

总结格式示例(模板9篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

总结格式示例篇一

为期一个月的亲子阅读活动的开展，有成效，也有不足；在取得一定成绩的同时，也呈现出很多的问题，现就活动情况做以下总结。

一、活动成果方面

1. 一定程度上促进了幼儿的阅读兴趣，使得一部分孩子初步养成了每天坚持阅读的良好习惯。这种阅读习惯的养成是具有里程碑意义的，孩子在每天的阅读过程中有着不同程度的收获，或是词语的积累，或是知识的增长，或是语言表达能力的加强等。

2. 亲子关系得到改善，家园沟通更为顺畅。幼儿园处于城乡结合部位置有的家长由于农务活儿的繁重或是自身水平的参差不齐，导致在辅导孩子方面有着很多的隔阂与问题，即使有心，也不知道从何入手。亲子阅读让家长有了很好的抓手，简单易行，操作性强，趣味性强，孩子不仅很容易得到成就感，家长也有着非常积极的情绪体验，亲子关系在阅读中得到进一步的提升。同时，由于阅读需要老师与家长的密切沟通，无形中也加强了家校沟通与联合，起到了很好的润滑作用。

3. 孩子的阅读能力有了一定程度的提升。如孩子在阅读绘本

时对简单的字有了初步的认识，增加了孩子对识字的兴趣；孩子通过一定的指导阅读后，能发现自己感兴趣的阅读内容，能有所选择的去读自己喜欢的读物，这是非常难能可贵的进步。能从被动的读书到主动的选择，其积极意义不言而喻。

二、活动中呈现的问题

1. 家长的缺席

虽然在前期做了大量的宣传和摸底，可是孩子的留守儿童现象非常普遍。在家长缺席的情况下，孩子的阅读行为属于是懵懂的，无法长久坚持，三天打鱼两天晒网，间断性较强；或者是家长的重视度不够，不能真正的陪伴阅读，甚至流于形式，缺少亲子之间真正的有效沟通。

2. 对家长的指导还是不到位，在操作上有些模糊。家长以为只要孩子读，自己听着就可以了。缺少亲子互动，缺少阅读成就感的共同营造，让阅读成为了孩子的独角戏。

3. 活动的长久开展让不少家长都难以坚持，每天的坚持阅读活动不少家长表现出无法做到，高频率的参与达不到预期的效果，家长和孩子没有实现较大程度的参与。

4. 评估手段的单一和低效。表格的反馈率没有达到100%，相当一部分家长没有递交反馈表，而且微信圈的好友分享孩子阅读信息类似与打卡的奖励机制参与度不高，这与前期宣传不到位有关，同时，家长对现代媒体的运用程度较低都有着直接的关系。

综上所述，活动进行得还是比较顺利，在实践中存在的问题，也需要我们的进一步思考与着手解决，将工作做踏实，做到位，为促进孩子的美好阅读发挥最大的效用。

总结格式示例篇二

您好！在此我先对部门的领导和同事，对我一直的指导和帮助表示感谢。

新的一年已然到来，转眼间来公司已经两年有余，回顾这两年多的工作和生活，感慨颇多。净化车间在公司领导下，抓安全，保生产，创效益，以培训为手段，通过安全生产教育，增强员工的安全生产意识和自我防护能力；通过齐抓共管，营造员工关心和支持安全生产工作的局面，从而切实保障生产运行期间的安全和财产不受损失，维护单位的培训的正常秩序。在领导和全体同志的关怀、帮助、支持下，紧紧围绕中心工作，充分发挥岗位职能，不断改进工作方法，提高工作效率。始终坚持高标准、严要求，较好地完成了各项工作任务。

在公司工作两年多时间里，特别是从事净化外操工作岗位，让我学会了基层工作中的很多操作知识，使我职业生涯取得了很大进步，在此期间积累了丰厚工作经验。而后又相继晋升为外操班长，副操等岗位，学习到了更多的工艺技艺，掌握了成熟的工作经验，让我有了很大的提高和进步。

总结起来有以下几个方面：

1. 正确树立服务意识。外操岗位本身就是一个技术过硬性工作。处于外操岗位，就应该为肩负更大的责任，在对净化现场这一方面，多为车间和公司着想。
2. 多从自身找原因。当在工作或生活中遇到挫折时，应多在自身找不足之处。只有让自己来适应社会（公司），没有让社会（公司）去适应自我，这是自然淘汰规律的表现。
3. 以正确、健康的心态面对工作。所为心态决定一切，好的心态能将难题易解，不正确的心态能将问题极端化。

