

家长会家长发言稿一年级 家长会一年级 小学生发言稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

家长会家长发言稿一年级篇一

各位家长：

大家好！时间过得很快，转眼孩子上一年级已经三个多月了！在这三个多月里，孩子们通过自己的努力在各方面都取得了一些进步，但同时也暴露了些许问题，所以学校选择在这个时间召开家长会，让我们再次相聚一起，共同探讨孩子在学习、成长中的问题，是及时的，也是必要的。

一、回顾班级、校级活动及所获荣誉

1、精彩的小学生活

2、校级比赛

二、表扬孩子进步了的地方

孩子们的文明礼貌已较好地养成

1、他们能够主动向来宾和老师们问好。

2、同学之间，他们能够做到团结友爱，互相帮助、互相谦让。

孩子们的日常行为习惯和学习习惯已养成得比较好

- 1、他们乱丢垃圾的习惯有所改善，他们已经知道不能将垃圾变成孤儿，要将垃圾送回家。
- 2、他们已养成了饭前便后洗手、餐前铺好餐巾的良好习惯。
(超链接到吃饭的照片)
- 3、大部分的同学已掌握了正确的握笔姿势和坐姿，而且做到书写认真、整洁。(作业登记本)
- 4、大部分的同学已养成了课前准备好学习用品和课后收拾好东西的良好习惯。
- 5、大部分同学都能做到按时按质地完成作业。

孩子们的学习兴趣和积极性已被调动起来

- 1、孩子们早上回到教室能自觉交作业，然后拿出书来早读。
- 2、大部分的同学已做到上课积极发言，认真听讲，学习积极性非常高。(链接上课的图片)
- 3、孩子们已初步养成了认真聆听的良好习惯。

得力的班干部队伍正在茁壮成长。

- 1、小组长的组织能力越来越强。
- 2、小组长收作业的速度越来越快，且收得很整齐。
- 3、值日生的卫生工作做得越来越出色。

三、孩子仍需努力的方面

- 1、有一小部分孩子经常漏书本、作业本、生字卡、餐巾、通知回执在家。
- 2、有个别孩子做作业时的态度非常不认真，而且字写得极之马虎。
- 3、有一小部分孩子回家没有坚持读故事书和玩生字卡游戏。
- 4、有部分孩子还没有养成回家先做作业后玩的良好习惯。
- 5、有部分孩子还没有养成早睡早起的习惯，导致早上上学迟到的现象。（早上值日的孩子7：40分到，其他孩子7点50前到）

四、班主任寄语

1、请你每天检查孩子的作业，注意，你只是检查是否完成，书写是否认真，并且签上你的名字，初步教会孩子自己检查作业，保证孩子每天都能认真完成每一科作业。

现在我们刚刚教写字，所以要特别注意孩子写字的笔顺，课堂上我们按正确的笔顺教写字，他们也跟着我写，但是轮到他们自己写的时候，部分学生就会不按规定写了，比如“口”字，如果发现孩子笔顺错了，要告诉他，让他马上改正，提醒一两次就会记住的了。另外，要求孩子写字尽量不要涂改，不要重笔，不要涂画。

2、每天坚持抽时间和孩子玩生字卡游戏和读故事书。

3、请让孩子养成先完成作业后玩的好习惯。

有些家长跟我反映：小孩放学后作业很烦人，回到家就是先玩，做作业总要催，或者一边做作业一边玩，要经常提醒等等，针对家长反映的情况，为了让孩子养成认真做作业的习惯

惯，我向各位家长推荐几个方法。

妙招一：奶奶法则

妙招二：使用定时器

孩子做作业前你可以跟他说：现在我调闹钟一小时，你敢不敢跟它来个比赛呀，你在闹钟响起之前完成所有作业的话，就是你赢。孩子都是好胜的，他们都希望战胜定时器，那么做作业就不再是艰巨的任务了，而是有趣的游戏。如果孩子做到，要表扬他，并且兑现你的承诺。

有家长心疼孩子，觉得孩子读书很累，家长辅导孩子做作业也很累，我觉得孩子读书要付出努力是应该的，梅花香自苦寒来。家长在一二年级辛苦一点，让孩子养成良好的做作业习惯，让孩子在前面扎实的基础下，一步一个脚印走好了，等到孩子三年级了，你就可以放手了，孩子可以非常轻松自如地完成学习任务，你一点心都不用操心。

