

以养成教育为的演讲稿中学生 文明礼仪 养成教育的演讲词文明礼仪演讲稿(实 用8篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？以下是我帮大家整理的最新演讲稿模板范文大全，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

以养成教育为的演讲稿中学生篇一

大家好！

我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消逝，

如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束！谢谢！

以养成教育为的演讲稿中学生篇二

美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”我国著名教育家叶圣陶先生也说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”“德育就是要养成良好的行为习惯，智育就是要养成良好的学习习惯，体育就是要养成良好的锻炼身体的习惯。”可见，抓好养成教育是一件多么重要的事情，小而言之，对于学生的全面发展，大而言之，对于提高全民族的综合素质都有着十分重要的作用。

从教二十年来，我始终坚持让学生“学做人第一”。因为，在一个人的成长过程中，小学至初中阶段是形成性格的最关键时期。在此阶段，不让学生养成良好的行为习惯，不让学生好好学做人的道理，那就是他们学到的课本知识再多，他们的脑瓜再聪明，也很可能在今后的学习过程中因某种原因而前功尽弃，或走上社会成为一个“半废人”。这样的例子不胜枚举。据报道，今年的2月27日晚，大足县双塔中学发生一幕惨剧：该校初一（四）班学生李力（化名），连续两个通宵上网未回家。父亲来到学校与班主任老师一起对其教育，李父让其下跪认错。不想李力竟当众跑出老师办公室，从3楼跳下自杀，抢救无效死亡。试想，如果李力有良好的行为习惯，会“连续两个通宵上网未回家”吗？如果懂得做人的道

理，会有这样过激的行为出现吗？更有使国人难堪甚至伤心的事情：有些外国旅游景点竟然赫然用中文标示：请不要随地吐痰！别人对我们如此“厚待”，作为泱泱大国的国民，我们不可能无动于衷吧？作为教育工作者，我们更应该认识到“养成教育”是何其重要啊！

那么，在实施“养成教育”的过程中，都有哪些事情值得注意呢？这里，就我个人的经验谈谈点滴看法。

实施“养成教育”，首重针对性，针对学生的年龄特点，针对地方实际，针对学生日常的行为习惯。所以，作为教育者，一定要留意观察学生的一言一行，以期选择最好的教育手段，“对症下药”。例如，当我发现班里有一男生连续好几天心神不定，总不断吐唾液，就立即警觉起来，问他怎么回事，他说没事。真的没事吗？不可能，好端端的，吐什么唾液！我跟其家长取得了联系。家长说这几天总发现卫生间有烟蒂。这很可能就是“吐唾液”的原因了。我马上找了好多“吸烟危害健康”的资料，在班里搞了个小展览后，又搞了个讨论会。这次活动后，全班同学更进一步地了解了吸烟的危害性，“吐唾液”的同学也马上跟我“私了”来了。他说，近来跟了几个社会上的人，他们老叫他抽烟，从现在起再也不跟他们来往了，也不抽烟了。果然，没过多久，这学生就不再“吐唾液”了。

有些学生具有“两面性”，有的是“在家是个好孩子，在校是个顽皮生”，有的则相反。所以，我们不能单凭学生的在校表现就作出判断。有的学生的“两面性”还不是表现在家校的区别，而是表现在“表里不一”。学生虽然大都比较单纯，不善于掩藏，但个别学生还是可能因为成长过程、生活环境的某种特殊性而致丰富的内心世界与日常的行为表现不尽相同，甚至截然相反。这类学生还要通过老师的关爱、沟通，或日记交流等等措施去作全面了解。曾带过这样一个学生：她是班长，各方面都很优秀。有一阵子，她上课时偶尔目光游离，还有时发呆。我跟她谈心，她总说“真的没事，

请老师放心”。家长说家里一切正常，孩子回家也跟往常一样做家务和功课，就是近来有一男生常打电话来，孩子每次听电话都有些不耐烦。凭我的感觉，这学生是有什么说不出的事了。于是，我在她的周记里写上这么一句话：“你还没把我当朋友吗？”周记发下去后，她马上就又交上来了，只见里面写着：“老师，我真服你了——我可什么都没流露出来啊。是的，我近来心里很复杂，因为我碰到一件说不出来的事啊！我就在周记里跟你说，好吗？”“心门”就要开了——在过后通过几次周记交流中，她终于把心掏出来了。原来，隔壁班有一男生向她“求爱”了，说如果她不答应就不读书了。她不可能答应，又担心那男生真的因此荒废了学业，又不敢告诉别人，怕伤了对方的自尊心，所以不知如何是好。找到了“病因”，我就放心了。后来，在我的帮助下，问题终于得到妥善解决了。

