

小班工作总结与工作计划表

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班工作总结与工作计划表篇一

一、思想工作

本人能用心参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱群众，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以用心热情的心态去完成园里安排的各项工作。用心参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，用心要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、教育工作

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身潜力与写作潜力。在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更

好地因材施教，因人施教。

三、保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与群众的关系，让幼儿明白自己是群众中的一员，并乐于参加群众活动。教育幼儿关心群众，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了必须的发展。做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。用心配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时情绪愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

四、安全工作

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护潜力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

小班工作总结与工作计划表篇二

1、一日活动方面

日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

小班幼儿在环境中容易新奇。平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

2、做好三检工作

晨检：一看二摸三查四问，主次班安排合理，交接班交代清楚，衔接好。小班幼儿习惯把很多东西塞到鼻孔、耳朵、嘴巴、肚脐等有洞的地方，在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

午检：眼不离幼儿，腿勤加强巡视，手勤，常摸一摸幼儿。检查幼儿不玩衣物（如：扣子、珠子、发夹、拉链等），不蒙头睡觉，不拿玩具、物件睡觉。

晚检：分工明确，接待家长，组织幼儿，收拾好卫生，断水断电，管理好班级物资。

3、家园联系方面

利用论坛、网校、电话、家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行知识的宣传，请家长积极配合幼儿园做好安全卫生、保教工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），引导孩子记住父母姓名、电话号码等。

来园、离园人流较大，小班幼儿容易被环境的兴趣点吸引，所以来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园。眼观四路，要是家长自己在离开班级之后带孩子在园内大型玩具区玩，一定要提醒家长看好孩子。

4、幼儿服药情况和自救能力的培养幼儿体质的不同类型，必须提示家长与老师及时沟通，请家长配合将需服用的幼儿药品上写明班级、姓名、剂量、时间等，交于幼儿园保健老师，由保健老师做好药品管理工作，以免幼儿误食，防止班级老师由于其他工作影响幼儿服药的最佳时间。平常积极配合医务室做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

设计一些活动，引导幼儿识别特殊号码及这些号码的用途（如110、119、120），同时教育幼儿不可随意拨打这些号码。训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育幼儿学会躲避（如：发生火灾时的自救方法）。培养幼儿多做力所能及的事，加强幼儿自理能力的培养。时时刻刻提醒自己，提醒孩子，我们相信一定可以让我们的孩子健康快乐地成长。

小班工作总结与工作计划表篇三

立足以幼儿发展为本的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园务工作、教科研工作计划的指引下，根据小

班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，充分深入课程园本化改革，不断提高保教质量，在促进教师的专业成长的过程中，促进幼儿的快乐成长。

1、结合我园每月进行的园本课程研究及特色教学研讨活动，鼓励各位教师在活动中能够对课程进行大胆探索与实践，积累经验，相互交流，使以儿童发展为本的教育理念真正在课程领域里、在幼儿园保教实践中得以体现，促进保教质量的提高。同时，利用课余时间，多多进行自我学习，多多进行课题反思，在特色教学的活动中能拥有自己独特的见解，寻找出适合自己的一条教学之路。

2、根据小班幼儿的年龄特点与实际情况，有目的、有计划做好教育教学工作。在研讨活动中发挥各自优势，互帮互学，共同进步。在教研组内共同探讨教育教学实践，关注年轻教师的专业成长，关注幼儿与教师之间的互动，激励年轻教师的不断进步。

3、发挥我年级组的团队合作精神，在年级组中形成交流分享，互动反思的良好氛围。开展集体备课，分析教材，遇到教育教学中的问题大家一起讨论，共同寻找解决的办法。使教学活动更好地适合本园、本年龄段幼儿的发展水平。

4、开展班与班之间，师与师之间互相听课，积极参与听课、评课活动，通过学习、观摩、研讨、反思等活动形式，提高我年级组教师专业水平和教育活动质量，提高活动成效及教师的自我反思和教育评价能力。

5、重视班级环境创设，结合园本特色、主题教育（三八、清明、五一、六一等）和班级主题活动进行环境创设，创设适合我年级组的特色文化环境，让幼儿积极参与环境创设，充分体现以幼儿为主体的特色环境。注重发挥环境的教育价值，为幼儿创设一个自主学习的空间。关注孩子的兴趣点，从孩子的兴趣出发，创设富有班级特色的教育教学环境，开展适

