

四年级教研活动报道稿 四年级语文教研活动总结(汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

四年级教研活动报道稿篇一

这是充满挑战的一个学期，敬业、踏实、愉悦是我们语文教研四组的主旋律！期初，我们根据学校工作计划制定四年级语文教研计划，紧紧围绕学校教学工作重点开展教研活动，在教学工作中，组内的语文老师团结协作、献计献策，共同促进共同提高，营造了高效、民主、合作的教研组工作氛围，共同用辛劳的汗水，热忱的工作态度为这学期的工作谱写了一首欢快的乐曲，也取得了良好的教学效果，现总结如下：

一、学习蔚然成风

为了提高教师教学理论基础，使教师能站在更科学、更理性的高度思考和审视自己的

教学实践行为，期初，我们除了参加学校举办的各类业务培训之外，还组织全组老师认真研读了《晋江市第五实验小学春季教导处工作计划》、《省普教室相关测试的指导性资料》，了解了本学期的工作目标和要求，以此为依据，制定和书写学期教学计划，做到了准确、规范又实用。每周的教研活动，根据教研主题安排老师认真学习相关理论知识，夯实理论基础，以此来引领平时的教学实践。要求每位老师平时利用业余时间阅读相关理论书籍或杂志，撰写至少八篇读书笔记。观看名师视频课例，有张祖庆的习作课《头脑风暴与创意写作》，唐晓莉的《体验作文教学张冠李戴》，许静的

《金钱的魔力》等，名师高超的教育技巧和教育智慧，开拓了老师们的视野，更加认识到学习的必要性。

二、教研落到实处

教育科研是推进课程改革的重要动力，学科的繁荣借助于教育科研，教师的生命力来

自教育科研。本学期，我们以《在中年级主题阅读教学中片段小练笔的训练策略研究》、《生本视野下四年级语文主题单元前置性学习的设计与运用研究》《创设情境，提高高年级古诗诵读能力》和《小学语文阅读理解有效解题技巧的研究》这四个小课题为研究主题，每位老师根据这两个研究主题共上了9节研讨课，每一节研讨课，我们都认真落实以下环节：集体备课、组织听课、用思维导图评课、总结策略、做好信息报道。同时，我们还将这两个话题发到学校博客上，老师们及时跟贴讨论。每月围绕话题撰写教学日记，制作教研简报。在这样扎实有效的活动中，老师们的集体教学水平得到提高。同时，参与课题研究的老师们认真学习相关知识，在教学实践中认真研究，收集课题相关资料，开展课题汇报课，进行课题研究反思，以课题研究为平台，进一步促进教科研水平的提高。

三、常规常抓不懈

为了使教学工作规范化，制度化，科学化，条理化，本学期，我们语文四组配合教导

处进行了教学常规工作检查，内容包括是否写教案，教案是否切合实际，是否写教学反思，学生作业的设计是否有创新，批改是否及时、认真等方面。并要求每位老师认真写好反思，因为叶澜教授曾说过：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”从检查的情况来看，全组教师备课都非常认真，教案完整，

重点突出，有反思，作业设计科学合理，批改细致准确。检查结果令人满意。

四、竞技促进成长

以赛促研，以赛代培，是目前教师专业快速发展的有效途径。因此，鼓励组内教师

积极参加各级各类比赛活动，以提高教师教学能力。蔡燕瑜老师和姚清霞老师参加《综合实践活动》片段教学比赛，分获校二、三等奖；姚清霞老师参加市综合实践活动实施方案评选，获三等奖；杨美红老师参加校综合实践活动实施方案评选，获一等奖；黄绵绵老师参加校第四届教育阅读写作比赛获一等奖；张鸿润老师参加校20班会课“社会主义核心价值观教育”专题课例评选获二等奖。老师在各级各类比赛中，表现优异，同时，促进自己专业化的成长。

五、活动精彩纷呈

新课程提倡：教育是为了一切的学生，为了学生的一切。学校不但要重视改革课堂教

学，而且要重视发展学生的个性特长，培养学生的创新精神和实践能力。本学期，我组结合学校举行的活动，组织并指导学生参加了形式多样的竞赛活动，在活动中促发展。

如：“传承中华文化”讲故事比赛及征文比赛、硬笔软笔书法比赛等。在老师精心组织和认真指导下，学生在各级各类竞赛中均表现优异，取得了好成绩，在活动中，学生的综合素养得到了很大提高。每周的周四午休时间，开展读书交流活动，培养学生读书的兴趣，养成阅读的良好习惯。

