，我已经适应了这里的生活环境和学校环境。在这三周里，每次上课，陈老师都回来听课，听完后，会及时对我的课进行评价，这让我受益匪浅。当然，在课堂上，我也遇到了很多问题，比如，我设计的教学活动学生跟不上，课堂纪律难以控制等。特别是二年级的学生，我发现他们的课堂纪律意识十分弱，甚至连一年级，幼儿园的小朋友都不如。因为当你上课的时候，他们总会自由自在的随处走动。而且，这种情况不止发生在我身上，其他老师上课时他们也会这样。因此，我再次纠结，学校严禁“体罚”究竟好不好。当然我说的体罚并不是打骂学生，而是以另一种较为严肃的方法处理。于是在第二次教他们课堂纪律，他们依然不听教的情况下，我抓出了一个捣乱的同学，让他面对图书角自省，之后，全班都安静了，等过了1分钟左右，我叫那个学生回去的时候，他一直在笑，我觉得这是一种十分不好且不尊重老师的行为，因此，我又把他叫了回去图书角自省，告诉他什么叫尊重别人，什么叫遵守课堂纪律。虽然这件事之后这些学生还会吵，但当我板起脸的时候，他们都会安静下来，也会认真听课了。因为这些事，我再次体会到学姐们说的话：在学生面前，你一定要树立你的威严。

乡村学前教育支教工作总结 乡村支教教师工作总结 篇二

我并没有因为支教就有了“光环”。自从我踏进三家子校园那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持集体办公，按时完成领导交给的各项工作任务；其次、与群众打成一片，不搞特殊化。在学校食堂里就餐，并利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，平时与老师交谈中，从没有居高临下的优越感，一律按学校的要求去办事；第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从“三家子小学”这个角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个“三家子教师”的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为她们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入三家子小学这个集体而高兴。

我在繁重的教学工作之外，还承担了一项十分重要的任务，那就是指导我们学校青年教师的教学工作。听了青年教师多节随堂课后，我提出了许多的意见和建议，并悉心指导授课教师，使青年教师的教学水平有了很大的提高。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关

心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到我班陈刚同学家里比较困难，我就经常把家里的旧衣服送给他，并且还动员同事一起来帮助生活有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。下乡支教一年，我觉得值！

乡村学前教育支教工作总结 乡村支教教师工作总结 篇三

20_年9月，按照贵池区教育局支教边远农村学校相关文件精神揣着，带着领导的期盼和家人、朋友、同事的叮咛，我离开了贵池区梅里学校，来到了贵池区唐田中学，开始了为期一年的体育学科支教生活。

一、思想方面

事事讲奉献，服从安排，以大局为重，以学校利益为重，不计较个人得失，理性地处理好个人利益与集体利益的关系，尽心尽职做好自己的本职工作。

二、工作方面

1、根据需要 安排工作

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升；是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和

学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

首先、先了解所支教学学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学学校的环境中。

其次、在认真贯彻贵池区教育局支教的精神的同时，找所支教学学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

最后、与所支教学学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

2、认真准备 扎实工作

一年的支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

首先、认真备课 注重课堂的实效

做一次体育专题讲座。本次体育讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

最后、热爱学生 注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。使他们更热爱生活，更喜欢学习。

3、敬业爱岗 做好表率

只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。在一年的工作中，我充

分发扬我所在贵池区梅里学校教师爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。把学校教育工作的发 展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，领悟从师的乐趣，以支教为荣。在“爱岗敬业”这种精神支配下，我认真对待支教工作，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在支教工作中体验人生的价值。

4、开展活动 带动管理

支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，能成为一名支教教师，是我无悔的选择，支教生活所焕发 的光芒将照亮我今后的人生道路。

乡村学前教育支教工作总结 乡村支教教师工作总结 篇四

做为一名支教老师，首先，在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间多跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，在我加入支教队伍之前，自己已经做好了充分的准备，不管遇到多大困难，必须要坚持下来，尽自己的努力干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与综合科的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进坡塘小学校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“坡塘人”，以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排，严格遵守学校的各项规章制度，按时完成领导交给的各项工作任务。

本学年，我担任了一年级一班的班主任，主要教授语文学科，同时还兼任了两个班的美术，两个班的写字课，一个班的品德课。虽然课务很繁重，但我还是认真备课，了解每一个学生的各种状况，因材施教。由于我所带的班级，都是外来民工子弟，基本没有受过学前教育，在家也没有良好的家庭教育氛围，各方面基础都比较薄弱，针对这样的状况，我每节课都制作课件，利用多媒体教学来提高学生的学习兴趣和学习效率。课堂上我精彩地讲述，循循地诱导，用心地鼓励，深深地吸引着每一个学生。个性是在《荷叶圆圆》、《称象》、《雪地里的画家》这几次公开课中，课堂气氛个性活跃，带动了那些不善言语的学生都开始用心回答问题，得到了听课老师们的一致好评。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消化了才肯罢休。两次期末考试，我们班的语文平均分都在90分以上，得到了老师们的肯定。

其次，我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。我也十分关心学生的生活状况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到我班夏石训同学家里比较困难，我就经常买些学习用品和吃的东西给他。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际状况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强学生课外知识储备量。

最后，在教研方面，我总是精心准备每一次的教研活动，期盼和老师们共同提高。我用心参与语文教研组的各种教研活

动，和她们一齐探讨新的教学理念和教学方法，促使自己不断研究好的教学方法，还能学到其他老师的优秀之处。在平时，我还用心研读教育教学理论专著，撰写学习心得；每次课后，都认真总结，写好教学反思；学校的论文、案例比赛，我也用心参与。透过教育、教学、教研三方面，使自己的综合潜力得到了提高。

我没有搞什么特殊化，不迟到，不早退，服从学校的统一管理，遵守学校的各项规章制度。用心参加学校组织的各项活动，在学校的各项比赛中，我们班都取得了不同等次的成绩。透过自己的努力，得到学校领导和同事们的认可，我打心眼里感到高兴。

一学年的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的！重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对支教产生了一种依依不舍的感情，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。能成为一名支教教师，是我无悔的选取，支教生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

乡村学前教育支教工作总结 乡村支教教师工作总结 篇五

（1）注重孩子的养成教育。我利用班会课组织学生自主学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，逐步培养学生良好的个性行为习惯。

（2）培养孩子的自觉性。从纪律、卫生、学习态度、交际用语等方面对学生进行规范化教育，使孩子们明白该做什么，不该做什么。

（3）重视主题班会和社会实践的开展。

（4）努力创建团结的班群众。组织孩子们学习先进班群众的

优秀事例，并选取电影电视中的典型故事情节对孩子们开展专题主题班会。

（一）是“听”，按照学校的安排，我认真听了许多优秀教师的公开课，从中学到了许多，积累了丰富的课堂经验。

（二）是“写”，我结合教学大纲以及自己对教学中的见解，有针对性的对学生各个不同层面做出分析，认真撰写好教案。

（三）是“教”，在教学过程中，我面对农村的教育现实，大胆改革，大胆创新，把课本知识和学生实际结合起来组织教学，并结合学生的作业完成情况、测试的情况来进行教学。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和其他老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，经常和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮助有困难的学生，当我了解到班里哪个学生家里比较困难，就动员同学一起来帮助生活有困难的学生。

两年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，但是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。我希望在以后的教育教学工作中，继续本着对教育事业的热情，以我心努力去探索，去奋斗。

路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。