

2023年小学体育年度工作报告 小学体育 工作报告(实用6篇)

报告在传达信息、分析问题和提出建议方面发挥着重要作用。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

小学体育年度工作报告 小学体育工作报告篇一

我校严格执行课程计划，按照区教体局关于统一执行国家、省市课程计划的补充通知的要求开足、开齐体育课：1-2年级体育课每周为4节，3年级每周体育课为3节。开课率为100%。

做到备课、备人、备场地，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。

2、要求每一位教师在教学实践中认真反思，努力钻研，不断地更新教育观念，因地制宜上好每堂体育课。学校主要抓了四个方面的工作。(1)抓常规纪律；(2)抓安全教育；(3)抓运动密度；(4)抓锻炼实效。

3、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念。体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。

体育大课间活动为重点，蓬勃开展“阳光体育活动”。同时把体育活动与促进和谐校园等紧密结合，培养成学生积极主

动的体育锻炼习惯，提高学生的身体健康素质和体育文化素养，推进校园体育文化建设，由此，学校组建阳光体育运动领导小组，健全领导网络，明确分工责任到人。

2、学校将阳光活动建设落实到学校年度工作计划中，并提到校行政议事日程。经常深入实际，检查督促，研究解决体育活动建设中的实际问题。

3、开展阳光体育运动，与体育课教学相结合。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，全校各年级均按有关规定开齐开足体育教育课程，由学校统一安排，每周定时定点上课，教师不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

我校将保障体育、卫生经费作为学校体育卫生工作的重点，采取分级管理、分类推进的办法，多方筹措，保障学校体育卫生基础设施建设，保障各项体育卫生活动的正常开展。

我校严格按照有关规定合理使用体育经费，满足教学和竞赛工作的需要。重视场地器材建设，根据教育部去年印发的《中小学体育器材设施配备目录》，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材出借登记、管理制度。学校现有跑道1个，篮球场1个，乒乓球桌2台，乒乓球拍10副，跳绳30多根，羽毛球拍10副，垫子20块，实心球12个，排球8个，篮球8个，垒球15等体育活动基本器材。教学条件逐年改善。

1、学校现有体育兼职教师1名。

2、在教学中，各教师从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准育教学新的规律。根据所制定的体育教学工作计划

教学进度，结合教学的实际情况上好每节课。

技能，形成良好的体育锻炼习惯，体质健康水平切实得到提高。

2、多方努力，齐抓共管，做好《学生体质健康标准》的测试登记工作《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施，也是学生毕业的基本条件之一。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即特制定学校《健康标准》达标计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，经多方努力，齐抓共管，共同组织实施，积极发动全体学生踊跃参加体育锻炼，高要求、高质量地完成推行《学生体质健康标准》活动。本学期《学生体质健康标准》测试顺利进行，全校100%的学生达到了合格标准。

1、场地建设还需要规范，体育锻炼器材还比较薄弱，难满足学生锻炼多方面的要求。

2、资金缺乏，学校对体育教育经费投入比较少，体育经费的不足使学校体育设施得不到充分的补充，破损的器材不能及时维修，给体育教学和课外活动留下严重的事故隐患。

小学体育年度工作报告 小学体育工作报告篇二

班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，所以我要指导好班委会，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

2、以小学生行为规范要求每位学生，加强道德规范宣传教育，严抓一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风和学风。

3、爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌上乱涂、乱穿、乱刻、乱画。

4、培养良好的卫生习惯，坚持每天做好值日。

5、眼操、广播操加强检查和指导。培养集体主义观念。

特色之二：有较强的组织纪律性。

1、规范早读，自习课的纪律

早读：要求学生早晨进入教室要养成自觉学习的好习惯。班委要组织好纪律，课代表要布置好任务，做好检验工作。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2、力争在升旗，做早操和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。

