

历史学科教学工作计划 高一历史学科教学工作计划(实用9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

历史学科教学工作计划篇一

高一历史必修ⅱ是政治文明历程。着重反映人类社会政治领域发展进程中的重要内容。

新高中课程计划在明确高中培养目标、优化课程结构、确保教学内容、促进教学方式转变等方面作了积索。所以教学中应紧跟高中课程改革的步伐前进，为了适应这一形势，确保高考的顺利推进，确保高中教育质量的稳步前进，教学中要切实有利于广大学生的自主发展。

人类社会政治领域中的问题是极其复杂的。

历史必修ⅱ的8个学习专题，共27课。主要是了解人类历重要的政治制度、政治事件及其代表等基本史实，正确认识历的阶级、阶级关系和阶级斗争，认识人类社会发展的基本规律；学习从历史的角度来看待不同政治制度的产生、发展及其历史影响，理解政治变革是社会历史发站多种因素共同作用的结果，并能对其进行科学的评价与解释、理解从专制到民主、从人治到法治市人类社会一个漫长而艰难的历史过程，从而树立为社会主义政治文明建设而奋斗的人生理想。

政治活动是人类社会生活的主要组成部分。人类的政治活动既受制于经济和社会其他方面的发展，又发作用于经济及其他活动，给社会发展以巨大的影响。因此，我们学习历史，

了解人类社会政治领域中的活动，是非常有必要的。

高一年级共5个班，每个班将近50个学生，生源质量高低不一，因此，我在教学当中一定要进行分层次分阶段地巩固和提高。针对一些成绩较好的学生则要进行一定较难的作业布置和试卷的布置。针对学情和特点略讲某些章节教学中一定要重点突出详略得当，并以基础知识为主。

综合考点内容，突出学科内的知识衔接，注重学科间的贯通，拓宽学生知识面，提高了学生的思维能力；基础训练，重在运用；拓展训练，重在提高；综合训练，重在发展。使学生既从“点”上拓展，有能对所学知识点结合，融会贯通。

高中历史教材的主体结构按“学习专题”购建。共八个学习专题，包括导语、学习建议、主要介绍专题的历史发展线索或学习重点，并提出一些学习方法上的建议。正文后辐射自我测评、材料阅读与思考，以拓展我们的知识面，提高分析问题和解决问题的能力。

总之，历的政治活动是丰富多彩、极其复杂的，他与经济活动、文化活动一起构成人类丰富多彩的生活活动。只要同学们潜心学习，细心探究，就一定会有许多预料不到的收获，感悟许多历史的真谛。

历史学科教学工作计划篇二

本学期主要涉及到经济史4个专题，文化史8个专题的授新课，教材内容多，学生学习相对来说比较紧张，每个必修教材都涉及到古今中外，但教材编排不够系统，学习上没有贯穿始终的一条主题线。所以教材需要自己整合与联系。

