

小学信息技术课展示 小学信息技术课的合理教学计划(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学信息技术课展示篇一

在这个学期当中，我担任了信息技术学科教师，为了更好的配合我校的工作，围绕学校工作计划、教导处的教学工作计划、德育工作计划，有目的地开展信息技术方面的教学，为了适应迅猛发展的信息时代对人才培养提出的新要求，培养学生的信息素养和信息技术操作能力为主要目标，信息技术课教学计划。为了提高我校学生学习信息技术课的能力，为了信息技术工作的有序进行，对本学期的工作我做了以下计划：

一、教学方面

1、培养目标

信息技术课程教学为重点，培养学生的信息素养，使学生具备获取信息，传递信息，处理信息和应用信息的基本能力，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息化社会的学习，工作打下必要的基础。

2、教材分析

在七年级的教学当中，安排学习信息技术简介、计算机系统和windows操作、文字处理三个模块的内容，这些内容和教育部颁发的《中小学信息技术课程指导纲要》中规定的内容

保持一致，为学生必修内容，教学时数为每周两学时，一学期完成。

3具体措施

本次教材主要是针对七年级的学生，由于是农村中学，大多数学生家里没有电脑，平时也很少接触电脑，有大部分同学在小学没有学过电脑，动手能力差，打字速度每分钟在3-4个字左右，所以在讲课当中，教师应适度加入一些适合本校学生的内容。让学生每节课都进行打字练习，熟悉电脑，加深学生的基础练习。在教学当中，采用多种教学方法，认真地挖掘教材，根据新课程的教学理念，认真备课，把每一课都认认真真地讲好，上课时，多采用任务驱动式教学方法教学，让学生有大量动手操作的时间，使每一个学生都能够在信息技术领域有所收获，掌握一些计算机操作技巧等。

4、个人课堂教学

课前认真进行备课，写好教案。无教案不进课堂，教案目标明确，条理清晰，教案包括题目、教学目标、教学内容、重点难点、教学手段学生练习时注意事项，课后及时小结，写好后记，不断改进教学工作。

二、德育渗透方面

1、德育方面严格按照教导处规定的德育计划来工作。通过对本册书的学习，在学习当中，不要忘记对学生的德育渗透。培养学生热爱祖国，树立爱国主义和集体主义观念，树立远大的理想，从自身做起、从小事做起，多给集体争光添彩；以祖国的信息技术发展而自豪；培养学生创新思维，重视培养学生对软件方面的学习能力和获取新知识分析和解决问题的能力，工作计划《信息技术课教学计划》。

2、提优补差方面

计算机的学习，现在很多的同学动手操作水平很不一样，有很多同学老师在给出任务后马上能够完成，而有的同学，很长时间内不能够完成本节课老师所讲授的内容，所以在本学期里，要更加注重差生的学习，使他们在动手操作上下大功夫，让好的同学来带动差一些的同学，多给差生机会，多给他们鼓励，让他们树立起信心。

三、个人提高和业务学习方面

1、进行德育学习，多看一些关于德育方面的书籍，上网查找一些资料，通过自学《给教师的建议》《成功教育》《教师职业道德的养成》、《中国哲学智慧》等书籍，多看一些优秀教师的案例、经验交流文章，以榜样的作用来约束自己，使自己成为一名优秀教师。

2、认真进行业务培训与政治学习，仔细做好笔记，使自己在本学期自学笔记字数达到1万字。多听课，完成学校规定得听课20节的任务，多听示范课、汇报课与教研课，自己上一节优秀的汇报课。

3、认真参加专科组内组织的活动，在个人备课的基础上，认真参加组内组织的集体备课，互相学习，取长补短，不断总结，提高备课质量；认真写好手记案例，在本学期写4个手记4个案例，拿出一篇优秀的经验交流文章，每周写一篇钢笔字与板书设计。

小学信息技术课展示篇二

本学期内，我担任了三个月的班主任，一个月的科任教师。在科任教学中，我任三、四年级六个班的信息技术课和二年级一个班的社团以及电教远程教育的接收工作。在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能。认真开展创建文明班级活

动，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，并荣获学校“队列比赛第一名”、“百题大赛第一名”称号，现将班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。