4. 精益求精，将工作做到更好。“没有最好，只有更好”，这句话让“世界信赖澳柯玛”。把工作精致分析，细节到每一个环节，即使是简单的、每日重复的工作，也要分析透彻，这样才能把工作做到“更好”，让领导“信赖”我们。

勤能补拙，平时工作中我不断总结完善自己的工作内容，结合实际工作情况，先后制定工作目标，到现场实践，经过努力完善了前期未完善的各种报表，并取得了良好的效果，也为今后各项工作的顺利开展铺设了坚实的基础。

在以后的工作中，我要坚持不懈的学习文化知识和专业技能，保持积极的上进心和进取心，配合好上级领导的工作，增强一线员工的劳动纪律意识，对工作中的各种困难要勇于挑战，相互理解、支持和鼓励，团结一致。在工作中犯了错误，要找出错误的原因，并提出整改措施和防范措施。最后，感谢公司各级领导及车间领导给予我这次晋升机会。在接下来的工作中，我会更加努力，用谦虚的态度和饱满的热情做好每一项工作，为公司创造更多有利的价值，贡献自己的一份力量。

总结格式示例篇三

kickoff的工作是一件相当沉闷与无趣的工作，我们项目的负责人candy跟我们说：根据一般审核员的水平，每日可以清理1500条信息。所以我们对你们的要求是：每日清理1300条，五日的实习每人清理总量为一万条。天啊，听到这一数字实在是吓了我们一跳啊，这可不是一个小数字啊，绝对是一件既费体力又费脑力的事啊！经过半天的培训，以及半天的实践熟悉，我们很快便进入了角色。第一个半天：我们平均完成700条，当然前提是在我们完全不熟悉的条件以及不需要数量要求的情况下，我觉得我们这一组完成任务很是出色，但是晚上我们小组的ceo□coo□cfo及secretary都会对我们每日的工作进行一次小结，分析每日的工作总量及工作出现操作

的失误率，当然针对工作特别优秀以及工作情况中出现问题的同学，我们都会作出一定的分析，希望第二天我们能够改进，让工作更为出色。

每日我们都会不断地重复着一项工作，早上：我们跟所有的组员一起沟通讨论：昨日完成总量最多正确率最高的同学讲述自己的操作方法，完成工作量最少的我们会单独交谈，分析原因：如是正确率很高总量很少的人我们可能会选择一种更科学，更适合他的方法让他去做；如问量完成很少，正确率也一般的同学，我们会分析原因，到底是因为所抽取的信息比较难还是自己本人存在一些困难？这些都是作为一名ceo所需要做的事，当然在技术以及操作上我们会让cfo尽量帮忙，让大家采用一种轻松科学的方法。中午：在午餐之后，我们会有很短暂的休息时间，这时我们会选择和大家交流或者是看一些自己喜欢的网页。（在工作时间，我们不允许上网浏览其他网页，除了看阿里巴巴的相关页面，当然要想自己能够做得更好，我们都会选择尽量做更多，让自己有机会去实现参观的机会）工作很辛苦，每天呆在电脑前面整整九个小时没有太多休息，可是在这短短的几天里，我却发现了在无聊工作中寻求乐趣的方法。

积极探索新的工作方法。当然这也是我认为我在工作中获得乐趣的'最大方法。如果在工作中我们只是循规蹈矩，按照candy等人的规范来做的话，不仅效率比较低，而且会让我们产生厌倦的心态，为此我们积极去发现能够更好地让自己完成任务的方法，如更换浏览器，如使用一些不常用的快捷键等。在有些人看来，这都是我们的偷懒的方式，但我却把这种偷懒方式向越来越多的同学宣扬，不仅大大提高了工作效率，而且效果明显。我想这个时候积极地去动我们的脑筋，不要把自己的思想限制在一个框框里是很重要的，也许这就是一种创新的心态吧，这种经历让我尝到一个极大的甜头，那就是：我们小组的总完成量居各小组之最，而且不失我们的准确率。我们日平均完成量达到了20xx条，超过了专业审