“学高为师，身正为范”，“身教重于言传”，这是好多老师都懂的至理名言。可“懂”不等于就能做得好。试想，如果一个老师对“有礼”的学生“疼爱有加”，对“没礼”的学生爱理不理；或站在讲台边抽烟边教育学生抽烟如何不好；或边讲粗话边怪学生不文明，那后果会是怎么样的呢？细心的老师不难发现，板书“龙飞凤舞”的老师，带出来的学生写字大都是潦草的；板书“煞有介事”的老师，带出来的学生写字大都是端正的。

由于学生的年龄特点使然，我们在对其实施“养成教育”的过程中，切忌形式单调，特别是一味的说教，更会让学生“昏昏欲睡”。所以，我们必须针对实际情况，采取形式多样、生动活泼的教育措施。例如，在发现班里不少学生对家长的苦心或苦衷不理解，在家乱使性子后，我着手组织了一个“世上只有妈妈好”的主题队会，把了解到的案例都编进小品、相声、短剧等等节目中去。家长也都请来参加了这次活动。在活动过程中，家长是百感交集，学生是愧疚不已。当演到一个问题小品——《这裤子该不该买》时，节目的原型人物泣不成声，当场向母亲认错。再如，在一次春游活动

中，有一个平时总喜欢捣蛋的学生“开小差”，自个儿到另一个地方活动，惹得大家人心惶惶，四处寻找。找到后，该学生虽然觉得过意不去，但也认为“不必大惊小怪”。针对这一情况，在随后的一次语文考试中，我专门为此写了一篇《找到小熊了》的童话，要求学生完成阅读作业后写出读后感。文章讲的是：在去参加森林运动会的途中，小熊由于好奇心强，四处乱窜，最后迷了路。整个熊队伍为了找小熊而错过了比赛机会，熊妈妈还因误中猎人兽夹而受了重伤。该生在完成这道题时，因想起数学老师为了找他而摔破手臂、鲜血沾满衣裳的情景，后悔不已，写了一篇情真意切的读后感，此后，表现好多了。

由于我在学生的“养成教育”上花了不少的心血，所以他们的综合素质也相对较高，无论是在求学的过程，还是学成之后走上社会，已具备的良好行为习惯和思想品质都让他们获益匪浅，成功的几率当然也相当高。

伟大的人民教育家陶行知先生早在几十年前就谆谆告诫全体教育者：“小学不但要培养小学生，而且同时培养小先生。这样的小学才算是现代前进的小学。如果只教小孩读死书而不肯教人，那么，它只是一个小小书呆子或一个小小守知奴的制造厂。”陶先生所说的“培养小先生”也是要求我们要重视“养成教育”，让学生学到做人的道理吧。

以养成教育为的演讲稿中学生篇三

敬爱的老师、亲爱的同学们，大家下午好！七彩童音广播站又和大家见面了，我是主持人：张博鑫，今天我们为大家安排的是《小学生安全常识》，希望大家要严格遵守《小学生守则》，听从老师的教育和父母的正确教导，时刻注意安全。

一、在校安全：

1、过楼道要轻声慢步，禁止大声喧哗、跑动。

- 2、同学之间发生矛盾时应多做自我批评，不准吵骂、打架。
- 3、课间活动要注意安全，严禁相互推搡、打闹；不得坐在走廊栏杆上，不得在楼梯扶手上滑行；上下楼梯靠右行，不要拥挤。
- 4、在校不吃零食或其它“三无”食品。
- 5、注意室内安全，不乱动教室的电器。
- 6、严格执行请假制度，有事要向老师请假，批准后方可离校。
- 7、不得携带可能危害到他人安全的物品到校。

二、路上安全：

- 1、遵守交通规则，靠右边行走，过马路左右看，未满12岁不得骑自行车。
- 2、按时上学，路途较远的同学上、放学要结伴同行。
- 3、上学或回家途中发生意外情况必须马上和老师或家长联系。
- 4、放学后立即回家，不在路上长时间逗留、活动，中途不得去游戏厅、网吧等不良场所。
- 5、遇到坏人要大声求救，机智周旋，记住坏人特征，及时报警。

三、在家安全：

- 1、注意用电、用煤气安全，掌握相关的安全常识。
- 2、未经家长或学校许可不得私自游泳。

- 3、不私自组织野游、野炊等活动。
- 4、不参与吸烟、酗酒、赌博、打架、偷盗等违纪违法活动。
- 5、不进电子游戏室等不适宜小学生涉足的娱乐场所。
- 6、不看宣扬凶杀、迷信的坏书刊或录像影碟。
- 7、不旷课，因事或因病不能到校者，必须与老师联系。希望大家时刻注意安全，珍惜我们现在所拥有的幸福生活!时间过得真快呀，又到了和大家说再见的时候了，老师们，同学们，我们下期节目再见!