二、建立二项制度保障

制度是保障，除要求学生严格遵守校纪校规，还针对班级的实际情况，特制定了班级卫生要求，保持教室和校园清洁卫生是每个学生的义务，规定了教室值日生每天三小扫(早晨、下午上课前及放学后)，室外值日生每堂课前一扫，制度的落实离不开班干部和班主任的监督和表率。班干部首先带头做到、做好，作为班主任，我也注意以身作则，不随便乱扔杂物，打扫卫生时亲自带着干，升旗仪式从不迟到，课间操坚持到场并且认真做。

三、发挥三块阵地作用

第一，是文化宣传阵地。学期初，重新布置教室，将班风“我成长、我快乐”、班级获奖奖状挂在墙上，并开辟了红领巾阵地专栏和阅读评比栏，为学生创设了一个美观、大

方、富有教育意义的学习环境。坚持每两周更换一期剪贴报，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

第二，是队会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次队会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于小学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生参与学校的各项有意义的活动。

四、加强四种思想教育

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如拍球赛、运动会等，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

更多相关阅读推荐：1、新上岗教师开学一月工作总结2、新教师教学工作总结范文3、大学学生工作总结4、优秀教师工

小学信息技术课展示篇三

在信息技术教学中，必须以新的教学理念和教学理论为指导，根据新的课程标准，探索适合信息技术课堂教学的教与学的新策略和新模式来挖掘学生潜能，提高学生素质，尤其是其利用计算机解决实际问题的能力。因此，我采用了以下方法：

一、活用教学形式，激发学习兴趣。

学生的学习动机主要来自于他们强烈的求知欲和对所学内容的兴趣。兴趣越大，则学习的动力越大，学习的效果就越好。学生对计算机早已有着浓厚的兴趣与神秘感，渴望更深层次的了解它，掌握它的使用方法，幻想自己有一天能随心所欲地操作计算机，在计算机上作动画，上网聊天等等。信息技术课正好满足了学生的好奇心和求知欲。如今他们已梦想成真，终于能够直接动手操作计算机了，较多的实践机会为学生提供了大量的动手操作空间，这大大满足了学生的好奇、好动心理。但是，如果课堂采用“教师讲，学生听”的传统模式，是“学”跟着“教”走，只要“我说你做”就可以了，而信息技术是一门科学性、实践性很强的学科，如果仍按以前的做法，学生很容易在新鲜感和兴趣感过去之后产生枯燥的消极想法。所以在教学中，对于较容易掌握的内容，我采用“先学后教”的方法。学生们边学边练，很快就攻克了本节的难点。用这种方法，可以激发学生的学习兴趣，大大提高了教学效率。

二、创设和谐氛围，保持学习情趣。

信息技术教学的实践让我懂得，坚持鼓励和诱导相结合，排除学生学习中各种心理障碍，克服学生的畏难情绪，创设和谐的学习氛围，是保持他们学习情趣的有效手段。

使他们分析、解决问题的能力得到提高，同时还克服了部分学生因怕问老师问题而举步不前的现象，从而使所有的学生各得其所。在这种分组情况下，教师并没有失去作用，我们正好可以集中精力去辅导个别的计算机“特困生”，使他们以最快的速度提高计算机操作水平。同时，在同学互相辅导学习中增进了感情，了解到合作的重要性，创造出合作学习的和谐氛围。

小学信息技术课展示篇四

1. 理解信息及信息的概念与特征，了解利用信息技术获取、加工、管理、表达与交流信息的基本工作原理，了解信息技术的发展趋势。

2. 能熟练地使用常用信息技术工具，初步形成自主学习信息技术的能力，能适应信息技术的发展变化。

（二）过程与方法

1. 能从日常生活、学习中发现或归纳需要利用信息和信息技术解决的问题，能通过问题分析确定信息需求。

2. 能根据任务的要求，确定所需信息的类型，能评价信息的真实性、准确性和相关性。

3. 能选择合适的信息技术进行有效的信息采集、存储和管理。

4. 能采用适当的工具和方式呈现信息、发表观点、交流思想、开展合作。

5. 能熟练运用信息技术，通过有计划的、合理的信息加工进行创造性探索或解决实际问题，如辅助其他学科学习、完成信息作品等。

6. 能对自己和他人的信息活动过程和结果进行评价，能归纳利用信息技术解决问题的基本思想方法。

（三）情感态度与价值观

1. 体验信息技术蕴含的文化内涵，激发和保持对信息技术的求知欲，形成积极主动地学习和使用信息技术、参与信息活动的态度。

2. 能辩证地认识信息技术对社会发展、科技进步和日常生活学习的影响。

3. 能理解并遵守与信息活动相关的伦理道德与法律法规，负责任地、安全地、健康地使用信息技术。

在具体的教学活动中，要引导学生在学习和使用信息技术、参与信息活动的过程中，实现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观等不同层面信息素养的综合提升和协调发展，不能人为地割裂三者之间的'关系或通过相互孤立的活动分别培养，应该实现三个目标的相互渗透、相互联系，共同达到初中信息技术课程的培养目标和任务。