核员的水平。为此，我的一大收获：我们不应该给自己设限（每日1300），更不应该屈服于权威（审核员），我们所要做的是不断地探索新方法，不断地给自己一个新的目标，积极让科学为我们所用。

每天进步一点点。不与他人相比较，只与昨天的自己相比较。有人认为这是一种自欺欺人的心态，可是这种方法却让我每日不断地获得提升。第一天我完成了700条信息处理，第二天我完成了1980条，第三天，我完成了2620条，第四天……每天进步一点点，是我的一种动力，也是我的一种做人法则，不与他人比较，只有自己比较，只要每天看到自己在进步，我就会很欣慰，很高兴，因为今天的我比昨天的多更强更好。

惊讶于我们的工作效率，原来担心我们可能会继续加班完成的工作，我们四天就完成了，负责人candy对我们很是欣喜，当然，更为幸运是我啦，作为一名ceo，我的组织能力和工作能力都得到了他们的认同，工作中认识到了很多的精英份子，这让我着实收获不小。由于自己的出色表现，candy把我向公司总部推荐了一次实习机会，我想这已经是我工作的最大的肯定与认可了。感谢阿里巴巴给了我这么一次机会，也感谢大家对我的支持与鼓励以及所有的工作人员亲切地指导。

可以说，虽然只是很短的一次实习，却让我收益很大。对于一项看似无聊无趣而又劳累的工作，我们应该以何种心态来对待？我们如何去积极发现工作中的闪光点？如何让自己的工作做得更出色？一项工作到底考核的是我们的什么能力？如何才能让自己的才能不被淹没？我想这些都是我在这几天实习时间里感受到的吧。虽然很累很辛苦，但是最后一天的时候，面对即将离去的所有同事，我们却仍然依依不舍，因为我们共患难，共同乐。为了一个共同的目标，不懈地努力，不懈地奋斗，可以无愧地说：我们大家都很棒，我们都是自己的主人。相信这种经历会让我永远记住，这种难以忘怀的记忆与经验都会给我以后的工作，生活，学习带来借鉴的作用。

总结格式示例篇四

经过一年的亲子阅读实践与研究，本学期我带领我们二语组的四位老师正式申请了“小学生亲子阅读的指导研究”这一市级小课题，并按时上传了开题报告、多项过程性研究资料、中期报告及家长和老师撰写的心得体会等。在课题研究的半年里，我从中学到了很多，也深切地感受到了亲子阅读的强大作用。

一个书香弥漫的童年能带给孩子们一个充实快乐、富有意义的人生。成人有责任让孩子拥有一个书香弥漫的童年，让阅读造就孩子的精神，让阅读成就孩子的人生。亲子阅读是一项父母与孩子一起阅读的活动，这项活动不是单方面的，是父母和孩子共同参与的，亲子阅读是要授之以渔，而不是授之以鱼。通过阅读让孩子养成阅读的兴趣和习惯，将阅读变成孩子生活中必不可少的一部分，让阅读成为孩子的一种快乐、一种享受，以此来培养孩子爱阅读、会阅读、乐阅读的习惯。

早期阅读可能帮助孩子尽早进入知识的海洋，开阔孩子的视野，启迪孩子的智慧，陶冶孩子的情操，但作为小学低年级学生，他们各方面的发育还未成熟，其阅读活动往往带有很大的盲目性、随意性和依赖性，因此需要成人正确引导，但有部分家长对早期阅读存在着片面性、主观性，尤其是有些家长，由于自身文化水平、阅读水平低下，不能有效指导孩子阅读，因此我们提出并研究“亲子阅读”这一课题，得到了许多家长的认可。但目前“亲子阅读”方面依然存在着一些值得思考的问题。调查发现，不到10%的家长认为亲子共读只适用于幼儿，等到孩子上学了、会自己认字念书了，就应该让孩子独立阅读，否则会养成依赖大人的习惯。所以大部分家长在自己孩子上幼儿园时比较关注亲子阅读，一旦孩子上了小学，亲子阅读的热情与参与意识就逐渐消失或荡然无存。但在实际教学中发现：小学生的自觉性不强，自主阅读习惯较差、能力较弱，仍需家长的指导和督促，需要家庭

和学校为孩子们创设一种书香氛围，让孩子们真正把读书作为一种习惯。在调查中我们还发现：家长对于亲子阅读是持肯定态度的，只不过由于忙碌或其他原因导致没时间与孩子共读，或不知道怎样进行“亲子阅读”，所以，我们选择此课题来进行研究。