以养成教育为的演讲稿中学生篇四

大家好!

我是初二(17)班的___，今天就让我为你们讲讲我们中学生的日常行为规范。

俗话说的好：自古以来，人才至上，人品至本，欲成大事，要拘小节，只有在实际生活中积小善，才能成大德。哲学家威廉·詹姆斯说：“播下一种行为，收获一种习惯;播下一种习惯，收获一种性格;播下一种性格，收获一种人生。”如果把良好的行为习惯看成是一种精神储蓄的话，那么人在其整个一生中都在享受着行为习惯所产生的利息。

有这样的故事：20世纪60年代，苏联宇航员加林，乘坐“东方”号宇宙飞船进入太空遨游了108分钟，成为世界上第一位进入太空的宇航员。当时几十个宇航员在培训，为什么加林能脱颖而出呢?原来，在确定人选前一个星期，主设计师罗廖夫发现，在进入飞船参观前，只有加林一个人把鞋脱下来，只穿袜子进入座舱。就是这个细节，一下子赢得了罗廖夫的好感，感动了他。罗廖夫说：“我只有把飞船交给一个如此

爱惜它的人，我才放心。”所以加林的成功，得益于他良好的习惯。有人开玩笑说：成功从脱鞋开始。实际上这个故事告诉我们：好的习惯能够给人带来更多成功的机会，坏的习惯往往使你在不知不觉之中走向失败。

走在着整洁美丽的校园，坐在宽敞明亮的教室，也许你并不在意自己偶然说出的一句脏话，也许你不留心踩在脚下的花草，也许你已经习惯自己旁若无人的喧叫……可是，这时你已经成为美好校园环境的破坏者。学校是一个育人的摇篮，是一方纯净的沃土，校园的文明直接折射出社会的文明，而每个同学的言行举止也正反映出一个人的文明素养程度。然而，在校园中出现的一些不文明不道德现象值得我们重新进行思考。

大教育家夸美纽斯曾说：“德行的实现是由行为，不是由文字或者口号。”好习惯不是说出来的，而是从实践中体现出来的。勿以恶小而为之，勿以善小而不为。希望大家能从现在做起，从学习、生活、交往的每一个细节做起，比如：穿着朴素，发型大方整洁；不使用手机mp3；不进入营业性网吧、茶厅、歌厅，外出不坐三无车辆。骑自行车进出校门，要下车推行，按照指定位置停放并上锁；不在校外摊点吃东西；在食堂就餐时，安静就餐，不大声说话；打喷嚏或咳嗽时要用手捂住嘴巴；见到老师轻声问候“老师好。”进出教室、办公室轻轻推门，随手关门；上下楼梯轻上缓下，靠右行走；排队集会静齐快，列队整齐有精神；能弯腰捡起你能捡的垃圾。自觉爱护公共设施；课间不在走廊上、教室里追逐打闹。许许多多的细节，不胜枚举。

正因如此，为了进一步规范言谈举止，提升思想境界，培养良好的学习与生活习惯，适应终身发展的需要，成为有大家之气、大家风范的精英学生，为将来报效祖国，服务人民，幸福人生奠定坚实的基础。作为玉海实验中学的一份子，我们每个人都是这个校园大家庭的主人翁，每个人每天都要在这个家呆上8个小时，为了让我们的家更加文明整洁，为了让

我们的身心更加健康舒畅，我们应按照《中学生日常行为准则》《中学生行为规范细则》来规范自己的日常行为，真正成为一名优秀的中学生，为将来步入社会打下良好的行为基础，下面就由我来介绍一下学校的日常行为规范竞赛评比。

