

# 最新大学班主任述职个人述职报告 大学 班主任述职报告(通用5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 大学班主任述职个人述职报告篇一

这是我踏上工作岗位的第二年，无论是在教育教学方面还是在班主任工作方面，我都吸取了很多经验，我跟这群孩子已经接触两年了，和他们一起快乐过，尽管在这些日子里，很多孩子都给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我成长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。又一学期即将过去，对我来说这一学期可以用四个字来表示：酸甜苦辣。

### 一、辣中有苦

想起二年级的这群孩子，一个个都是纯真的脸庞，但是进入三年级以来，都成长了许多，孩子们有了自己的想法，虽然嘴上不说，但有时候，从他们的动作中可以表现出来，所以有时候和一些性格古怪的孩子之间有了小矛盾。每当这时，我就觉得很委屈，都是为他们好，为什么就不理解我呢那时的我，感觉火辣辣的难受。特别是周逸，出了名的脾气倔，站在那跟他讲话半天，都不会点下头，更不要说说话了。每次，把他叫到办公室来，我都是好言好语的跟他讲道理，但他就用那种恨恨的眼光看着我，嘴巴还要一瞥一瞥的，表明他的立场。

于是，我开始静下心来认真地思考我所从事的工作。在那无言的环境里，重新审视我的做法。作为班主任，对于这样的学生，心里只有一个字；苦。

## 二、苦中有酸

人与人之间的交往，总是伴随着情感的互动。我们与孩子们朝夕相处，融洽的师生情感，让孩子们快乐，也会令我们自己快乐。让学生们有一个愉快的心情，让他们每天都能健康地成长，应该是我们教师情感上的最大满足。

在孩子们的成绩上，对于一些差生，我也尽量让他们多学点。但是对于唐佳权这个学生，我真的一点办法都没有，无论是在行为习惯上还是学习上，一点缺点都改变不了，尽管我再努力，对于他是已经付出了许多。我想单方面的努力还是不够的，学生的主要原因是缺少家庭的温暖，更希望他的父母在以后的教育中方法得当。

## 三、酸中有甜

看似这群孩子不懂事，但有时候做事情真的让我感动，这学期，由于身体关系，经常请假，进来上班时，学生一个个都用期盼的眼神看着我只是他们的行为习惯下降了不少，每次无项奖都不能拿满分，上课时多了许多声音，学生的作业质量也是差了不少，于是，我又重新“扳起脸上课”，看着他们有点心不甘情不愿的，我的心理是那么的不舒服，但是我知道不能放松，也许与心情有关，对他们的态度稍微严厉了点，有些女孩子就撅嘴巴，以前塞小纸条跟我谈心的现象没有了，我也很遗憾，可是当他们跑到办公室门口来看我的时候，我的心理真的很感动，有女同学就塞小纸条给我，内容是这样的：贺老师我知道，是我们太调皮了，您才会病倒的，因此，我代表全班同学向您道歉，下课的时候，全班的同学都来看您了，我们真担心啊！这群孩子啊，真的长大了。

## 大学班主任述职个人述职报告篇二

20\_\_年对于我个人来说是接受挑战的一年、充满希望和不断探索的一年，同时也是开拓创新、学习实践和收获经验的一

年，感谢\_\_学院给予我这样一个表现自我的机会和展示自我能力的平台。

一年来，在学院、各级领导、同事的关心指导下，展开学生日常管理工作。

现将工作汇报如下：

## 一、思想政治素质

思想是行动的先导，理论是实践的指南。使我充分认识大学生思想政治教育工作的重要意义，切实将育人工作放在首位，严于律己，甘于奉献；积极开展学生思想政治工作，坚持以人为本，深入细致了解学生学习和生活情况，能够努力拓展多种教育形式，提高思想政治教育的针对性、时效性和吸引力，全面实施，培养学生德、智、体、美全面发展。

