

# 小学三年级英语工作总结改进措施

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学三年级英语工作总结改进措施篇一

本学年我担任本校三、五年级英语教学工作，回顾一年来的工作，学生的英语水平相对提高了，也取得了一定的成绩。一年来，我确实付出不少努力。三年级班主任的工作多而且繁琐，五年级三个班的学生又都是新接手的，师生之间需要适应和磨合。五年级的学生缺少学习的主动性和认真的精神，多数学生作业总是不催就不交，能躲就躲。学生整体口语水平更是说的磕磕巴巴。

年初，我给五年级分了小组，每组4人。不再由我指定小组长，而是学生们投票选举，公开唱票，推荐自己信任的小组长。再由小组长轮流选择自己的组员。没有了老师的硬性规定，都是学生自己的选择，所以在以后的教学和单词过关比赛的过程中，小组长都很尽力，组员也很给力。

为了给每个学生都有回答问题的机会，每次上课遇到简单的问题，我都先找四号组员，看着黑板上自己为小组争的荣誉，他们也更加积极了。

这年我初步尝到了小组合作的甜头，今后在课上我要更多的利用这一便利的优势，让更多的孩子把英语当成学习的乐趣！

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还

采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。有些孩子比较特殊，由于家庭、班级和个人等因素，这些孩子英语水平停滞不前，这样我经常借助判作业的时候，给孩子留评语，跟孩子进行简单地交流。慢慢地我发现这些孩子跟我越来越亲密，我们成为无话不谈的好朋友。他们在英语课上也有了精彩的回答，学习能力有所提高。

三年级在上课的时候，主要用了愉快教学法，设计更多的游戏活动，活动中表现出色的同学获得“小贴纸”一枚。这样一来，英语课上营造了良好的教学氛围，提高孩子们的学习效率。我还开设了“优秀领读员”、“英语通关小状元”、“优秀英语作业”等奖项。另外，20个笑脸换取一张“英语风采奖”奖状。两个星期统计一次进行颁奖。此外还设置了满分奖、进步奖、作业能手、积极发言奖等等。并将结果及时告知家长，进行表彰。在我这一系列的严格要求下，孩子们的英语课文能做到人人会读，句句熟练的程度。

由于同时身兼四个班的教学和一个班的班主任工作，个人精力有限，五年级的教学虽能顺利进行，可是课下的作业和练习难以保证及时检查和亲自批阅。造成个别偷懒的学生，作业上总想投机取巧蒙混过关。不利于孩子的好习惯养成。

总之，我在下年将继续加强对教材和学生的钻研，培优辅差，改进教学方法，让学生学得更轻松，争取更大进步！

## 小学三年级英语工作总结改进措施篇二

这学期我担任三年级一班和三班的英语教学。这两个班这学期有十多个新生都是没有陈雷英语基础的学生，而老生已经学习陈雷英语有一年的时间，字母诗歌掌握的都很扎实。不一样的进度不一样的层次给我的教学带来了很大的困扰。但是陈雷英语的特点就是做。运用学生学习母语的方式有针对

的教授学生，陈雷英语利用形体教学使教学内容活而不乱，学生喜学乐学，畅游在英语的海洋里。更能轻易的记忆所学知识，轻松的上好每一堂课。这样的教学方法减轻了老师的一部分负担，学生喜欢学，慢慢的赶上来。

以下是我在本学期的教学情况。

学生基础不一样是困扰我这个学期教学的重要因素，但是了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一点在我一学期的工作中有深深的体会。

教学中，备课是一个必不可少又十分重要的环节，陈雷英语也不例外，备课不充分或者备得不好，会直接影响教学效果，“备课备不好，倒不如不上课，”这句话很有道理，备课是非常重要的。因此，对备课我从来都是认认真真一丝不苟。事实证明这些都是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益匪浅。到困难和沉闷。抓住教学的重点，难点，有针对性讲，针对不同层次的学生有目的的讲。陈雷英语形体教学生动形象，不沉闷，教学的过程配备大量教具，授课的过程就会胸有成竹，游刃有余了。如果没有认真备课，课堂气氛就会变的沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

