

最新九年级英语个人工作计划第二学期(优秀6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

九年级英语个人工作计划第二学期篇一

培养学生们的探索精神和实践能力。要确保做好政治教学的准备工作。

一、指导思想

落实课程改革的新理念，形成先进的课程结构和综合的教学理念，实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

二、九年级学生情况简析

我所教的班级总体上学生学习积极性较好，课堂纪律好，普遍有自觉性，求知欲强，但主动参与性欠佳，课堂气氛有待改善，部分学生灵活性不够高，学习缺乏兴趣，目的不明确，理解运用综合能力较低。

三、教师要扎扎实实地抓好中考复习工作

在总复习这段时间里，要学生牢固掌握教材上的基础知识，掌握教材的知识体系，准确地把握重点、难点，同时要具有更广的时事知识和基本技能，在此基础上，教师要扎扎实实地抓好以下五个环节：

（一）上课专心听讲

就是集中精力，把教材上的基础知识、重点、难点听清楚。要记好课堂笔记，课堂上积极发问，及时纠正自己的错误的理解。中考复习不同于平时的复习，要以实际出发，凡是自己已经掌握的内容一带而过；凡是容易误解的，要正误对比；凡是难以理解的，要重新学习。在方法上，不要象平时学习新课一样一节一节的慢慢学习，要将教材上的知识串起来，要认清各部分知识横向、纵向之间的相互联系，虽然打乱了教材的编排顺序，但便于学生加深理解，加深记忆，更牢固的掌握知识。

上课专心听讲，还要把握住识记、理解、运用的要求。首先，识记：是对有关概念、原理和观点的再现和再认，就是记住。考试改革后，虽然学生死记硬背的东西减少了，但是基本的概念、原理还是需要识记，这类知识一般以简答题的形式出现。其次，理解，是在识记的基础上，对有关概念、原理、观点进行转换或解释、推理。理解可分为理解概念或原理。理解概念，也就是理解概念之间的联系和区别，要知其然，还要知其所以然。要“懂”字当头，不是“背”字当头。再次，运用：就是在理解的基础上，把有关知识应用于新材料、新问题中，分析解决那些教师未曾讲过的问题。即“情境出在课本外，道理落在课本中”，有较强的时代感，不仅要“懂”，而且要在“用”上下工夫。这一层是对知识掌握提出的更高要求，把知识和材料巧妙地结合起来，出人意料又不出所料。

（二）多练

复习中的“多练”并不是搞题海战术，使学生负担加重，而是通过多种题型使学生从不同角度去掌握基础知识。“多练”要求我们首先要精心选择题目，由浅入深，要采取多种形式，如口头回答、讨论、试卷分析等。在复习教学中要积极创设一些模拟现实问题的情境，把抽象的理论寓于现实社

会生活的情境中，引导、启发学生认识和理解。多练要注意练习的题目要对应中考，其次，要培养临场经验，经过平时考核和模拟考试，力求把题答准答全，要正常发挥出自己的知识水平。

（三）关心国内外大事、关心社会生活

中考要获得政治科目的好成绩，不能“两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书”，必须关心时事，胸怀祖国，放眼世界，把课内外知识结合起来，政治课具有时政性的特点，这也是与其他学科相比的最大特点，不仅考查知识，还考查运用知识分析国内外重大时事的能力。

（四）整理归纳、查漏补缺

临近中考的复习中，要让学生自己检查对知识的掌握程度，把零散的知识点理成“线”再织成“网”，做到既能分散又能集中，使自己能灵活地掌握知识，及时补缺堵漏，不留后患。把单元、章节的内容纳入整体知识体系中去把握，使知识以网络化呈现，把知识的形成过程展示出来，引导学生自由的发现知识和领悟创造知识的方法和途径。经过这样的解析、挖掘、创新，最终一定会达到纲举目张的效果，学生能力必然会有较大的发展，适应中考的考试形势。

（五）学会审题和解题的方法

审题实际上是一个分析和解决问题的思维过程，也是对试题作出准确回答的关键。考生在审题时常犯的毛病有两点：

一是拿到试卷后，为了赶时间而急于作答，审题不认真，观点不全，内容不充实；

二是审题错误，所答非所问，答案不切题意要求。

为此，在审题时要注意三点：

首先审题时头脑要冷静，本着先易后难的原则答题；

最后，在答完试卷后，不要急于交卷，应将题目与答案对照。

九年级英语个人工作计划第二学期篇二

我班共有54人，他们聪明活泼、勤奋好学，这些学生虽然初步接触了英语，但仍有少数学生对英语缺乏兴趣。通过上学期的多次诊断性测验，分析出许多同学认为英语在以后的生活中的用处远没老师和书本上说的那么重要，所以积极性不是很高导致学习成绩不理想；有些学生有的因理解力差掌握知识慢所以知识基础较同年段的同学差，有的智力因素与其他学生并没有显著的差异，他们大多表现为不大愿意学，甚至不想学，还面临着来自学校、社会、家庭的沉重的学习压力。针对这一情况，分析他们的知识漏洞及缺陷，及时找他们进行补差补缺，特别是多关心、鼓励后进生，建立一支有进取心、能力较强的学习骨干队伍，让全体同学都能树立明确的英语学习目的，形成良好的英语学习氛围，为初中毕业、升学和终身发展取得好成绩而学习。特制订如下计划：