“亲子阅读的指导”主要从亲子阅读的内容、形式、方法进行一系列指导，使家长重视孩子的早期阅读，和孩子共享读书乐趣。

因此我们把课题研究范围界定为“小学生亲子阅读指导研究”。

在工作中具体指导家长进行亲子阅读，并提出行之有效的的方法策略。在平常的工作中教师分析及解决问题，反思自身的教学实践。并在尝试解决实际问题的过程中提高自己的研究能力。进行问卷调查，对部分家长进行访谈，并根据调查分析、访谈结果和搜集到的有关资料制定出针对家庭亲子阅读的指导策略和相应的一系列具体活动。在指导策略的指引下逐步实施促进家庭亲子阅读的具体活动，在实施过程中调整部分策略和活动，并开展随机访谈和观察记录。

具体我们是这样做的：

1. 根据第一阶段的调查分析，进行小学生积累性阅读兴趣的培养，开展小学生主动开展积累性阅读活动的兴趣。并在实施过程中不断反思、整改和提高。并注重实验资源的利用和开发，实验资料的整理与收集，实验经验的判断与积累，确保课题研究的效度和信度。
2. 推荐适合学生的优秀课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得的语言材料，帮助学生养成科学的积累性阅读习惯。

3. 指导学生运用各种积累方法在进行自主阅读中自主积累。
4. 经常性进行积累性阅读展示活动，建构小学生自主性阅读积累的评价体系，
5. 举办多层次多形式的研讨活动和个案诊断性研究。

在亲子阅读课题实施的这一学期中，我发现学生的改变令人欣慰：孩子们由喜欢听故事变为自己主动去读书、读故事，他们的口语表达能力提高很快，日记、写话语言丰富，大多数同学爱上了读书，并逐步养成了良好的学习习惯。

第二学期，我会将重点放在少部分不爱读书、不会读书的孩子的指导上，通过创设班级书香氛围、开展各项读书汇报活动、加强家校联系指导等，让所有的孩子爱上读书，拥有就个书香弥漫的童年，并由此受益一生。

总结格式示例篇五

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”，我校开展了“好书伴我行快乐阅读”的读书月课外活动。

1. 利用国旗下的演讲举行了“好书伴我行快乐阅读”动员会。
2. 各班利用班队会组织学生学习“好书伴我行快乐阅读”读书活动方案。
3. 各班积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛，让孩子把看过的口头表达出来。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”等，让学生在活动

中充分感受到读书的乐趣。

4. 全校开展了“好书伴我行快乐阅读”诵读活动，评选出了等7名同学为“阅读之星”。

通过开展“好书伴我行快乐阅读”这一活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“好书伴我快乐成长”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断汲取知识，取得了较为丰硕的成果。学生的知识面扩大了，作文水平也有了一定程度的提高，读书的兴趣越来越浓厚。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

总结格式示例篇六

大学的生活快要结束了，回顾大学三年的学习、思想、工作和生活，心中不免思绪万千。过去的三年，在教师和同学们的关怀和帮忙下不断地学习、奋力逐渐长大为了一名合格大学生，此刻的我胸怀大志，敢于挑战自我和生活。下头将对我大学三年的学习、思想、工作和生活做一个总结。

一、学习方面：

经过大学的学习我的本事明显的得到了提高。懂得了运用正确的学习方法，同时还要注重独立思考。在今后的工作中我将更加重视自我的学习，把在大学学习到的理论知识进取地与实际工作相结合，从而使学习和实践融为一体。在今后的工作当中我也要进一步充实自我的专业知识，为自我更好的适应工作打下良好基础。

二、思想方面：

进入大学以后，我认识到仅仅学习好是不够的。要追求上进，思想上的提高也是必不可少的。作为当代青年，我们要为祖国建设贡献自我的力气。经过了解一些名人，读一些励志书，使自我的思想方面有了极大的提高，我想这就是一种提高。

三、工作方面：

大学期间，担任了三年的学工部助理，一年宣传委员。在与同学们相处的四年期间，我积极主动地为同学们服务，对工作热情，任劳任怨，职责心强，具有良好的组织交际本事，和同学团结一致，注重配合其他学生干部出色完成各项工作，促进了团队沟通与合作，得到了大家的一致好评。