本学期最重要的是必修1、2、3的会考复习，无论是政治史、经济史还是文化史都比较重要，在复习过程中要注意综合联系。

绝大多数学生目标明确，学习态度端正，但基础参差不齐，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

1、要求掌握历史新课程要求的各专题的重难点及基础知识。

2、复习掌握3本必修教材的会考内容

3、加强基础题训练，以适应会考的要求，力求在会考中取得较好的成绩。

1、通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。

2、注重过程评价，进行历史必修2、3的模块测试，激发学生学习的积极性和自信心。

3、加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

周次 课、章、节 教学内容 备注

1 必修2专题5

走向世界的资本主义市场

2 必修2专题6、7

罗斯福新政与当代资本主义，

苏联社会主义建设的经验与教训

3 必修2专题7、8

苏联社会主义建设的经验与教训

当今世界的全球化趋势

4 必修3专题1

中国传统文化主流思想的演变

5 必修3专题1、2

中国传统文化主流思想的演变

古代中国的科学技术与文化

6 必修3专题2、3

古代中国的科学技术与文化

近代中国思想解放的潮流

必修2模块考试（适当时间）

7 必修3专题4

20世纪以来中国重大思想理论成果

8 必修3专题5

现代中国的文化与科技

9 必修3专题6

西方人文精神的起源与发展

10 期中复习、迎考

11 必修3专题7

试卷分析，近代以来科学技术的辉煌

12 必修3专题8

19世纪以来的文学艺术

13 会考复习

必修3复习

14 会考复习

必修3模块考试（适当时间）

15 会考复习

16 会考复习

17 会考复习

历史学科教学工作计划篇三

一. 教材内容：

本期为九年级下学期，教材为《世界历史》下册，内容包括整个世界现代史部分，时间从19俄国十月革命胜利至20世纪末期。

二. 教材分析：

（一）、基础知识部分包括：

1917年的俄国十月社会主义革命，开始了世界现代史时期。第一次世界大战后，帝国主义国家召开了巴黎和会和华盛顿会议，形成“凡尔赛—华盛顿”体系，使资本主义世界在战

后得到了短期的相对稳定，但1929—1933年的经济危机严重地打击了资本主义世界。为了摆脱危机，美国实施了罗斯福新政；意大利、日本、德国先后法西斯化。法西斯国家的疯狂侵略和英、法、美的绥靖政策，导致了第二次世界大战的全面爆发。第二次世界大战以世界人民反法西斯的胜利而告结束。第二次世界大战后，欧洲、亚洲一系列国家走上了社会主义道路。战后时期，亚洲、非洲、拉丁美洲的运动有了飞速发展，帝国主义殖民体系瓦解。战后，在美国扶植下，资本主义国家的经济得到恢复和发展。第二次世界大战以后，美国成了资本主义世界的霸主，对社会主义国家采取“冷战”甚至局部战争的政策，形成了资本主义和社会主义对峙的局面。争取世界和平，建立国际政治、经济新秩序成为当代国际面临的重大问题。20世纪四五十年代，出现了原子能、电子计算机和空间技术，开始了第三次科技革命。同时，文学艺术得到迅速发展：反映被压迫民族和人民觉醒的亚非拉的文学艺术开始勃兴；在资本主义世界的文学艺术领域里，产生了各种流派，反映了社会的复杂面貌。

（二）、思想教育部分包括：

世界现代史教学，结合教材内容，注意向学生进行下列思想、观点和品德教育：爱国主义和国际主义思想；社会发展的观点；改革奋进的精神；事物互相联系的观点；阶级观点和历史观点。

（三）、能力培养部分包括：

通过世界现代史的教学，培养学生如下能力：在阅读教科书的基础上，对教材内容进行归纳、概括，编出提纲；简要记录教师讲课的内容要点；编出历史大事年表；在世界历史地图中，找出历主要国家的地理位置，填出教材中叙述到的主要国家、重要城市和重大战役的地点；在课堂讨论和小组讨论中，根据教科书或课外历史读物所提供的史实，说明自己的观点，并能对其他同学的发言发表意见；概述重要历史事

件和历史人物的事迹，运用历史唯物主义的基本观点作出简单的分析和评价；比较类似的中外历史事件，找出它们之间的异同，并作出简单的结论；联系当今世界和社会生活中遇到的某些重大问题，运用所学的世界历史知识，加深理解。

三. 教学目标：

（一）、要求学生学习和掌握基础的历史知识，即了解世界现代历史发展的基本线索；了解重要的历史事件、历史人物和历史现象，以及理解重要的历史概念。

（二）、要求向学生进行初步的辩证唯物主义和历史唯物主义观点教育，尤其是社会发展规律教育；进行爱国主义和国际主义教育；进行道德情操教育；培养学生具有为祖国社会主义现代化建设和人类的和平、进步事业而献身的历史责任感。

（三）、要求教会学生初步掌握记忆、分析、综合、比较、概括等方法；培养学生学习和表述历史的能力；培养学生初步运用历史唯物主义的基本观点观察问题、分析问题的能力。

四. 教学重点和难点：

俄国十月社会主义革命和苏联社会主义建设；战后初期的国际关系，“凡尔赛—华盛顿”体系的建立；1929—1933年资本主义世界经济危机和德、意、日的法西斯化；世界人民反法西斯斗争的开始；第二次世界大战；社会主义力量的发展；美国的霸权政策；欧洲、日本经济的恢复和发展；第三世界的兴起；世界时局的新变化；现代的科学技术和文学艺术。

