

# 最新听六年级英语课心得体会(优秀9篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

## 听六年级英语课心得体会篇一

前不久，我参加了20xx秋小学英语教材培训，聆听了教研室刘相前老师的讲座，观摩了几节英语课，我受益匪浅。通过学习，我有以下感受：

作为一个小学英语教师，为了培养学生良好的学习习惯，我们首先应规范学生的书写习惯，要从学字母开始，要让学生认识什么是书写体，什么是印刷体。在书写的时候，胸要离桌子一拳头，本子要成10°角；其次，要有准确模仿的习惯，大胆开口的习惯，把英语作为一种交际工具，还要有及时复习的习惯；最后还要养成勤于积累，实践的习惯。只有这样，学生良好的学习习惯养成了，才能对英语学科感兴趣，才能愿学，乐学，善学。

作为一个小学英语教师必须要有听、说、读、写、画、唱、跳这些基本功。这次，我听了几节研讨课。这些老师们都具备了扎实的基本功，他们的教学方法也令人耳目一新，值得我们学习。特别是实验小学张丽执教的三年级上册第四单元的一篇认读数字课教学。在教学中，张老师注重了知识的积累和拓展，注重了学生学习策略的培养。为了帮助学生巧记单词，她首先引导学生分析相同的读音单词，帮助学生认读新单词。阅读中的任务设置也很到位，阅读时采用了略读和细读。在这节课中，老师充分体现了阅读课特点，引导学生进入话题，帮助学生化解了重难点，指导学生掌握了阅读技巧。张老师在这节课中，也注重围绕故事情节展开教学，注重创设情境，让学生感受语言，让学生在活动中体验语言，

可见老师一系列基本中很过硬，这节课让学生学得轻松学得愉快。

还有城阳二小的唐文青老师执教的module 5 unit 1的一节课，也让我开了眼界。唐老师课堂教学技巧娴熟，逐渐形成了自己的教学风格，为了突破重难点，老师运用了抢答的形式，调动了学生的积极性，为了吸引学生的注意力，老师自制了钟表，让学生在学中玩，玩中学，愉悦了课堂，充分发挥了学生的主体作用。

通过这次培训学习，还使我们明白了应该树立终生学习、终身培训的意识，不断更新观念，勤于学习,与时俱进。随着经济国际化全球化的发展，英语词汇的不断更新，社会需求对英语教师的口语、语音、技能等水平要求会越来越高，如果教师不注意加强自身的学习，势必会被动挨打，还误人子弟。

这次培训，领导、老师根据我们学员的实际情况，给我们安排的一些提高自身英语能力的课程，如精读，让我们重温了以前学过的一些语法知识;还有语音课，谢老师准确的发音让我们佩服，他对每个音素的生动讲解让我们对牢记在心;学院还请了外教给我们上课，让我们感受了标准的英语口语，掌握的一些基本的口语交际;在这一个月里，我们不管是英语口语、语音、语调，还是听力、书写都有了很大进步。

在这一次培训中，让我看到了有别于传统的英语教学模式课堂教学，了解到了最新的英语课程改革理念。处在基础教育阶段的英语教学，应面向全体学生，注重素质教育，突出学生主体。特别强调要关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣。“兴趣是最好的老师”，因此，我们要在课堂教学中创设语境，运用一些游戏，使英语课堂“活”起来。我们不要把英语课上成知识传授课，不要以教师的教代替学生的学，而要让学生在活动中去学习英语，通过说说、听听、唱唱、玩玩等形式，让小学生感受到学习英语的快乐，从而培养学习英语的兴趣。在教学过程中，我们还要强调师生互

动。小学英语教学过程是师生交往、积极互动、共同发展的过程。所以，我们应该以小学生朋友、帮助者的身份出现，尊重每一个学生。特别要关爱那些在英语学习方面有困难的学生，要尽可能多地为小学生提供实践英语的机会，鼓励他们所做的一切尝试，保护他们的积极性，让他们在活动中增强学习英语的主动性、参与性，培养合作意识。

