

最新幼儿园大班班会家长心得体会(大全5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班班会家长心得体会篇一

__一班的大朋友们、小朋友们：

下午好！

二、重视孩子的道德培养

父母是孩子的启蒙老师家庭是孩子的第一个学习场所，这是众所周知的，孩子的模仿能力很强，当你一不小心说了不该说的话或做了不该做的事，小孩子很容易效仿。在这时，我们做父母的要敢于承认错误。

买到好吃的，先问一问和谁一起分享，她会说爷爷奶奶、爸爸妈妈，从每件小事做起，让她学会孝敬长辈。平时可以用提问的方式教育孩子，我认为这样可以增加孩子的想象力和语言表达能力。比如有时在小区里或是路上，遇到有乱扔垃圾的现象，我会问她这样做对还是不对；看到有小朋友随地大小便，就及时提问，这样好不好；在超市里见到散装的食品能不能随便拿着吃等等。得到正确的回答后我会告诉她怎样爱护环境，这样不仅能锻炼孩子的判断能力同时也让她学会遵守社会公德。

三、注意与孩子的沟通

我想，很多家长都会有这样的一个习惯，就是想知道自己的小孩在幼儿园过得怎么样，我也不例外，我会问一问她，今天开心吗？与小朋友相处的怎么样？学什么知识了，教一教妈妈。如果孩子不开心，要正确引导，找出自己孩子的不足，学会包容。每次他的答案都能让我放心，孩子对老师的肯定，是因为他觉得老师是安全的，是可以依赖的。如果您的孩子有一天不想上学，这时我们应该再次强调去幼儿园的好处。可以对孩子说：“你要是不去幼儿园老师会想你的，小朋友也会很想你的”、“小朋友等着你做游戏呢”等。平时我经常告诉孩子，幼儿园的老师和小朋友都喜欢他、爱他，因为孩子是很容易受到家长影响的，只有孩子喜欢幼儿园，爱老师和小朋友，孩子才会开心地在幼儿园生活、学习、成长。在家中我们也要多给孩子选择的机会，记得有一天早上要穿外套上学，我拿出一件让她穿，她撅着嘴不高兴，我说那你自己选一件吧。她就很高兴的自己选了件穿上，开开心心的上学了。给孩子自己选择的权利，培养自主意识，而不是每次都是家长帮着选择。在生活中可以多设选择题，避免硬性要求导致孩子失去独立性，每次都是依赖家长作出决定会很糟糕的，虽然你觉得是你赢了。

四、注意与老师的沟通、配合

我很佩服我们幼儿园的老师，他们的身上因为家长信任而压力重大，所以她们全力守护孩子们的同时，给他们更加丰富、快乐地活动。像学唱歌、做游戏、学画画、做手工等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。虽然女儿还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”！老师对每一个孩子都是一样的，每天面对20左右个孩子，有耐心的培养着孩子，还要细心观察着孩子的变化。所以每当接孩子时不妨和老师交流几句，对于老师提出的问题要认真倾听，因为孩子与老师在一起的时间长，摸得透。再针对老师提出的建议认真去尝试，相信老师的专业。幼儿园经常会安排一些活动，我们有时间就要积极响应，因为每一个活动都是老师们深思熟虑的结晶，参加

活动会让孩子感觉到我们与老师的信任度与亲密度。

五、注重家庭教育

我个人认为孩子教育的好坏与家长的教育和付出很有关系，老师对每一个学生都一样的，在学校受到的教育是没有差别的，但在家庭教育这块差别就大了。比如说，老师布置的任务你当家长的不重视，不去完成，久而久之你给孩子带来的影响就是对老师布置的任务包括作业可以不去理会，这对他学习习惯的养成很不好。我们做家长的如果没有按要求去做，想想别的孩子都能圆满地完成任务，而你的孩子却不能得到父母的支持，不能完成任务，他该多失望啊。我们家长多数工作很忙，下班了很累，但尽管如此，还是要抽出时间多陪孩子。我们可以想一想：我们一整天的时间都奉献给了工作，只有晚上短短的几小时的时间，是和孩子在一起的。所以我时刻都提醒自己：那是孩子的时间，是属于家庭的，我会和孩子一起玩耍、读书。我觉得这才是真正的尊重我们的孩子，和孩子平等地相处，成为孩子生活中最好的朋友，这样才能伴随着孩子快乐地成长！