五. 学情分析：

九年级学生已经有了一定学习历史课程的学习经验，能基本掌握对基础知识的学习方法，因此重在进一步培养学生的理

解、分析、综合能力，引导学生建立正确的人生观、世界观和价值观。本学期还要进行初中毕业考试，怎样帮助学生复习巩固以取得良好的成绩也是本学期的工作重点。

六. 提高教学质量的措施：

（一）、课堂教学必须按照课标的要求，全面完成历史教学的三项任务。在传授知识的基础上，进行思想教育和能力培养，教学内容要突出重点；补充的内容，要适合学生年龄特征，要适度，不加重学生负担。

（二）、教学方法要灵活多样，讲究教学技能和教学艺术，以利于启发学生积极思考，调动学生的学习积极性。

（三）、要注意历史发展的纵向联系，还要注意同一历史时期政治、经济、文化内容之间，中外历史之间，历史学科和其他学科之间的横向联系，以利于培养学生的能力。

（四）、要充分运用历史地图、图画、图表，还要积极创造条件，运用多种现代教学手段，以增强教学的直观性，激发学生的学习兴趣。

（五）、为了巩固教学效果，必须采取多种方式进行复习和考核，复习要抓住线索，突出重点，弄清概念，活跃思路；考核要注重思想性和基础知识、基本能力。

（六）、课堂教学要和课外教育相结合，以利于开阔学生的视野，更好地完成历史教学任务。课外教育包括阅读通俗历史读物和参观、访问、调查等。

七. 教学进度安排：

第一周：俄国十月革命、苏联的社会主义建设

第二周：凡尔赛—华盛顿体系的建立、资本主义世界经济危机和罗斯福新政

第三周：德、意、日的法西斯化、大战的爆发与扩大、世界反法战争的转折和胜利

第四周：“人类能否有效避免世界大战的爆发”辩论会、单元回眸

第五周：第二次世界大战后的美国经济、欧洲联盟、日本成为世界经济强国、单元回眸

第六周：苏联和东欧社会主义国家的改革、东欧剧变和苏联解体

第七周：单元回眸、亚洲国家的独立和振兴

第八周：非洲独立运动和拉美国家维护国家权益的斗争、中东地区的矛盾和冲突

第九周：单元回眸、美苏“冷战”、世界政治格局的多极化趋势、世界经济的全球化趋势

第十周：单元回眸、第三次科技革命、现代文学、艺术和体育、历史学习经验交流

第十一至十六周：中考总复习，毕业学业水平考试历史考标

第十七至十八周：中考模拟考试毕业汇考

历史学科教学工作计划篇四

历史课的教学着眼于培养学生的分析能力，对世界有更深刻的了解，本学期主要学习世界历史，教师应根据学生的年龄

特征，结合学生实际情况，晓之以理、动之以情，才能达到事半功倍的效果。

二、基本情况

九年级学生面临着毕业考的压力，学习负担加重，对历史学习带来了一定的冲击。学生阅读、理解材料的能力有限，解析材料的能力和发散思维能力还有待进一步提高。学生学习历史的兴趣较浓，相关历史课外阅读量较大，这是历史教学的有利条件。结合上届历史开卷的情况预测，明年开卷将更加于学生综合素质的考查。但学生这方面的应试能力还有待提高。

三、要求及力争达到的目标

1、深化对《历史新课程标准》及现行教材的理解,提高教学质量. 抓好课堂45分钟的效率,要做到精讲精练,概念清楚明白,条理清楚,重点突出,难点讲清,切实做到落实 三维目标 ,打好基础,发展学生智力,培养学生能力。

2、抓好后进生的个别辅导工作,从端正其学习态度,积极参与课堂的读、思、练活动使其成绩在原有基础上更进一步。确保及格率的完成。

3、深入研究和领会考试中各种题型的特点,加强对平时教学的指导和练习。如学习成绩优良的学生重在抓他们的思维分析能力,如阅读材料分析题,采用近年来的历史 题进行练习,能够拥有一种独立思考问题,独立分析解决问题的能力,做到主线索的横向、纵向的联系。学习较困难者,重点让其掌握考纲所要达到基础知识和基本能力。