合幼儿年龄特点与彰显幼儿个性的区域活动，促进我级段幼儿健康、快乐地成长。

6、结合小班幼儿年龄特点，强化一日管理，在一日生活中，培养幼儿良好的生活、行为习惯，树立独立意识。积极配合每月园内进行的幼儿良好行为习惯培养与检查工作并引导幼儿学习简单的安全知识，形成初步的安全意识。

7、各班充分利用家园联系手册、班级博客等与家长进行交流。建立良好的家园关系，共同教育幼儿健康成长。

x月：

- 1、制定教学计划，确定主题，开展年级组为单位的集体备课
- 2、重点稳定小班幼儿入园情绪工作，做好新生家长联系工作
- 3、小班年级组编排新操
- 4、召开小班年级组各班家长会

x月：

- 1、班级环境以及区域创设的落实
- 2、幼儿良好行为习惯的培养检查
- 3、庆三八活动，妇女节主题教育
- 4、开放课评优活动

x月：

1. 落实幼儿户外活动安排，保证安全！

2. 组织幼儿春天踏青活动
3. 开展园本课程的研究及各班级学期特色活动的研讨
4. 迎接常州市关于市级幼儿园专项评估

x月份：

- 1、开展五一劳动节主题教育
- 2、家长开放日活动

x月份：

- 1、六一庆祝活动
- 2、开展端午节主题教育
- 3、各班级学期特色活动的总结研讨活动
- 4、幼儿期末测评
- 5、学期末总结考核工作，档案归档

小班工作总结与工作计划表篇四

时间匆匆，转眼一年的时间就过去了近半。如今，在这个六月里天气正值盛夏，面对小班这群稚嫩的孩子，我们更要小心仔细的处理好保育工作，保证幼儿们能健康、快乐的度过这个暑期。

六月首先要迎来的就是六一的活动，为此我们要提早做好活动的准备和通知，并排练好幼儿们的节目表演，并告知家长活动的注意事项，维持活动的纪律。

在活动方面，我们老师要准备好班级的饮水和一次性水杯的供给，并时刻关注幼儿情况，准备创可贴和一些常用药品。

此外，更要注重活动纪律的管理，避免出现幼儿的争执。并提醒家长准备好毛巾等物品，防止幼儿出汗感冒。

在6月的时间里，我们要注意教室环境的降温，也要时刻关注幼儿的情况，保证充足的饮水，并做好夏季常见疾病的预防。

每天的工作中要做好清洁和消毒工作，避免细菌滋生，对于幼儿们经常接触的地方都要严格的擦拭和消毒，并保持室内通风和晾晒被褥。

主要以夏季为主题，教导夏季的自然规律，为什么天气热，为什么会出汗等等。教导关于夏季的水果，以及常见植物。

此外，对于幼儿的习惯方面，我们要注重用水的问题。一边要教导好幼儿在夏季勤洗手，以及每日洗澡的良好习惯。但同时也要注意引导正确的用水习惯，避免打湿衣服，更要避免因因此感冒。

在食堂的饮食上，我们应该注重夏季营养的均衡，以及融入入口的食物。天气炎热导致幼儿胃口不佳，但我们应该保证饮食能吸引幼儿，让幼儿不挑食、不剩饭。

夏季天气炎热，正是幼儿肠道疾病的多发期。为此，我们除了在幼儿园中重视幼儿的保护之外，还要注重在家长群方面的知识科普，提高家长的保护知识，并保护幼儿的健康问题。

此外，也要注意从家长方面来了解幼儿的在家表现和健康情况，做好传染性疾病的防控，保证班集体的安全。

如今，炎热的6月已经到来了，我们都要加强自我要求，努力在xx幼儿园里，给幼儿们准备一个健康、快乐的乐园！

小班工作总结与工作计划表篇五

20xx.9——20xx.1

这学期我们班是小一班，小一班全是新生，有三岁的，也有不到三岁的，新生入园有哭闹现象，从家庭到幼儿园得有个适应过程，新生幼儿在生活方面、自理方面，卫生学习习惯方面都比较差，家长对孩子入园后是否能较快地适应幼儿园的生活也有些顾虑。