4、孩子完成好作业后，请您指导孩子收拾好东西，切忌漏东西在家。

我们常说的一句话，好习惯从整理书包开始。每天孩子写完作业，家长还有一个重要的功课要做，就是督促检查孩子收拾整理他的书包，把第二天要带的书本、文具放进书包，大家不要看这是个问题，乱，说明他的思维肯定也乱。我们知道行为是受思维支配的，良好行为习惯的养成能潜移默化地锻炼和提高孩子的思维能力，特别是处在启蒙阶段的低年级幼童，这更是提高思维能力的必经之路。

5、要适时教会孩子安全小常识，如交通安全、家电使用安全、煤气使用安全等。

现在，放学后我都让学生留在教室里等父母来接，有些父母

来得比较晚，我就教育学生在校室里写作业或者看看书，不能跑出课室外去玩。请家长教育孩子放学后在校室里等家长，不要跟陌生人说话等等。另外，提醒每天最后走的同学和家长把教室的窗关好，窗帘拉好，门后的总电闸关掉，并锁好前后门。

6、请您认真阅读老师发的通知和信息，积极配合老师的工作

7、欢迎面谈和电谈随时与我们老师交流孩子的学习情况。

五、关于语文学习

2、培养阅读兴趣。

阅读兴趣的培养，家庭起很大作用。现在我们要求小孩每天阅读15分钟，都是全靠家长来配合完成。在学校，每周两节阅读课，我们还建立了班级图书角，每天课间、放学时间学生都可以在这里借书看，渐渐有了读书的氛围。我们班有很多喜欢看书的小朋友，比如邓权邦、魏子浩、朱基融、陶伟杰、沈勛、温子轩等等。沈勛给我的印象特别深刻。我记得刚开学的时间，他每天都带课外书过来学校看，他看得很投入，很多小朋友被他吸引了，都纷纷围过支，跟他一起看书、交流。一个喜欢看书的小朋友，可以带动大家一起看书，这样挺好的。还有温子轩，他特别爱看书，识字量很大，可以自己看完一本书。记得刚开始我让大家拿书过来建立图书角的时候，大家的书都放在我办公室，我想整理好再搬到课室。那时候，子轩特别好奇，每节课下课，他就跑来办公室，问我能不能看这些书，我说可以，他就拿起一本津津有味地看起来，看得特别投入，特别认真，他还会跟我说：“老师，这本书的字我全部都会，有些不会的字，我可以跳过去，不影响我看书。”子轩特别爱看书，给我的印象很深。

经过各位家长的努力培养，我发现我们班喜欢看书的小朋友越来越多了。有时，看到他们三五成群窝在图书角这里认真

看书的样子，我觉得特别好玩，特别开心。

关于如何教育和引导孩子爱看书，下面我们有请两位家长跟我们交流，首先有请沈勳妈妈。接着再请子轩爸爸。

谢谢两位家长给我们支招，我自己也学了很多。

六、表扬积极参加我们班护校队的家长

我觉得咱们班的家长是很积极，很配合我们的工作的，比如家长护校队。下面我们一起来目睹他们的风采。（课件出示）每一次执勤，我都觉得很感动，看到他们的辛勤付出，我由衷的感谢他们。现在借大家的掌声表扬他们、感谢他们。

前段时间，我们班还成立了家长委员会，下面的时间交给他们。

七、家委会成员倡议建立班级基金

结语：

今天我罗罗嗦嗦地讲了这么多，其实心愿和每位家长一样，就是为了孩子能健康地成长，最后送给大家一句话：真正关心孩子，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。再次感谢各位家长的到来，谢谢！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家长会家长发言稿一年级篇二

各位老师，各位家长：

上午好！

我是钟xx的妈妈。

钟xx在本学期听老师的话，团结同学，认真学习，取得了较好的成绩。

为此，我首先要感谢一年级五班的老师们，是老师们的' 辛苦付出，换来了孩子们的快乐成长。老师们的谆谆教导，严格要求，培养了孩子的好习惯，把孩子的学习兴趣激发的浓厚起来。