六、不足时刻警醒

虽然，经过大家努力，在教研工作中我们看到了一些成效，

但我们更看到了存在的一些问题：如：小组工作还要群策群力、集思广益；在做好本职工作的同时，都应尽力地给予别人关注，有好的想法或思路大家共同分享探讨；差生辅导工作任务艰巨，不容松懈；教师要积极的写出更多更优秀的文章来发表，交流。

整个一学期以来，我们语文四组的老师都在自己的工作岗位上勤勤恳恳地工作，在下学期的工作安排中，我们语文四组还将继续以课题为研究平台，积累课堂中的真实案例，关注教师专业成长，促进年级语文教学的整体提升。

四年级教研活动报道稿篇二

学期的工作就要结束了，本学期，我们四年级语文组全体教师立足岗位，团结协作，求真务实，教书育人。根据学期初制定的教学工作计划，以新课程改革为契机，以《小学语文新课程标准》为引领，转变教学观念，并全力配合学校教导处开展的各种教研活动。虽无突出成绩，但一路走来，却也脚踏实地。现简要总结如下：

一、认真组织教师学习了新课程标准，转变了组内教师教学观念。

学期初，我们利用教研学习时间，组织语文教师认真学习语文学科新课程标准及相关资料。采取集中与分散相结合的灵活多样的学习方式，使本组教师更加深入地理解掌握了新课程的基本理念：全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。通过学习，教师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到：当一名语文教师不易，当一名优秀的语文教师更不易，不加强学习，是必定要在新课改中落伍，甚至被淘汰的。语文学科涉及的知识面广泛，它对教师提出了更高的要求，因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了。改革教学模式势在必行。广大教师已基

本能适应语文教学改革。教师们都能认真钻研教材，认真备课，每位教师每课都有新教案，教案突出了精讲、实用的特点，做到了书本结合，既备知识，又备教法、学法。课堂教学突出了“导”字，注重学生自主学习、合作学习、探究学习能力的培养，充分调动了学生学习的积极性、主动性。

二、坚持教研为中心，课堂教学获好评

我们坚持集体教研，坚持常思考，常研究，常总结，力争教学高质量、课堂高效率。教学的一次次实践，使每位教师真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生进行训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

在学校的教研活动中，教研组内每位教师每人都精心准备，组内听评，老师们取长补短，有效提高了教学水平。在每次教研活动中，同组的老师就像亲亲热热的一家人，聚在一起研读教材，设计教法，发表自己的见解。因为有组内的老师的团结协作，所以每次的展示课都受到了听课老师的好评。

四年级教研活动报道稿篇三

时光穿梭，时间飞逝。我们三、四年级数学教研组全体教师，认真学习、团结努力、勇于创新、积极奋进。为了使以后的工作更加进步，我们回顾过去，展望未来。

组内全体同志都能遵守国家法律、法规和学校规章制度，积极参加学校组织的各项政治和业务学习，认真记笔记写心得体会。积极执行党和国家的方针政策，积极参加师德教育，在工作中更加注重以发展为本对学生进行素质教育，培养学生的创新意识。

在提高政治思想的同时，组内全体同志都能爱岗敬业、积极奋进。不迟到不早退，出满勤干满点。热爱教育，热爱学校，在创卫的工作中组内全体同志能以大局为重，对领导分配的工作积极认真完成，从不拈轻怕重，任劳任怨，随叫随到尽职尽责，充分体现了高度的主人翁精神。在平时的工作中都能教书育人，热爱学生，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。

随着国家基础教育课程改革的深入，作为实验年级的三、四年级数学教研组，经过教学实践工作的不断努力和探索，在教育理念上得到进一步深化，在教学方法上更加注重学生学习方式的转变。在教学方法上已经形成一套行之有效的办法。为了进一步把实验工作做好，在工作中我们把课堂作为主阵地，把教研活动作为每位老师加油的动力之源。每次教研活动事先有准备，强调两个中心，既有中心议题，又有中心发言人。每次紧扣中心，由组内教师轮流做中心发言人，这样既提高了他本人的教学水平、教研能力，还能起到抛砖引玉的作用。让教学研究真正有一种独特的氛围，真正内化成参与者自己的东西。我们本学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平，提高课堂教学效益。我们坚持开展听、评、说课活动，且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期我们开展单元说课，也就是说单元的教学目标、重点、难点，说教材的前后联系，说突出重点、突破难点的措施，说本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，设计教案，互相切磋。听如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。在张砚斌老师参加家长开放日研讨课的准备阶段，全组同志齐心协力帮助研究设计、精心准备，多次试讲，反复修改，这两位同志的课大胆创新，深得领导和老师的好评，充分显示了我們三、四数学教研组高度的教研氛围和集体凝聚力。