工作目标：

9月份迎接省教育示范区验收，接待好新生入园工作，积极准备室外活动创新比赛。

10月份开展幼儿秋季运动会，培养幼儿良好的生活卫生习惯和自理能力。

11月份平时积累资料，迎接教师教育教学经验交流会，做好月考核工作。

12月份培养幼儿良好的学习习惯，乐意倾听别人的讲话，会翻看图书，月末做好月考核工作。

1月份复习本学期所学内容，召开学期末家长会，做好月考核工作。

1、教师及时与家长沟通，了解新生幼儿的性格、特长、习惯，针对每个幼儿的特点，因材施教，使幼儿尽快适应幼儿园的生活。

2、在一日活动中培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯和自理能力。教师鼓励幼儿不挑食，自己吃饭，自己睡觉，自己入厕，教会幼儿正确的洗手方法，用自己的毛巾、杯子，不

乱扔纸，讲卫生懂礼貌。

3、在教学过程中。做个有心人。细心观察

幼儿的表现，及时写观察记录和反思纪录，多积累素材，为《教育教学经验交流会》做好准备。

4、每天认真打扫好室内外卫生，及时开窗通风，毛巾、杯子、玩具及时清洗消毒，做好月末考核工作，给幼儿创设一个安全、卫生、舒适的学习生活环境。

5、安全工作是班级工作的重中之重，我们班三位老师及时沟通，把一些不安全因素消灭在萌芽之中。

总之我们小一班三位老师密切协作，互相帮助，一切为了孩子，一切为家长服务，让幼儿开心、家长满意、领导放心，圆满地完成班级各项工作。

小班工作总结与工作计划表篇六

时光飞逝，我们顺利地进入了小班下学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。以下是个人工作计划。

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿15名，其中男孩8名，女孩7名。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜力较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，用心开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际状况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，用心引导，把握好教育的时机，并组织生动，搞笑的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

（一）健康领域：

- 1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自己穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、走的正确姿势。
- 2、了解简单的保健卫生知识，认识五官及主要功能，懂得并学习保护；乐于理解疾病预防和治疗，懂得健康的重要性。
- 3、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 4、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 5、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

（二）语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自己的行为。
- 2、喜欢读儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自己

的感受。

3、学说普通话，学习完整地表达自己的要求。

4、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

（三）社会领域：

1、在老师的启发下学习关注他人的情绪并作出安慰、关心、助人等简单行为。乐意招呼熟悉的人，学习有礼貌地求助和感谢他人的帮忙。

2、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。

3、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

4、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

5、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

（四）科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自己的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

（五）艺术领域：

- 1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的花草树木、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、试用自己喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。
- 4、用正确、自然的聲音唱歌，感受歌曲中的节奏和情绪。

（一）健康领域：

- 1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。
- 2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的時間，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。
- 3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。
- 4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

（二）语言领域：

- 1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。
- 2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自己的意思。

（三）社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察家人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。

（四）科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步、春游等活动初步让幼儿学习使用感官，感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

（五）艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

3、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

4、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自己。

1、为每位幼儿带给表现自己优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使幼儿了解自己的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、谢谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、透过家访、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。

2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、写好《幼儿成长档案》，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使《幼儿成长档案》成为教师和家长之间沟通的桥梁。

4、本学期向家长开放一次半日活动，安排教学活动观摩等活

动，让家长进一步了解幼儿教育的重要性、幼儿园教育的模式和方法，亲眼目睹自己孩子在园的活动状况，从而优化家庭教育行为。

2、认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查；

5、班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用；

7、随时注意幼儿的情绪及精神状态，发现状况及时报告医务所。

总之，我们的工作虽然这么繁琐。但是我们有决心把自己的工作做好，看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长，就是我们每位老师的心愿。

二月份：

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

三月份：

1、继续做好幼儿的情绪稳定工作。

3、对幼儿进行常规的培养和各方面好习惯的培养。

4、召开小班级段家长会

5、继续结合季节特点开展环境创设活动

6、开展亲子种植活动。（种大蒜）

7、安全教育活动：养成良好的自律意识，不抓人、不咬人，与同伴友好相处！

四月份：

1、主题活动：我喜欢的动物

2、继续开展一日常规管理活动

3、安全教育：他为什么肚子疼？药片宝宝的话

五月份：

1、开展主题：“千字文体操比赛”。

2、结合季节继续调整环境创设

3、“五一”劳动节庆祝活动

4、准备庆“六一”节目

六月份：

1、开展庆“六一”活动。

2、节日教育：端午节的来历。

3、认识夏季的各种水果。

七月份：

2、幼儿假期安全教育。

小班工作总结与工作计划表篇七

班主任老师工作是幼儿园工作管理的一部分，为了切实地搞好班级工作，本学期我连续以《幼儿园教育指导纲要》的基本精神为指导，结合本园具体的工作要求与指示，本着以幼儿为本，服务家长的目标开展班级管理工作，促进全班幼儿身心全面和谐地进展。