4、加强教育科研,理论联系实际搞好历史学科研究。

5、注重教学方法,教学手段的多样化和现代化. 积极运用幻灯,

投影, 录音, 录像, 影片, 模型多媒体, 网络等进行辅助性教学, 加大教学中的信息量, 拓宽知识面。

6、认真积极参加教育局组织的各种教学进修活动, 以充实自己的业务水平, 提高自己的教学水平。

四、教材分析

每册教材共分八个单元, 上册23课, 下册19课, 结合历年中考要求, 重点为近代史以后的内容。每课的内容多, 知识点多, 且容易混淆, 要记忆的图形也多, 教师要教会学生理解, 方能取得好的教学效果。

历史学科教学工作计划篇五

本学期美术学科组的总目标是: 培养幼儿喜爱并能初步感受环境、生活和艺术中的美。让他们喜爱参加艺术活动, 并能积极地表现自己的情感和体验, 能用自己的方式进行艺术表现活动。

早教班美术特色教育目标:

- 1、大胆地尝试选择喜欢颜色在纸上任意涂画。
- 2、认识几种常用色, 说出名称, 如红、绿、黄、黑等。
- 3、培养幼儿对颜色的兴趣。

小班美术特色教育目标:

- 1、初步了解油画棒的各种颜色。
- 2、学习用弧线、圆作画的技能。

- 3、认识和学习使用油画棒、纸，学习用右手正确握笔的方法。
- 4、培养幼儿对绘画的兴趣，能轻松愉快地作画。

中班美术特色教育目标：

- 1、扩大对物体特征的认识，注意主要特征部分不遗漏。
- 2、提高涂色力度，在轮廓线内把颜色涂满、涂浓、涂均匀。
- 3、在选择与物体相似的颜色中，开始有目的地选配颜色。
- 4、发挥幼儿想象，能围绕主题安排画面。

大班美术特色教育目标：

- 1、对画面布局安排着重点，掌握前后、左右、上下、大小的格局布置。
- 2、对环境、生活和艺术中的美喜爱并有初步的感受力。
- 3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。
- 4、积极主动地参加美术绘画活动，能大胆表现自己的情感和体验。

历史学科教学工作计划篇六

本学期主要涉及到经济史4个专题，文化史8个专题的授新课，教材内容多，学生学习相对来说比较紧张，每个必修教材都涉及到古今中外，但教材编排不够系统，学习上没有贯穿始终的一条主题线。所以教材需要自己整合与联系。

本学期最重要的是必修1、2、3的会考复习，无论是政治史、经济史还是文化史都比较重要，在复习过程中要注意综合联

系。

绝大多数学生目标明确，学习态度端正，但基础参差不齐，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

- 1、要求掌握历史新课程要求的各专题的重难点及基础知识。
- 2、复习掌握3本必修教材的会考内容
- 3、加强基础题训练，以适应会考的要求，力求在会考中取得较好的成绩。

1. 通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。

2. 注重过程评价，进行历史必修2、3的模块测试，激发学生学习的积极性和自信心。

3. 加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

周次

课、章、节

教学内容

备注

1

必修2专题5

走向世界的资本主义市场

2

必修2专题6、7

罗斯福新政与当代资本主义，

苏联社会主义建设的经验与教训

3

必修2专题7、8

苏联社会主义建设的经验与教训

当今世界的全球化趋势

4

必修3专题1

中国传统文化主流思想的演变

5

必修3专题1、2

中国传统文化主流思想的演变

古代中国的科学技术与文化

6

必修3专题2、3

古代中国的科学技术与文化

近代中国思想解放的潮流

必修2模块考试（适当时间）

7

必修3专题4

20世纪以来中国重大思想理论成果

8

必修3专题5

现代中国的文化与科技

9

必修3专题6

西方人文精神的起源与发展

10

期中复习、迎考

11

必修3专题7

试卷分析，近代以来科学技术的. 辉煌

12

必修3专题8

19世纪以来的文学艺术

13

会考复习

必修3复习

14

会考复习

必修3模块考试（适当时间）

15

会考复习

16

会考复习

17

会考复习

历史学科教学工作计划篇七

本学期主要涉及到经济史4个专题，文化史8个专题的授新课，教材内容多，学生学习相对来说比较紧张，每个必修教材都涉及到古今中外，但教材编排不够系统，学习上没有贯穿始终的一条主题线。所以教材需要自己整合与联系。

