

最新进修教研工作计划表(汇总5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面是小编为大家带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

进修教研工作计划表篇一

本学期综合组教研工作谋求新的发展,在音乐、美术、信息技术各方面比上学期都能有更好的成绩。

加大课程研究的力度,加强教研和科研相结合,以教研为载体,以科研为先导,促进综合组全体教师进一步提高课堂教学水平。让教研活动真正为提高教师课程实施能力服务。以此全面提高教师驾御课堂的能力。

1、组织本教研组成员积极参加各种各类培训,只要是校教研处有名额关于综合素质培积极参与。

2、让青年教师多锻炼,一、互相学习听课、评课;二、是学习有关资料杂志,吸取理论养分;三、让青年教师多开公开课;四、老、中、青相结合,引导大家互相学习。

3、开展多种形式的实践活动

(1)美术方面,由孟勇、黄向雅、朱乒乓等三位老师主持开展各项与美术相关比赛的选拔活动,鼓励学生参与,评选出好苗子参加市艺术节现场评比。

(2)音乐方面,通过各种平台,由各班选送选手参加校比赛,并进行评比,评出优秀者。为学校准备人才参加市直及大市比赛。

(3)信息技术方面,在上学期成果取得的基础上,本学期将进行

校级电脑作品比赛, 选拔优秀作品参加市级比赛。

周次 开课人

进修教研工作计划表篇二

本学期, 本教研组将在教务处的领导下, 结合本组教学情况, 以新课程理念为指导, 以提高教师的教学研究水平和学生的综合素质为目的, 以吃透教材、探索教法、和谐发展为宗旨, 落实教学常规, 深入开展教学方法和学习方式的研究, 加大对教师的指导力度, 全面推进素质教育, 不断提高教育质量。

1、加强学习, 转变观念。

由于本组内老师大多是青年教师, 因此本学期将利用教研组学习的时间, 认真组织教师学习《数学课程标准》以及《有效课堂教学》等, 切实转变思想, 统一认识。通过学习了解数学课程改革的方向, 熟悉新课程标准的基本理念、新课程目标、新课程内容, 积极实践自主、合作、探究的学习方式。以发展为根本, 关注落实过程性目标; 以生活为依托, 着力构建鲜活性的课堂; 以解决问题为主线, 建立探究性学习方式, 着力培养学生的基础性能力, 让学生获得自信、获得理性的精神和科学的态度。

2、切实搞好课堂教学, 提高课堂教学效率。

结合教学的实际需要, 本学期, 我组对每位老师的教研课进行集体备课, 在教研组活动时间上进行集体讨论, 确定时间、地点、内容和主讲人, 每位教师在集体备课时都要有备而来, 注重活动的过程和实效。在备课中, 充分将学生的主体活动参与、教师的提问设计等考虑进去, 充分体现教改意识, 提高备课的实效。同时也鼓励开展多种形式的相互听课, 并认真评课。开课教师努力做到: 认真备课、认真上课, 上课要着力创设让学生自主、合作的课堂教学氛围, 让学生真正成

为学习的主人，听课教师听课前要熟悉教材，评课要及时，真正使听课、评课落到实处。在课堂教学中重视为学生创设特定的数学活动，让学生在一定数学环境中获取数学知识，获得情感体验，并要关注学生有价值的思维，鼓励创新思维。

3、开展教育科研活动，提高教科研能力。

围绕教研组课题，加强科学研究活动，开展备课、上课、评课为主的教学研究活动。积极投身教学改革实践，把科研课题落实到每堂课中，努力探索，形成符合数学学科实际的课堂教学模式，进一步提高教学质量。进一步强调教学后记的撰写和整理。教学后记，有助于知教知学，有利于教学经验的积累和教训的记录，对于改进今后的课堂教学和提高自身的教学水平，具有十分重要的意义。教师要注意紧密结合教学实践遵循“认识——实践——再认识”的规律，积极撰写教学论文与教学案例，形成一个人人参与教科研的氛围。

4、改革教学手段，掌握现代化教学技术。

要继续推动教学手段的改革，鼓励教师运用传统教学手段的同时，用好现代化的教学手段，特别是多媒体、信息网络的应用，要体现现代教学手段在课堂教学中的不可替代性，并可尝试做一些比较实用的多媒体课件。

二月份：

1. 召开教研全体成员会议，商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
2. 研讨组内校本教研具体任务。
3. 确定本年级校级课题。
4. 初步确定本年级学生课外阅读书目。