在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心

里都有一个信念：我要为集体争光。

3、抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。

由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们准备进行了班干部竞选。

争取给每一位学生定一个位子，譬如：班委成员、课代表、汇报员等。让人人有事做，人人做好事。

特色之四：注重师生的情感交流

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。。

我和学生之间要做好三个共同：共同感受：感受学习的过程；感受同学的情谊，感受生活的美好；共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；共同成长：不停的学习新的知识，更新观念，和时代同步和学生共同成长。

特色之五：和家长成为朋友

同时我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学

习，需要和孩子共同成长。

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。

所以多和家长讲讲孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。平时，我还要给每个家长打了电话，交换了意见，我相信这对我的班主任工作将有很大的帮助。

那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作也是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，我得到的将是一个美丽的世界。

小学体育年度工作报告 小学体育工作报告篇三

大连xx中学是甘井子区政府于1999年投资兴建的第一所“公办民助”九年一贯制实验学校[]20xx年转制为公办学校[]20xx年中小学部分开办学[]20xx年搬迁至机场第五郡新校区。学校占地面积21000平方米，现有学生1035人，24个教学班。

以人为本，自主发展，是学校历届领导秉承的办学理念。以“厚德博学”为校训，践行适合师生发展的教育，确立了把学生培养成为具有中国灵魂，世界眼光的高素质人才的“三格教育”特色目标，即体格、性格、品格教育，形成了面向全体，全面发展，分层分类，学有所长，突出小班化教学的办学思路，形成了基础加发展，合格加特长，以国学为主，挖掘传统文化精髓，汲取西方文化精华，推开双语教学，兼修艺术

特长的教育模式。

一

1、学校高度重视体育工作，从增强学生体质，促进学生健康成长，全面实施素质教育的高度，加强学校体育工作重要性的认识。校长是学校体育工作第一责任人，副校长分管体育工作，教导处具体落实，校团委协同配合，学校建立完善有效的工作机制。学校定期召开会议，分析、研究、解决学校体育工作中的疑惑和困难。

2、学校全面领会《辽宁省中小学体育质量提升工作实施方案》的内容和要求，制定《大连xx中学教育规划》，就学校体育的发展制定了详实的决策。

3、学校体育教育法规文件，计划、总结、教学文件等相关资料齐全规范。学校制定的《大连xx中学体育三年规划》《大连xx中学体育年度工作计划》具体阐述了近期体育的发展和主要工作流程。

4、我校严格执行上级的规范办学行为要求，保证青少年学生每天一小时校园体育活动，建立评价机制和社会监督机制。

5、学校建立了校园意外伤害事故的应急管理机制，制定和实施体育安全管理工作方案，校长为第一责任人，落实了责任制。

1、我校严格执行国家课程计划，开齐、开足体育课程。学校各年级每周体育课3节。体育开课率100%，从不因任何情况随意停课。

2、学校认真落实国家课程标准，教学结构优化，教学方法科学合理，教学手段多样。面向全体学生，激发学生的学习兴趣，实现课堂教学三维目标。学校整体教学效果良好。体育

教师积极参与学校的教育教学改革，多方开发课程资源，因地制宜上好体育课，使学生素养得到不断提高。

3、学校根据教学目标，认真组织实施考试和考核。考核结果作为学生综合素质评定内容记入学生档案。指导组织好学生参加体育考试工作，特别是初三年级体育考试训练落实的好，中考体育达标率名列全区前列。

4、积极开展校本教研和区域教研活动及教学观摩活动。有教研活动计划和活动记录。

1、我校全面实行大课间体育活动制度，并将其列入课时计划，活动时间不少于30分钟。大课间体育活动的形式新颖、内容丰富，具有一定的锻炼价值，除了广播体操，还有学校特色体育项目跆拳道和花式跳绳展示，并将校园集体舞“青春旋律”融入大课间体育活动内容。

2、我校因地制宜开展体育特色学校创建活动，全面推进中小学校体育艺术“2+1”项目活动的开展，打造体育、艺术品牌团队，营造班班有活动、人人参与的校园体化氛围。每个学生能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。“跆拳道”、花式跳绳特色课程深受学生们的喜爱。