最后，我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。再次感谢我们的学校和老师对孩子们的细心关怀、教育和照顾！你们辛苦了！衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友在这里学有所获，开心快乐的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福美满！谢谢大家！

幼儿园大班家长会家长心得体会篇二

x月x日，幼儿园组织全部家长去幼儿园开了家长会，这是我生平第二次参加家长会，这次家长会让我受益良多。第一次知道原来家长会还可以以“茶话会”的形式举行，感谢学校、

感谢老师的良苦用心，单纯这点足以看出幼儿园人性化、情感化的一面。

作为家长，我平时关注的更多的是孩子吃得好不好、睡得够不够、在学校有没有哭等生活细节问题，听完黄老师对幼儿园一整天生活的介绍、本学期学习的目标、学校的大型活动等方面的介绍，发现其实在育儿方面大有文章可做。听了黄老师的讲解，我感觉到，孩子的教育是无巨细，从点滴开始的，小到排队接水、挂毛巾、跟老师问好，大到学会调节自己的情绪、跟别人交流，学会倾听等，都是需要日积月累的去引导和重复示范才会取得成效，并内化为孩子们的一种行为习惯。另外，人无完人，任何孩子都会有这样或那样不足，但是我们家长不能因此动辄呵斥，甚至暴跳如雷，毕竟他们还是一群是非观念并不很清楚的孩子，我们需要作的就是耐心劝说、身体力行、鼓励模仿、适时夸奖。

我们的好孩子是夸出来的，而不是骂出来的。这一点，我是深有体会，我这个当妈妈的，对别的孩子总是耐心十足，和颜悦色，但是一见到自己的孩子做错事情，就立刻火冒三丈，大声呵斥，这样不但起不到任何纠正作用，相反，孩子逆反心理加重，对爸爸妈妈的话至若罔闻，从大宝身上已经意识到问题对严重，庆幸让我遇到黄老师，试着用老师说的教育方法，多去发现孩子的亮点，并及时鼓励和表扬，在给与孩子积极的心理暗示的同时，让他知道了什么是对的，自然也就明确了什么是不对的，结果孩子不但是非观念增强了，而且自信心也足了。

为了让孩子真正地爱上幼儿园后，学校和老师们把教室布置成充满童趣的“构建区”、“阅读区”、“角色区”等吸引着孩子们的注意力。作为家长我知道，为了给孩子一个好的启蒙教育、为了孩子的不断成长，你们一直在努力。我坚信，在黄老师、沈老师、董阿姨的带领下，我们宝宝a班的每个小朋友都会茁壮成长、在未来四年的时间，我有坚定的信心和我的孩子一起成长。参天的大树都是从一粒小树种长起的，

坚信我的孩子在宝宝a班这个温馨的大家庭中收获越来越多。

幼儿园大班家长会家长心得体会篇三

我们生活的这个世界需要爱心，在幼儿园学习和生活的孩子们更需要爱心，记得一位名人曾经说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育好孩子。”作为幼教老师，教育好孩子是我们的最终目标，要想实现这个目标，就需要我们在日常的保教工作中全方位地奉献出我们的爱心。

孩子上幼儿园是人生的一个重要起点，他从这里开始了真正的社会生活和学习生活。对于刚刚脱离父母怀抱的他们来说，幼儿园是一个全新而又陌生的环境。他们希望得到认可、赞赏、同情、关心和爱护，希望得到老师的爱。这就需要教师用自己一颗真诚、热爱、赏识孩子的心去唤醒、去呵护。多与孩子交谈，多给孩子以爱抚，走进孩子的内心世界，用爱心来浇灌和呵护他们。哪怕只是一道温和的目光，也会让其争当“好孩子”，“乖孩子”的信念倍增。