充分备课能调动学生的积极性，达到良好的教学效果，学生在课堂上的一举一动都直接影响课堂教学。故而，上课一定要设法令学生投入，不与其分心，这也不是一件很轻松的事，我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的授课受到影响，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。在以后的教学中必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

英语是一门语言。语言是说出来的。陈雷英语也不例外，所以除了课堂讲授的诗歌。字母以外，还要求学生每天在家认真的看光盘达到复习和预习的目的，更好的巩固所学的知识，要求他们认真的完成每天留的作业。一方面复习当天的内容，另一方面，家长对学校教学不了解，不知道自己的孩子在学校的具体表现，作业是他们检测学生学习的一个有利途径。因此，对于学生的作业检查我从来都不敢怠慢。

考试是检测学生的又一重要途径。在过去的期中考试中，两个班的成绩都还不错，平均成绩均在90分以上。这是我这一学期的工作总结，不成熟的地方，希望得到批评指正。在以后的工作中能取得好的成绩。

## 小学三年级英语工作总结改进措施篇三

1、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，提高教学效率。

爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，为学生营造一个民主、平等、宽松、和谐的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

2、创设浓厚的英语学习氛围。

1) 用英语来组织教学。

本学期自开学以来，我在课堂上尽量使用简单的英语组织教学。无论上课时师生相互打招呼问候、道别，或是教师发号指令让学生参与活动等，都用英语来说，尽可能让学生多听多讲英语，逐步养成英语语言习惯。这样既能增加课堂中学习英语的氛围，又能为学生创造良好的语言环境，增加了听说英语的机会。

## 2) 创设情景，让学生得到广泛的实践。

创设情景的方法有多种，我一般是利用实物、图片、简笔画等直观教具创设情景，利用挂图讲故事，扮演角色等等，让学生得到广泛的语言实践，使课堂增添无穷的乐趣。

## 3、加强学法指导，帮助学生寻找学法规律。

教师怎样教，有其规律可循，学生怎样学也有其规律可导。在我的英语课堂教学中，我一般都帮助学生寻找学法规律，使他们能够运用规律，在短时间内，掌握所学的知识，提高学习效率。

## 4、关注学生的学习状况。

1) 英语作为一种语言要多在实际中运用，因此，除了课堂练习外，还需要让学生在平常生活中多读，多讲，多练。因此，我在每个班都设了英语领读员和纪律监督员，每天早上坚持到班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业有问题及时讲解，让学生及时消化，另外，对部分不自觉的同学还采取“一对一”的监督方式，以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。

2) 在批改作业方面。要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

## 5、“偏爱”学困生，做好“培优补困”工作。

偏爱学困生，这种做法易说难做，独木为什么不成林？一花不香与满园春色的区别在哪里？作为教育者早已熟知其内涵，教学总体效果如何？关键在于教师能不能转化学困生，所以，我在教学中很注重学困生的转化工作，采用了“一帮一”的方法，同时，在课堂上，多提问成绩差的学生，让他们感觉到不被遗忘，不产生自卑，自弃的心理，并能主动学习，不断追赶他人，把成绩赶上来。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，如：

1、无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。

2、要防止过分强调模仿、死记硬背，机械操作的教学倾向。

1、注重学生多读、多背、多写、多练，扎扎实实地抓好基础教学工作。

2、继续关注学困生，组成帮扶小组。

3、对重点、难点句型应该在课堂上举一反三，反复操练。

4、帮助学生养成良好的学习习惯，增加他们学习的自信心，使他们尽快把成绩搞上来。

5、在日常教学中，还要多给学生一些自我展示的机会，多扩展一些课外知识，多创设形式激发学生的上课激情，引发他们对英语学习的兴趣。

最后，在本学年里，我努力做好本职工作，认真做好备、讲、批、辅、考等工作，不仅教给学生知识，更注重自己业务水平的提高。不仅教给学生知识，更教给学生学习知识的方法，

不仅教给学生知识，更注重根据学科特点，教育学生热爱祖国，了解中西方文化文化差异，培养学生爱国主义精神。用“情”感人，以“情”动人，真诚地面对每一个学生，师生关系非常融洽，教学效果比较好。

总之，成绩是有的，但也有不足之处，我会在今后的教育教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大的进步！