3、广泛开展“阳光体育运动”，坚持做好阳光体育冬季长跑，并形成制度。每年举办一次学生体育田径运动会和多次单项比赛；我们学校积极参加区组织的各项体育竞赛和评比活动，都取得了令人满意的成绩。先后获得第二xx届“大连一中杯”中小学花式跳绳优秀表演奖、获第二届甘井子区中小学排球比赛中学女子组第一名、20xx大连市中学生三对三篮球赛初中男子组第八名、第三届“杯”甘区中小学排球比赛中学女子组第一名、第二届“沙区实验小学杯”大连市中小学武术比赛团体第二名，甘井子区中小学体艺“2+1”项目展演即阳光体育运动大会优秀展演奖、第xx届“育明高中杯”大连市中小学排球赛（初中女子）团体第二名和体育道德风尚奖、区教育工会第四

届教职工羽毛球比赛团体第七名、获甘区教育局“杯”第二十一届教职工排球赛中学男子组第七名、甘井子区“奥林小学杯”羽毛球比赛女子团体第二名，这在以前是很难想象的。

4、学校每学期都组织丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，提高学生的体育素养。通过比赛融竞争性、趣味性、娱乐性于一体，学生参与率100%。学校开展了“班班有歌声”活动。学校组建了排球队、跆拳道队、羽毛球队等社团和兴趣活动小组，每周开展活动。拔河比赛、趣味运动会为学生的体育特长展示搭建了舞台，提高了学生的体育素养。

5、我校长期开展课余体育训练，校女子排球队、田径队、羽毛球队等参加各级别体育比赛获奖，为上级学校培养输送很多体育后备人。

1、我校体育教师学历均为本科以上，其中研究生学历1人，本科学历5人，高级教师5人，专业结构合理，队伍比较稳定。

2、学校鼓励并资助教师继续深造，尤其重视对艺术教师的培养，体育教师徐继峰参加华东师大培训学习，体育教师杨国志参加骨干教师交流活动，到14中学交流，汲取兄弟学校教学经验。

3、学校建立了常规教研制度，成立了“体育教研组”，定期开展教研活动，初步形成了良好的教研和教改风气。

4、我校教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，具有先进的教育理念、较强的教学能力，我校体育组多次荣获区先进教研组称号。

5、学校健全体育教师培训、考核制度，每学期都组织开展教育培训工作，培训计划周密、培训内容完整、培训方式实用、培训效果显著。

1. 我校达到《辽宁省中小学体育基本办学条件标准(试行)》规定学校体育器材和设备要求，达到《辽宁省普通中小学基本办学条件标准(试行)》规定的学校艺术教育教学设备和器材。学校重视管理和维护，提高器材利用率，损耗性器材得到及时补充和更新。

2、学校认真落实《公共文化体育设施条例》，操场在早晚及假日对社区居民开放。

3、学校的三大球均高于国家标准足、篮、排数量分别为60个、60个、60个，并建有1个田径与小足球标准场地、7.5个标准的篮球场地、1个排球场地、4个羽毛球场地和1个网球场，8付乒乓球台为学生活动增添了内容增加学生活动的兴趣。购置了一些必须的器材设备，基本满足了学校体育工作的需求。

4、体育教育设有专项经费，我校按公用经费一定比例用于体育日常工作，统筹规划，保证体育教学和活动的开展。

1、学校加强学生体质健康管理，建立学校《国家学生体质健康标准》测试数据档案。100%实施《国家学生体质健康标准》，测试数据真实、准确，上报及时。

2、《国家学生体质健康标准》达标率和优秀率在本市名列前茅。

我校的体育教育在上级部门的支持下，通过自身的不断努力，教学面貌有了很大的变化。但是，由于受各方面条件的制约，体育教育还有一些欠缺，如欠缺与小学体育工作的有效衔接。自主意识和能力还有待提高。