三月份：

1. 开展教材分析研讨，着重探讨教师如何钻研教材。
2. 集体备课活动。
3. 组织学生进行读写大赛活动。
4. 继续开展组内课题研究

四月份：

1. 继续开展集体备课活动，加强随堂听课。
2. 总结、搜集典型案例，研讨教学实际问题。
3. 总结课题研究得失
4. 组织学生默写词语比赛。

五月份：

1. 总结学生课外阅读情况，商讨下阶段注意的问题。
2. 对本年级的课题研究进行总结
3. 认真参与试卷编制活动，出好有质量的试卷。
4. 制定复习计划。

六月份：

1. 做好本年级的教学质量评估与分析。
2. 小结本学期教学工作，申报先进教研组。

3. 商讨暑假学生学习任务的安排。

4. 写好各类总结。

进修教研工作计划表篇三

《幼儿园教育指导纲要》中提出，“教育活动的组织应注重综合性、趣味性、活动性，寓教育与生活、游戏中。”“幼儿园的空间、设施、活动材料和常规要求等应有利于引发、支持幼儿的游戏和各种探索活动，有利于幼儿与周围环境之间积极的相互作用。”区域活动是幼儿非常喜欢的一种自我学习、自我探索、自我发现、自我完善的活动，有着相对宽松的活动气氛，灵活多样的活动形式。是当前幼儿园实施素质教育，推动幼教改革的一种重要的教育活动形式，它能促进幼儿全面素质的形成、发展和提高。这种将幼儿的学习与生活融为一体的游戏形式，不但深受孩子们的喜爱，而且对于培养幼儿的主动性、独立性、创造性、促进幼儿身心全面和谐发展具有重要的现实意义。

1、能对区域活动材料的功能、性质、特征、结构有全面的认识，在了解不同材料的基础上，有针对性地投放材料。

2、探究区域活动材料投放的原则和策略，合理投放材料，促进幼儿主动参与区域活动，满足不同幼儿发展需要。

3、注重在区域活动中对幼儿观察，适时进行灵活的指导，师幼共同评价区域活动，有效幼儿各方面能力的发展。

1、加强理论学习与反思。采用自学、集体学习等方式，加强相关理论知识学习，重点学习区域活动材料的功能、性质、特征、结构等；区域活动的组织和指导等相关内容，对一些教育理念进行理解、内化，并用于指导实践。

2、各年级组在交流研讨的基础上，确定研究的具体内容，明

确目标，组织学习、观摩、研讨活动，共同进行研讨和实践。

3、以实践求实效，让教师在实践中提升对区域活动材料的投放和指导评价重要型的认识程度。采用观察指导、案例分析、现场研讨等方法提升在主题背景下开展区域活动的的能力。通过教师对区域活动设置、材料投放、指导评价、幼儿发展等方面来进行研讨，阐述自己的想法，通过开展各种层次与方式的展示和研讨活动，提高教师互动的实效，促使教师在展示交流中收获成功并学会如何反思。

4、将日常工作中收集的文献资料、教育随笔、研讨的记录、实施的结果等进行总结，开展教研汇报交流活动。

进修教研工作计划表篇四

一、加强政治思想、品德修养建设，在良好的育人环境中虚心从教。

作为新时代的教师必须结合学校自身发展的思路和制定的方针目标，坚持政治学习，了解国家的政策方针，发展形势，教育教学改革和发展的新思路，切实把思想转变到校兴我荣的正确轨道。作为一个合格的教师，我坚持职业道德学习，并结合外出学习，向名师请教，到名校求方，进行知识更新，提升理论水平，扩大视野，开拓思路，提高适应能力。在学校党支部“深化改革，严格管理，狠抓质量，加快发展”的办学思路，加强干部队伍的管理的要求下，与同科教师要合作密切，在参加新教材同步培训、新教师业务培训和基本功考核的各项活动的同时，还参加多媒体课件制作的学习，接受“学博、上博、用博”的教学意识。

二、不断提高业务素质，把更新观念作为进步的前提

有正确的教育思想、教育观念才能够推动教育事业的健康发展。我要认真学习邓小平教育理论，学习党和国家领导同志

有关素质教育的讲话，学习中央、省、市有关文件，转变教育观念，真正明白应试教育与素质教育的区别，坚决树立正确的教育观、质量观、人才观、提高开展素质教育的紧迫感和责任感。加强向同科教师学习的意识，积极听课，认真评课，多方借鉴，取人之长补己之短。吸收借鉴先进的教学手段在教学中的运用成果，提高自身的业务技能，以期取得事半功倍的教学效果。

三、注重师德修养的提高。

近年来，学校提出“铸师魂，修师德，树形象”的口号，树立最佳的教师形象，经常开展向先进教师，先进人物学习的活动，提倡为人师表，奋发争先，无私奉献，激发了广大教师的事业心和责任感，蔚成了“讲师德、讲奉献、求质量、求效益”的风气。作为教师，今后我不仅要虚心学习先进，也希望学校能涌现一批又一批思想好、作风好、能力强、水平高的教师。

四、学习与语文相关的学科知识和社会知识

关注国内外大事，是爱国的表现，也是教师不断丰富自我、服务教学、服务社会的必需。社会是一个大舞台，脱离社会的需要进行教学，无疑是在构建空中楼阁。作为语文老师，因为语文学科涉及的知识面广，必须要有多方汲取营养的准备。