五项指的是卫生，体操，眼操，仪表和课堂纪律。在我们鸟语花香莺歌燕舞的校园中这五项尤为重要，是我们日常行为规范的基础。卫生直接关系到班级和我们校园环境的整洁美观，作为玉海中学的一分子，爱护我们的校园就要像爱护我们自己家一样，我们每个同学不但要管好自己的手，脚，嘴，做到不乱扔垃圾，不乱踩花草，不随地吐痰，不在校园内吃垃圾食品，还要时刻提醒他人关心爱护卫生，关于卫生，我想提醒的是，校园是我们获取知识的重要场地，每天值日生应该认真仔细打扫教室和公共场地，当看到校园里一些不讲卫生行为的时候，应该极力去制止。当你们不经意间往地上扔了废纸，劳技废物时，请把他们的见起来，多走一步，放到垃圾桶里，当你们践踏了小花小草，或许你们以为这没什么，但请蹲下去把他们抚平，学校校园是我家，文明日常靠大家。

校园生活中，每天上午会有体操，下午会有眼操，早晨，朦朦胧胧的我们来到学校，在早操旋律节奏中，我们振奋了精神，鼓足了信心，多彩的校园生活就拉开了帷幕。下午，劳累一天努力辛苦学习的我们端坐在教室里，闭上眼睛，在这五分钟让身心休息一下，来感受生命的洗涤，关于两操，我想提醒的是，早操进场退场快静齐，动作整齐规范有气势，进场退场做操时不要讲话，嬉戏，打闹，退场要有秩序，眼操中途不要睁眼，不要说话，不要开玩笑，让我们忙碌了一天的眼睛休息一下，准备迎战更多困难，健康做两操，从你我做起，从大家做起。

或许同学们在仪表这方面都做得很不错，没错，仪表体现的是一个人的精神面貌，所谓相由心生，所言甚是，一个真善美的同学衣着一定是得体的，关于仪表，我想说的是，同学们上学一定要每天穿我们玉海中学的校服，上学时要注意自

己的发型，不要太凌乱，也不要太风流，每天上学前最好检查一下自己的指甲，太长应该及时修剪，在家里要勤洗手勤漱口勤刷牙，在校园里不要带耳环耳饰，不带项链吊坠戒指，俗话说得好，返璞归真，内在美才是真的美，不用太多华丽的装饰。

铃铃铃，上课铃响了，开始上课了，课堂里，课堂纪律是一定要遵守的，课堂纪律关系到我们的学习氛围，所谓水涨船高，好的学习氛围肯定能让我们学习的更有活力，更加积极，经过六年小学的磨练，你们步入新的起点，应该学会更加成熟，不在破坏课堂的纪律，关于课堂纪律我想说，上课了一定要认真听讲，不能开玩笑，讲闲话，传纸条，更加不能顶撞老师，破坏课堂纪律，初中和小学截然不同，教学进度很快又很多，所以当你们心中有问题，在课上不要打断老师们的讲课，下课再到办公室和老师们慢慢研究探讨，上课不能看小说玩玩具发呆不听讲，这点相信我也不用多说。。

以上五项均是每天都会有人来打分的，文明班级的桂冠常常就会戴在分数最高的班级的头上，卫生打分在每天值日生清洁打扫完毕之后开始，将由劳卫委员打分，两操将在做操途中由体育委员和学习委员打分，仪表将由每天进入校门的时候由值周班级的同学打分，课堂纪律则在每节课后由科任老师打分。

第二个就是值周了，在学校中，其实有时候我们也可以参与学校的管理，那就是值周活动，每个学期每个班级都有四天机会参加校园的卫生打扫，同时还可以对进出校门的同学的仪表进行监督和纠察。每次值周情况都会有学生会的同学打分评价，值周的班级必须在指定时间全部到校升国旗，国旗以及缓带用好之后一定要放到指定位置并折叠好，升国旗过程中，全班所有人都要集中，端正肃立行注目礼，放学之后则要留下进行最后的打扫，以及降国旗，得到学生会的同学检查完毕就可以回家了。现在让大家看一些打分表。

以养成教育为的演讲稿中学生篇五

大家好！

今天我演讲的题目是——养成良好习惯，做优秀中学生。

一根小小的柱子，一截细细的链子，拴得住一头千斤重的大象。你相信吗？（不信）其实这是真的。在印度和泰国随处可见这样荒谬的场景。这是怎么回事呢？原来那些驯象人，在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了不挣扎，直到长成了大象，可以轻而易举地挣脱链子时，也不挣扎。人们说，小象是被链子绑住，而大象则是被习惯绑住。你看，习惯的力量多大啊！