这次培训，刘相前老师还对我们的英语教学技能进行了指导、训练，给我们安排了简笔画的绘画与运用，学唱英语歌曲，和英语教学游戏的运用，这些都是我们作为英语教师要掌握的。通过培训，我从不懂到懂，从不会用到灵活运用，还使我明白上英语课不难，但要上好英语课却不容易，需要老师有扎实的教学技能，回去以后，我还会继续提高自己的英语教学技能，努力成为优秀的小学英语教师。

## 听六年级英语课心得体会篇二

通过这次的培训我又一次认真的阅读了新课程标准，感受颇深，使我加深了对新课程改革的理解与体会，进一步认识到了新课改的必要性和紧迫性。

语文教学必须以学生为中心，提高学生的语文素养，为学生的将来学习和今后工作打下坚实的基础。语文新课标明确提出：“语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础”。语文课程应培育学生热爱祖国语言文字的思想感情，指导学生正确地理解和运用祖国语言文字，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

语文新课标明确提出“要重视朗读和默读。让学生逐步学会精读、略读和浏览。培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。鼓励学生自主选择阅读材料。九年课外阅读总量应

在400万字以上。”读背无疑是积累语文素养的好方法。现代心理学研究成果表明，记忆力是一切智力的基础。朱熹曾经说过：余尝谓读书有三到：谓心到、眼到、口到。这“三到”是多种分析器官同时参加活动的协同作用，心理学家早有实验结论：多种分析器官协同作用的效果最好。因此读背是自悟的前提和基础。只有反复诵读才能真正体会课文的意味、情趣和文气。

在新课程下，教师应当成为学生学习的组织者、引导者和合作者，激发学生的学习积极性、创造性，为学生提供从事活动的机会，构建开展研究的平台，让学生成为学习的主人。

教学中教师必须尊重每一位学生做人的尊严和价值，尤其要尊重那些智力发育迟缓、学生成绩不良、有过错、有严重缺点和缺陷的学生，还特别要尊重意见和自己不一致的学生。同时，教师还要学会赞赏每一位学生，赞赏每一位学生所取得的哪怕是极其微小的成绩，赞赏每一位学生所付出的努力和所表现出来的善意，赞赏每一位学生对教科书的质疑和对自我的超越。只有既尊重学生，又赞赏他，学生才能可能愉快地学习，才有可能产生创造性思维的火花。

语文教学的过程性是指学生在学习的过程中的参与程度和思维方式等。学生的学习结果不一定是具体、有形的成品，可能是提出一种见解，产生一个方案，策划一项活动，注重在学习体验的过程中，学习者对所学的内容有所选择、判断、解释、运用，从而有所发现。语文教学的全过程，应是全体学生积累参与学习的过程。学生的年龄、知识积累和个性特点，决定了其学习品质的差异性、因此，反映在学习结果上差异肯定是存在的，不管学生的差异有多大，只要是积极参与了学习研究的过程，都要给以肯定和鼓励。承认差异就是尊重学生的学习过程。体现语文教学的过程性，就要充分调动学生的学习主动性，给学生独立思考的时间，让学生边读边思，领悟语言表达之精妙，获得情感体验之愉悦。给学生讨论交流的时间，讨论交流的形式可以多种多样，或同桌研

究，或分组讨论，或自由组合交流，以期达到人人参与、各抒己见的目的；给学生质疑问难的时间，在学生学习的过程中，鼓励学生大胆提出有价值的问题，并寻求解决的途径。教学过程中体现新的学生观和质量观，是对以往注重学习结果而忽视过程的评价观念的挑战，应引起我们的思考。

总之，随着课程改革的不断深入，在课堂教学实施上我会按照新课程标准要求，尝试全新的教学方法，我相信，在这片天地里，教师和学生将共同成长，不断进步。

### 听六年级英语课心得体会篇三

1. 尽量在语境里学单词，多背单词相关的语法以及例句，这样记忆会更持久。

2. 要学以致用。很多人都把考试当做英语学习的目标，而忘记英语的本质是一门语言，应该在使用中学好它。所以背了单词要学会如何使用，可以在生活中尽可能找英语单词，多看英语视频，多看英语原文，尽可能增加与英语单词接触的时间。

3. 多了解英语背后的文化含义、思考后再进行背诵。很多人背单词往往是匆匆扫一眼就开始背了，根本就没有注意单词的词义(动词还是名词)、单词不同形态的意思，以及单词的前缀后缀。事实上，英语只有26个字母，很多单词的组成都是有规律的，了解它构成的规则及隐含的文化背景，对长时间记忆是很有好处的。