作为幼教老师，最大的过失莫过于对孩子没有爱，最大的悲哀莫过于失去了对孩子的爱。在幼教的日常工作中，爱心的体现无所不在。帮忙孩子系好带子、穿好衣服、盖好被子是爱心；尊重孩子、信任孩子、鼓励孩子是爱心……爱心是重要的，有了爱心，我们就会在日常的保教工作中，全身心地投入，把这种博大而宽宏的爱心不断地转换成日常保教活动的耐心，责任心。从有利于孩子心理和生理健康成长的角度出发，不断加强自身幼教专业素质的提高，精心设计好每一个教学活动计划，让孩子在幼儿园健康快乐地成长。

“教育技巧的全部奥妙，也就在于如何爱护孩子”。给孩子爱心，他就会认可你；给孩子爱心，他就会亲近你；给孩子爱心，他就会喜欢你；给孩子爱心，他就会感到幼儿园如家一般温暖；给孩子爱心，他就会在学习和生活中去关爱别人。

请不要吝惜我们的爱心，让我们在幼教岗位上全方位地奉献出我们的爱心，让孩子在爱的海洋里不断茁壮成长。

幼儿园大班家长会家长心得体会篇四

各位家长：

下午好！

没有公告从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。

他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的独立个性和想象能力。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果

我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上来的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松在入小学前，家长还应重视孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，生活节俭习惯等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。

家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现

在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一年级小朋友在一星期中，有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文内容的变相体罚现象。这些措施都是为了减轻孩子的学业负担，家长最好不要与学校背道而驰。如果孩子确实有精力，不妨可以有选择的发展孩子的艺术特长，让他更全面的发展。

幼儿园大班家长会家长心得体会篇五

尊敬的各位家长朋友，你们好：

在丹桂飘香的金秋，我们又一次相聚在一起为孩子们的学习和发展进行一次近距离的交流。本学期由我和汪老师、任老师担任孩子的保教工作，我们很开心继续做您和您孩子的朋友。相处了两年我们不再陌生而是越来越融洽了。正是有了你们的信任、理解与支持，我们的工作才能顺利开展。在此我们真诚地向你们说一声：谢谢！同时更希望你们能一如既往地关心和支持我们的工作。转眼间您的孩子已上了大班，他们将经历幼儿园中的最后一年，在这一年里孩子们的快乐，烦恼和骄傲都将与我们老师一同分享，我和汪老师一定会齐心协力为您孩子的身心健康成长而努力。在与孩子们朝夕相处的两年里，我们见证了孩子们的进步，和他们一起快乐地成长。虽然，我们的工作琐碎的，从给孩子穿衣吃饭，到和孩子们一起学习，游戏，但每一件事我们都亲力亲为，因为，对于家长们来说，孩子是你们的心肝宝贝；对于老师来说，孩子就是祖国的希望和未来，教育好孩子，带给孩子温暖、肯定、鼓励、微笑、机会和信任，是我们幼儿教师最神圣的职责。虽然，我们苦了累了，但也幸福着，快乐着。看着孩子们从哭哭啼啼闹着回家到高兴兴嚷着上幼儿园；从咿咿呀呀的喃喃自语到有主见的说话；从乱涂乱画到画出一张张色彩斑斓的图画,,,那一点一滴的进步，都会让我们感到欣慰和自豪！（播放孩子们从小小班开始的若干活动照片）

