

教育培训工作总结报告

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

教育培训工作总结报告篇一

瑞雪纷飞送走了20xx年的最后一个夜晚□20xx年的新春气息扑面而来。新年的到来总是让人充满了新的希望，而过去的一年也让紧张忙碌的人们充满了无限的深思与怀念！

20xx年过去了，当人们回想这一年的时候，或许有着成就、或许有着欣喜、或许还有着些遗憾，但不管是什么，只要我们认真付出了，就是收获的一年。

20xx年是我们鞍山天使之翼孤独症儿童培训中心成长的一年，更是发展的一年。在这一年里，在全体老师的共同努力之下，我们的教学工作取得了一定的成绩，获得了社会各界和业内人士及孤独症儿童家庭的认可。

下面是在20xx年里中心教学的一些情况总结

一、教学体系的完善：在三元训练体系的理论指导及框架下，完成了训练课程种类、课程内容、课程实施标准、教学参考等内容的设计编写，不同层次的教学参考教案总计500余篇。

二、特色课的设置：根据孩子和家长的实际需求，开设了语言沟通课、情境交往课、感知觉课、体育活动课、生态实践活动等特色课程，取得了良好的训练效果，深受家长的好评。

三、拓展教学手段：根据孤独症儿童的特点，我们积极地探

索更先进的教学手段和训练方法，将原始的教学模式进行拓展与改革，使孤独症儿童的整体训练效能最大化，中心完全实现了日常教学的多媒体化。

四、教学研究：我们坚持每天进行教学研究，对每个孩子进行认真细致的个案分析，力求做到个案训练的科学化、系统化、针对性，争取让每个孩子早进步，快进步以及能持续进步。同时，加强所有老师的理论学习培训，使之能理论联系实际，中心每名教师都发展成为出色的孤独症儿童康复训练教师。

五、师资培训

1. 外出学习：在这一年里机构数次外派老师去北京、深圳、南京进行学习深造，同时邀请周耿教授及唐山万老师到鞍山为老师及家长做专业指导培训，使我们的专业水平得到极大的提高。

2. 对外培训：利用业余时间为鞍山师范学院、哈尔滨星外宝贝、北京安华学校、海城、阜新、丹东凤城等单位进行专业培训，让更多的兄弟机构掌握更加专业的训练方法，让更多的孤独症儿童受益，得到同行的认可。

3. 理念的发展：在众多专家的指导下，我们得到了理念上的持续发展与整合，为机构的发展夯实了基础，奠定了内在的动力。我们与周耿教授共同编著的《三元训练课程体系的指导》一书已完成，即将出版。

4. 技术研发：通过我们的总结和实践，研发了适用于孤独症儿童的情景思维模式卡片五十余套，个训教学图库三千二百余张图片，实用教具十余套。已投入教学实践并得到了良好的训练效果，使整个教学体系更加细节化、系统化、科学化。

工作中存在的不足：

1. 硬件环境不足。因场地和室内外环境不够理想，一些专业设施及大型设备无法投入使用。因此，相关的专业性治疗及一些好的训练项目无法实施。

2. 对外交流不足。虽然我们创造各种机会带老师走出去学习，但因受机构发展中资金困难的限制，对外交流的次数和范围与我们的理想还有差距。

在过去的一年中，听过我们极积努力，取得了一定的成绩，但成长比成绩更重要。为了“孤独的天使”，我们必须不断地成长与努力。因为专业我们得以发展，因为发展我们更加专业。为了所有孤独症的父母能露出笑容，我们全体老师仍将不懈地努力，将更加专业、专心、专注于教学训练，在新的一年里取得更突出的成绩。

教育培训工作总结报告篇二

“没有规矩，不成方圆”。培训工作要顺利开展，培训组织机构的健全和完善是其必要前提和重要保障。

多年来，选矿厂成立了以厂领导为组长和副组长、各工段的主要负责人和技术科相关人员为小组成员的职工培训领导小组，建立健全了兼职教师的个人档案，按照劳人处的统一安排设立了专职中层领导分管人员和培训联系人，不断完善了培训组织建设。同时，制定了《培训考勤制度》、《考试制度》、《日常培训管理制度》、《笔记、作业评审标准》等一系列相关制度，逐步完成了学员的各项培训成绩的统一管理，使培训工作初步实现了制度化、标准化。