今后我们要加强对体育教师的培训，提高其学识水平和综合素养，力争体育教师在自己的体育类活动中有自己的创作，创新。

同时加强与对口小学的体育教育工作交流，建立一个以小学体育特长发展为基础的特色队，力争使我校的体育教育在全区、全市都有一定的影响和辐射。

我们一定紧紧围绕上级有关体育工作的部署，扎实开展体育工作，努力大幅度提高全校学生的体质和修养，使学校体育工作再上一个台阶。

小学体育年度工作报告 小学体育工作报告篇四

我校共有15个教学班（1---6年级），在校学生672人，现有教职工83人。我校以《学校体育工作条例》为指导，认真贯彻体育课标的要求，有组织、有计划地开展教育教学、科研活动。学校坚持“健康第一”、“以人为本”理念，遵照学生身心发展规律，调动学生参与体育教学的积极性，让学生充分体验合作学习的快乐，享受健康成长的快乐。

我校把体育教育工作纳入到学校整体工作计划之中，建立了校长领导、教导主任负责体育工作制度。学校领导在教师会上向全体教职工传达文件精神，认识此次工作是贯彻党的教育方针，促进和加强学校体育工作的重要措施，并组织全体教师学习《学校体育工作条例》。通过学习，大家都提高了认识，统一了思想，决心共同把体育工作做好。

为了更好地完成学校体育工作工作，学校制定了体育工作方案。我们采取自下而上的办法，先由广大教师对照条例和规程进行个人自查，再对照资料目录中的内容进行自查，最后由学校体育组协同教导处认真细致地进行全校自查，并收集、整理资料，最后由体育组统一进行资料的分类整理。

1、加强师资队伍培训，努力构建优质群体。教育、教学的不断革新，呼唤着能适应教育发展，不断进取的优秀教师人才。着力打造一支学习型、科研型的体育教师队伍是我校通过管理促体育工作发展的重要举措。学校注意抓好教师的师资培

训，鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加各级的教育科研活动。通过参加各种师资培训，提高了业务水平。我校教研组每学期都要组织开展专题研究课观摩和研讨活动。并积极组织评比竞赛活动。通过评比竞赛活动，我校青年体育教师都在压力与成功中获得了不同的发展，逐步成长为合格、优秀的体育教师。

2、积极筹措建设资金，完善各项器材设施学校谋发展，硬件是关键。以创建教育现代化学校为契机，在经济许可的前提下，我校积极添加各项体育器材。学校在资金面紧缺的情况下，仍多方努力，坚持对体育活动场地进行改造完善，计划规划活动场地，能满足师生进行体育教学、课外活动的需要。今年一共支出1.1万元经费。

3、严格执行课程计划，确保正常体育教学秩序。我校按国家颁布的课程计划，开齐、开足了体育课程：一到二年级每周4节体育课；三到六年级每周3节体育课；按照《体育课程标准》和体育课程常规的要求开展体育教学工作。学校认真组织好学生做好广播体操，并纳入学校的常规检查，同时全面实行大课间体育活动制度，每天上午统一安排30分钟的大课间体育活动，充分保证了学生每天都能进行体育锻炼一小时。

4、管理到位，责任到人，顺利开展体育工作。

(1) 我校按“体育工作条例”的要求，组建了由周迎春校长为组长，顾成民副校长为副组长，徐志超、沈倩倩等体育老师为组员的学校体育工作领导小组。分工明确，责任到位到人。校长熟悉有关体育工作政策法规，负责学校体育的全面工作。学校制定体育工作计划、总结，评定先进时，能把体育列入重要内容。经常组织学习上级文件，研究学校如何开展体育工作。做到有计划、有检查、有总结、具体工作有指导、解决问题有办法。领导还经常深入与老师们一起研究开展体育工作，如体育节、校运会、冬季长跑、大课间活动等，校长与行政们都带头参加。正是这样一支体育工作团队，