## 小学三年级英语工作总结改进措施篇四

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及课文对话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

由于时间和精力有限，在课堂上，对于每个学生的关注可能还不够，对于小学的心理掌握也不太有经验，在经后的工作中，我将加强对于每个同学的监督，保证每个同学都跟上进度，不落下任何一个有进取心的学生。

总之、一学期以来，本人勤勤恳垦地做好各项教学工作，孜

孜孜不倦地传授给学生各种英语知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

## 小学三年级英语工作总结改进措施篇五

我是一名极其普通的小学教师，今年担任着三年级一班的科学、体育学科及其三所小学的电教。工作中，有苦有甜，均能淡然处之。我重点从以下五个方面严格要求自己，促使自己进步。

### 一、忠诚党的教育事业。

在工作中，处处维护党的利益。热爱党，热爱教育，更热爱学生。学生是祖国的希望，是未来四化建设的接班人。为了祖国的发展与强盛，我要把对教育的热忱渗入生命，与教书育人融为一体。

### 二、服从领导分配。

工作中，领导分配的实际工作，尽自己的努力，克服困难去完成。不找主观理由，不埋怨工作环境，实实在在，诚信做人。作为一名教职员，就应该为学校教育的发展着想，抛弃私心杂念，全心全意为教育服务。

### 三、钻研教材，坚持学习。

工作之余，刻苦钻研教材，了解学生的情况。对学生因材施教，分层辅导。教学中能够及时总结教学经验，用以指导今后的教学活动。利用课余时间，坚持自学，努力提高自己的文化素质和修养。在学习上，永远不知道满足，孜孜不倦，争取做一名新时代合格的人民教师。

### 四、团结同志，乐于助人。



在学校中，我们单位一共有9位教职员工，就像生活在一个温暖的大家庭里。我能够与每一位老师友好相处，互相帮助。有的同事遇到困难时，我会尽自己的努力去帮助他们，不求报酬，不记名利，只求问心无愧。我们学校中，有一些中年教师由于年龄大，接触新鲜事物较少，所以在利用微机打字，以及学说普通话时，遇到困惑时，我总是热情而耐心地帮助他们。

## 五、教书育人，做学生的良师益友。

在教学中，我深深的明白自己肩上担负的责任，不仅要教学生学习，而且要教学生学会做人。我也是刚刚从学生时期走过来，知道每一个学生都渴望老师能重视他们的价值，能与他们真诚交往。我就是这样努力去做，在教学中，能从学生的角度去思考问题，帮助学生纠正学习和思想上的问题，促使他们健康成长。

我下定决心，要在今后的教学工作中，处处以标准严格要求自己，做学生的“表率”，真正做到“学高为师，身正为范”。

## 小学三年级英语工作总结改进措施篇六

这学期，我担任小学三年级英语教学工作。从各个方面培养小朋友的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼小朋友的听说能力。在完成教学任务的基础上的工作，拓展同学的知识面，以下是我的教学总结。

小学三年级英语主要内容是：学习用品，身体部位，颜色，动物，食物饮料，数字，这些内容对小朋友们来说很零散，每个星期一个谈论话题，锻炼同学的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合、加入，比比读读的游戏，把归类单词依照同学的记忆遗忘规律重复出现，淡化重点。

把讲课的时间压缩到十分钟，把课堂真正的还给同学。引导同学在玩中学习，在唱中学习，在体验胜利中学习，人人都是小老师，人人都是好同学。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。整个教学过程中由于同学的掌握情况不同，会出现了优差分层。不同学生的学习兴趣也不同，有的同学是视觉型的，喜欢通过优美的图片和实物来学习；有的同学是听觉型的，喜欢在有韵律的音乐中学习。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的同学。

英语作为一门外语，需要多运用。为此，早读时，我坚持到班了解早读情况。不放松属于自身英语课堂的每一分钟。

运用多种评价方式，小组评价，合作小组自评；评价多种层面，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给同学客观全方位的评价，让优等生在看到自身成果的同时感到自身的缺乏；让学困生在感到自身缺乏的同时看到自身的亮点，让每一个同学都有胜利的机会。

一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少，同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！