1、我认为自己首先应具有较高的政治素质。坚持正确的政治方向，政治目标和政治立场，不断增强政治把握力和政治鉴别能力。

2、能帮助大学生树立正确的世界观、人生观，价值观。帮助学生养成良好的道德品质，主动学习和掌握大学生思想政治教育的理论和方法，不断提高工作能力和水平。

3、其次要时刻注意自己的言行，真正做到为人师表。

## 二、努力工作，提高教学能力

工作中时刻以学生为主体，以学生发展为目标，设计和开展教育教学工作。担任旅酒系国酒\_\_班的班主任，我能认真做好大学生日常思想政治工作及服务育人工作，用心管理好学生和学生班级建设工作，努力让每一位学生在这个班级体中快乐的度过每一天。

学生和我都处在一个非常自然的状态下，学习国际酒店管理这个专业，更重要的是对酒店的热爱和学生个人未来的就业趋向。因此也要要求规范自己的师德行为，时时处处身正为范，热爱学生。特别是关注和帮助那些在思想、行为或其它方面有特殊困难的学生，时刻关心他们的成长需要，一个温馨的笑容、一声热情的问候、一句诚恳的提醒都表达了我时刻关心每一个正在成长道路上享受阳光的孩子的心愿。

在班级里，要根据学生思想实际需要，适时恰当灵活的教导学生使用相关文明用语，用表扬、鼓励的方式来促进学生学习的兴趣，提高学生学习的积极性；当然，还要尊重学生、信任学生、鼓励学生、启发学生、爱护学生、导引学生使用文明用语。不得丢开思想鼓励而去批评、训斥学生，以免伤害学生自尊和损害教学。

### 三、下学期工作计划

1、自觉严格遵循教育教学规律，全面贯彻党的教育方针，不做违规违纪的行为。努力践行“八荣八耻”。认真完成教育教学工作，不迟到，不无故缺勤。督促学生遵守各项规章制度，完善学生个人自律系。

2、时刻以一名优秀班主任的标准来严格要求自己。热情化作勤奋工作的激情，并落实到学习教育精神的实践中来，立足教育本职，拓展教育思路，创新教育成果，营造和谐、融洽的师生关系、引导、创设团结互助的师生关系，促进班级温馨、和谐的发展。

## 大学班主任述职个人述职报告篇三

这个学年我担任的是大二年级三个班的语文教学工作和一班的班主任。由于教学经验尚浅。因此，我对工作不敢怠慢，认真学习，虚心向有经验的老师学习。一个学年，较为忙碌，但很充实，获取了很多宝贵的教育教学经验。

## 一、 教学方面：

### （一） 备课情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，校长经常对我们说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白了备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

最初接触教学的时候，由于经验不够，也由于工作量比较重，我忽视了学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，认为只要把教材钻透了，想方设法令课文上地生动，学生就易接受。然而学生却不买帐，课堂效率也甚微。渐渐地我意识到学生的主体地位的重要性，因而也留意起学生的特点。在备课的时候努力做到“备教法的同时要备学生”。

### （二） 上课情况。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此为了上课时能让学生投入，不令其分心，我采取了以下措施：

- 1、加强自身的素养，提高教学技能。上课尽量做到使内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。并且每天都以充足的精神面貌面对学生，让学生感受到一种自然气氛。

- 2、以学生喜闻乐见的形式培养学生的语文素养。语文是语言，就需要学生多读，多讲，多练。为此，我坚持每节语文课前空出时间，让学生练习朗读，来提高他们的语感。一学年下来，很多学生的朗读能力都有所提高，同时由于经常念一些

名家名篇，也培养了他们的语文鉴赏能力，有些学生甚至做到了出口成章，可谓一举多得。

3、培养学生的学习兴趣。他们对语文产生兴趣。否则学生对这门学科在上课时尽量多讲一些文化生活故事，让学生更了解语文，更喜欢学习语文。因为只有语文水平提高，他们才能提高学习语文的兴趣，同时这也培养了一部分学生的写作能力，让他们拓宽了视眼，有了写作素材。

当然回看自己的授课，我也感到有点愧疚，因为有时我并不能很自如地驾驭课堂。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决其中困难。

### (三) 课外辅导情况。

因为语文的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气，因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标，对这部分同学进行有计划的辅导。特别是对一些后进生坚持辅导，给予他们耐心和爱心，让这些同学的基础重新建立起来。