四、生活方面：

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。我崇尚质朴的生活。平易近人待人友好，所以一向以来与人相处甚是融洽。敢于拼搏，刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

总结四年的大学生生活，我收获很多。感激教师和同学给我的关怀与帮忙，这将是我最人生中宝贵的财富。

总结格式示例篇七

一、关爱学生，与学生互相理解

关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，并以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友。虽然教师是学生就学期间最信赖，最崇敬的人，但这份信赖与崇敬得以心换心才能取得。每位学生都渴望教师对他们的关怀和爱，渴望教师尊重他们，渴望教师能以平等之心对待他

们。尤其是他们在学习、生活方面遇到困惑与困难时，他们更希望老师能伸出援助之手。

高二(x)班是文科班的普通班，全班共有学生47人，其中女生29人，男生19人，住校生1人。现在的高中女生内心世界丰富而脆弱。学习上的压力，青春期的骚动，与父母在知识层面、思想观念上的代沟不断引发新的矛盾。而独生子女的自我个性，使他们在与同学的相处中磨擦不断。此时他们需要一位倾听者和引路人。在班主任工作中，我细心地观察着学生的点滴变化，耐心地体察着学生的内心世界：生活有困难，指点帮助；学习有麻烦，给予方法指导和思想慰藉；情绪波动时给予疏导鼓励。

我和科任老师做了沟通，接着和家长取得联系，同时找来班级中和她要好的朋友谈话，叮嘱班级的同学课余时间陪他散散步，当他心情特别难受时让他请假，使他及时将压抑在心中的情绪宣泄出来。现在，这位学生已经重新与大家打成一片。

二、抓契机，定位班级管理目标，培养班集体荣誉感。

一个班级要有一个奋斗目标，制定奋斗目标及为这一目标而努力是学生班集体荣誉感培养的有效途径，也是促进师生和谐关系的纽带。同时，每位学生也要有适合于自己的奋斗目标。当然，班级管理这一奋斗目标不是班主任主观捏造的，更不是硬性规定的口号。这是和班级中同学共同制定的，并化为他们日常行为的理念。班级的管理目标需要灵活地结合学校或年段开展的活动适时提出。班主任要做的就是找到这样的机会，并积极引导。本学期学生处开展了“感恩励志活动”，学生通过主题班会活动确立了“乐观向上，珍惜每一天”的目标。为了这一目标，每一位学生认识到班集体的荣誉是要每一位班级成员共同努力才能完成，每一位同学的表现对班级而言都很重要，缺了谁都不行。学生感到自我对集体的重要性，为了集体学生再苦再累，都会将动作做得更规

范、更到位。班集体得到了表彰，学生有了成就感，班级的凝聚力更强了。

三、强化心理素质，挖掘潜力，自我提高。

试前，我会找一些心理指导方面的资料在班会课上与学生交流，对一些心理素质较差的学生主要采用面谈的方式进行干预，强化心理素质。期中期末考试过后，都让学生以书面形式进行总结，谈谈对各科学习的看法，谈谈本次考试的得失，也可以谈谈自己考后的心情等等。这样的做法可能老套，但我觉得有以下几方面的作用：掌握学生思想、学习的动向态势；让学生以文字的形式对自己的思想进行梳理，反思会更深刻；学生考试过后产生的一些负面情绪可通过文字宣泄出来，这能平抚学生情绪；同时，使他们在整理思想的时候，明白下一阶段该怎么做；将这些总结与科任老师交流，有助于科任老师了解学情，共同探讨下一阶段工作的重点和对策。

学生在学习中有优势科目和薄弱科目。优势科目中有弱项，弱势科目中有较优势的板块。要增强学生应考的信心，就要让他们强的更强，弱的变强。弱势科目或弱项上去了，学生在考试中才会不发怵。针对有些学生不敢主动找科任老师交流的现象，我经常鼓励他们自己找科任老师面谈，化被动学习为主动学习，在老师的点拨下找到自己的“软肋”，更明确自己知识掌握的情况，改善思维品质，提高思维能力。