二、要创新培训方式方法，实现全员参与

单一的培训方式不能激发学员的学习热情，使培训工作事倍功半。因此，针对在职职工的特点，“投其所好”，采取有针对性的教学，才能强化学习效果，实现预期的目的。

多年来，我们采取了“百题问答”、“每周问答”、读书活动、技术比武、岗位练兵等灵活多样的方式，不断激发了职工学文化、学技术的热情。同时，在学习内容的广泛性上有所突破，如：通过“百题问答”学习了现阶段党和国家的方针政策、矿职代会、厂职代会相关知识，增加了各专业的基础知识等，既突出了“细而精”，又实现了“广而杂”，最大限度地提高了培训人员的广泛性，如制样工、电铲工、吊车工、门卫工、措施工等工种，也都加入到了培训的队伍中来，真正形成了全员参与、共同提高的良好局面。

三、要注重针对性，结合生产实际，开展专题教学

职工培训的最终目的是服务于企业、服务于生产，尤其在选矿厂这样的一线生产单位，职工培训更要紧紧围绕厂的各项生产经营指标展开，服务生产实际。因此，教学内容必须要有针对性，要因势利导，把握职工培训的正确方向，促进企业各项工作的顺利开展。下面简要介绍一下我厂开展的几项比较有特色的针对性教学。

1. 钳工维修技术专题。针对钳工组近年来增加的新工人较多、实践经验不够丰富、检修中存在难题较多的现状，我们开展了钳工检修知识专项培训活动。厂专门成立了以厂长为组长、以工程技术人员、生产技术能手为组员的教案编排小组(管理人员、技术人员、工人三结合)，在对钳工全体人员做了从业情况调查的基础上，教案编排小组人员通过一个多月的编写、修改，形成了颚式破碎机、锤式破碎机、球磨机、变速箱等一系列的有针对性的检修教案。该教案理论与实践相结合，内容深入浅出，具有很强的现实性和针对性。在安排全厂钳工培训后，收到了很好的学习效果。

2. 电工组开展了“每人当一次老师”活动。电工组每名电工结合平时的理论学习和生产实践，自选题目，认真备课，利用每天下班后的时间大家一起组织学习。通过本活动的深入开展，既督促了每名职工的学习，也激发了大家“比、学、

赶、帮、超”的动力和热情，取得了传统培训方式无法达到的效果。

3. 组织各主要生产岗位职工进行培训学习。针对生产现状和生产运行中暴露出的问题，如尾矿品位高、回收率低等情况，对球磨、浮选、皮带工等各主要生产岗位进行了不同形式的培训，如集中授课、技术比武、座谈讨论等活动，既解决了生产中出现的问题，不断优化了生产工艺参数，又提高了广大职工的技术水平和业务素质，促进了全厂各项工作的顺利开展。

4. 以安全为龙头，以专业培训和安全生产培训结合，以厂会议、工段会议、班组会议、班前班后会等各种形式开展了各种安全教育培训活动。同时，结合矿、厂安排，开展了各特殊工种的培训活动，对新入厂的工人进行了岗前培训和岗位基础知识培训等活动，不断提升了全员的安全素质，为实现安全生产提供了有力保障。

四、结语

1. 在职职工培训必须加强制度化建设，逐步实现培训工作的标准化，使培训工作走上正轨。

2. 要紧紧围绕企业的生产经营任务，开展特色化的专题教学；要针对在职职工的特点，创新培训方式方法，强化培训效果，从而切实提高职工素质，实现企业的健康、稳定和长远发展。

教育培训工作总结报告篇三

1、建立了以校长为主，分管副校长为责任人，教务主任、教科处主任、教研组长、骨干教师为成员的学校校本教研领导小组。加强了对校本教研与培训工作的领导、协调和管理。各分管领导分别到教研组或备课组参加、指导教研。各教研组积极开展集体备课、听评课活动。

2、坚持集体备课制度学校以每个学段同一学科备课组为单位，实行集体备课，发挥集体智慧，实现资源共享。我们把能否坚持集体备课作为对每一位教师考核的具体内容，并落实到实处。在备课组的统一组织下，各位教师对教材进行全面分析把握，通过讨论交流，达成共识，每位教师结合自身实际和班级学生的不同特色进行个案补充，形成个案。集体备课提升了非骨干教师的业务能力，弥补了各个学科由于教师教学水平差异而形成的短板。