4. 听说读写要样样加强。很多人只喜欢做输入性的工作，比如只听或者只看，但这是远远不够的。学习英语的最终目的在于沟通与交流，虽然口语与作文相对比较难，但是还是要试着去转化。否则很有可能学习英语数十年，连最简单的日常口语都不会交流。

## 听六年级英语课心得体会篇四

宪法作为国家的根本大法，规定了国家的基本制度、国家的政治、经济、文化和社会制度等重大问题，具有至高无上的法律权威。我们作为六年级的学生，学习宪法的目的不仅是为了了解国家的法律体系，更为了培养我们做合法行事、知法、懂法、守法的意识，使我们在未来的生活中能够更好地履行公民的义务，维护国家的稳定与发展。

### 第二段：学习宪法的内容与方法

在这一学期的宪法课程中，我们全面地学习了我国宪法的内容和基本原则。通过教师的精心讲解与板书，我们了解到宪法包括了总纲、基本权利与义务、国家机构、地方自治、宪法修正等五个方面内容。同时，我们还通过小组讨论、课堂演讲、辩论赛等多种方式，加深了对宪法的理解和应用能力的培养。这样的学习方法让我们在参与互动中反思、思考，展开了积极的学习成果。

### 第三段：宪法学习对我们的影响

学习宪法不仅帮助我们对国家法律的体系有了更深的认识，还培养了我们对公民权利与义务的认同感。在课堂上，我们了解到自由、平等、公正、诚信等是宪法中所要维护的核心价值观；同时，我们也知道了作为公民应该具备的法治观念与法治素养。这些对我们的影响是深远的，我们会更加自觉地遵守法律，奉行法治精神，确保自己的行为符合宪法的要求。

### 第四段：宪法学习的实践

宪法学习不仅停留在纸面上，更需要我们将宪法的理念融入到生活的实践中。在我们的班级中，我们主动组织了各种形式的班级议事会，通过对班级事务的讨论与决策，培养了我

们的公民意识与民主意识。同时，我们也利用宪法学习的知识，主动参加社会公益活动，为社会和他人提供帮助。这样的实践，让我们深切地感受到了宪法的力量和价值，同时也增强了我们积极参与社会事务的信心与勇气。

## 第五段：对未来的展望与要求

宪法学习不仅是一门课程，更是我们为了成为合格公民而必须学习的内容。通过六年级的宪法学习，我们更好地理解宪法的重要性，并且培养了相应的法治观念和法治素养。我们希望在以后的学习中能够继续深化对宪法的理解，不断提升对法治的认识，将宪法的精神贯彻到自己的生活中去，为建设法治社会贡献自己的力量。

总之，通过这一学期的宪法学习，我们从宪法中汲取了智慧与力量，培养了遵纪守法的意识和法治情怀。这不仅是我们作为中小学生的基本素养，更是我们作为一名合格公民的基本要求。我们将宪法学习的成果带入我们的生活，并坚守法治的底线，为我们自己的成长和国家的发展贡献一份力量。

## 听六年级英语课心得体会篇五

作为六年级的学生，我在这一年里经历了许多新的学习和挑战。这段时间让我懂得了许多关于学习的重要性和技巧。在这一篇文章中，我将分享我的心得体会，包括学习动机的重要性、课堂注意力的集中、学习方法的灵活运用以及反思与总结的习惯养成。

### 第二段：学习动机的重要性

在这一年里，我深刻体会到学习动机的重要性。当我对学习充满热情和兴趣时，我会更愿意去学习，并能在学习中保持专注和投入。因此，我意识到了找到学习的乐趣和动力的重要性。我通过参加兴趣班、阅读相关书籍和与同学交流，在

学习过程中培养了兴趣，从而提高了学习效果。

### 第三段：课堂注意力的集中

在六年级里，我们的课程变得更加复杂和有挑战性，需要更多的专注力和注意力。我发现，保持课堂注意力的集中对于学习的效果至关重要。为了做到这一点，我开始使用一些方法，如主动回答问题、积极参与讨论，并且尽量避免分心和走神。我还发现，通过提前预习课程内容，我能更好地理解老师的讲解，从而更好地集中注意力。