确保了《体育与健康课程标准》在学校的全面落实，使学校体育课程的开设真正做到了做到开齐课程、开足课时，也确保了将学校的体育工作能常规性地列入校级工作日程和校级发展规划，还确保各项体育经费能按上级要求在校级预算中予以落实，我校有200米运动场和2个篮球场、标准七人制足球场一块等体育场地，以及全民健身器材11套，体育器材基本达到省级器材配备的要求，由陈冲老师负责管理，对体育器材的管理能经常进行检查，发现问题及时维修，确保体育器材使用的安全性。对体育器材的数量、品种、添置和损坏有明确的记录，学校每年还拨款购买一定的体育设施设备。并做到了有计划地逐年添置充实体育器材。学校现有专职体育教师3人、兼职教师1名，学历均达到有关文件的要求。体育教师能爱岗敬业，为人师表，无体罚和变相体罚学生的现象。具备从事体育教学所必需的基本功，有较强的组织体育竞赛和训练能力，学校也能考虑体育教师的工作特点，执行教育行政部门对体育教师工作服装配置及室外补贴的有关规定，在体育课课时计算和职务职称评定时与其他科目的老师一视同仁。

(2) 抓好体育课堂教学，提高教学质量；强化教学科研能力。体育教学工作放在学校体育工作的首位，提高教学质量是体育教学的首要任务，而提高教学质量的关键是进行体育教学的改革。“健康第一”是体育新课标的课程理念，切实抓好体育课堂教学是落实这一课程理念的前提。上好每一节体育课，40分钟要质量；学生有笑声、有汗水。要落实好“课标”的新理念，改革学习方式、教学方法和评价方式，这就需要每一位体育教师在教学实践中通过认真学习、不断反思，才能更新教育观念，才能准确地理解“课标”精神，才能恰当地选用新的教法和新的学法。为此，我们体育教师之间或学校之间不断听课、评课，交流经验；从而使得我们的教学水平得到提高。积极撰写教学心得、笔记和体育论文，并上送参加评选。让每位教师能加强教育教学理论的学习，并有目的、有计划地进行教学实践，学校要求每位体育教师在每学年至少承担一节研讨课和一节反思课，这样既增强了教师

的科研意识，也促进了教师经常性地对教学工作和公开课进行反思总结，以帮助他们逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

5、积极开展阳光体育“冬季长跑”和“两操一活动”；增强师生体质。

小学体育年度工作报告 小学体育工作报告篇五

认真领会《基础教育课程改革纲要》精神和体育与健康课程标准精神，解放思想、转变观念、勇于探索、深化改革、求实创新。在体育教育教学中以学生为主体，培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高身体素质。坚持“健康第一”的指导思想和“育人第一”的教育宗旨，深刻领会《体育与健康课程标准》精神，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以规范的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和协调地发展。

二、体育工作重点

上好体育课做到四重视：

- 1、重视安全教育。
- 2、重视严格要求。
- 3、重视每个学生的活动量。
- 4、重视体育课活动安排的合理性。

三、体育工作具体措施

1、认真制订学校体育工作计划。每位体育教师要及早围绕学年总目标，采取切实可行的方法和措施，保证总目标的顺利实现，及早安排好各项工作的计划、过程，对各项工作要有预见性，有对策性。

2、按照《体育与健康课程标准》，上好每堂体育课，落实40分钟上课的效率，重训练，抓实效，保证学生每节课有所学、有所得、有进步、有提高，保证学生在校每天至少一小时的体育活动时间。要注意改善、和谐师生关系，重视师生双向交流，关爱学生，重视安全工作，确保学生安全。教师要发挥主导作用，正确引导学生，重视基础技能、素质的提高，要培养学生终生锻炼能力和习惯的培养，逐步提高学生身体素质。

3、抓好“雏鹰起飞体育小能手竞赛活动”、“五项体育达标项目训练”、“健康体质检测”等项目的训练和身体测验工作，要贯穿于每节课的训练练习中，要有的放矢地根据学生现有能力和水平，采取切实有效的训练提高学生的生理机能和水平，力争全校素质达标率较去年素质达标率有所提高和进步。