我们使用的是《仁爱版英语》，仁爱版英语教材是加拿大英语专家和北京市仁爱教育研究所的中国英语专家依据《英语课程标准》，编写的七年级零起点英语教材。它起点低，三年六册学完后，均可达到《英语课程标准》之要求——五级水平，可以与任何版本的高中课程英语教材衔接使用。具有如下的特点：

- 1、教材内容体系的安排由浅入深，循序渐进，由简单到复杂逐步过渡；重视新旧知识的结合和语言语言现象的复现。
- 2、体例体系新，教材创造了国内最新版课标英语教材编写体例、体系，编写思路清晰，符合学生认知发展规律，方便初

学者培养英语学习兴趣，从而很快进入英语学习的状态。单元按语言功能意念项目编排，每一话题四个小节[**section**]按听说读写的语言技能编排。

3、语言地道，对话之中融入情感态度和文化意识，使学生能在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族文化的理解。

4、好教易学，教材充分体现新课标的'指导思想，把任务型教学与交际教学法灵活地运用于英语课堂。

本期不仅要完成本册教材内容，而且要复习完成好初中三年来所学的全部内容。本期的重点是对初中三年来所学的语法和常用表达法进行归类，如：现在完成时、直接引语和间接引语、被动语态等，难点也是语法和基本句型，这些重难点都应通过在语言材料的学习中及时强化和总结，在练习和实践中开展综合探究活动，进一步拓展学生的语言知识，围绕课题[**project**]探究活动构成每个单元的核心，让学生综合运用在本单元所学的语言知识、语言技能，提高用英语获取信息、处理信息、分析和解决问题的能力。

而以历史人物活动为线索的对话，能很好地培养学生听说能力；同时，轻松实现学科之间的渗透和交融；培养学生的爱国意识，增强民族自信心和自豪感。教材的每个活动设计都很技巧，既培养学生搜集信息、积累知识，灵活运用所学语法知识的习惯，又提高综合运用语言的能力。使学生在对话中融入情感态度和文化意识；在交流中用英语介绍祖国文化，加深对中华民族的理解。在学习贴近学生生活的阅读材料时，让内容鲜活、富有深刻哲理的阅读材料促使学生阅读能力提高，进而帮助学生树立正确的人生观和价值观。总之，通过对各种任务活动的开展和对语言的及时归纳总结，有效地提高学生学习效率，激发学习兴趣，对语言功能的认识逐渐由感性上升到理性，以达到巩固、掌握和运用的目的，最终形成语言技能。

九年级英语个人工作计划第二学期篇三

在繁忙的教育教学工作之余，妥当安排时间认真学习教育教学理论，开展初中英语教学模式研究，努力在本科组里营造和谐的教育教学研究氛围，探讨新时期的适合初中生的英语教学模式，提高本科组教师教学水平。积极参加教师继续教育，不断更新知识，跟上时代的步伐，适应新世纪的要求。

二、狠抓教研组建设和教学常规，提高教学质量

教研组要一如既往狠抓“备、教、改、导、考、析”各个教学环节的落实，做好常规教学管理。落实新老教师结对子帮扶工作。加强集体备课，提倡同年级教师互相听课，努力营造积极参与、勇于探索、不断进取的氛围，调动教师的积极性，充分发挥各自的特长，优势互补。

认真落实本年度“海口市初中英语课堂教学优质教学”参赛工作。开展课堂教学研究，定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的公开课，研究课，示范课。并认真组织相应的公开课，研究课前的备课、说课和公开课后的评课和归纳总结工作，通过研讨，观摩，评议等形式，使本教研组老师们都有所获益，全面推动本科组教学工作，提高四十分钟的课堂教学效率。

三、积极备战，确保能力竞赛、中考、会考、稳中有进

在抓好基础知识和基本技能的掌握的基础上，重视学生能力的培养，同时加强初三毕业班的工作研究，加强对三考的研究，加强与外界的交流，加强与周边学校的沟通，确保本学年的中考、会考成绩稳中有进。