本班共有幼儿41人，其中男21人，女20人。其中小年龄幼儿占全班幼儿的30%。由于幼儿年龄小、体质弱，易患病，故上学期本班幼儿的出勤率较低。因本班大部分家长从事个私工作，家庭环境较复杂，对孩子的家庭教育相对不够重视。其中有一小部分的幼儿由爷爷奶奶、外公外婆直接抚养。所以造成这些幼儿语言表达能力弱，自理能力差，个性自私、娇宠。

但是通过上学期半年的幼儿园小班生活，大多数幼儿都喜爱上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的生活，初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了肯定的提高，喜爱参与户外体育运动和各种区域活动，很多内向的幼儿性格变的活泼开朗起来，喜爱与同伴交往，并在交往中情愿用一般话进行交谈。

本班的薄弱环节是生活活动指导方面有所欠缺；幼儿自我服务能力普遍较低，穿衣、系裤、整理床上用品较为困难；饭前洗手、饭后擦嘴和漱口的常规仍要老师不断提示；整理玩具的常规有所欠缺；户外游戏活动时间不够足够，在游戏中，自我爱护意识不强，平安意识淡薄；语言能力方面不能够大胆地表达自己的意思，自信念有所欠缺。幼儿社会交往中，喜爱以自我为中心，活动中表现出任性、自私的一面，针对以上状况，本学期我班将重点进行区域活动的指导，提高幼儿的社会交往能力和语言表达能力；在日常生活中加强平安教育。班内三位老师将同心协力从薄弱环节着手，加强对幼儿的指导和教育。促进幼儿全面和谐健康快乐地成长。

1、幼儿生活管理目标

- 1、加强幼儿常规训练管理，形成良好的一日生活常规、养成良好的卫生习惯。
- 2、加强幼儿一日活动各个环节中的平安管理，增强幼儿的自我爱护意识，力保班级无事故发生。
- 3、加强幼儿生活活动的指导与管理，培育幼儿基本的生活自理能力。
- 4、加强预防疾病的管理，降低幼儿发病率，提高出勤率。
- 5、做好幼儿的日常饮食管理，力争学期末的体检合格率达到95%以上。

2、教学管理目标

- (1) 在健康教育领域，留意用幼儿感喜欢的活动激发幼儿熬炼身体的喜欢，培育幼儿健康生活的态度和习惯。
- (2) 在社会教育领域，培育幼儿怜悯、责任等社会性情感，进展幼儿的交往、合作能力，养成孩子的规则、秩序意识。
- (3) 在语言教育领域，着重培育孩子语言交往的喜欢和能力。
- (4) 在科学教育领域，留意引发幼儿探究的喜欢，留意幼儿的探究过程和获得的阅历，熬炼解决问题的能力。
- (5) 在艺术教育领域，留意培育幼儿对艺术活动的喜欢和大胆表现、制造的品质。

3、家长工作管理目标

- 1、督促老师与家长之间的沟通与沟通，密切与家长的联系，

准时将幼儿在园活动内容及进展状况向家长反馈。

2、树立一心一意为家长服务的意识，尽可能多地展示优秀的育儿阅历，供家长借鉴与参考。

3、利用各种机会、组织各种活动，使家长与孩子共同参与到教育活动中去。

4、与家长签订平安责任书，加强家长的平安防范意识，促进幼儿身心和谐、健康地进展。

3、老师工作管理目标

1、明确班内老师之间的具体分工与职责，促进老师认真完成自己份内的工作，负责好各自的教育教学工作并负责好幼儿日常生活起居，提高保教质量。

2、留意与老师之间的沟通，了解班内老师家庭生活及身体状况，遇困难能准时给予关心。

3、留意老师在幼儿心目中的形象，关注老师的言行举止对幼儿的影响，并作必要的提示。

4、协调好老师、家长、幼儿三者之间的关系。

1、做好园部与老师之间的传媒工作，准时了解幼儿园近期与远期的工作动态，准时传达工作精神，为班级、为园部的进展着手做好充分的预备。同时，也要将班级的现状及发觉的问题实事求是地向园部做好汇报工作，努力做到班级跟牢园部，扎扎实实地完成各项任务。