同时，感谢在座的家长朋友们。大家相互帮助与支持，结下了真挚的友谊。钟xx说，她很荣幸，在一年级五班，结识了这么多的好朋友。是在座的家长们，养育了一群好孩子，成为了钟xx生命里的小伙伴。

钟xx是个普通的孩子，在本学期里，作为家长，主要做了以下事情，帮助她的成长与学习。钟xx是个普通的学生，优习才露尖尖角，还要再接再厉，继续努力。

- 1、 让孩子吃好早饭。常听到有人说没吃早餐就出门了，这可是个非常严重的错误。对于青少年来说，不吃早餐直接影响智力水平，科学研究表明，吃蛋白质早餐的孩子智商最高，

吃高糖分早餐的孩子智力次之，不吃早餐的孩子智力最低。所以，我每天都为孩子认真准备早餐：蔬菜海鲜面条，鲑鱼水饺，小油饼，黄米包，杂粮粥，茶叶蛋，牛奶，只要她喜欢的，都给她做来吃。只要是新鲜的食物，孩子都吃的津津有味。孩子的小肚饱饱的，精神头足足的，就容易专心听讲，沉浸在知识的海洋里。

2、认真写好作业。孩子在学校里学习了一天的知识，回到家时，孩子对于知识点的记忆还是清晰的，但不是最牢固的，老师有的知矢的布置了作业，这些作业就是用来巩固学习成果的。做好了作业，就可以把知识点记得牢靠，记得扎实。所以，我一直要求孩子在第一时间做作业，做作业的时候，不但要做得好，还要做得快。当小孩偷懒，拖拉的时候，我就严肃的对她批评教育，不允许她浪费时间，尽快把作业做完。

3、保证睡眠充分。8—12岁的小孩，正是长身体的时候，所以，每天的睡眠时间在10小时左右。钟瑞婕现在晚上不看电视，晚饭后外出喝奶、散步，大约在20：30到家，21：00前睡觉。早晨尽可能的让她自然醒，不喊她起床。醒了以后，快速穿衣起床。

4、做一个快乐的小孩。现在大家都看重童年的快乐对于小孩成长的意义。快乐，是衡量小孩身心健康的一个重要标志。父母除了扮演家长的角色，同时，也是孩子知心的朋友，玩耍的伙伴，学习的榜样。我常常带着xx外出，开阔眼界，增长见识；接触社会，亲近大自然；新鲜的环境，新奇的事物，给孩子带来了无穷的快乐，各种各样的笑，常常洋溢在她那张稚嫩的小脸上。

谢谢老师们，谢谢家长们。

家长会家长发言稿一年级篇三

尊敬的家长们，亲爱的小朋友们：

大家好！

一个学期结束了，真得很快。在这个学期里，小朋友们渐渐长大了。回首已经过去时光，我们觉得挺充实的。

第一，小朋友们懂得了上课。在课堂上，很多小朋友学会了静心聆听、用心识记。林易佳在造句的时候这样写着：我学会了安静。课间活动，我学会了画画，我学会了看书。真得，向她这样想，这样努力的小朋友还有好几个：比如，林路路、彭湃、余晓睿、周庆浩、鲍忆宣、林俊杰等，每一堂课上都坐得端端正正。还有，下半个学期，爱做小动作的小朋友明显减少。其中，周楠、陈奕华、叶景其、余坤涛、施宇轩、蔡宇轩进步挺大的。发言声音变响亮的有：宋奕楠、孔子熠、徐永乐、鲍紫晴。

第二，小朋友按时完成作业。这个学期，大部分小朋友学会了按时完成作业。这一点，归功于每一位家长。正是有了你们的坚持，孩子们的进步更快。其中，给我留下深刻印象是几位底子薄的小朋友的家长：王志明、叶何捷、方梓怡等家长。王志明的学习成绩被保持住。叶何捷的语文成绩进步最明显。78分、85分、88分、90分，一个单元比一个单元好。这一次期末考试，语文考优秀的小朋友有35个，语文数学考6a的小朋友有16个。

