

小班上半日活动计划上学期(优秀5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

小班上半日活动计划上学期篇一

目标：培养幼儿积极参加活动的兴趣。

1. 热情接待幼儿。
2. 观察：自然角的小植物生长的情况，并作好记录。
3. 室内：层层叠、小人积塑、穿木珠、数学接龙

要求：幼儿自选活动项目

4. 室外：集体：小小空降兵

要求：遵守游戏规则，注意安全

分散：投掷、踩高翘、拍球、钻爬、垫上运动

要求：幼儿分组游戏，不争夺活动器材。

提醒幼儿学会谦让。

5. 早操。要求幼儿动作到位。有精神。

6. 晨间小结：引导幼儿说说活动中的情况，给幼儿自我评价的空间。

1. 洗手：提醒

幼儿洗手时要注意节约用水。

2. 点心：督促幼儿不要讲话。

目标：利用已有的经验进行活动。培养幼儿的创造力，想象力。

1： 宝宝诊所

材料提供：玩具医疗器材、自制病历本等。

2. 聪明屋、套圈、图书角、英语活动角

要求：游戏后收拾器械。

1. 餐前准备：洗手，向幼儿介绍食谱。

2. 进餐：督促幼儿吃完自己的一份，养成不挑食的好习惯。

3. 散步：观察秋天树叶的变花、。

4. 午睡：教师巡视帮幼儿盖好被子。

小班上半日活动计划上学期篇二

活动要求：

1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。

2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。

3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

活动准备：

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

活动指导：

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；
跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。
- 5、鼓励幼儿介绍并演示自己玩了什么新花样。
- 6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。
- 7、随机练习个别做得不到位的操节。

活动要求：

- 1、引导幼儿用正确方法洗手。
- 2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

- 1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是

否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。

2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

活动要求：

1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。

2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

1、幼儿自带小玩具

2、幼儿园提供玩具

活动指导：

1、观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。

2、引导幼儿玩健康的、安全的游戏。

3、鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。

4、简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

（一）活动：快乐的小动物

活动目标：1、学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。

2、提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。

3、提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

- 1、电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
- 2、幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。
- 3、每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

- 1、放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

- 2、引导幼儿用手描绘各种小动物留下的不同痕迹。

提问：来了哪些小动物呀？它们是怎么来的？（请幼儿分别讲述，并进行模仿各动物的动作）

“看花蝴蝶飞来的时候，在后面留下了一条痕迹，是怎样的呀？”（一圈一圈的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘螺旋线。

“那金鱼游来的时候，会在后面留下什么样的痕迹呢？”（一弯一弯的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘波浪线。

“那螃蟹来的时候又会留下什么样的痕迹呢？”（一折一折的）请幼儿跟着老师边念儿歌边用手描绘折线。

- 3、幼儿作画，老师巡回指导。

指导语：还有好多小动物都来了，它们想请小朋友帮它们画留下的痕迹，你们愿意吗？你想帮哪些小动物画呢？等会儿小朋友可以自己选择你喜欢的小动物先帮它粘在画纸上，然后想想它们走路会留下什么样的痕迹，用勾线笔在动物的后面画下来。