3、实施推门听课，听课小组随机到各级部推门听课，诊断教师同课异构的教学情况，提高日常课堂教学高效性，优化教学有效性。

4、开展常规教研活动按照不同研究方法，抓住影响课堂高效的重点问题进行突破，形成相应的认识，找到解决问题的办法，有效地提高了教师上课质量和水平。

5、积极开展课题研究，努力提高科研水平

（1）实施教研小组的小课题计划：教师结合自己在课堂改革中遇到的实际问题，以课题的形式进行研究，让教师每人认领一个问题作为自己的小课题研究，实现智慧的共享。

（2）积极承担大课题：广大教师积极承担省、市级课题研究，今年我校有四个立项课题，正在顺利研究。

6、实施师徒结对帮扶计划培养新人学校认真实施“青蓝”工程，让骨干教师和青年教师结成对子，开展新老教师一对一的带教活动，师徒合作学习、合作教研、合作教学，并以此作为活动的载体，让青年教师的迅速成长。

1、课题研究

以教研组为单位，以教学活动中的“问题”为课题进行研究。

然后拓展和深化。

申报的四个研究课题，正在进行中。

英语：初中英语课堂教学方式的转变——学生自主学习[z]

数学：初中数学小组合作学习研究[z]

物理：分层式物理课堂的创建研究[z]

生物：初中生环保意识和行为的培养[z]

2、竞赛：积极组织青年教师优质课竞赛：

在高谦老师的体育优质课《足控传球》活动中，分别组织校内外同行指导、邀请专家指点，反反复复、克难奋进，几经修改、遍查资料，斟酌斟酌，一次又一次的修改，最后代表陆安赴孝感参赛，获得孝感市体育优质课一等奖。

张恋老师的“女娲造人”的语文优质课，分别邀请校内外同行指导、邀请专家指点，在时间紧迫的情况下，一次又一次的试讲；克难奋进，几经修改、完善，在孝感市语文优质课比赛活动中获得一等奖。

协助组织陆安市“物理”学科主题活动日，并圆满取得成功。

组织录制整合课例校内32节、校外28节，微课6节。

3、派出语文、数学、英语、物理、等各科分赴华师一等地学习共十余人次。

组织教师积极参加陆安市学科主题活动。

4、组织教研组长会议，明确教研组长的职责及工作要求，并

及时通报、交流各教研组好的做法，供各教研组长参考，以利于各教研组改进各项工作。

5、组织各种校本培训活动18余次。

加强教师培训，有计划的请专家、利用网络资源、名师对教师进行专业指导，使教师队伍专业化；通过电子教案检查督促教师根据学科内容设计德育内容，让全体教师重视学科上渗透学生的德育教育；努力开发课程资源，使课堂的每一个环节都能有效教学让课堂焕发生命的活力，加强校本培训力度提升教师的教学技术应用技能，使学校、教师、学生与时俱进。

教育培训工作总结报告篇四

1、看教学目标的制定。首先是语文课的教学目标，并且是小学语文课的教学目标。要体现年段教学目标。

2、看教学内容。是不是仅仅把课文当成了教学内容，要凭借课文这个例子找好三个点来培养孩子听说读写的能力。

3、看教与学的过程。看学生课堂上是否生动活泼的学，包括恰当有效的合作学习；老师的作用就是导学，看指导是否真正落实到学生的学上。

4、看教学效率。是否做到省时高效。

如果在课堂教学中做到了以上几点，那么就具备了一堂好课的条件。

1、新课程标准与实验稿的区别。

xx老师在报告中首先谈到的是课程标准的修订，修订后的课程标准跟原来的实验稿有哪些区别。从课程理念的调整、教

学目标的升和降、教学建议更加明确具体三方面进行了阐述，指明了阅读教学中要做到：“省时高效，整合简约”。

2、小学语文教学中存在的一些问题。

1) 在工具性与人文性之间，出现偏向人文性的倾向。

2) 教学目标阶段性不明，都在分析内容上用力，目标越位和不到位现象严重。存在低年级向中年级靠、中年级向高年级靠、高年级向初中靠的现象，部分教师把语文课上成文学赏析课。对教学内容进行繁琐分析，没有深刻把握年段目标。