第三，小朋友学会了劳动。这个学期的劳动，我还是放得比较低，主要指值日。他们共分为五个小组，每组的六七个人，由小组长带领，自己分配工作。大家干得挺认真的。上个星期五，根据我给出的两个条件：一次也没有忘记，都积极参加值日；参加值日时要认真。每个小组认真推选出“劳动小明星”，共23名：林俊杰、林路路、胡小新、鲍紫晴、黄梦

辉、施宇轩、朱智洁、陈奕华、宋奕楠、孔子熠、周庆浩、卢程、应依婷、方梓怡、叶锦其、蔡丽莹、鲍忆萱、余晓睿、李雪纯、彭湃、李鑫、尹思甜、龚琳琳。

第四，小朋友积极诵读《日有所诵》。课外诵读优秀的儿歌，这对小孩子来说，这是一件终身享用的事，这是一件幸福的事。本学期，我可以骄傲地说：一（4）班比其他班的小朋友们的语文功底好一点，儿歌读得比他们多！这个学期，如果，小朋友读了50篇以上，就是我班的“阅读小明星”。他们是：林路路（78）、鲍紫晴（125）、林易佳（78）、应依婷（54）、谢程（63）、鲍忆萱（67）、余晓睿（76）。其中，最值得表扬的是鲍紫晴。她一直坚持着，坚持到这个星期一。还有什么比这更了不起呢？让我们把掌声送给鲍紫晴小朋友吧！这个学期，我们还看不出鲍紫晴的语文功底有多好。但是，如果六年下来，她整整阅读了1200首优秀的儿歌（文章），她的语文成绩不可能比别人差。所以，请家长一定要重视孩子的课外阅读。

家长们，快乐的寒假到来了，我希望小朋友既能玩得快乐，又能有所长进。我提几条建议：

第一，制定寒假计划。小朋友和家长一起制定寒假计划，可以写在纸上，也可以写在《品德与生活》的书上。

第二，继续诵读《日有所诵》。最好每天坚持读一篇，并登记下来，做到不重复登记。

第三，自行到新华书店购买《寒假新天地》。买来后，做到一日做几页。

第四，小朋友和家长一起逛一逛大书店，买一本绘本在家阅读。绘本，像《云朵面包》、《爷爷一定有办法》这样的书，书店的服务员会告诉你的。

第五，在家里，小朋友学会自己的事自己做。家长尽量创造条件让孩子学会独立生活的能力，养成独立自主的好习惯。

另外，阅读《制作家庭火灾逃生计划指导意见》，并做一做，完成《我的家庭消防安全自查表》。

下个学期开学时，大家把计划、登登记表、寒假作业、绘本、《我的家庭消防安全自查表》带到学校让老师看一看、比一比。

现在开始发放成绩单、奖状，请报到名字的小朋友上来领取。

最后，祝各位家长和小朋友新年快乐，阖家幸福！

家长会家长发言稿一年级篇四

尊敬的各位家长：

你们好！

一年级的小学生入学，是孩子人生旅途中的一次重大转折，学习生活发生了很大的变化。为了能让孩子们尽快地适应校园的新生活，今天同各位家长共同探讨如何根据低年级学生的特点，提高家庭教育的效果。

孩子即将跨入小学的校门，开始人生的新阶段，家长应和孩子共同做好以下几点：

1、孩子的心理准备。

家长要多与孩子多进行交流，向孩子表示祝贺，让孩子知道上小学是一件值得光荣的、骄傲的、高兴的事，家长可以用赞叹、喜悦、欣赏的语气和孩子谈上学的话题。如：“宝宝长大了，马上就要成一年级小学生了！”“这些好听的故事

都写在书里，等你上学认识了字，就能自己看了，还能从书里知道很多爸爸妈妈不知道的更好听的故事呢！”当他做了一件让大人满意的事时，这样夸奖他：“要成为小学生了就是不一样，真懂事！”父母也可以向孩子讲述自己童年在小学的趣事，让孩子产生对小学生活的向往。但是也要让孩子明白，上学是一件无商量余地的必须做的事。小学生活和幼儿园生活有着很大的不同，要向孩子介绍一下小学的学科内容，班级授课形式和老师的分工等等。另外请家长注意几点：教育孩子在学校应遵守基本规则；记住自己的学习用品，会和别的小朋友的的东西进行区分；让孩子学会整理书包等学习用品；放学回家注意安全，不跟陌生人走；除了将家长的联系电话告诉班主任外，还要让孩子背下至少一个能马上找到家长的电话。叮嘱孩子，有事跟老师说，不懂的就问老师。