### 第四段：学习方法的灵活运用

六年级的学习内容变得更加复杂和多样化，需要我们灵活运用不同的学习方法。我开始尝试不同的学习方法，如制作思维导图、合作学习和拓展阅读等。这些方法让我能够更好地理解和掌握知识，提高学习效果。我还发现，制定学习计划和分解学习任务对于高效学习也非常重要。通过将大的学习目标分解成小的可实现的任务，我能够更好地管理时间和完成学习任务。

### 第五段：反思与总结的习惯养成

六年级是我们学习生涯中的最后一年，我开始意识到反思与总结的重要性。每周结束时，我会回顾自己的学习情况和进步，并思考如何改进自己的学习方法。在这个过程中，我发现通过自我评估和设定学习目标能够帮助我更好地提高自己。此外，我还发现与同学或老师进行讨论和交流也能够帮助我更好地了解自己的不足和提高自己学习效果。

结尾：

通过六年级的学习，我认识到学习动机的重要性、课堂注意力的集中、学习方法的灵活运用以及反思与总结的习惯养成。



这些心得体会在我今后的学习中将起到重要的指导作用。我相信只要我继续保持学习的热情和努力，我一定能在以后的学习中取得更好的成绩。

## 听六年级英语课心得体会篇六

宪法作为国家的根本法律，对于每一个公民来说都具有重大的意义。作为一名六年级学生，我们有幸参加了宪法学习活动。通过学习宪法，我们更加深入地了解法律的重要性的和我们作为公民应尽的责任。在这六年级宪法学习的过程中，我认识到了宪法保障了公民的权益，推动了国家的发展，促进了社会的进步，并且我也明白了作为公民应该怎样履行自己的义务。

首先，在宪法学习的过程中，我们了解到宪法是最高的法律权威，保障了公民的权益。宪法包括了公民的基本权利和自由，如言论自由、信仰自由等，这些权利是宪法赋予我们的。通过学习宪法，我们深刻感受到了这些权利对每个人来说是何等重要。我们知道，只有在法律的保护下，公民的权利才能得到真正的保障。同时，我们也明白了作为学生，我们应该尊重他人的权利，不侵犯他人的合法权益，做一个遵纪守法的公民。

其次，宪法不仅保障了公民的权益，还推动了国家的发展。在我们的学习过程中，我们了解到宪法规定了国家的政治制度和公权力的运行机制。宪法规定了国家的机构设置、权力的划分和行使方式等等。这些规定保证了国家的顺利运行和社会的稳定发展。作为公民，我们应该了解并尊重宪法，不仅是因为它保护了我们的权益，还因为宪法对于国家的繁荣和进步至关重要。作为六年级学生，我们应该从小开始学习了解宪法，为将来成为一位有责任感的公民奠定基础。

此外，宪法的学习还让我明白了，宪法的制定不是一蹴而就，而是经过了无数前辈们的努力和智慧的结晶。在学习宪法的

过程中，我们了解到了宪法的历史。宪法是随着时代的发展和社会的进步不断修订和完善的。宪法的制定离不开前辈们的智慧和付出。他们为了保护公民的权益，为了国家的发展进步，付出了极大的努力。这让我们明白了我们作为今天的公民，需要继承前人的智慧和成果，为了国家和社会的进步作出自己的贡献。

最后，宪法学习的过程让我认识到作为公民，我们应该肩负起自己的责任和义务。宪法规定了公民的义务和责任，如遵守法律、维护社会秩序等。我们应该自觉地履行我们的义务，积极参与社会活动，为社会的进步做出贡献。无论是在学校还是在社会，都应该保持良好的行为习惯，遵守学校和社会的规则，培养自己的公民意识。宪法的学习让我明白了作为一个公民，我们有权利也有义务去参与社会的建设，为美好社会的实现贡献自己的力量。

总之，六年级宪法学习让我深刻地认识到了宪法的重要性和我们作为公民应尽的责任。宪法保障了公民的权益，推动了国家的发展，促进了社会的进步。作为公民，我们应该尊重和遵守宪法，履行自己的义务和责任。只有这样，才能成为一位对国家有贡献的公民，推动社会的进步和发展。