对学生的作业及时批改，如发现学生问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

## 二、 班主任工作方面：

201班是我在初一时就接手的，因而班内的总体情况我很了解，这给我的工作带来了许多便利之处，比如班级常规的建设就不用大刀阔斧的去改，并且与学生之间也可以很快地适应。但同时由于某些学生也了解了我的行为作风，在做工作时就

钻我的漏洞，当面一套背后一套。针对我班的这些情况，为了圆满完成任务，学期初我便制定了详细的班主任工作计划，来指导我的班工作，特别值得一提的是，为了培养学生的行为习惯，我在班内开展了“德育制”，加强品德教育，取得了效果。通过一学年的努力，我班基本上完成了规定的教育、教学任务，虽有一些令人头痛的事时有发生，但从未发生重大事故或严重违纪现象，纪律状况稳定，大部分学生积极上进，进步较快，在众人的努力下基本改正了初一时的一些不良风气，形成了一个班风正、学风浓的班级体。

教育工作是永无止境的，一学年我收获了很多，但也势必留下了很多的遗憾。在许多方面我仍然做的很不够，这只能作为经验和教训留待在以后不断改进，而这也是我不断努力的动力和方向。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位老师的帮助下，取得更好的成绩。

## 大学班主任述职个人述职报告篇四

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。

多年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

### 一、开学三步曲

在新生入校的第一天，我设计了三个活动：

1. 自我介绍，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，姓名，年龄，爱好，特长，愿望。主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生敢于站在讲台面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

3. 给每个学生一封公开信，在信中，我首先对学生进入我的班级学习表示欢迎，也介绍了我自己的情况，并且对学生提出了具体的要求。

## 营造家的氛围

1. 学唱班歌，“因为我们是一家人，相亲相爱的一家人，有缘才能相聚，有心才会珍惜，有福就该同享，有难就要同当，用相知相守换地久天长。”歌声把大家的心连在了一起，把家的氛围营造了起来。

2. 生日祝福，鲜花，值日生档案在同学过生日的那天，由班长主持，大家一起给他唱生日歌，让他感受来自同学的祝福；教室里要保证每天有鲜花，让自然的美带给大家好的心情；在后面的黑板报上有一个值日生档案，让值日生写上自己的生日，爱好，最想说的话，让同学们更多的了解他。

3. 图书角：由每个学生志愿捐书，集中起来构建了一个小小的图书角，现在已有藏书一百余本。图书角大大的丰富了同学们的课余生活，也使同学们更加热爱我们的“家”了。

在军训的时候，在学校组织的文明礼貌月的活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。

我们获得了军训队列比赛的一等奖。

我们获得了文明礼貌月的优秀班级的称号。

## 二、创特色班级

特色之一：明确育人的目的：正直，善良，智慧，健康。

我认为，成人比成材更重要，要培养对社会有用的人，要让学生成为建设祖国的栋梁，必须要有强烈的社会责任感，积极向上的团队合作精神，丰富的文化科学知识以及健康的身体和心理。

设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

我给同学们介绍了一篇一位台湾教育工作者的文章——“天下兴亡，我的责任”。让同学们明白我们是国家的主人，祖国的兴亡和我们每一个人有着很密切的联系，爱国，就要从身边的每一件小事做起，捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等，都是爱国的行动。

通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。在运动会结束的时候，同学们看到草坪上有很多表演时留下的彩纸，就主动要求留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动，受到了大会的表扬。

特色之二：有较强的组织纪律性

### 1. 规范早读，午休，自习课的纪律

早读：在老师来之前，听写英语单词，每天十个，由英语课代表负责。午休：分时间段安排学生复习功课，写作业，休息。由指定的学生负责。

自习课：要求学生必须安安静静地上自习，不准说话，下位，开始的时候要求要到位，处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让值日生管理了。

2. 力争在升旗，做早\_\_和学校的各种大型活动中表现突出。

在升旗的时候，要求同学们站队要快，静，齐，要站的挺，直。要有饱满的热情和向上的精神。

在早\_\_的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐，标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做到最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

我们在板报评比中，广播\_\_比赛中，运动会的比赛和评比中都得了奖。

3. 狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，也遵守了纪律。

要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日生每天总结当天的纪律情况，评出每天的先进组。

我们班被选中上了中央电视台的史社和科学的录象课，被多次选中上青年教师的优质课，受到校领导和老师们的一直好评。

特色之三：注重能力的培养和锻炼

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了两套新的班委会，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。