本学期最重要的是必修1、2、3的会考复习，无论是政治史、经济史还是文化史都比较重要，在复习过程中要注意综合联系。

绝大多数学生目标明确，学习态度端正，但基础参差不齐，历史综合运用能力较为薄弱，学习方法也较为单一，需要教师进一步引导。

- 1、要求掌握历史新课程要求的各专题的重难点及基础知识。
- 2、复习掌握3本必修教材的会考内容
- 3、加强基础题训练，以适应会考的要求，力求在会考中取得较好的成绩。

1. 通过集体备课，凝聚团队力量，提高课堂效率。

2. 注重过程评价，进行历史必修2、3的模块测试，激发学生学习的积极性和自信心。

3. 加强指导，优化学生的历史学习方法，形成有效的学习策略，提高自主学习的能力，充分利用学生的课余时间进行课后辅导。关注后进生的学习，发现问题及时辅导。

周次课、章、节教学内容备注

1、必修2专题5

走向世界的资本主义市场

2、必修2专题6、7

罗斯福新政与当代资本主义，

苏联社会主义建设的经验与教训

3、必修2专题7、8

苏联社会主义建设的经验与教训

当今世界的全球化趋势

4、必修3专题1

中国传统文化主流思想的演变

5、必修3专题1、2

中国传统文化主流思想的演变

古代中国的科学技术与文化

6、必修3专题2、3

古代中国的科学技术与文化

近代中国思想解放的潮流

必修2模块考试（适当时间）

7、必修3专题4

20世纪以来中国重大思想理论成果

8、必修3专题5

现代中国的文化与科技

9、必修3专题6

西方人文精神的起源与发展

10、期中复习、迎考

11、必修3专题7

试卷分析，近代以来科学技术的辉煌

12、必修3专题8

19世纪以来的文学艺术

13、会考复习

必修3复习

14、会考复习

必修3模块考试（适当时间）

15、会考复习

16、会考复习

17、会考复习

历史学科教学工作计划篇八

新的紧张而又忙碌的一学期又开始了，这是新课改第一站，为了能够有效进行新课程教学，为取得优异成绩奠定坚实的基础，特制订了如下几点计划：

1、学生情况分析：

学生刚刚进入高中，对于历史的学习还停留在初中的认识水平。在他们的概念里，历史是副科，开卷考试，考试题的思维量不大，平时的学习时间就是给语数外理化。

2、教材分析：

高一历史主要是学习历史必修1。属于中外古今政治发展史，采取的是模块化设置，每一单元既有相对独立性，又有一定联系，再加上增加了古代世界政治史，学生和老师都相对生疏，更应该重点把握。

按照课程标准的要求，通过对历史课程学习，扩大掌握历史知识的范围，深入地了解历史发展的基本线索；对历史唯物主义的基本理论和方法有所了解，初步认识人类社会发展的基本规律，学会运用科学的理论和方法认识历史和现实问题，逐步形成科学的世界观和历史观；树立不断完善自我、为祖国社会主义现代化建设做贡献和关注民族与人类命运的人生理想。

高一上学期的主要教学任务是完成历史必修1教学，让学生学会高中历史的基本学习方法，了解人类历史发展规律，强化“忘记历史就等于被判”的认识。

1、摸清学生情况，培养学生中的积极分子。让学生改变初中对历史学习的观念，学会高中历史的基本学习方法。

2、抓好课堂效率。上课力求精干、实在。上课要求每个人做好笔记，课后进行知识整理，定期检查笔记情况，将做得很好的作为样本展出。

3、抓好课前预习及课后及时巩固。落实每个人的作业，昨夜实行轮流当面批改，做到每次当面批改三分之一以上。单元复习和考试落实到个人，完善课前检查和评估。

历史学科教学工作计划篇九

学科：小学二年级数学制定者：叶梅丽

学生情况分析：

二年级学生共59人，两极分化比较严重，中等学生占多数，还有个别学生较难辅导。从上学期的期末学习检测来看，学生的基础知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有比较浓厚的兴趣，乐于参加学习活动中去。经过前三个学期的学习，学生已经基本适应了课堂学习方式，大部分学生养成了上课认真听讲，注意倾听他人发言，遇到不懂得地方及时向老师和其他同学请教，会通过独立思考、同桌讨论、小组交流解决学习中的难题。大多数学生学习习惯较好，能独立思考问题，按时完成作业。