习惯又分为好习惯和坏习惯。好习惯一旦养成，就会成为支配人生的一种力量。

1978年，75位诺贝尔奖获得者在巴黎聚会。记者问其中一位：“你在哪所大学、哪所实验室里学到了你认为最重要的东西呢？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说：“是在幼儿园。”这位学者的回答，代表了与会科学家的普遍看法。他们认为终生所学到的最主要的东西，是幼儿园老师给他们培养的良好习惯。

我们都羡慕科大少年班的学生，认为他们智力超群，是天之骄子。而他们在谈到自己成绩优异的原因时，又是怎么说的呢？13岁进入科技大学的少年大学生周峰，认为自己成功的秘诀就是从小养成了良好的学习习惯。周峰认识汉字，记忆英语单词，都是每天10个，即使走亲访友时也从不间断。就这样，一年下来，便记住了3000多个汉字和3000多个英语单词。这是他量化的学习习惯。周峰该学习的时候就一心一意学习，该玩儿的时候就轻轻松松地玩儿，自觉性极强，从不需要别人提醒，更不需要别人强制。他听英语广播学英语，

一到点便准时打开收音机。这是他定时的学习习惯。周峰学习时总是全神贯注，思想从不开小差，精神略有溜号，便立即作出调整。这是他专心致志的学习习惯。

我们现在已经是中学生了。中学阶段是各种习惯尤其是学习习惯养成的最佳时期。那么，如何培养良好的习惯呢？我用我自己的亲身经历来告诉你吧：我以前胆子特小，有问题不敢问老师，只有问同学，有很多时候，同学也讲不清楚，弄得我一头雾水。后来一次课堂上的经历鼓舞了我：那是一节自然课，我有一个疑团，左思右想可仍得不到答案。我想把问题说出来，可又怕别的同学认为这个问题很幼稚会笑话我，我就没面子了。于是几次话到嘴边又咽下去。过了一会儿，我看到陈欣和杨敏不停地问问题，而且每当老师告诉了他们答案的时候，他们显得那么开心。我鼓起勇气举起了手，向老师提出了我的问题，老师很明确的告诉了我答案，我心中的疑问消失得无影无踪了。取而代之的，是获得的喜悦。老师还说，学习就应该不懂就问，老师最喜欢勤学好问的学生。从那以后，我不懂就问，渐渐养成了好习惯。后来，我还明白了，除了问老师，还可以问电脑和字典。

当然，要养成一个好习惯是很不容易的。开始的时候，需要时时提醒自己，严格要求自己。这是一个长期发展的过程，也是磨练我们意志、性格、品质的过程。它需要我们付出不懈努力的。但我们是新时代的青年，为了我们的明天，为了展示我们的青春风采，让我们——养成良好习惯，做优秀中学生！

以养成教育为的演讲稿中学生篇六

大家好！

美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”孔子说：“少成若天性，习惯如

自然”。现代著名教育家陶行知先生也说过：“什么是教育？一句话，就是要养成良好的习惯。”古今教育家、学者非常重视幼儿早期教育对于人一生教育的基础性作用，认为幼儿一旦养成了良好的习惯，行为将固而不化，长大后可以“正性”、“养心”、“成德”。所以我今天演讲的题目就是“少成若天性，习惯如自然”！

所谓养成教育，就是培养学生良好行为习惯的教育。要从行为训练入手，综合多种教育方法，全面提高学生的“知、情、意、行”，最终形成良好的行为习惯。我校从学生实际出发，结合学校特点，以政教处为依托，少先大队和各班中队为主阵地，狠抓学生养成教育，取得了理想的效果。

叶圣陶先生生前呼吁：“教育就是培养习惯。”我校领导班子通过学习、论证，转变办学思想，明确办学重点，统一了办学思路。一致认为，让孩子拥有良好的习惯，其重要性并不亚于有一个好的学习成绩。健康的人生的基础是建立在良好行为习惯之上，不管是美好的品德，还是较强的学习能力，一切都依赖良好习惯的培养，抓住了习惯培养这一条主线，就抓住了问题的关键。

学校成立了以校长为组长，以主管德育和教学校长任副组长，以政教主任、教导主任、少先队辅导员、品德教师和骨干班主任等为组员的养成教育领导小组，负责养成教育工作计划的制定、组织与实施，评估与奖励等全面工作。领导小组实行岗位目标责任制，职责明确，分工具体，指挥畅通，运转协调。保障养成教育工作的经费投入、协调，解决工作中的困难和问题。学校将养成教育纳入整体工作计划之中，做到有计划、有措施、有检查、有反馈、有成效。