本学期初一、初二、初三年级将参加全国英语能力竞赛，我们将吸取上一学年的教训，加强竞赛辅导，努力做到抓早、抓紧、抓实，力争比去年取得更好的成绩。

四、开展丰富多彩的课外活动，激发学生的学习兴趣

本学期我们将利用下午第四节课组织学生展开讲故事比赛、表演比赛、唱歌比赛、书法比赛等课外活动，让学生的英语在活动中得到锻炼和提高。

九年级英语个人工作计划第二学期篇四

多帮助学生了解时事，关注国内外的新闻，培养学生们的探索精神，以人为本。培养新时代的好学生。

一、指导思想

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，

学生应涉及的. 知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有一个好的毕业成绩。

四、教学措施

- 1、深化思想品德课教学改革，加强学习。
- 2、重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
- 3、重平时学习与巩固，循序渐进。
- 4、以学生为主，为生所用。
- 5、课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
- 6、营造轻松、融洽、民主的学习氛围。
- 7、注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导，进行心理品质教育和思想教育，要求学生正确对待升学和就业，创设合适的教学环境。

- 1、要求学生正确对待升学和就业，增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才，以此激发学生
学习思想课的求知欲，激励学生学好政治课的兴趣。

- 2、建立良好的师生关系，营造和谐的学习环境。
- 3、教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需

向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑，紧紧把握解决“是什么”、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料，定时利用课余时间举办“时事政治会”、“新闻发布会”，对学生进行时事政治教育。

4、加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成，使各类学生都有获得成功的机会，体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验，学生就不再表现出种种情绪上的干扰，从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1周九年级第四单元新课学习。

2—4周七年级知识点复习。

5—7周八年级知识点复习。

8—10周九年级知识点复习。

11周期中检测。

12—14热点专题训练。

九年级英语个人工作计划第二学期篇五

一、指导思想

初三年级是初中阶段关键的一年，我们除了要继续学习英语知识外，还要进行总复习，参加初中毕业升学统一考试。中考既是初中毕业的水平考试，也是一项选拔考试。水平考试是考查学生的学习是否达到教学大纲的基本要求，是否达到合格的标准；选拔考试则是为高一级学校选拔人材。因此，

中考是以检查基础知识和基本技能为主，同时还要考查学生综合运用英语的能力。在英语总复习中，要以基本的语音、词汇、和语法知识作为基础，发展学生的听、说、读、写的基本技能，着重培养学生的语言综合运用能力，从根本上提高学生的整体英语素质。因此，本学期的总体思路是以课本为载体，以指导用书为指导，踏实细致地做好复习工作，迎接中考。

二、基本概况

本学期我依然担任九年级4班和5班的英语教学工作。从整体上来看，两个班的英语成绩比较稳定，大部分的学生有较好的词汇基础，对英语保持着积极的学习态度，形成了良好的英语学习习惯。但也有一部分学生，由于基础较弱，词汇量低，上课跟不上给进度，导致英语学习兴趣较低，个别学生已经过早的放弃了英语的学习。因此，在本学期的教学安排中，应重点夯实基础，抓好词汇语法基础知识，让所有的学生都有所进步，不要掉队。此外，要做好学生的心理疏导工作，对学生多鼓励，与学生多交流，想尽办法减少学生对中考的恐惧，消除英语学习的畏难情绪。

三、重点工作（本学期教研工作、常规落实工作）

1. 第一轮复习，夯实基础。

按教材内容顺序，抓纲靠本，整合课本内容，梳理知识结构，巩固基础知识，使学生从零散知识的学习自然过渡到知识的系统归纳上，使基础知识更加条理化。在材料的整体处理及时间分配上，我们拟订在三月中旬开始着手总复习，抓住课本，从初一开始，初一上下册分两次，初二两单元一次，先由教师罗列出一些重要单词、词组、句子，让学生对照着去复习。同时在课上老师按时态等把语法总结复习一下，再由老师针对学生的一些薄弱知识分单元编写一些练习讲义给学生加以练习。此外，在复习课本的同时，结合《中考新突

破》，讲解结合，梳理好每一册书的重难点，形成系统的知识结构。在教学方法的选用上，坚持打破传统的复习模式，不搞填鸭式、满堂灌，而是利用提问式、讨论式、辩论式、启发式等方法让学生归纳、总结，群策群力，互相补充或由师生共同归纳出各个阶段的知识要点、难点及考点。让学生有思考的时间，有发言的权利，有查漏补缺的机会。

2. 第二轮进行专项复习。

第二轮复习，专题讲解与训练，重，难点突破，实现能力升华。具体复习：名词、代词、介词、数词、形容词、副词、冠词；动词的分类和时态、被动语态、情态动词、非谓语动词、主谓一致和倒装句、简单句、并列句、复合句和连词完形填空、阅读理解、词汇运用、交际运用、翻译句子和书面表达等专题。这一轮复习要求突出重点，牢固掌握。在这一阶段复习过程中防止简单的重复，反对面面俱到，而是遵循精讲多练的原则，做到讲—练—评结合。既要教学生解题要领，帮助学生理解题目与题目之间的联系，同时认真研究教材，《中考说明》，课程标准和近几年的中考试题，针对中考题型强化训练，做好各类题型答题技巧的指导，使学生在答题时做到灵活运用，举一反三。