教材分析：

（一）数与代数

- 1、第一单元《除法》是在表内除法的基础上学习有余数除法（商是一位数）。结合分物的实操活动，是学生体会到生活中把一些物体平均分后有时会有余数，进一步体会除法与生活的密切联系，正确掌握商是一位数的除法竖式的书写格式；探索有余数除法的试商方法和正确求商，体会余数一定要比除数小，并能解决生活中的一些简单的实际问题。
- 2、第二单元《混合运算》（乘加、乘减、除加、除减、加减混合以及两步有括号式题）。结合实际情境，初步感受混合运算与生活的密切联系，并能运用有关知识解决生活中的实际问题，同时也使学生体会到要遵循“先乘除，后加减”及“有括号的先算括号里面”的运算顺序，并在解决问题的过程中，理解运算顺序，以及小括号在运算中的作用，并掌握相应的运算。
- 3、第四单元《生活中的大数》，感受大数的实际意义，通过实际操作和观察，使学生体会到“一千”、“一万”有多大，能结合实际，对万以内的数进行估计，能运用数进行表

达和交流；认识万以内数的数位顺序；会读、会写万以内的数，会比较数的大小，培养学生的数感。

4、第六单元《加与减（一）》、第八单元《加与减（二）》。结合具体情境，探索并掌握整十、整百、整千数的加减的口算，探索计算万以内数加减法及连加，连减和加减混合的计算方法，并能正确进行计算；培养估算意识，并能运用估算对计算结果的大致范围进行确定，形成习惯。能在具体情境中提出问题，能运用学到的知识解决一些简单的实际问题。

（二）空间与图形

1、第三单元《方向与路线》，借助实践活动，认识八个方向；能给定一个方向，辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的位置；认识简单的线路图，能根据线路图说出出发地到目的地行走的方向、距离和经过的地方，体会到生活中处处有数学。

2、第五单元《测量》，通过动手测量操作和实际活动，感受1分米、1毫米、1千米有多长，以及千米、米、分米、厘米、毫米之间的关系，能根据具体情景选择合适的长度单位；培养学生的估测意识，能估计一些物体的长度。

3、第七单元《认识图形》，通过生活情境认识角，会借助三角尺辨认直角、锐角和钝角三种角；能用自己的语言描述长方形、正方形的特征；能按要求在方格纸上画长方形和正方形；能直观认识平行四边形；会用正方形、长方形、三角形、平行四边形等图形设计图案。

（三）统计

第九单元《统计》，认识统计表和条形统计图，并能完成相应的图表；能根据统计图表中的数据，回答一些简单的问题，并做出简单的预测。

另外本学期的学习，还安排了一系列实践活动，通过这些活动，使学生初步获得一些数学活动的经验，了解数学在日常生活中的简单应用，初步学会与他人合作交流，获得积极的数学学习情感。

改进教学、提高质量的措施：

数学教学是数学活动的教学，是师生之间、生生之间交往互动与共同发展的过程。对本册教学，我有如下打算：

（一）让学生在生动具体的情境中学习数学

在本册的教学中，教师应充分利用学生的生活经验，设计生动有趣、直观形象的数学活动，激发学生的兴趣，让学生在生动具体的情境中理解和认识数学知识。

（二）引导学生独立思考与合作交流。

动手实践、自主探索、合作交流是学生学习数学的重要方式。在本册教学中，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流。例如，“乘车去机场”，有25人，面包车限坐8人，小汽车限坐3人。可以怎样派车？你认为怎样派车合理？先让学生自己独立思考，想出一种方案就可以，在小组交流，用自己喜欢的方式进行表达。