一、班级情况回顾

下面我们先来回顾一下上学年我班孩子取得的进步与成绩

班级的常规教育一直是我们工作的重中之重，我们将常规教育贯穿在一日活动的各个环节，晨间活动、集体活动、游戏活动、生活活动，随时随地敲响常规警钟。例如：幼儿上下楼梯、如厕、洗手、用餐、午睡等细微环节，我们都细心观察，关注幼儿的行为，随时加以正确引导与教育。针对某一具体的现象，利用晨间谈话、个别交流、自我评比等形式展开讨论交流，帮助幼儿建立正确的常规意识。针对不同幼儿，我们采取不同的教育方法，对于控制能力较强的幼儿，我们积极发挥其榜样作用，强化同伴影响力，让他们当班级管理员，遏制不良行为的蔓延。例如：个别幼儿洗手时爱玩水或故意将水开得很大，致使每次洗完手，衣服、袖口、地面都会弄湿。小值日生提醒着大家水龙头不能开得大，小手记得甩三下，这样幼儿袖口湿、地面脏的现象慢慢有所好转，同时也锻炼了幼儿自己管理自己的能力。而对于那些控制力较差的幼儿，我们给予他们更多的爱心与耐心，关注他们的一举一动，一旦发现其进步便加以表扬，鼓励，帮助他们克服不良习惯，强化他们的规则意识。基于孩子好模仿的特点，教师也要严格要求自己，以身作则，一举手一投足都要为孩子树立正确的榜样。为了引导幼儿要有端正的坐姿，教师不随意而坐，始终保持良好的坐姿，在潜移默化中强化幼儿守纪意识。当孩子走路莽莽撞撞，我们抓住孩子好模仿的特点引导孩子学小花猫走路，缓解了拥挤、碰撞现象。当孩子注意力分散时，一句亲切的“让我看看你的眼里有一个老师吗？”立即拉回了孩子流离的眼睛，当孩子爱好重复他人说话时，我们常以诙谐的口吻引导孩子不做录音机——。就这样我们与孩子达成了一种默契，宽松愉悦的指导策略，营造了严厉而和谐的氛围。一学年的警钟长鸣，孩子的潜意识里学会了自控、懂得了文明。经过一学年共同努力，孩子们进步很快，懂礼貌、讲卫生、会合作、会谦让。养成了良好的行为习惯。

孩子一天天在成长，一天天在进步。他们沿着自己的兴趣点，不断地发挥自己的优势，克服自己的弱势，完善了自己的个性。女孩子们爱唱爱跳，缪婧、一帆、可沁、芸芸有空闲便三五一堆练习各种漂亮的造型，谈论自己的发型。男孩子好斗爱动，积木建构活动时常能看到他们富有创意的作品(插入照片)。爱看书的湘凝、宇航、阿静、宇杰沉浸在书的海洋里久久不愿离去，经常会为一个小问题争得面红耳赤。机灵的炯辉、俊华满脑子奇思还经常出题考考老师。在这一次的迎国庆大班幼儿广播演唱会活动中，我们班的李栋、蒋馨妍、张海涛、周鸿羽、雨柔等孩子一展歌喉，获得好评；在上周的幼儿早操比赛中，孩子们齐心协力、精神抖擞地参与活动，表现出了强烈的集体荣誉感。孩子们各有千秋，各具特长。因为时间的原因，我在这就不一一举例了。让我们为孩子的点滴进步喝彩吧。因为在父母眼里孩子永远是最棒的。

在教师的眼里，每个孩子都是有进步的，比如：不爱说话的平鑫、明辉、阿静沁怡、立至、晨妍等小朋友也能勇敢的回答问题、与同伴较主动地交往了；爱挑食的严铮宇、卢俊逸在幼儿园吃饭不再让老师操心了，样样菜都能吃完，吃的又快又多。严俊杰、屠可沁、蒋振等几个小组长工作认真负责，是老师得力的小助手；还有的小朋友们学会了和同伴分享、谦让。我们大二班的每一个小朋友在看书习惯、学习兴趣、责任意识，独立解决问题能力等方面，都有了较快的发展，个体各方面的行为习惯、文明素养等也均有了较大的提高。

二、本学期的教学

首先介绍一下秋季幼儿在园一日生活安排

7: 00—7: 50来园晨间劳动、游戏活动

7: 50—8: 50晨间体育锻炼、早操

- 8: 50—9: 10晨间谈话、早点
- 9: 10—9: 40教学活动
- 9: 40—10:00户外休闲活动
- 10: 00—10: 50自主游戏或特色活动
- 10: 50—11: 40餐前准备、午餐
- 11: 40—12: 10午间游戏、散步
- 12: 10—2: 15午睡
- 2: 15—2: 45起床、入厕、喝水、梳理
- 2: 45—3: 05户外活动
- 3: 05—3: 20点心
- 3: 20—3: 50教学活动
- 3: 50—4: 30离园