四、积极主动地和各科老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

立其威信。2. 咨询 平时经常与科任老师交谈，询问学生在课堂上的表现，得到科任老师对班级的评价，也会看到我们工作中的盲点；每一次考试过后主动向科任老师抄成绩，了解本次考试试卷的难易程度，学生知识点掌握的情况、存在的问题，哪些学生表现失常，原因何在及下阶段需要班主任配合什么；将该科薄弱的学生名单交给科任老师，平时在交谈中

问问这些学生的学习情况，既督促科任老师主动关心这些学生，又使科任老师在较短的时间内了解班级学生的学情。3. 协调。请任课教师在一起合理协调，分配各科的作业时间，避免厚此薄彼。4. 反馈 一方面将科任老师对班级的看法反馈给学生，要求学生积极配合老师，让每一位科任老师一走进班级就心情愉快，用良好的学风激发老师授课的激情；另一方面，及时将学生的学情反馈给科任老师，一起分析，共同讨论，使科任老师不当“甩手掌柜”。

五、创设生动活泼、健康向上的班级文化，营造和谐的成长氛围。积极与家长沟通有无。

班级是师生、生生交往互动，发展智能，塑造人格的舞台。高中生一天的时间绝大部分都在班级里度过，生动活泼、健康向上的班级文化能使师生心情愉悦，为学生营造和谐的成长氛围。我们通过征集意见反复讨论，共同确定了班训；创办自己的图书站，用美好的思想、美好的情感占领学生心灵；针对现阶段学生的思想状态，召开系列主题班会，如：怎样与同学、舍友相处；我能为班级做什么；学习落后了怎么办；竞争与合作矛盾吗等等，使学生有共同认同的价值观念、价值判断和价值取向；坚持不懈抓行为习惯的养成教育、感恩教育等。

班级在平等、和谐、宽松的人际环境中形成良好的氛围。

主动与家长取得联系。随时关注孩子的动向，达到共同教育的目的——学业上努力，为人上乐观向上。

总之，本学期通过一系列的教育工作，高二(x)班初步形成了积极努力，和谐向上的班集体。班级的凝聚力还在不断的加强。在今后的工作中，我将继续努力，更加严格的要求自己，争取做出优异的成绩。

总结格式示例篇八

一年来□xx区图书馆按照省、市主管部门的要求，结合地方实际，深入开展全民阅读活动，大力推广全民阅读，进一步倡导全民阅读社会风尚，努力在全区形成“多读书、读好书、好读书”的良好氛围，在推动地方全民阅读，创建书香社会发挥了积极作用。现将一年来活动总结如下：

一是不断补充馆藏，满足读者基本阅读需求。结合图书馆馆藏结构和读者需求，新购置各类图书1300余种2600余册，侧重青少年读物，购书比例不少于30%。二是开展图书推荐活动，借阅室、少儿阅览室设“新书专架”和“新书推荐”专栏，及时向读者推荐好书、畅销书，一年来共向读者推荐各类图书300余种。三是免费发放借阅证，向机关、企事业单位发放借阅证160余张，吸引更多的干部职工关注图书馆，走进图书馆。四是开展“送书下乡”活动。春节期间，选购图书80种560册，拷贝共享工程光盘资源140张，送到全区7个乡镇的综合文化站和农家书屋，同时对基层图书室、书屋进行了业务辅导。五是广泛开展宣传活动，倡导全民阅读。4.23世界读书日前后，印制全民阅读系列宣传资料5种（《全民阅读与免费开放□□□xx区图书馆服务简介》、《全民阅读倡议书》、《世界经典图书60部》《必读国学经典30部》），先后深入北武当三月三庙会□xx中学、路口等人员聚集、人流量大的地方，悬挂横幅3条、散发宣传资料3000余份，向广大民众和青少年宣传全民阅读和图书馆服务，引导更多的人走进图书馆、了解图书馆。

在组织好日常免费开放工作和传统推广的同时，我馆充分利用电视、网络等媒体形式广泛开展全民阅读推广活动。一是利用共享工程资源优势，与xx区电视台、有线电视台合作，播放共享工程秦腔、娱乐和科普等数字资源，让更多的人通过更广泛的形式享受到更多的文化资源，共计播出各类资源50场次；二是在今年4月20-5月10日，在区电视台精神文明

创建栏目里播出“倡导全民阅读、建设和谐社会”全民阅读宣传片，激发广大民众读书热情；三是以xx区图书馆书友会qq群为平台，利用互联网优势，向各类群体展开全民阅读宣传与推广，涉及地方机关单位、农民工、教师、学生、徒步、摄影、文学等qq群体20余个，受众近千人，有效地推进了全民阅读的影响力。