四、具体措施

1、注重基础知识，计算机的基础知识操作教师要精讲到位，让学生适当训练，树立学生学习信息技术的信心。

2、进一步引导学生正确的学习方向，激发他们对计算机技术这一新兴科学的学习兴趣，让其学有所得，学有所乐，拓宽其在计算机世界和互联网时代的视野，适应现代社会的需求。

3、以学生实际操作为主线，多练，多操作才能提高。每堂课基本的组织形式是：提出研究课题、讲解简单思路、生实践、知识总结，每次总结可以放在课前，总结上一次课的知识，

每次讲课的时间控制在10分钟以内，留出30分钟让学生上机实践，充分保证学生的动手时间。

4、灵活运用教材，对于教材上的内容，如果完全按照其进程来实施教学，知识反而不能更好地连贯，而且在课时不多的客观条件上要对其有一定的筛选，选择实际应用比较多的知识作为重点来教。

5、在教学实施过程中，把各种最新最前沿的信息带给学生，让学生坐上信息技术高速发展的列车，而不至于闭门造车，总是学习那些已经过时的知识。

6、加强集体备课和个人备课，领会新课程标准精神，抓住教学的重难点。积极参加各种教研活动以及各种竞赛，多向有经验的教师学习。

5、坚持以及党和国家领导人的理论为指导：培养学生掌握和应用现代信息技术知识的能力，并能进行具体的实践。

6、充分认识信息技术的重要性。21世纪是信息时代，现在的社会是信息的社会，而信息技术知识就象语文、数学、英语一样，已经成为现代知识结构中不可缺少的部分。不了解信息技术，就不能把握住时代的脉搏。信息技术的知识与能力，已经成为衡量一个人能不能适应这个时代的重要因素。所以，学好信息技术，是形势发展的需要，是今后继续学习、参加工作的需要。信息技术课目前在我们学校虽然当作一般的闲科处理，但是我们在上课时应该把它当作主科一样看待，有责任上好每一节课。

7、做好充分的备课和上机操作的准备。要上好一节信息课，如果没有充分的备课，那么是达不到预期效果的。所以，必须要充分备课，写好教学过程。还必须要做好每一节课的课前准备，做好硬件、软件的调试。只有做好了以上的工作，上课时才会得心应手。

8、对于低年级的学生，本期主要学习三方面的内容：一是继续复习、巩固文字的输入和编辑、排版；二是利用互联网欣赏最新的高科技信息。浏览一些和小学生学习有关的信息。对于四年级的学生，学习网上冲浪，搜索工具的使用，软件的下载，以及e-mail的使用等。

9、具体做法。以“任务”为驱动，以实例为先导，以培养学生的处理信息能力为主线，注意培养学生分析问题和解决问题的能力，提高学生的实际操作技能。所以，在讲课过程中，除了部分理论在教室上课外，利用两周时间到多媒体教室欣赏最新的高科技信息，拓宽学生的视野和培养他们学习高科技信息的兴趣。其余的时间到机房进行实际操作。通过多媒体教室示范操作，理论指导与实践相结合，以提高学生的实际操作能力。

10、学习与交流。为了不断学习先进的方法和进行交流，如条件允许的话，可以走出去学习别人的经验1次以上，除此之外，在本校多互相听课，与本组其他同志进行交流，多参考一些与本科有关系的新资料。不断扩充不断提高。

11、成绩的考核

计划在考前进行一次上机操作测验：测试内容主要是，一年级用windos画图软件画一副完整的画。三年级用文字软件制作电子手抄报。四年级用文字软件制作电子报刊。在学期结束前一周进行期考，对不及格的要求进行补考，直到能通过为止。并将成绩交各班主任。