本学期，我们继续实施主题教育来组织幼儿开展活动，都是以同一个主题作

为主线，在一周或几周的内容里面让幼儿学习掌握相关的知识技能，在实施主题的过程中，为了达到较好的教学效果，让孩子们较好地参与活动，我们需要搜集一些教学材料，还要布置主题墙饰，这些都是帮助孩子有效的学习的，因此在搜集准备材料方面，继续请家长多帮忙，有时需要一些什么东西我们会写在通知栏上，到时请家长多帮忙、多想办法、多协助。像这一次的环保主题“变废为美”中，我们请孩子们与家长一同在双休日进行“环保亲子小制作”，许多孩子

在周一带来了和爸爸妈妈爷爷奶奶一起用废旧盒子、瓶子做的各种作品。比如：严俊杰和妈妈做的汽车、周鸿羽和爸爸妈妈做的空调、袁乐和爸爸做的火箭、缪佳华和姐姐做的小船、平鑫和爸爸做的房子等等，做得都十分精巧，更重要的是我想通过这个制作，让孩子真切地感受到了废旧物品再利用的乐趣，培养了环保意识。谢谢家长们的配合！

孩子升入大班后，我们将重视幼儿的全面发展。现在很多家长的教育理念也比较先进，知道孩子不是会认多少个拼音、会计算10以内甚至20以内加减法，就表示这个孩子有多聪明的。《幼儿园教育大纲》里明确规定，潜移默化的生活与游戏才是幼儿的主体，从中幼儿得到更多的经验积累，并让他们在此基础上有所发展有所提高。特别在幼儿园幼儿一天的生活学习基本上都在这个班级范围里，孩子的性格、能力都对他能否适应集体生活、能否展现出自己的个性特长、能否得到更好的发展影响很大。所以我们的活动主要以培养幼儿兴趣、提高幼儿动手能力和培养幼儿的学习习惯为主。

1、动手能力方面：

小朋友们进入了大班后，在自理能力方面会有很大的进步，我们会鼓励幼儿自己穿脱衣服和鞋子，学系鞋带；争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等；能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

2、学习能力方面：

我们会经常利用晨间谈话和离园活动的时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，提高了幼儿的语言表达能力，培养幼儿大胆在同伴面前表现的能力。提高幼儿的学习兴趣，独立完成操作活动的的能力。

三、请家长配合的几方面

1、座位问题

有的家长很在意孩子坐在哪儿。这一点请您放心。我们安排座位一般按高矮个子排列，男孩与女孩，外向的与内向的孩子搭配坐。个别孩子有视力障碍的我们会特殊关注的。下周呢我们苹果队和桔子队的孩子要换座位了。我们会尽力考虑周全，所以请家长不要担心。

2、争执问题

孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我有碰了他。我们的爷爷、奶奶总是过于担心，喜欢掺和到孩子中间，导致纠纷越闹越大。久而久之，孩子回形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决。我们想想这不是适得其反吗？其实孩子之间发生矛盾是一种正常现象。有了矛盾需要去解决，而且得放手让孩子自己学会解决。因为在解决问题的过程中，孩子需要思考、分析矛盾，并判断自己行为的对错，尝试与对方沟通的技巧。如果孩子自己能够解决，这不正表明这是他们能力的提高，我们要给与大班孩子锻炼自己能力的机会。如果我们能以正确的态度引导孩子正确解决矛盾，让大事化小，小事化了。孩子在你宽容的心态引导下，会懂得互相谦让，相互合作。这样的品德他们定会受益终生。