提醒：手脏了，用毛巾擦一下。

4、欣赏作品，评价。

活动延伸：

1、你还想知道哪些小动物，它们会留下什么样是痕迹呢？请你回去问问爸爸妈妈或到书上去找找。

2、继续培养幼儿的理解智力、发现慧力等。

（二）区域活动

生活区

1、过生日：

提供娃娃四个，各类食品

第一层次，提供叉子若干

第二层次，提供调羹若干

第三层次，提供筷子若干

2、包糖果：提供糖果、糖纸

第一层次，提供贴有实物的糖罐

第二层次，提供贴有数字的糖罐

3、给娃娃扣扣子

智游区：

1、拼拼搭搭：

第一层次：提供简单的8块拼图

第二层次：提供比较复杂的范例：高楼、汽车拼图

第三层次：提供复杂的范例：直升机、大风车

2、配对游戏：食物、动物、衣物、用具配对

美工区：

1、做糖果

第一层次：用糖纸包裹

第二层次：搓圆做糖并选择纸张包裹

2、给球球穿新衣（涂色）

语言区：

看看讲讲：提供图片、图书若干

第一层次：提供小幅图片

第二层次：提供2幅图片

第三层次：提供3幅图片

幼儿午餐：观察幼儿进餐情况，随时指导个别幼儿安静地吃饭、不挑食。

小班上半日活动计划上学期篇三

（一）11:20 散步

主班老师带领幼儿户外散步，配班与保育员整理教室、抬床。

（二）11:40—1:40 午睡

一教师照看幼儿午睡，另一教师再准备一下下午的活动。保育员打扫卫生并做好幼儿起床后的准备工作（幼儿上厕所的纸、幼儿午点等）

（三）1:40—2:00 起床整理、吃点心

（1）主班老师组织穿的快的幼儿数数，说儿歌，副班老师给孩子梳头，整理衣服，保育员帮助不会穿的孩子穿衣，整理床铺。

（2）主班老师组织孩子吃点心：观察指导孩子洗手，并帮助能力弱的孩子；鼓励孩子愉快的吃完点心，保持桌面干净，督促吃的慢的孩子尽量吃快点。副班老师和保育员抬床。

（四）2:00—2:20 谈话活动

主班老师组织幼儿谈话活动：礼仪教育，做手指游戏。保育员整理幼儿点心后的桌子，再次检查一下班级各处的卫生情况。

（五）2:30—3:15 图书室看书

讲清要求后先让幼儿自由选择一本书进行阅读，师在旁指导

他们看书，同时选择一片内容较好故事与全班幼儿一起阅读，并请能力较强的幼儿进行一下故事表演。

（六）3：15—3：20 生活活动

请孩子们独立解小便，学会自己提裤子，洗手时注意不浪费水，督促孩子用正确的洗手方法：轻轻打开水龙头，伸出小小手，淋淋湿，擦香皂，手心手背搓搓，再用清水洗干净，甩一甩，找到小毛巾，小手擦干净。鼓励孩子自己的事情自己做。

小班上半日活动计划上学期篇四

- 1、引导幼儿玩沙包，鼓励他们一物多玩。
- 2、带领幼儿动作有力，有节奏地做好韵律操。
- 3、观察幼儿在活动中出汗情况和活动量情况，及时提醒幼儿擦汗和调整活动量。

- 1、沙包人手一份，
- 2、小毛巾数量与人数相同

- 1、检查幼儿衣服、鞋子等情况，为活动做准备。
- 2、引导活动，放松关节

转转转，我们小手转起来；扭扭扭，我们身体扭起来；

跳跳跳，我们小脚跳起来；跑跑跑，大家一起跑起来！

- 3、观察幼儿是否会用沙包一物多玩。
- 4、提醒出汗的幼儿用小毛巾擦汗，减少活动量。

5、鼓励幼儿

介绍并演示自己玩了什么新花样。

6、教师领操，引导幼儿有精神动作有力，合拍做操。

7、随机练习个别做得不到位的操节。

活动要求：

1、引导幼儿用正确方法洗手。

2、引导幼儿吃点心时一口饼干一口牛奶吃干净。

活动指导：

1、幼儿盥洗：观察幼儿洗手情况，是否手心手背搓干净，是否在水槽中将水甩干等等，并随机指导。

2、幼儿点心：观察幼儿吃点心情况，及时指导个别幼儿一口饼干一口牛奶吃点

活动要求：

1、引导幼儿自选玩具、自由结伴，玩自由的游戏。

2、鼓励幼儿积极与同伴交往。

活动准备：

1、幼儿自带小玩具

2、幼儿园提供玩具

活动指导：

- 1、 观察幼儿与谁结伴，玩怎样的游戏。
- 2、 引导幼儿玩健康的、安全的游戏。
- 3、 鼓励个别较内向的幼儿与其它幼儿交往，并学说简单交往语：我们交换玩具好么？我们一起玩好么？等。
- 4、 简单讲评：根据幼儿实际游戏情况简单讲评。

(一)活动：快乐的小动物

活动目标：

- 1、 学会画折线、波浪线、螺旋线三种曲线。
- 2、 提高手的控制能力，进一步提高对绘画活动的兴趣。
- 3、 提高观察智力、模仿智力、构思与想象智力。

活动准备：

- 1、 电脑制成的动画：螃蟹、金鱼、蝴蝶的动态及留下的痕迹并配上儿歌。
- 2、 幼儿每人一支勾线笔，画有背景画纸，各种小动物的图片若干。
- 3、 每组一盒浆糊，毛巾若干。