要求中学生养成良好的行为习惯的前提是得让他们知道要养成哪些好的习惯，哪些习惯是好的。我们组织全校学生开展《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的背诵活动。政教处、教导处、少先队，以及校办公室的领导入班逐人检查，

落实《守则》和《规范》的背诵情况。通过背诵，学生明确了要养成哪些好的行为习惯，更知道了已有的行为习惯哪些是好的，需要坚持；哪些是坏的，需要改正。

抓养成教育的关键是抓行为教育。我校的班主任、任课教师、中队辅导员都把引导学生养成良好的学习习惯、卫生习惯、讲礼貌的文明行为习惯、拥有良好的品德作为教育教学工作中的重点。全校上下一致行动起来，通过举行各班主题班会、全校演讲比赛，促进学生养成各种良好习惯；通过校园广播、宣传报栏树立典型，激励学生向榜样看齐。

抓了一段时间，学校的养成教育初见成效：在自习课时间，你走进校园，学校中央挺立的的皂荚树静悄悄的，操场上盛开的白玉兰静悄悄的，花坛里的花草草也静悄悄的；走进教室，伴着舒缓悦耳的音乐，学生们有的看书，有的画画，有的练字……都沉浸在知识的海洋里了。耳边除了优美动听的音乐，昔日的嘈杂、争吵再也没有了。这是多么和谐的校园啊！在课间，学生们或在花坛之间，或在绿树之下散步、谈心、读书；或在操场上、球场上跳绳、踢毽子、拍巴掌、跳皮筋儿……昔日的追逐、打闹已无影无踪了。

这是多么有序的校园啊！两人相撞，怒目相向的没有了，诚恳的道歉、真切的问候多了；校园教室，随手扔纸的没有了，俯身捡纸的多了；师生见面，形同陌路的没有了，互相亲切的问候、甜美的微笑多了；花坛之中，损花折树的没有了，浇水、施肥、除草的多了……这是多么文明的校园啊！看着这些动人的情景，我们喜在眼里，美在心头，这都是养成教育结出的硕果啊！

抓养成教育的要持之以恒。养成良好习惯不是一蹴而就的，我校要求全校师生都作长远打算。教师，允许学生习惯形成有个过程；学生，一步一个脚印。师生密切配合，老师督促学生认真练、经常练，师生要持之以恒，坚持不懈。

常言道，三岁定八十。大教育家孔子云：“少年居性，习惯之为常。”而培根在《论人生》中便明确指出：“习惯真是一种顽强而巨大的力量，它可以主宰人生。因此人自幼年就应通过教育，去建立一种良好的习惯。”可见，幼年养成习惯的好坏对人的一生有直接影响。少年儿童行为习惯的养成教育，决定一代人甚至几代人的基本素质程度，决定整个民族素质优劣的大事。我们作为教育者，肩负着社会赋予我们培养二十一世纪人才的重任，必将踏踏实实、一丝不苟，严抓学生的良好行为习惯的养成教育。我们相信少成若天性，习惯如自然！随着养成教育的深入，文明之花一定绽放在美丽的校园！

我的演讲结束了，谢谢大家！

以养成教育为的演讲稿中学生篇七

我们中国是一个有着五千年历史的文明古国，中华民族素来是一个温文尔雅，落落大方，见义勇为，谦恭礼让的文明礼仪之邦。华夏儿女的举手投足、音容笑貌，无不体现一个人的气质与素养。荀子云：“不学礼无以立，人无礼则不生，事无礼则不成，国无礼则不宁。”文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。

教育家陶行知先生有一句名言：“千教万教教人求真，千学万学学做真人。”说的就是教师首先要教育学生做一个真诚的人，而学生的学习也应该首先学做人，学做文明之人，学做社会中人，只有这样，我们才能真正做到“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”。

然而在现实生活中，我们也无不遗憾的发现，在物质文明高度发展的今天，我们公民的文明素质却出现了一些问题。在优越的物质生活条件下生长起来的我们，在文明礼仪方面却存在着诸多的不文明的言行：在家庭中，我们的长辈们重智力学习轻德育教育，认为孩子只要学习好就行了，忽略了对

孩子文明礼仪的教育，导致了他们对家人冷漠自私，一切以自我为中心，不与父母沟通，不理解家长的辛苦，不珍惜家长的钱财，不分担家庭的劳动，一味索取不知奉献；在学校里，不听从老师的教诲，说脏话，穿奇特的衣服，留着怪异的发型；不知道认真学习，在校园内大声喧哗，乱扔垃圾。