一是在寒假期间组织开展了“我是小小图书管理员志愿者”活动，共招募15名中小学志愿者，参与图书管理。一方面给中小學生提供了社会实践平台，另一方面让引导更多的中小學生走进图书馆、了解图书馆，参与到全民阅读的队伍，培养读书的社会风尚。此活动也受到了家长的普遍欢迎。二是组织开展了一系列读者活动[]20xx年起，图书馆开展了主题为“全民猜谜，全民阅读”的“每日一谜有奖竞猜活动”，谜语结合地方特色力求原创，通过现场和网络[]xx区图书馆书友会qq群)两种形式进行，至今已出谜110期，吸引了众多人的参与。正月十五举办了“春闹灯谜竞猜”活动，在图书馆走廊设谜近百条，现场猜谜人数累计达到150人次。同时通过qq群开展了“一日一书”活动，向群内共享电子书50余册，下载量达到100多册次。世界读书日前后，发布“倡导全民阅读、建设和谐社会”系列宣传资料和全民阅读

总结格式示例篇九

本学年度在学校行政的正确领导下，我校以“健康第一”为指导思想，通过体育组老师的共同努力，围绕五个教学领域目标开展学校体育工作，让学生来到操场上，来到大自然中，来到阳光下，科学地锻炼身体，不断地促进学生健康成长。很好地完成了预定计划，并取得了优异成绩，现将本年度我校体育工作做如下总结：

一、领导重视、思想领先、认识统一、目标明确

我校领导十分重视体育工作，把它作为学校工作的一件大事来抓。首先把它纳入学校整体工作计划之中，学期初在行政会议上听取体育工作计划，并予以审议；学期结束听取总结汇报。对于学校举行和参加的重大体育活动，则在行政会议上予以协调安排，给予人力、物力、时间上的保证。平时校长除了亲自挂帅以外，学期初协助教研组制订体育工作计划，学期结束帮助我们进行工作总结，平时则共同探讨，解决体育教学中所出现的问题。

长期以来，由于人们受应试教育的影响，对体育工作的认识不够，学校体育讲起来重要，做起来次要，忙起来不要的情况十分严重。我校领导坚持贯彻“首在体育”的办学宗旨，把体育教学工作放在应有的位置，绝不允许占用学生体育活动的

学校长期以来，坚持每天对各班进行广播操评分考核以外，还对各班参加体育活动，参加体育锻炼活动的情况和学生体育锻炼标准的达标率、优秀率作为评选文明班、优秀中队的重要依据。这样大大加强了学年级组长和班主任老师对体育工作的重视，无怪乎，在操场上，经常可以看见班主任老师的身影。同样也促进了学校各项体育活动的开展。

二、加强管理促进体育教学工作

体育课是一门学科，而且是一门“主课”。既然如此，就必须认真对待，加强管理。学校要求教研组做到学期有计划，有总结；活动有分工，有措施；成绩有纪录；资料有积累。分管领导定期检查。要求体育教师根据学校场地器材条件，认真备好课，上好课。全体体育教师克服场地小、班额大的不利因素，充分利用40分钟的课堂教学，抓好学生的体育常规教育，让学生掌握基本的运动技能，有机地结合爱国主义和集体主义的教育。学校领导定期和随机检查教案，随时进行听课和评课。坚决杜绝无教案上课和“放羊式”教学。

三、树立课外活动是课内体育教学的延伸的教学观念

体育竞赛活动和群体活动是体育课教学工作的实效的检验。只有让学生掌握基本的运动技能，才能更好地开展体育竞赛活动和群体活动，促进体育运动水平的提高。学校要求体育教师凡是学校开展的竞赛活动和群体活动，都要列入体育教学计划之中，对学生加以指导。这样既推动了竞赛活动和群体活动的开展，反过来又促使学生重视体育课的教学，提高了体育课的实效性和学生的兴趣。本年度体育组组织了各种各样的小型体育活动，做到比赛有计划、有总结。这些次活动的开展，使孩子们踊跃参加体育活动的积极性得到了大幅度提高，培养了孩子们团结协作的精神和强烈的集体荣誉感。同时各班老师对这次活动也都十分的重视，赛前积极的组织学生进行练习，因此比赛时十分激烈，更加激发了学生参加体育活动的兴趣。