3、根据季节的变化，请家长及时的调整孩子的替换衣裤，随着幼儿年龄的增长，身体也在增长，不要给幼儿穿太小太短的衣服，因为天气渐渐变冷，有的幼儿的内衣扎不起来，一活动也经常露出来，很容易受凉。

4、学习习惯

大班是幼儿园的最后一学年，是与小学衔接的最关键阶段。培养孩子的学习

习惯显得尤为重要。

a倾听习惯

生活中要培养幼儿良好的倾听能力，引导孩子听仔细、听完整。

b阅读习惯

爱读书的孩子是聪明的孩子、是幸福的孩子。请您有空时带孩子一起去书店

选几本好书，不妨每天晚上睡前一起读个故事。日积月累，你会发现孩子的词汇越来越丰富，也会越来越明事理。（请家长带本图书来放阅读角）

c书写习惯

这里我想重点强调的是幼儿的写字姿势。有的幼儿的写字姿势非常不端正。

这样不但会影响幼儿的视力，还会导致幼儿身心不良发展。有的幼儿已形成顽固的不良习惯，一时很难纠正。这就需要你们配合我们及时督促孩子，给予帮助、纠正。（讲解真确的读写姿势，写数字不求量多，要写规范，表扬缪镇宇、周鸿羽、须安妮书写好）

5、请家长关注园门口公告栏中的“本周活动”和“请您配合”

需要大家配合教育的老师都会写在那，请您配合完成；每周的教育内容上面

也有。我们从本周开始会把“特色教育”三字经的教育内容

也写上去，请您回家帮助孩子复习巩固(可结合认字)。

5、安全问题

安全工作警钟长鸣。我想把安全工作再强调一下。

(1)接送孩子

不要让别人代接。若要代接，一定要给他接送卡。如果实在有事请电话预先通知我们。接孩子的时候请在规定区域排好队。(表扬我班家长)

(2)不安全物品

挂饰、发夹、牙签、硬币或颗粒状物品等都是危险性因素。我们应尽量避免。请入园前为幼儿检查衣袋。只有我们的安全工作细致了，防范意识提高了，才能以防万一，孩子的生活才会平安、快乐，所以烦请家长配合我们的工作。

(3)认真防控甲型流感的传播，发烧的孩子请家长配合接回家观察治疗，好了才能送来园。

6、做好幼儿个人卫生工作

剪指甲、勤洗头

间。

活动小结：

为了进一步让家长了解幼儿园大班的教育内容，了解孩子的发展水平，从

而更好地做到家园合力，共同教育好孩子，10月20日上午8：30我们召开了大班家展会。本次家长会有五名幼儿缺

席(4名事假、一名病假)其他家长基本到齐。

由于准备工作较充分，我们整个活动流程是比较顺利的。在关于幼儿学习

习惯的培养的交流过程中，我临时修改了交流计划，请上了我班舒涵小朋友的妈妈、小学大队辅导员陈红老师为各位家长讲述小学中的读写规范及要求，取得了很好的效果。这一点让我们更深刻的意识到今后要充分挖掘利用家长资源促进教育教学的方方面面。

经过两年多的合作，我们老师与家长就像兄弟姐妹一样，互相之间的交流是无隔阂的。通过此次家长会，我们也了解到家长一些比较关注的问题，比如座位安排问题。家长们都希望孩子坐得离老师近些、能和学习纪律较好的孩子坐在一起。我们认真地倾听、耐心地解释：我们上课时采用马蹄形排位法；一般高的在后、矮的在前，视线不会有遮挡；尽量做到男女搭配，但我班男生数量较多，这一点请家长谅解；一学期换两次位置，以保护幼儿视力发展。因为一个班有这么多孩子，我们老师也会把均等的机会与关注留给后面的孩子。经过真诚的交流，家长们对于幼儿座位的问题终于圆满解决。

每一次的家长会我们都认真对待、精心准备；每一次与家长的真诚交流我们彼此都会有很多收获。孩子的成长过程中的三年有我们，我们人生中的三年有孩子。未来的日子我们会更努力。我们相信，只要我们家园合力，付出了，就一定会结出丰硕的果实！