从开学以来我们学校的领导和老师们默默工作，无私奉献，努力为我们营造优美的校园环境，创造良好的学习条件。想想我们又是如何做的？我们的学校要发展，环境要改善，形象要高大，光靠老师的努力是远远不够的，每一人的举止言行展现的正是学校的品味，关系着学校的荣辱，需要你、我、他，大家的共同努力，你一言，我一行，塑造出渡普中学高大、美丽的形象。

那么，如何做文明中学生，展现我们渡普学子的新风采呢？这并不是一件困难的事情。美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”我国著名教育家叶圣陶先生也说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”因此，我们要从身边做起，从小事做起，讲文明语言，做文明学生，平时不讲粗话、脏话；遵守校规校纪，不旷课、不迟到早退、不打架斗殴、不随地吐痰、不乱扔垃圾；仪表整洁大方，在校期间不化妆、不配戴首饰、不穿奇装异服；尊敬师长，见了老师主动问好；团结同学，互帮互助；爱护花草树木、公共设施，不在桌椅上乱涂乱画；不进网吧，提倡文明上网，科学上网；不看不健康的书籍和录像；生活俭朴，不比吃穿，不浪费粮食。在家尊敬长辈，孝敬父母，体谅父母工作辛苦，生活节俭。只有这样，才能养成良好的习惯，做一个文明的中学生，才能成为一个高尚的人。

同学们，良好的习惯是成功的一半，点滴之处见精神，做文明的、高尚的人，就要从这些细节抓起。请大家记住一句话：“离文明有多远，离成功就有多远。”让我们全校上下携起手来，在新一届领导班子的带领下，在大家的共同努力下，

抓住机遇，人人争做文明学生，塑造我们渡普中学高大、美丽的形象，让文明礼仪之花开满校园的每个角落。

以养成教育为的演讲稿中学生篇八

大家好！

美国心理学家威廉·詹姆士说了这样一句话：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”我国著名教育家叶圣陶先生也说过：“什么是教育？简单一句话，就是要养成习惯。”“德育就是要养成良好的行为习惯，智育就是要养成良好的学习习惯，体育就是要养成良好的锻炼身体的习惯。”可见，抓好养成教育是一件多么重要的事情，小而言之，对于学生的全面发展，大而言之，对于提高全民族的综合素质都有着十分重要的作用。

从教二十年来，我始终坚持让学生“学做人第一”。因为，在一个人的成长过程中，小学至初中阶段是形成性格的最关键时期。在此阶段，不让学生养成良好的行为习惯，不让学生好好学做人的道理，那就是他们学到的课本知识再多，他们的脑瓜再聪明，也很可能在今后的学习过程中因某种原因而前功尽弃，或走上社会成为一个“半废人”。这样的例子不胜枚举。据报道，今年的2月27日晚，大足县双塔中学发生一幕惨剧：该校初一（四）班学生李力（化名），连续两个通宵上网未回家。父亲来到学校与班主任老师一起对其教育，李父让其下跪认错。不想李力竟当众跑出老师办公室，从3楼跳下自杀，抢救无效死亡。试想，如果李力有良好的行为习惯，会“连续两个通宵上网未回家”吗？如果懂得做人的道理，会有这样过激的行为出现吗？更有使国人难堪甚至伤心的事情：有些外国旅游景点竟然赫然用中文标示：请不要随地吐痰！别人对我们如此“厚待”，作为泱泱大国的国民，我们不可能无动于衷吧？作为教育工作者，我们更应该认识到“养成教育”是何其重要啊！

那么，在实施“养成教育”的过程中，都有哪些事情值得注意呢？这里，就我个人的经验谈谈点滴看法。

实施“养成教育”，首重针对性，针对学生的年龄特点，针对地方实际，针对学生日常的行为习惯。所以，作为教育者，一定要留意观察学生的一言一行，以期选择最好的教育手段，“对症下药”。例如，当我发现班里有一男生连续好几天心神不定，总不断吐唾液，就立即警觉起来，问他怎么回事，他说没事。真的没事吗？不可能，好端端的，吐什么唾液！我跟其家长取得了联系。家长说这几天总发现卫生间有烟蒂。这很可能就是“吐唾液”的原因了。我马上找了好多“吸烟危害健康”的资料，在班里搞了个小展览后，又搞了个讨论会。这次活动后，全班同学更进一步地了解了吸烟的危害性，“吐唾液”的同学也马上跟我“私了”来了。他说，近来跟了几个社会上的人，他们老叫他抽烟，从现在起再也不跟他们来往了，也不抽烟了。果然，没过多久，这学生就不再“吐唾液”了。