教师教育科研课题研究工作是关系到教师整体素质和实施素质教育的关键因素，是教育事业可持续发展的强大动力。教师教育科研课题研究的方法，倡导个人研究与集体研究、实验研究和经验研究，提倡“问题研究”和“行动研究”，注意研究课题与教师教育实际的有机结合，增强教师教育科研课题的指导性、针对性和实效性。我们教研组全体同志在学校领导的带领下，积极参与深入研究，通过“促进学生数学发展的评价”课题的研究，充分发挥教师教育科研对教育改革与发展的促进作用，加强教师教育科研成果的推广和应用工作，使科研成果服务于教育教学实践，产生辐射带动作用。培养一批教师教育科研骨干队伍，提高我校教师教育科研工作的水平，提高教师教育优秀科研论文的水平，倡导“科研兴教”的新思路，营造教育创新的新局面。

通过一学期的教学实践和研究，三、四数学组全体同志在教学水平上得到提高，在教学研究上得到发展。在共同团结、努力、奋进下取得了一定成绩，但摆在我们面前的路还很长，问题还很多，需要一个一个去解决。我们要使每一位老师不但是优秀的教学者，还要是出色的教育研究者，要使每一位教师的素质有一个质的飞跃，并为我们这所学校的美好未来而继续奋斗。

三、四数学教研组

20xx.06.22

四年级教研活动报道稿篇四

【导语】本站的会员“蝶语恋歌”为你整理了“四年级语文教研活动总结”范文，希望对你有参考作用。

时光匆匆，转眼这个学期已经接近尾声了，回顾一学期来所走过的足迹，我们五年级语文教研组在学校的统一领导下，

紧紧工作计划，以打造高效课堂为载体，以全面提高学生的语文素养为目标；以提高教育教学质量为本；以培养学生自主合作探究能力为主导，全面贯彻教育方针，积极实施新课程教育，推进课堂教学改革，切实提高课堂教学效果。通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成本“无本之木，无源之水”。为加强修养，提高素质，我们制定了适合语文教学的理论学习计划，学习了《走进新课程》《语文课程标准》《课程教材教法》等理论书籍，为教师提供广阔的视角，以最大限度地转变教师的教育观念，改变传统的教学模式，力求用先进的教育理念支撑深化我校的语文教育改革，发挥语文在教改中的龙头作用。其次鼓励老师们采取多阅读、多反思、多执笔的方法，不断促进对课程改革实质内容的进一步领悟，利用好网校论坛资源，经常上网交流、探讨、浏览、查阅相关的材料，及时了解课改动态，扩大自身的视野，通过多渠道多方位地提高自身的理论素养，以便更好服务于课改实践。

课堂是老师的立身之地，打造高效课堂踏实有效地做好教学常规工作，是每一位语文教师的份内之事，认真备好每一节课，扎实做好“教学五环节”，尤其注重备课、上课、反思三环节。

1、以本为本，深入钻研教材

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的能力作为主要目的，选择恰当精要的补充练习，增加上课的非预设性，做到“给学生一碗水，自己需有一缸水”的教学态度。

2、以学生为本，培养学生的能力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，引导学生对问题进行多方面思考，比较、分析，培养学生概括、判断能力、听说读写的综合运用能力。提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上语文。

3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们语文组在这一点上做得很好，每一次活动之后，各位教师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思。

4、共同合作，集思广益

新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们以每个教研组为单位定时定期进行集体备课。讨论教学中的一些问题，统一教学进度、教育目标、讨论最佳教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟要质量。

5、作业反馈，落实为重

这一学期，组织了两次作业大检查，一次优秀作业展，发现我们的作业布置大有改善，更侧重于学生能力的培养，动手动脑并重，课内课外兼顾，学生书写大有改观。

同时也推进了我校教研的整体水平。

1、本学期我们在第三周和第四周举行了大规模的高效课堂实施活动，每位教师按照说课、讲课、评课的程序进行，各教师能高度重视，充分准备。课堂显得朴实、有效，重视双基，让语文课堂返璞归真，这是最难能可贵的，这也是对前季学校开展的“走出课改误区”大讨论的很好回应，这样的课才