2、物质准备。

在开学之前，父母要为孩子购买书包、铅笔盒、尺、橡皮、铅笔刀、铅笔，以及必要的练习本等文具用品。购买的文具用品都应简单实用，不可过分花哨，以免分散孩子的学习注意力。书包不必太大，实用、结实就行。最好是双肩背，在上面显眼的地方写上孩子的班级、姓名。

3、家长的心理准备。

（1）了解学校是学习的的场所。

学校是孩子在团体生活中磨练学习力、培养社会性、形成健全人格的场所，其中学习是为了让小孩走向社会后，具备生存能力。将来走上社会要凭自己能力去做，无法借助他人之力。在以前狩猎时代，不会拿弓箭就无法生存，相同的，现在在学校学习知识、技术，就是生存的武器。家长不要只局限于希望孩子考上好高中、好大学，社会性及人格性培养才是最重要的。所以，家长首先要认识到，学校不同于幼儿园，多多少少会有一些辛苦，孩子必须努力读书学习，适应团体

生活的规律。

(2) 知识和技能的掌握需要反复训练。

(3) 孩子的训练从入学开始。

1、每天在相同的场所、相同的时间用功。

上学以后，孩子必须养成家庭学习的好习惯。孩子放学后，还留有上学时的紧张感，请家长先笑脸相迎，让孩子放松一下。接着让孩子坐在书桌前，摊开教科书及作业本，复习当天所学习的功课，时间从10分钟到20分钟，习惯以后，慢慢延长时间至30分钟到40分钟，游戏、看电视都得在做完功课以后。特别提醒的是：即使当天老师没有布置作业，也要让孩子在书桌前学习学习，如此每天在相同场所、相同时间实施，渐渐地，小孩就养成放学后在家用功的习惯。在养成习惯之前，要注意克服坏习惯，所以家长陪在身边比较好，当小孩表示：“做完功课了！”家长应亲自检查，如果做得好，必须加以赞美，如此小孩不但可得到成就感，也会产生兴趣，不对之处，可以让小孩立刻改正。如果不检查，小孩会自恃：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上呢，有名无实。家长看是很辛苦，但如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

2、读书要在不会分心的场所。

孩子的书桌安排在什么地方？注意：马路噪音，电视声音等都会分散注意力，使读书缺乏效率。如果在餐桌上做作业，会无意中产生餐桌是吃饭的地方的想象，对于集中注意力不利。所以为孩子单独准备书桌，书桌就只能读书，值得提醒的是：很多孩子有单独房间，家长要事先向孩子声明：双亲必须可以自由出入孩子的房间。

3、书桌前不要乱摆东西。

书桌最好面向干净的墙壁，墙上如果有图片就会吸引目光，无法集中精神用功。书桌正面不要放多余的物品，如果书桌上充满了笔记本、字典、文具用品，就换大一点的桌子。

4、准备必要的参考书籍。

入学后，光有教科书是不够的，最好准备一些学习参考书、字典、工具书、百科全书等，以便孩子随时使用。

1、养成读书的习惯。

孩子喜欢读书，养成读书习惯，可以培养听力、理解力，成为“听话高手”，集中力和持久力也可在不知不觉中养成，另一方面，听多了故事的孩子，接触各种文章的内容，表现能力及语言表达也很好。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力也同样得到培养。低年级的家长可以考虑小孩的年龄、发育、兴趣，选择好的图画书、故事书。家长还要注意，小学1年级还是幼儿园的延长教育，所以家长说给他听、念给他听是有必要的，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

2、养成写字的习惯。

书写能力是学力的指标，有的小孩虽然话说得很流利，却不太会写字，有的小孩写字速度很慢，如果老师出的生字练习多一点，他就唠叨半天，到中高年级就可能讨厌作文，这是因为思考力、想象力、文字表现力不足的缘故。所以从一年级开始就得训练写字，例如小孩放学后，总向家长叙述：“妈妈，今天在学校……”即使只是很简单的几句话，