活动过程：

- 1、 放电脑动画，引起幼儿兴趣。

放电脑画面：小金鱼，尾巴大，摇摇尾巴游呀游；花蝴蝶，来跳舞，圆圈舞呀真漂亮；小螃蟹，力气大，东爬西爬找朋友。

小班上半日活动计划上学期篇五

要求：

- 1、引导幼儿爱护游戏中的物品，
- 2、按需要自制简单的游戏玩具。
- 2、启发幼儿交往中注意态度，要热情和气、有礼貌。

准备：

- 1、各主题游戏所需物品、玩具。
- 2、为幼儿准备纸、笔、糨糊等物，供自制游戏玩具时选用。

1、教师扮演娃娃家中奶奶

2、重点指导娃娃家中待人接物的态度和使用礼貌用语。

3、启发角色之间相互合作、友好交往

4、鼓励幼儿自制简单的游戏玩具。

5、游戏结束，请一位幼儿谈谈今天怎样做游戏。教师对其使用礼貌用语给予肯定、鼓励并提出进一步热情待客的要求。

6、表扬某些幼儿会动脑筋自己做了玩具。

1、早操要求幼儿听音乐做操，精神饱满，动作整齐、到位。提醒跳跃运动时跟着口令，不要太快。

2、串班活动（提供的器材：梯子、树桩、垫子等）发展爬的基本动作；鼓励幼儿选自己喜欢的地方去玩；提醒幼儿活动中注意穿适量的衣服玩。

1、盥洗、喝牛奶提醒值日生督促同伴认真洗手，手擦干后再拿杯子。喝完牛奶送还杯子时要轻放。督促幼儿养成吃点心后，插好小椅子再去玩的良好习惯。

2、自由活动鼓励幼儿和同伴交往，说说自己高兴的事，教师和个别幼儿谈家常。督促值日生为集体服务（端放碗、调羹）。

3、午餐要求细嚼慢咽，不贪快。

饭后散步：观察幼儿园的花有什么变化。

活动名称：野菜品尝会

活动目标：

- 1、体验自己动手烹调的愉快心情。
- 2、在活动中学会合作、分工、分享，会处理与同伴的关系。
- 3、知道一些野菜的烹调方法、乐意品尝野菜。

活动准备：

- 1、通过谈话，激发幼儿对野菜的了解。
- 2、凉拌荠菜的录像。
- 3、物质准备：

（1）幼儿自己挖的野菜及买的野菜；

（2）各种调味品与餐具、洗菜筐、幼儿围裙、菜板等；

活动重难点：

重点：乐意品尝野菜，知道一些野菜的烹调方法。

难点：在活动中会处理与同伴的关系，学会交往，合作。

活动流程：

品尝家里做的野菜——说说野菜的做法——自己凉拌野菜——品尝自己做的野菜

活动过程：

一、品尝家里做的野菜

师：今天我们开一个野菜品尝会，先请小朋友去尝尝你们和爸爸妈妈一起做的野菜，选出你认为做得味道最好的野菜。

二、说说野菜的做法

2、刚刚小朋友都说了和自己的爸爸妈妈做的野菜，下面我们自己分组也来做一道野菜——凉拌荠菜，你们想想怎么样做这道菜的？（小组讨论）

3、请讨论好的小组先来说说：你们认为凉拌荠菜的步骤是怎么样的？

4、下面我们一起来看一段录像，看看录像里的厨师是怎样凉拌荠菜的。

三、自己凉拌野菜

师：那下面就请你找六位小伙伴一个组，商量一下，需要什么东西，然后你们自己分工，洗菜，切菜，做菜。（请搭班老师一起介入活动，如：小朋友，老师也想参加你们的小组可以吗？教师和孩子一起商量厨具的摆放位置，给予必要的帮助并注意倾听幼儿商量意见，了解商量结果：分工情况、凉

拌方法等)

(把自己小组凉拌的野菜放到大餐桌上一份) 小组自己品尝、集体品尝、请老师品尝、请小班弟弟妹妹品尝。

师：小朋友请你们先品尝自己小组作的野菜，尝尝味道怎么样，请把另一份放在前面的桌上，一会我们让大家尝尝你们凉拌的野菜的味道。(老师巡回了解、询问孩子制作过程及味道怎么样。)