特别是在回答怎样派车合理时，答案不要求一致，只要合理即可。又如，在探讨“角的两边张口越大，角越大，与边的长短没关系”时，组织学生进行学具操作，挪动用两根硬纸条做成的活动角的边；用两块不同大小的三角尺，比较它们的对应角，引导学生自己发现这一知识。

（三）加强估算，鼓励算法多样化

估算在日常生活中有着十分广泛的应用，在本册教学中，教师要不失时机培养学生的估计意识和初步的估计技能。例如，估计一筒花生有多少粒，一篇文章有多少字等。在进行万以内加减法计算时，先估计得数的大致范围，再进行计算。在学习测量时，先估计测量的物体有多长，再实际测量，这样做，都有利于培养学生的估计意识和估计技能。

由于学生生活背景和思考角度不同，探索计算方法时，必然算法是多样的，教师应尊重学生的想法，鼓励学生独立思考，提倡算法多样化。如，计算 $102+129=?$ 学生在估计得数的大致范围后，在进行实际计算时，有多种方法，都应受到鼓励。教师不要急于评价各种算法，应引导学生观察数目的特点，选择适合自己的方法。在进行验算时，鼓励学生用不同的方法验算。

（四）培养学生初步的应用意识和解决问题的能力

在本册教学中，教师应充分利用学生已有的生活经验，随时引导学生把所学的数学知识应用到生活中去，解决身边的数学问题，了解数学在现实生活中的作用，体会学习数学的重要性。例如，学习“洗衣机”这一节，研究“如果用节余的钱买一台价格是960元的洗衣机，需要几个月？”学生结合生活经验，也可能有多种做法，只要是合理的，都应加以鼓励和肯定。

实践活动是培养学生进行主动探索与合作交流的重要途径。在本册教材中，安排了多个实践活动，教师要充分利用，精心组织学生开展生动有趣的活动，使学生经历观察、操作、推理、交流等过程。

（五）保持学生已有的良好的学习习惯。

经过一年半的学习，孩子几乎已经形成了一定的学习数学的习惯，专心听讲、勤于思考、积极发言、孩子们已经有一定

的意识，也在平时的课堂中做得比较好，那么就要在这学期里将学生已有的良好的学习习惯加以保持和优化，将这些转化为孩子的内需动力。注意倾听、认真作业、爱好阅读这一些需要养成的习惯，孩子在过去的学习生活中没有形成的，要在平时的课堂中不断地加以强化，让孩子意识到重要性，特别是认真作业这一项，平时作业中要严格以待，让孩子在每一次作业中都要意识到我要认真完成。从而养成良好的作业习惯，为以后地有效学习打下基础。本册教材在课后有比较大的练习量，首先就要让学生保持书上作业的整洁和正确率。

（六）完善计算练习的评价方式

计算是这一册比较多的内容，而计算恰恰是班里孩子比较薄弱，也是比较不感兴趣的一块知识，如何让学生在愉悦地情境中有效地展开计算的学习，进行计算方面的练习，形成有效的评价方式是非常重要的。针对孩子计算能力的差别，肯定做得正确率高的孩子，让学生明白，计算首要的是正确率，然后在保正正确率的情况下，提高计算的速度。计算量比较大，难度系数也比较大，学生特别是计算上存在一定困难的学生，可能会对计算产生一定的厌烦情绪。进行一系列比较完善的表扬制度，对每一次作业全对的学生都有所奖励。多进行口算比赛，并把口算比赛作为计算课学习的一项常规进行。让学生在比赛中获得成功的体验，也在比赛中不断地提高计算能力。

（七）根据班级特点，扬长避短

班中学生的学习能力已经存在一定的距离，而教师的教学应该努力地去缩小这种距离，让在前面的孩子继续保持进步的态势，让暂时落后的学生在原有的基础上有一定的进步。在教学中要关注孩子差距这一现象，在教学中努力体现让每一个孩子都有进步。比如让接受能力强的学生进行自我的练习，有效地利用多余时间。而慢的学生，如果课堂上比较完成学

习任务的，要在课后加以补习。