家长也可以准备一个日记本鼓励他写下来。

最后，祝各位家长工作愉快！

祝你们的的孩子健康成长，学业有成！

家长会家长发言稿一年级篇五

亲爱的家长朋友：

你们好！

曾经有一位家长问：“我们没有文化，没有能力帮助孩子怎么办？”如果是这样，我想对您说：“做孩子的同窗，跟着孩子一起学吧！这不是在帮助孩子，这是在拯救你身为父母的尊严和威信——除此而外，别无他法。因为教师安排进度也好，组织复习也好，只能也只应当从大多数孩子的需要出发。所以，希望家长朋友们能拿出行动，扶孩子们一把。相信你们中的大多数已经知道：一年级学习内容其实不简单。孩子需要你的扶助——今天的扶助，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积越多，差距越拉越大，孩子和您将不堪其苦。有句话说得好：最好的课堂就是无围墙的课堂，是老师、家长和孩子三合一的课堂，课堂需要每一位家长提供营养和动力，课堂并不仅仅属于教师和学生，而应当是大家一起成长的见证。在这里我也要感谢许多家长过去四周的配合。正是有了你们尽心尽力的扶持，你们的孩子进步很大。

对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。”“家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量——于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。”“所有那些有教养、好求知、品行端正、值得信赖的年轻人，他们大多出自对书籍有着热忱的爱心的家庭。”现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别——六年之后，他们将多么不同。“不同”的原因有很多，最重要

的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。

人的大脑好比有待开垦的荒地，广泛的高品位的阅读，能使它长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果。只抠教材的人，他的精神世界无疑是贫瘠的盐碱地。即便现在的考分很高，他的将来也不容乐观。

部分家长有这样一种错误观念：我的孩子完成“本职工作”已经很费力了，还是少读课外书，集中精力务正业的好。对于这种看法，我们还是听听教育专家的观点：“儿童的学习越困难，他在学习中所遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就越应当阅读。”“正因为功课对于这些孩子来说很艰难，所以我们更要鼓励他们去读自己喜欢的课外书——这就好比让一个在封闭的屋子里干活干久了的人，到鸟语花香的园子里散散步。”

有些孩子不是不聪明，而是开窍较迟。用教育学家的话，就是思维暂时处于沉睡的状态。那么，怎样唤醒思维，使他们蕴藏着的聪明才智苏醒过来呢？最好的方法就是让他们多读有趣的课外书。

对于大多数家长，我要说的是：不要着急，不要攀比，不要期望一口吃个胖子，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情，重要的是日日不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力。

作为孩子王，我也许比大家更了解孩子在群体中的角色定位。他们活泼但也淘气；他们聪明但也顽皮；他们懂事但也时常闯祸；他们追求荣誉却不懂得如何奋斗；他们衣着干净但却不注意班级卫生；他们也许很爱惜自己的文具却不会珍惜公共财产；他们会很在意班级得没得红旗却经常违反学校日常行为规范；他们甚至有时抱怨同学或老师没有给自己机会展示才华，而一旦拥有岗位三天就厌倦为同学们服务……我常常

暗自思量怎样来培养他们的恒心与责任，因为一个没有恒心的人几乎是做不成某件事情的，而一个没有责任的人更是做不好一件事情的。

另外，现在的独生子女，生活在“独”的环境里，家里东西和父母的爱不均归他独自享受，再加上父母的过度呵护，逐渐使一些独生子女养成自私、任性、专横、霸道的不良性格特征。作为家长看到这一切难道不为此感到焦虑吗？我觉得应该利用各种场景和机会来改变孩子这种“独”的状况，培养孩子心中有他人的良好品质，要教会孩子与他人分享，培养孩子谦让的美德，教孩子学会宽容，做到心中有他人，使孩子的身心健康发展。

作为小学教育，它是起点教育，也可以说是终身教育。说它是起点教育，因为它奠定的是知识与品格的第一块基石；说它是终身教育，因为它承载的是一个明天的梦幻，它决定发展的方向。因而，一个好的习惯显得尤为可贵。相信各位家长能理解我们的心情，让我们目光不要都聚焦在暂时的成绩或评比上，因为我们要进行的是一场持久的接力赛，孩子每一步的汗水与苦闷、成熟与思考，都是最好的财富！

我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

祝愿每一位家长朋友美梦成真！