让人觉得踏实，学生也能真正学有所获，从这个意义上讲，真正达到了高效。另外，课堂上教师运用多媒体教学手段更为娴熟，较好得发挥了它的辅助作用。在评课中，大家能够以诚相待，真诚的指出教学中存在的不足、问题，老教师也充分体现自己的传、帮、带作用，通过这些活动，大家获益匪浅，涌现出了一些青年新秀，最重要的是使更多的青年教师成长起来了。

2、积极开展读书活动，各教师都撰写了详细的读书笔记。

尽管本学期我们语文教研组的工作取得了可喜的成绩，但我们仍然有很多不足，如个别教师对教研活动的认识不够端正，有的教师在读书活动中疲于应付，这都是我们今后工作中所要亟待解决的。有人说“学无止境、教无止境、研无止境”。是的，教研的路还很漫长，我们需继续努力，积极改进工作中的不足，一步一个脚印，让教研活动再上新台阶！

最新语文教研活动总结范文

语文教研活动总结

小学语文教研活动总结

三年级语文教研活动总结

四年级教研活动报道稿篇五

古语云“百炼成钢”，回顾本学期四年级专题研讨活动——《培养学生的表达习惯》的教研活动，我们收获了很多。

在本学期的工作中，四年级教研组的每一位成员工作兢兢业业，踏踏实实，根据期初的教学研讨计划，以课标为指引，以目标为指导，转变教学观念，从规范入手，有目的，有计

划，有步骤地进行主题教研，加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量。

1、要进行新的课程改革，观念的转变是先导。在本学期中，我们教研组采用集体与个别相结合，实践与反思相结合，说课与讲课相结合的方法，线上研讨与线下实践相结合，认真领悟高效课堂宗旨，把握课程标准传达的新的理念，新视角，新要求。牢固树立“工具性与人文性”的语文本质观，着眼重视“三维目标”为标志的语文综合素质观，关注、双基的同时，密切关注学生语文学习的过程、方法、情感、态度和价值观坚持语文实践观。紧密围绕教研主题：培养学生的表达习惯，开展主题教研。

2、实践是检验课改的唯一标准，实践是提高教学水平的唯一途径。本学期围绕“培养学生的表达习惯”这个主题，组织教师针对《触摸春天》一课，分别在罗文口小学、泉河头小学组织课例展示和研究活动，通过实践课，实验课，研究课，借班课，汇报课，等一系列活动，发挥骨干作用，集集体智慧，提高实践水平，提高研究质量。教研组的张跃主任和李海燕主任积极引导，精心组织，教研组的宋福文、周月娇教师积极参加试课试讲，小组成员研讨中积极发言，出谋划策，提出许多建设性意见，收到了良好的教学效果。使教学过程得到提升，教师素质得到相应提高。

通过磨课，我们认识到一堂好课，必须注意两个核心问题：一是要注意选材和情景设置一定要根据以学生为主体，考虑学生的实际需要；二是问题的设置要有效，要能激发学生的学习兴趣。磨课的过程往往是一群智者对话的过程。研讨活动中，大家细致地分析问题，寻求对策，思想不断碰撞，学术气氛浓厚。在此过程中，个体的行为变成了群体的行为，工作方式由封闭走向了开放，在强调发挥集体智慧的同时，又提升了教师个人的主体悟性。这样进步的不仅仅是执教者本人，其他参与“磨课”的人也同样受益匪浅，教师们通过参与磨课，全程了解了一堂好课是怎样“磨”出来的，这是

平常的校内听课所难以企及的境界。一堂课的层层提升，背后有着教学观念的可喜转变，这是勤于学习、善于研究的成果收获。相信每位参与展示的教师，都会和我一样，在磨课过程中收获着，并快乐着。

本学期我们四年级组围绕“培养学生的表达习惯”这个主题，引导学生在“读”中感知，在情境中表达，在表达训练中提升，在语文研读中交流提高。为了让学生能更好地养成表达的好习惯，在本课教学中，我们以实践为主，引导学生通过“赏读悟情——品读想象——阅读交流”的教学模式，取得了较好的效果。

1、重点引导学生抓住主要阅读点和感受最深的地方，深入开展教学，使学生在课堂上充分交流，有条理表达，学会汇总意见陈述，学会质疑追问，能够运用适当的表达会话策略。

2、精心选择了部分非常贴合课文内容、富有美感的图片制作成课件，创设情境，勤于练笔，把口语表达和书面表达有机结合。

通过精心的研课，在联谊校汇报中，我们教研组还在西佑国寺小学面向全镇教师做了经验交流分享，获得教研室领导和联谊校老师的高度评价。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，未来我们四年级教师还将在教育研究，教学实践上做不断进取，争取早出成绩，出好成绩。