我把自习课分给班干部，让他们组织讲课，讲题，听写，默

写。这样，即锻炼了能力，又树立了威信。

我们还策划了很多的活动，如：主题班会，圣诞晚会，学习竞赛，小组竞争，辩论会，跳绳比赛，下棋比赛，大合唱等等，这些活动，都教给班干部们自己组织安排，既锻炼了能力，又给班级带来了活力，还给同学们带来了很多的快乐！

我们还成立了足球队，篮球队，运动队，啦啦队，让我们的生活更丰富多彩！

特色之四：注重师生的情感交流，没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。

走进学生，和每一个学生成为朋友，让他们尊重我，喜欢我，理解我。就象“班歌”里唱的那样：处处为你用心，一直最有默契，请你相信这份感情值得感激。

日记，是我和学生交流的主要渠道。在去军训的路上，我收了同学们的日记，利用学生军训的时间批改出来并发给他们，我这样做的目的是想让学生养成坚持写日记的好习惯，并且用自己的行动告诉学生，对工作要投入，认真，负责。每个星期一我都会在学生的日记上认真的写上评语，现在，学生已经习惯了在日记上和我交流了，而且，他们的日记也写的越来越好了。

军训的时候，孩子们不适应，想家，于是，我就常常到宿舍里陪他们聊天，还把买来的糖分给每一个同学，让他们对我产生一种亲切的依赖感。

利用课间和学生一起游戏，谈笑；利用午饭的时间和学生一起沟通思想，了解情况。利用放学后的时间和学生谈心，交流.....

学生病了，我组织学生去看望他，送作业，送鲜花；我也利

用休息时间去看望他；学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；学生吵架生气了，我会给他们讲故事，读文章来使他们感悟，使他们懂得友谊的珍贵；骂人了，我会让学生写命题日记来讨论.....

用照片和录象来记录下我们的每一次活动。

记得有这样一首诗：我到河边饮水的时候，我觉得那水也渴着，我饮水的时候，水也饮我.....

共同分享：分享学习的快乐，分享友情的快乐，分享成功的喜悦；

我认为和家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长。在第一次的家长会上，我是这样讲的：“孩子和父母是天然的朋友，这血缘，这爱是无法代替的，但是，为什么孩子常常表现出逆反呢？这是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。

每一个家长都是很爱自己的孩子的，那么，什么是爱呢？

爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”

我要求家长和孩子定一个共同成长的计划。

我要求每个家长给班主任老师写一封信，介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育的期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做的更具体，更到位。

收到信以后，我给每个家长打了电话，交换了意见，这对我的班主任工作有很大的帮助。

在我们班进行爱国主义教育的同时，我把“天下兴亡，我的责

任”复印给每一个家长，让他们和学生一起学习并写出读后感，这样的活动使家长受到了很大的教育，他们和孩子近了，他们共同成长了。

在军训的时候，我要求每个学生给父母写一封信，由我贴好邮票亲自寄走，作为中秋节的礼物送给家长。

在中秋节的夜晚，我给每个家长的手机发了一个消息：中秋节愉快！

第二次家长会，是学生和家长一起开的，我们是以班会的形式开的，会议的主题是：心灵沟通。

我把这次会议教给了我的学生去策划，安排，主持。

1. 大合唱，我们一共唱了三首歌：班歌“相亲相爱”，粤语歌“真的爱你”，英语歌“柠檬树”。

2. 班干部发言，总结期中考试的情况。

3. 家长代表发言。

4. 学生对家长说的一句心里话。

5. 学生代表讲话，小品表演。

6. 班主任做总结发言。

7. 主持人建议：让孩子拉着父母的手，走出教室，走回家，走向未来。家长会后，一个家长告诉我，在会上，她有三次感动的想流泪：

一次是开会前看见一个男生往老师的嘴里塞薯条；

一次是孩子们唱着送给母亲的歌：“真的爱你”，把手里的康

乃馨送给父母；

一次是当孩子走到父母的身边，拉起父母的手，一起回家。

孩子们用真诚打动了父母，使他们真的走近了，使他们真的沟通了。

家长对我也越来越信任了，家里的事情，孩子的事情，工作的事情，我们有很多的交流，这对我的工作也有了很大的帮助。

### 三、班主任随想

当班主任很累，事情很多，很\_\_心，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，但是，当你走上讲台，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的学生在你教育下有了很大的改变，当你被学生围着快乐的谈笑，当学生把你当成最好的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了.....那快乐是从心里往外涌的。