四、推广大课间、更新观念、统一思想、

“大课间活动”是对传统课间操的继承和发展，是巩固和扩大体育锻炼效果，增强学生身心素质的重要组成形式。它得到了全校师生的支持和认可，齐上阵、一起抓，保证学生的锻炼时间。下半年我们推广了《小白船》集体舞，让学生每天一小时的体育锻炼时间落到实处，使他们增强了体质，缓解了学习疲劳，而且能培养学生良好的行为、品质、个性、情感、兴趣等多项素质，并具有培养学生严密的组织性、纪律性、集体责任感、荣誉感、民族进取心和奋发向上精神的功能。全体教师都切实感到它是素质教育不可缺少的组成部分，它让大家更新观念、统一思想、提高认识，也得到全员教师的参与和各部门密切配合，保证了大课间体育活动的顺利实施。

下半年我校全面贯彻落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，不断推进学生阳光体育运动，切实提高学生体质健康水平。认真研究教育部下发的

关于开展“全国亿万学生阳光体育冬季长跑活动”的通知，结合我校实际情况制定了周密的计划，并举行“阳光体育冬季长跑活动”暨梁徐中心小学阳光体育活动启动仪式。在学生当中引起了很大反响，使学生真正理解了参加冬季长跑活动的意义和益处。

五、新起点、新希望大型体育集会

本年度还组织了一次大型的体育活动——姜堰市梁徐中心小学春季田径运动会。在全校师生的共同努力下运动会开的很圆满、很顺利，孩子们也很开心，得到予会领导的好评。运动会组织工作是一项复杂的工作，运动会的顺利进行，关键在于领导高度重视，精心策划，组织有序，工作落实到位，全校师生积极努力，密切配合，团结协作，学生家长全力支持，为了使运动会取得圆满成功，校长亲自统筹指挥，统一思想，明确职责，学校领导多次召开会议，听取运动会筹备情况的汇报并对运动会各项工作提出明确的要求，对运动会的各项组织工作、宣传工作、赛程安排等都一一过问、指导，确保各项工作落实到位。

体育组的工作抓的切实有效，组员间的团结合作的工作作风，使这次活动开展的如此圆满起到了基奠作用。虽然组织一次大型的运动会很累，但我们全组同志在校领导的带领下争着干、抢着干，以确保任运动会能及时圆满的进行。另外体育组积极的组织全校的师生以各种方式进行了全方位的练习，班主任非常支持体育组的工作，每个班级都有不同的任务，他们都能微笑的接受并积极的配合体育组完成。其他班主任带领班级组织预赛选拔运动员，可以看出对体育工作的态度很认真，这样不仅增强了全体师生的活动兴趣，为活动做了良好的铺垫工作，同时也增强了全体师生的体质，达到了良好的锻炼目的。

六、抓好训练工作力争全市上游

为了继续保持良好的态势，必须进一步建立健全完善的校级队框架，按照学校要求，认真抓好校队的训练。制定好了周密而详细的计划。每天早晨和下午时间进行训练。为以后的比赛打好基础，并规范运动队训练制度，各班主任积极配合。体育组安排好人员负责早上的田径训练工作。一分耕耘，一分收获。

七、落实好《学生体质健康标准》工作

体育组首先按照教学大纲和课程标准的要求，制定出切实可行的计划。计划的内容根据学生的生理、心理特点，针对学生体质健康存在的问题，重视选择具有一定运动负荷，能有效提高学生身体素质的体育项目，以改善学生的心肺功能，全面提高学生的身体素质，培养学生吃苦耐劳，坚忍不拔的意志品质。其次，向班主任和学生推行“学生体质健康标准”。介绍体质测试的内容、方法。积极配合学校督促学生积极进行自我锻炼，合理安排学生的作息时间，并让学生了解自己的体质健康状况，针对存在的问题进行科学的锻炼，以达到增强体质健康水平的目标。

成绩只能说明过去，我们体育组有决心、有信心在学校领导的支持下，依靠全体教师，以“新课改”为契机，一如既往地深化体育教育教学改革，加大教科研力度，在工作中齐心协力、更新观念、努力钻研、开拓创新，为我校体育事业的辉煌而努力奋斗。