小学信息技术课展示篇五

xx年年小学信息技术课教师工作总结

孙林海的blog

。在科任教学中，我任三、四年级六个班的信息技术课和二年级一个班的社团以及电教远程教育的接收工作。在班级管理过程中，我努力履行班主任工作职责，认真落实学校布置的各项任务，注重对学生进行教育培养，希望能引导他们健康成长，学一点知识、长一点技能。认真开展创建文明班级活动，积极参与创文明校园活动，在学校组织的多项活动中取得较好的成绩，并荣获学校“队列比赛第一名”、“百题大赛第一名”称号，现将班主任工作总结如下：

一、抓好一支队伍建设

即进行班干部队伍建设。建设的内容包括思想教育、工作职责教育、工作方法指导。班干部首先要有吃苦耐劳、任劳任怨、为集体奉献的精神，要能以身作则、顾全大局，而这正是独生子女所缺乏的一些品质，所以我把这作为班干部队伍建设的一个重要内容。进行工作职责教育，主要能使班干部责任明确，知道履行什么样的职责，该怎样去做，保持思路清晰。这两类教育主要通过定期召开班委会进行，而工作方法上的指导，主要在实践中进行。对于班干部的工作，不包办，给予他们一个较宽阔的空间，但在工作中我注意监督、观察，不足之处及时指出，并给予指导，如指导对照工作职责，结合班级情况制定阶段性工作计划；如何开展工作等。

二、建立二项制度保障

制度是保障，除要求学生严格遵守校纪校规，还针对班级的实际情况，特制定了班级卫生要求，保持教室和校园清洁卫生是每个学生的义务，规定了教室值日生每天三小扫(早晨、下午上课前及放学后)，室外值日生每堂课前一扫，制度的落实离不开班干部和班主任的监督和表率。班干部首先带头做到、做好，作为班主任，我也注意以身作则，不随便乱扔杂物，打扫卫生时亲自带着干，升旗仪式从不迟到，课间操坚持到场并且认真做。

三、发挥三块阵地作用

坚持每两周更换一期剪贴报，板面活跃，内容丰富，充分发挥了宣传教育作用，有利于培养班集体形成健康向上的舆论氛围。

第二，是队会阵地。这是培养教育学生的重要渠道。每周坚持召开一次队会课，根据学校要求，有计划地、及时地对学生进行爱国主义、行为规范、集体主义、法制安全、学习重要性等教育，教育内容丰富，教育形式多样，引导学生提高思想认识，树立正确的人生观，健康的成长。

第三，是活动阵地。对于小学生，寓教于乐比刻板地说教效果好得多，在活动中可以使学生接受教育、锻炼才干、培养集体主义精神、增进班级凝聚力，所以，我积极组织学生参与学校的各项有意义的活动。

四、加强四种思想教育

第一，行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的自我约束力差，所以对行为规范教育是常抓不懈，每学期均要组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、蓄长发、说脏话等不文明行为及时指出，要求改正。一年来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。但现在的学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识，所以，通过组织“手拉手”帮助三困学生活动，促进学生互帮互学，增进友谊，大家共同进步，树立集体意识，并通过参与学校组织的集体活动，如拍球赛、运动会等，培养学生的.一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。

第三，爱国主义教育。一是通过班会组织学生学习有关教育材料；二是要求学生观看新闻、阅读报纸，关心国家大事；从中接受教育。

对于特殊群体学生的教育，我持比较谨慎的态度，因为他们一般比较自卑、敏感，方法不当，容易挫伤其自尊心，我主要采取私下谈心的方法，这样容易沟通，容易接受。我们班有下岗职工子女，也有父母离异的学生，对他们我平时多注意，多观察，多鼓励，目前，他们思想上不存在着什么大问题。

班主任工作存在的问题：

一、有时因为其它工作忙而顾此失彼，放松了对班级的管理，出现亡羊补牢的情形。

二、学生学习热情不高，主动性较差，也讲了，也教育了，但成效不大，没有好的办法。

三、与家长联系不够，在教育过程中还应多和家长沟通，互相配合，共同教育。

小学信息技术课展示篇六

1---(电脑教室)

2---多媒体技术的发展及应用

3---数字化图像的采集与加工

4---数字化图像的简单合成

5---数字化音频的采集与加工

- 6---视频、动画信息的简单加工
- 7---信息集成
- 8---信息交流
- 9---信息资源管理概述
- 10个人数字信息资源管理
- 11---期中考试
- 12---讲解试题
- 13---五一假期
- 14体验数据库管理
- 15---access
- 16---access
- 17---学分评定测试
- 18---讲解试题
- 19---因特网信息交流与网络安全
- 20---因特网信息资源检索
- 21---期末考试
- 22---期末工作总结