有些学生具有“两面性”，有的是“在家是个好孩子，在校是个顽皮生”，有的则相反。所以，我们不能单凭学生的在校表现就作出判断。有的学生的“两面性”还不是表现在家校的区别，而是表现在“表里不一”。学生虽然大都比较单纯，不善于掩藏，但个别学生还是可能因为成长过程、生活环境的某种特殊性而致丰富的内心世界与日常的行为表现不尽相同，甚至截然相反。这类学生还要通过老师的关爱、沟通，或日记交流等等措施去作全面了解。曾带过这样一个学生：她是班长，各方面都很优秀。有一阵子，她上课时偶尔目光游离，还有时发呆。我跟她谈心，她总说“真的没事，请老师放心”。家长说家里一切正常，孩子回家也跟往常一样做家务和功课，就是近来有一男生常打电话来，孩子每次听电话都有些不耐烦。凭我的感觉，这学生是有什么说不出的事了。于是，我在她的周记里写上这么一句话：“你还没把我当朋友吗？”周记发下去后，她马上就又交上来了，只见里面写着：“老师，我真服你了——我可什么都没流露出

来啊。是的，我近来心里很复杂，因为我碰到一件说不出来的事啊！我就在周记里跟你说，好吗？”“心门”就要开了——在过后通过几次周记交流中，她终于把心掏出来了。原来，隔壁班有一男生向她“求爱”了，说如果她不答应就不读书了。她不可能答应，又担心那男生真的因此荒废了学业，又不敢告诉别人，怕伤了对方的自尊心，所以不知如何是好。找到了“病因”，我就放心了。后来，在我的帮助下，问题终于得到妥善解决了。

“学高为师，身正为范”，“身教重于言传”，这是好多老师都懂的’至理名言。可“懂”不等于就能做得好。试想，如果一个老师对“有礼”的学生“疼爱有加”，对“没礼”的学生爱理不理；或站在讲台边抽烟边教育学生抽烟如何不好；或边讲粗话边怪学生不文明，那后果会是怎样呢？细心的老师不难发现，板书“龙飞凤舞”的老师，带出来的学生写字大都是潦草的；板书“煞有介事”的老师，带出来的学生写字大都是端正的。

由于学生的年龄特点使然，我们在对其实施“养成教育”的过程中，切忌形式单调，特别是一味的说教，更会让学 生“昏昏欲睡”。所以，我们必须针对实际情况，采取形式多样、生动活泼的教育措施。例如，在发现班里不少学生对家长的苦心或苦衷不理解，在家乱使性子后，我着手组织了一个“世上只有妈妈好”的主题队会，把了解到的案例都编进小品、相声、短剧等等节目中去。家长也都请来参加了这次活动。在活动过程中，家长是百感交集，学生是愧疚不已。当演到一个问题小品——《这裤子该不该买》时，节目的原型人物泣不成声，当场向母亲认错。再如，在一次春游活动中，有一个平时总喜欢捣蛋的学生“开小差”，自个儿到另一个地方活动，惹得大家人心惶惶，四处寻找。找到后，该学生虽然觉得过意不去，但也认为“不必大惊小怪”。针对这一情况，在随后的一次语文考试中，我专门为此写了一篇《找到小熊了》的童话，要求学生完成阅读作业后写出读后感。文章讲的是：在去参加森林运动会的途中，小熊由于好

好奇心强，四处乱窜，最后迷了路。整个熊队伍为了找小熊而错过了比赛机会，熊妈妈还因误中猎人兽夹而受了重伤。该生在完成这道题时，因想起数学老师为了找他而摔破手臂、鲜血沾满衣裳的情景，后悔不已，写了一篇情真意切的读后感，此后，表现好多了。

由于我在学生的“养成教育”上花了不少的心血，所以他们的综合素质也相对较高，无论是在求学的过程，还是学成之后走上社会，已具备的良好行为习惯和思想品质都让他们获益匪浅，成功的几率当然也相当高。

伟大的人民教育家陶行知先生早在几十年前就谆谆告诫全体教育者：“小学不但要培养小学生，而且同时培养小先生。这样的小学才算是现代前进的小学。如果只教小孩读死书而不肯教人，那么，它只是一个小小书呆子或一个小小守知奴的制造厂。”陶先生所说的“培养小先生”也是要求我们要重视“养成教育”，让学生学到做人的道理吧。