进修教研工作计划表篇五

以县教育局及教师进修学校xx年工作要点_导，结合全县小学研训工作实际，牢牢把握提高教育质量、提升师资水平这一任务，以“关注有效教学，构建高效课堂”为主线。加强教学规范管理和教学质量评价，突出典型引领，注重问题解决，创新研训模式，切实履行教研工作主动研究、科学管理、扎实培训、有效指导、热情服务的职能，提高研训工作的针对

性和实效性。

（一）教研工作

1、加强课堂教学研究与指导，推动教学走向减负增效。

一是继续深入开展备课研究与指导，切实提高课堂教学设计的针对性和实用性。既要重视教师主导作用的充分发挥，更要重视学生主体地位的充分体现，本着“为学习者设计教学”的新理念，高度重视教师如何教与学生如何学这两个问题的设计，使教案真正成为教师导学的遥控器和学生学习的导航仪。本学期将深入基层薄弱学校调研备课工作中存在的问题，具体指导备课工作，提高常规备课质量。

二是继续深入开展上课研究与指导

4、继续落实教研员定点包校制度，提高指导和服务意识

要切实践行群众路线，在转作风上见行动，学科教研员要深入基层学校与包点校结成对子，参与点校教学管理与指导工作，充分发挥自身专业研究的优势，对点校学科教师，特别青年教师备课上课进行帮扶，抓好典型教师的培养，确保研训工作脚踏实地、接上地气。其次对点校校本研训工作给以切实的指导，最终促进点校教育教学各项工作登上新台阶。

5、开展“送教下乡”活动努力促进教育均衡发展

对部分薄弱学校薄弱学科加强指导和引领，精心挑选并组织各学科优秀教师，学科带头人送课上门，与教师零距离接触，在观摩研讨中体会新理念，新思路，在相互对比中明确自身的不足，真情引领和帮扶教师走出困境，要不定期组织学科教研员和县名师组成“本土专家”到北部山区学校进行巡回讲座，实施有针对性现场培训。帮助教师解决课堂教学的具体问题，提高其执教能力，促进教育均衡发展。

（二）培训工作

1. 发现、培养青年教师，促进青年教师专业成长。

青年教师是教育持续健康发展的后备力量。结合“xxx市教师专业技能竞赛”活动，对青年教师开展专业知识、专业技能的竞赛，以赛促训，提升青年教师学科专业素养和教育教学能力。对培训活动中涌现出来的青年优秀教师，将采取“创设优秀教师成长关键事件、连接小计交流学习、构筑互助共同体共同发展”等措施进行跟踪培养，为全县教师队伍培养后备力量。

2. 加强骨干教师培训与管理，使其真正发挥示范、引领作用。

首先是鼓励其积极参加各种培训，珍惜各种学习机会，使各级骨干教师在原有的基础上不断提升自己，完善自己。在教学过程中，不断形成自己的教学风格和教学特色。

二是充分发挥各学科各级骨干教师在教研教学中的示范、引领作用。各学校要高度重视各级骨干教师使用，在教研和培训中，让他们承担重任，使他们成为学校教学第一线的中坚力量，真正发挥出骨干教师的典型和示范作用。

三是要求骨干教师与普通教师结对子，开展“师带徒”活动。省、市级骨干教师每人在新一年内要带两个徒弟，通过带徒活动，加强对教师薄弱群体的培训，使年轻教师和不胜任教师尽快胜任本学科的教学工作。

3. 抓实教师全员培训，实现教师队伍素质的整体提高。

（1）继续做好“十三五”期间各项教师培训工作；做好我县特色培训项目——教材培训工作。本学期将继续进行新教材的培训，对三一六年级数学进行教材辅导，切实做到按需培训，突出培训的目的性、针对性和实效性。

(2) 注重校本研修基地建设，深化校本研修工作。建立校本研修新机制，创新校本研修模式和服务机制，通过典型引领、区域连片、城乡互动等方式指导校本研修工作，引领教师走上专业发展之路。为教师搭建多元成长平台，在培训中组织教师用研究的态度、案例的方式，通过教师互动，自我反思，引领教师的专业发展，实现全体教师队伍素质的整体提高。

(3) 通过教材教法过关考试及各种竞赛活动的开展，不断提高教师专业水平。

本学期，结合优质课评选活动将组织开展语文、科学、综合实践学科的高效课堂教学大赛，以赛代评、以赛代训。为全县各学科教师提供“优秀课堂教学”展示平台；以促进教师备课和上课提升到一个新的台阶，真正实现课堂教学的有效和高效，切实提高教师的教学能力和教学水平。并于期末组织一线教师新课标及教材教法过关考试，不断提高教师专业水平。

(三) 优化检查评价方式，提高学科教学工作的监控力。