3) 字词教学普遍有所忽视，应做到该识的识、该写的写、该积累的积累、该解释的解释。

4) 阅读教学找不准起点，抓不住重点，浪费在过于细抠深挖课文内容上，往往低估学生的学习能力。

5) 口号提的太多。小学语文要主要把握语言文字的教学，提倡百花齐放。

6) 儿童阅读还没提到日程上来。

结合自己平时的语文教学，我发现这些问题确实存在于我们的阅读教学工作中，应真正的引起我们语文教师的思考。

3、阅读教学该怎样进行

1) 继续认真研读课程标准。总的概括为：

低年级学段目标是：字识得巩固、写得端正；能正确朗读；在背诵中积累词句；敢于说、乐于写。

中年级学段目标是：有初步识字能力、把字写好；加强朗读学习；继续加强词句训练，加强段的训练，向篇过渡；多读

书、重积累；自由表达、有内容、有真情；在口语交际中要听得懂、说得通。

高年级学段目标是有较强识字学词能力，把字写美观；会朗读、默读、略读、浏览；在词句段练习基础上加强篇的训练；会写记事作文、想象作文、应用文；在讨论中有较强的表达和应对能力。

2) 把握好对教学内容的理解。小学课本不是全部的教学内容，学生阅读数量要增加，且要经典；借助课文这个例子进行语文训练。要从课文提供的语文材料出发找准三个点。既语言训练点、能力培养点、方法习得点。

3) 不断激发学生学习的兴趣。

4) 小学语文目标要明确恰当。

5) 牢记语文学习本质是学习语言文字。阅读教学，是提高学生听、说、读、写能力必不可少的一个重要环节。然而过分地依赖课内阅读，把培养阅读能力的全部希望都寄托在分析课本阅读上，由于量小，则不能产生质变，即引发学生的阅读兴趣和培养学生良好的阅读习惯。更重要地是让学生到生活中去学习语文知识，获得对自然、社会、人生的有益启示。

6) 教师要时刻学好反思。伴随着反思才能进步，才会有发展，才能提高教学水平和能力。

总之，在语文阅读教学中，要重视识字写字教学，要让识字写字贯穿始终；要重视语言文字教学，真正让学生踏踏实实学好母语，提高语文素养。要注重文章整体的把握；要整合的提问；在语言学习中渗透人文情感的熏陶；做到听、说、读、写的有机结合。作为一名小学语文教师，要真正为学生的将来考虑，要教给学生好的学习语文的方法，“授之以渔”而不要“授之以鱼”。时刻牢记“省时高效、整合简

约”，它必将在我以后的语文教学中起到举足轻重的作用，这也将是阅读教学的未来之路。

教育培训工作总结报告篇五

任职培训专员以来已有一年多的时间，在这一年多的时间里，工作与学习并存。在领导与同事的关心及指导下，熟悉了工作环境，结识了工作同事，掌握了岗位职责，充实了工作内容，完成了工作任务。

现就这一年多来开展的主要工作做简要总结。

一、培训情况

1、组织实施新员工入职培训：严格按照新员工入职培训流程，_月至_月，新员工入职培训共组织实施了期，受教育员工668，平均每期参加17人，入职培训规章制度、质量管理、安全环保教育三门课程覆盖率为100%。

2、关于公司级及单位培训：_月至_月公司级培训共实施15次，培训人数为6人，重点落在机动部组织的点检技能与案例分析、设备维护及检修操作规程培训，安环部组织的生产安全事故综合应急预案、煤气防护相关知识培训以及能源管理中心组织的节能技术培训；_至_月各单位培训实施107场，培训人数为4688人，各单位的培训重点落在安全环保、工艺质量、技能操作等方面。

3、特种作业人员培训考证情况：在领导的指导下，_月组织炼钢厂、锅炉培训考证，人数为_，_月组织动力厂报考锅炉三级考证，人数为_人，报名完毕，等待对方培训考证通知；_月组织炼铁、烧结行车人员考证，人数为_人。

与此同时，在领导的指导下，组织实施_月接收的平沙锅炉班学员人来公司实操，待实操考试结束后优先录取了16 操考试

结束后优先录取了人，及时填补了锅炉工、行车工离职给公司带来的较大人员的缺口。

二、常规培训管理情况

2、培训教室的使用，除了每周二、周五定期的新员工入职培训外，还用于了其余单位的培训、考试及会议，教室卫生每星期都有让阿姨进行打扫；关于电脑和投影仪的借用，由于培训设备欠缺，在十分必要的情况下，有单位需要借用培训设备，每单位借用都有要求其单位领导签字的申请单，至今没有发生培训设备异常现象。