3. 第三轮模拟考试。

第三轮复习，综合模拟训练，把握中考脉络，合理安排好答题时间。本阶段以模拟套卷为主，是在阶段训练和专项训练的基础上进行综合训练，以学生为主，通过“考—评—考”对所复习的知识重新整理，查漏补缺。通过的综合练习，彻底消除学生的模糊意识，强化考点。同时对学生进行考前适应性训练，合理把握考试时间的分配，提高应试技巧，另外印制答题卡，通过涂卡训练来规范答题，训练学生的涂卡速度。结合具体题型，各老师做好相应题型，以及易错题型的挑选及专练。

三、采取具体措施

1. 依纲扣本，注重双基，夯实基础，帮助学生学会复习，学会考试。
2. 以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式。
3. 针对性复习。向优、良、中、差各层次学生搜集、积累他们平时在各方面出现的错误，对症下药，逐题突破。要求学生熟练地掌握中考中的每一种题型的命题意图。对不同题型进行专项提升。
4. 教学计划详实。严格按照教学任务制定详实的教学计划，并按计划付诸教学。
5. 认真备课，做到每节课心中有数。尤其是复习课，要讲练结合，有的放矢，帮助学生认真备考，保证课堂质量。
6. 抓好早读，充分利用早读时间，背诵单词、短语、句型以及常用语法知识和作文范文，扫清词汇障碍。
7. 合理布置作业，提高作业质量。作业是学生知识内化的重要途径，在布置作业时，应注意难易相当，数量适当，不能太多，也不能太难，要充分发挥作业的作用，培养学生的自主学习和分析解决问题的能力。

四、创新工作（思路、方法）

- 1、紧扣课本，从课本入手，结合中考题型，提升学生的语言运用能力。
- 2、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

3、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

6、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。

7、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

五、结语

总之, 通过上述四轮复习, 使学生从不同角度得到反复的复习和强化练习, 由浅入深, 有易到难, 有简到繁, 既有点的知识, 又有面的综合, 使知识系统化, 使能力得到提高、加强。要注意我们在每个复习阶段过程中, 始终要坚持听力、口语、词汇及阅读的训练。积极引导树立信心, 注重良好的心理素质的培养, 踏踏实实地做好英语中考复习教学工作。

九年级英语教学工作计划

九年级英语教学总结

九年级英语教学工作总结

九年级英语教学工作总结

初中九年级英语教学工作总结

九年级英语个人工作计划第二学期篇六

新的学期又开始了, 本备课组以学校教育教学工作计划为指导, 贯彻落实教研组工作计划, 贯彻新课标, 变革师生学习方式, 培养实践创新能力, 立足以学生发展为中心, 注重学生学习方式及思维能力的养成, 全面提高本年级英语教育质量。

一、学生情况分析：

从整体情况来看，九年级2班学生英语还算不错，优生较多，但后进生也多，导致两极分化严重。由于这个班是我一直带出来的，所以学生学习情况和学生性格都比较理解，这样更容易调整教学方法，更容易走进学生的内心。所以，上课课堂纪律很好，学生学习也较积极主动，基本能完成老师布置的任务。有一部分男生比较懒散，学习不太主动，书写很差，希望在这最后一年初中生活中，有所改变。

二、教材分析：

九年级英语采用人教版新目标英语。九年级共安排有十五个单元，这学期完成13个单元。各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：被动语态，虚拟语气，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一篇具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

九年级英语是人民教育出版社出版的新目标英语，本册书依然是分为section a□section b□self-check□其中a部分为新课呈现□b部分为拓展延伸，教材编排有以下目的：

3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。 三、本学期的指导思想：

要面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神；整体设计目标，体现灵活开放，目标设计以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础；突出学生主体，尊重个体差异；采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式，让学生在老师的指导下通过

感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在英语中学习英语，让学生成为good user而不仅仅是learner□让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是无尽的担忧和恐惧。

四、教学任务与教学目标：

根据国家教委颁发的《九年制义务教育全日制初级中学英语教学大纲》。通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力；寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景，夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

五、教学措施：

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐课件园，逐步提高学生英语交际能力。

- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

六、教学方式与学习方式的设想：

1、教学应面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作1、认真钻研教材和课标，利用备课组的集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

七、渗透德育的总体构想：

2、充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

3、课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

4、在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

5、课后加强个别辅导与答疑，做好培优补差。6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。八、教学进度安排：