班主任要用个人的魅力征服学生，要用自己的热情和朝气去感染学生，无论是服装还是言谈，都会对学生产生很大的影响。

班主任工作是有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。但是，这一切都很值得，因为，你得到的将是一个美丽的世界！

工作着是美丽的！

## 大学班主任述职个人述职报告篇五

转眼间，我担任班主任工作已经两年的时间了，这两年的时

间里，我和我的学生一起成长，尤其是从09年到10年度，我对班主任工作，有了更深的体会。这一多年来，我主要工作如下：

## 一、加强对学生的思想政治工作

大学生思想相对成熟、独立，单纯的思想理论教育，往往不能收到很好的效果，反而有说教的嫌疑，但是思想政治教育是一项任何时候都不能放松的工作。我对学生的思想政治工作主要是从两方面开展，一是利用班会，从小的事情，身边的事情，学生感兴趣的事情引导学生，树立正确的人生观和价值观，树立爱国主义情怀。另一方面，我利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。尤其是对思想、情绪不稳定，有激进倾向的学生，多次进行谈心。一些积极上进的学生，则鼓励他们严格要求自己，积极向党组织靠拢。

## 二、加强班级日常管理

在班级的日常管理中，配合学校，学院，认真完成学校、学院布置的各项工作。在工作中，充分发挥班干部的作用，让学生自主管理班级。同时，作好突发事件的预防工作，未雨绸缪，防患于未然。特别加强对学生考勤、晚上外出的管理，一经发现违纪，严肃处理。经过努力，我班班纪良好，没有任何突发事件。

## 三、狠抓班级学风

由于初进大学，班级有些学生放松了学习，过分注重了各类校园活动，我班学生大一的成绩并不理想。进入大二之后，我狠抓班级学风，学习乃是学生是根本，在对学生的严格要求之时，注重学生从思想上的重视，我让每一位学生在开学初给自己定了本学期的目标交给我保管，在学期快结束时，我再发给每一位学生，让他们回顾自己定下的目标，促进他们

奋发学习，在大二到大三的这年度中，我班学生学习成绩有了明显的提高，绝大多数同学还把以前不及格的功课补考通过，整个班级学习风气良好。

#### 四、积极抓好后进生的转化工作

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任首先做到了以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心朋友、最可信赖的朋友。及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

#### 五、积极开展文体活动

鼓励学生积极参加文体活动，增强学生的体质，丰富学生的精神生活。这一年多中，班级学生积极参加学校及学院各项体育活动和文娱活动，在院足球联赛中勇夺冠军。（）在校运动会中，动员学生积极参与。通过学生的参与，培养学生的集体主义观念和荣誉感，使学生树立不畏艰难，奋勇拼搏的精神。发生。

#### 六、注重学生心理素质教育

心理素质教育在大学生中越来越重要，由于生理、心理因素方面的影响，由于日趋激烈的社会竞争和沉重的学业负担等社会因素的影响，有不少学生产生了焦虑、冷漠、恐惧、猜疑、抑郁、自卑、嫉妒等心理障碍。这就对班主任工作提出更高的要求，要求在心理素质教育中能即时了解学生的心理状态，抓住时机，有针对性地为 学生排忧解难。

总之，在这一年多里，我通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色，学生的整体素质在不断的提高。在工作中，我认识到，班主任工作的重中之重是对学生的思想工作，这是贯穿在每一个具体的工作之中的，只有做好了学生的思想工作，其他的一切工作才能顺利开。在对学生的思想工作中，又要因人而异，因材施教，注重工作方法，不能以单一的工作作风面对个性各异的学生。我们班学生的大学生活还有一年多，下面将面临着毕业及就业等实际问题，担子还很重，工作还将更复杂，因此，这就需要我不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更大的成绩。