## 听六年级英语课心得体会篇七

有机会可以带领孩子多看看报纸，可以增进孩子的语文能力。

### 二、写日记或短文

父母们可以每天抽一点时间，让孩子写一篇日记或文章，藉此培养语文能力，也能培养对事物的观察力。

### 三、利用贴纸教材

父母们可以把一些较难的生字或单词写在纸上，贴在孩子容

易看到的地方，以增进其记忆力。

#### 四、让孩子编故事

可以让孩子将所学生字，放到所讲的故事中，或将当天所学的生字，运用到对话中。

## 听六年级英语课心得体会篇八

近日，在学校的政治课上，我们六年级的孩子们开展了一系列宪法学习活动。通过学习宪法，我深刻体会到了宪法的伟大意义和作用。下面我将分享我在宪法学习中所得到的心得体会。

首先，宪法是国家的根本大法。宪法是国家的基本法律，是国家的根本大法。它规定了国家的政治制度、国家的组织架构以及国家的法律体系和权力机构等各方面内容。通过宪法学习，我明白了宪法对于国家的重要性，它是国家的法律基础，决定了国家的政治方向，保障了国家的稳定和发展。

其次，宪法保障了公民的权利和自由。宪法不仅保护了国家的利益，更重要的是保障了公民的权利和自由。每个公民都享有言论、出版、集会、结社的自由，每个公民都有平等的受教育和工作的权利，每个公民都有一定的财产权利。通过宪法学习，我懂得了宪法保障了我们的基本权益，我们要遵守法律，并维护自己的合法权益。

再次，宪法明确了公民的责任和义务。作为公民，不仅享有权利和自由，也有相应的责任和义务。宪法规定了公民的基本义务，如遵守法律、维护公共秩序、保护环境等。通过宪法学习，我体会到了作为公民的责任和义务，我们要积极参与社会事务，为社会进步贡献自己的力量。

此外，宪法教育提高了我们的法律意识和法治观念。通过学

习宪法，我懂得了法律的重要性和法治的好处。法律是社会管理和人际关系规范的基石，法治是推动社会进步和保障公平正义的保障。我们要学法、守法，树立正确的法律意识和法治观念，各方面遵纪守法，维护社会的和谐稳定。

最后，宪法学习开阔了我们的国际视野。宪法不仅关乎国家内部的事务，也与国际事务有密切关系。宪法通过明确国家对外政策、外交方针和国际义务等内容，使我们了解到国家与国家之间的关系。通过宪法学习，我理解了国际合作的意义和中国在国际事务中的地位，增强了我的国际视野。

在宪法学习中，我收获了许多对自己成长有益的经验 and 理念。我深刻领悟到了宪法的重要作用，意识到了自己作为公民的责任和义务。我会继续学习宪法，提高自己的法律素养，为实现宪法规定的国家目标做出自己的贡献。我相信，通过宪法的学习，我将成为一个更加优秀的公民，为国家的繁荣和进步不懈努力。让我们一起用宪法的力量，共同建设美好的祖国！

## 听六年级英语课心得体会篇九

让我们一起成长，让我们一起工作，让我们一起快乐半年的顶岗实习生活，对语文教学初步有几点理解，期望和各位同学共同探讨。

我们要上好一节语文课，务必课前钻研教材、查阅资料、了解教育对象。反思教中得失并写好教学后记，工作日志。教学后记是教师在教完一课时后的心得体会，从教学后记能够观出我们在教学时的优点是什么值得改善的地方在哪里教师在明确了自己教学过程中的优缺点后，就会自然的反思自己在以后的教学过程中就应注重什么摒弃什么因为我们在反思中得到了成长，在反思中得到提高。所以，写好教学后记是必要的，工作日志。它对我们研究教学有很大的帮忙。

思想交流能够拉近人与人之间的距离，人与人之间的一切都源于交流，只有交流方可密切人际关系。实习中不难发现，在校园中个性是初中的学生，教师是学生的指路明灯；是学生最信任的人；是学生最为依靠的人。学生的思想发展方向大多取决于教师，如果教师能够给予学生良好的引导和帮忙，学生的思想就可能会朝着良好的方向发展。我们教师只有时刻关注学生、懂得学生，不时与他们入行思想交流和心灵碰触，做他们的良师益友，才可能实现师生关系的真正和谐与平等。