小学信息技术课展示篇七

一、指导思想：

根据学生的具体情况，明确本学期信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

二、学生基本情况分析

本计划针对全体学生，通过上学年的学习，学生对办公软件例如word、excel有一定了解，但是由于每一学期信息技术课时比较少，每周只有一节课，学生的遗忘性大，大多数学生学过后没有注意巩固，学生掌握的情况不是很理想，参差不齐。

有条件的学生家中有电脑，上机时间相对多一些，操作较熟练，有大部分学生纯粹是上课时间听课，课后练习巩固的机会较少，所以，这一部分学生对所学知识遗忘较大，操作生疏；学生对本学科的学习积极性还是比较高，因为信息技术课并不像语文、数学那么枯燥、单调，也不像历史、政治需要死记硬背。

相对来说学生觉得比较新鲜。但是这又存在一个问题就是学生感兴趣的并不是学习，而是打游戏、上网聊天。所以，学生对计算机的认识还有待提高。要进一步对他们进行正确的引导。

三、教材分析

本学期教材是选自教育科学出版社出版的普通高中课程标准实验教科书《信息技术基础》（必修），内容在1—4章节都已

讲完，本学期的任务是继续上完5—7章节的内容。

复习并做好迎考准备，复习内容包括：用好多媒体计算机，多媒体信息的获取与加工，制作多媒体演示作品。学习制作网页，以及对数据的管理。

知识点：管理计算机的系统资源，获取图像、声音、视频等多媒体信息。复习完后，要求学生能运用自己所学的知识完成一个作品。

四、教学目标

- 1、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 2、初步学会使用计算机获取和处理文字、图象、声音、视频的技能。能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 3、养成良好的计算机使用习惯。
- 4、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养学生的积极性和主动性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。
- 5、能够做一个多媒体作品出来

五、教学措施

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进行学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手是最主要的。

六、教学进度具体安排如下表

周次、教学内容

信息技术课程及教学要求

- 1、(电脑教室)
- 2、多媒体技术的发展及应用
- 3、数字化图像的采集与加工
- 4、数字化图像的简单合成
- 5、数字化音频的采集与加工
- 6、视频、动画信息的简单加工
- 7、信息集成
- 8、信息交流
- 9、信息资源管理概述
- 10个人数字信息资源管理
- 11、期中考试
- 12、讲解试题
- 13、五一假期
- 14体验数据库管理
- 15□access
- 16□access
- 17、学分评定测试

18、讲解试题

19、因特网信息交流与网络安全

20、因特网信息资源检索

21、期末考试

22、期末工作总结

小学信息技术课展示篇八

本学期，我主要担任六年级(1)班的信息技术教学工作，情景和上个学期相适，我必须发扬总结上个学期经验，把精力放在提高自我的教学方法和教学技巧上。这个阶段的学生都是接触电脑课不久，电脑的操作还不是很熟练。可是学生对电脑课的兴趣比较浓，热情比较高。

二、教材分析

本册是新疆人民出版社和新疆科学技术出版社出版的《小学信息技术》系列教材的六年级下册。本册共15课，其中心资料是探索崭新领域--机器人简介，历数迷人风采--机器人的发展与分类，主角闪亮登场as-mii---机器人介绍，阅兵点将台--vjc系统界面介绍，唱响“两只老虎”--发音模块的使用，培训迎宾机器人--红外，发声模块的使用，效仿闻鸡起舞--声音检测模块的使用，模拟弹力球--碰撞检测模块的使用，登上灰条舞台--地面检测模块的使用(1)，登上灰条舞台--地面检测模块的使用(2)，聪明的数学脑袋--机器人的计算功能，百米赛跑--综合实践(1)，趋光的飞蛾--综合实践(2)，搜索房间--综合实践(3)等这些资料。这学期我把15课分到18周课时。

三、教学目标

小学信息技术课程的主要任务是：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。经过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

小学阶段的教学目标主要有：

1. 了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式。
 2. 建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
 3. 能够经过与他人合作的方式学习和使用信息技术，学会使用与学生认识水平相符的多媒体资源进行学习。
 4. 初步学会使用网络获取信息、与他人沟通；能够有意识地利用网络资源进行学习、发展个人的爱好和兴趣。
 5. 明白应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和职责意识。
 6. 在条件具备的情景下，初步了解计算机程序设计的一些简单知识。
- 四、教学措施本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学。其中学生自学和动手实践是最主要的。