4、认真贯彻和落实《学校体育工作条例》，逐步加以完善，妥善处理个人利益和学校工作，要发扬大局意识，积极主动参与学校发展，用成绩争取自己的地位，用严谨的工作博得大家的认可。

5、一周内不重复进行校园集体舞、校园华尔兹、校园恰恰恰、自编舞蹈的体操动作，熟练技能技巧。

6、积极开展学校体育各项活动，切实抓好学校“雏鹰起飞小能手”的业余训练，以丰富学生业余生活，营造良好的校园体育文化氛围，多方面多层次挖掘运动员，争取能在各项比赛中有好成绩。

7、加强学校体育器材室的管理，严格做到专人管理、认真填写借用记录。进一步加强管理措施，维护好器材，保证器材室的整洁整齐，教育学生使用器械养成轻拿轻放，哪里拿哪里放的良好习惯。

8、督促和组织各年级认真上好三操两活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。

四、体育活动月工作安排

九月份：

- 1、拟定本学年体育工作计划。
- 2、认真按作息时间开展好三操两活动。

十月份

- 1、继续严格抓好三操两活动，确保三操两活动的质量。
- 2、学生体质训练。
- 3、健康体质检测。

十一月份

- 1、做好全校广播操训练。
- 2、做好学生冬季运动会各项目的训练，积极参赛。

十二月份

- 1、组织好学生运动会。
- 2、健康体质检测。

二月份

- 1、继续抓好三操两活动，确保三操两活动的质量。
- 2、健康体质检测。

三月份

- 1、五项体育达标项目训练。

四月份

- 1、雏鹰起飞体育小能手竞赛活动。
- 2、健康体质检测。

五月份

- 1、五项体育达标项目训练。

六月份

- 1、认真检测五项体育达标项目。

七月份

- 9、做好学期总结。
- 10、做好体育资料的整理。

五、本学年奋斗目标

- 1、学生的身体素质普遍的提高。
- 2、三操两活动有成效。

3、雏鹰起飞体育小能手竞赛活动中，荣获前四名。

小学体育年度工作报告 小学体育工作报告篇六

学校体育工作是学校工作的'重要组成部分，也是实施素质教育渠道之一，我校在上级领导的大力支持下，认真贯彻《学校体育工作条例》，加强了对学校体育工作的领导，逐渐改进了办学条件和办学思路，以增进学生健康为指导思想，以全民健身为学校体育工作的宗旨，积极开展多种形式的体育活动。

现体育各方面工作自查如下：

一、我校设有独立的体育工作管理室。自估为3分。

二、校长一贯重视体育工作，熟悉20xx年中央7号及省委30号文件精神，在制定计划、总结工作、评选先进时把体育工作列为重要内容。自估为10分。

三、有关学校体育工作的上级文件和本校体育工作的计划，总结，规章制度齐全。自估为5分。

四、我校开设14节体育课，由老师兼职，师资结构不尽合理。自估6分。

五、能满足学生人均活动面积要求和体育教学与课外活动需求。管理良好，无安全隐患。自估为7分。

六、学校设置有专用体育经费，能基本满足学校正常开展体育工作的需求。自估为3分。

七、能根据课程标准认真制定体育工作教学计划。自估为5分。

八、基本能按照中央20xx年7号文件要求，认真上好体育课。

自估为7分。

九、根据每周体育课时安排，每周2次课外体育活动，坚持每天一次课间体育活动，能保证学生每天一小时的体育锻炼时间。自估为10分。

十、每年举办春、秋季学校运动会，积极参加上级组织的体育竞赛活动。自估为4分。

十一、每年能进行一次《国家学生体质健康标准》的测试与评价，学生及格率达到85%以上。自估为8分。

十二、能参加市、区级以上的竞赛活动。自估为6分。

十三、无教研成果。无分。