2、协调好班内老师与老师之间的关系，同心协力搞好班内的各项事务。遇日常工作中遇到的困难，大家共同协商，合力解决。开好一月一次的班务会议，仔细做好记录。依据《幼

《幼儿园工作规程》和幼儿园培育目标，结合本班幼儿特点，共同制订班务计划、学期教学计划，并组织实施，步步到位，并依据工作的完成状况实事求是地做好班级期末总结工作。

3、喜爱?幼儿，坚持正面教育，严禁体罚和变相体罚。观看记录评估每个幼儿各方面的进展状况，留意个别差异，做好个别特殊幼儿的教育工作，促使每个幼儿在原有水平上的进展。学期末仔细写好幼儿学期小评。

4、创设与教育相适应的能让幼儿主动活动的环境（区域环境），合理组织好活动，寓教于游戏中。搭班老师互相沟通，取得教育全都性，进班前做好预备，带班时不擅自离岗，严格执行一日作息制度和幼儿园的规章制度。

5、严格执行幼儿园平安卫生保健制度，指导并协作保育员做好本班幼儿生活保健工作，管理好本班幼儿的睡眠、饮食，努力做到使每位幼儿吃好睡好，力争学期末的体检合格率达到95%以上。重视疾病预防，提高幼儿出勤率。随时留意幼儿的健康平安状况，杜绝责任事故的发生。

6、密切与家长的联系，做好期末的家访工作，准时了解家长的基本状况及家庭教育状况，做好记录。定期召开家长会。每学期开展1 - 2次有主题的家长参与的教学活动，组织家长撰写“育儿心得”文章3 - 4篇，如遇幼儿病事假及两天无故不来园幼儿准时进行电访，了解状况。更换好每周一次亲子园里指导家长的内容。以便家长准时了解班级的各项教育工作。

7、参与业务学习和幼儿教育探讨活动，定期接受园长、业务园长、教研组长的检查和指导。

8、学会一些意外事故的应急措施。同时，凡遇任何大小事故均准时报保健室。

小班工作总结与工作计划表篇八

通过上学期的工作的圆满结束，孩子各方面都有长足的进步。我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯。

社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好瑜他人相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，在学习习惯方面需要加强要求。本学期我们以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班实验点钟孩子能活泼有序、幼儿个性和谐的发展。

本学期中我们将加强孩子身体发展，喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球等。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。生活能力：学会折叠整理自己的衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。学会观察周围植物的明显特征特征。喜欢参与种植活动。语言发展：能听懂故事的主要情节，能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。社会性发展品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课

堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行区域活动研究。能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不中断别人的谈话。能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特征。帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。能较轻松的双脚交替跳着走。引导幼儿进一步了解周围同伴，愿意帮助他人。初步能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。引导幼儿初步学习布置画面，体验绘画及自己动手布置画面的乐趣。

创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。组织幼儿参加一些力所能及的劳动。求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织春游、家长开放日和庆“六一”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好棘手事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识以及新的教育理念。

二月份

稳定幼儿情绪，让新生幼儿尽快适应幼儿园生活，能和老师、同伴打招呼。说说快乐的春节，加强幼儿正确洗手、擦脸的方法，独立入厕。通过快乐的分享活动，体验与同伴一起做游戏、分享食物，大家在一起的快乐。

三月份

让孩子知道“三八”妇女节，愿意为长辈做一些力所能及的使长辈开心的事。知道遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。开展主题《甜蜜蜜的糖果》、《这是圆的》。在老师的鼓励下学习穿脱折叠、整理自己的衣物。做好春季传染病工作。在老师的帮助下，学会穿衣服和裤子。加强幼儿的观察力和口语表达力，在老师引导下，愿意大胆地说。

四月份：

初步会用感官感知春天的美丽和周围事物的变化，萌发幼儿热爱大自然的情感。能按物体的不同特征进行分类，并能说出自己的理由，能按大小进行排序。开展主题《我住的地方》。素质教育实践活动、半日活动，让家长了解孩子情况，增进亲子间的情感。

五月份：

继续尝试用各种手工材料来装饰一些物品，学习一些撕、贴、画的技能。利用生活中的花纹让幼儿了解简单的排序，尝试一个一个间隔地排序。穿脱衣服比赛，增强幼儿的自理能力。学习手口一致点数，说出总数，区分物体的多少。开展主题《走在花丛中》。

六月份：

开展主题《健康宝宝》，知道自己马上就要升入中班，要成为

哥哥姐姐，各方面要做个好样子。庆“六一”活动。能将脱下的衣物、鞋袜整理好，放在固定地方，初步有整理的意识。

七月份：

开展主题《大热天》，做好幼儿测评工作，幼儿评议表填写。