

2023年初中集体备课计划 历史备课组工作计划初中(实用10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中集体备课计划篇一

1. 备课组计划的有效订制：针对备课组的具体情况制定一学期工作学习的计划。
2. 每周五上午第一节课在a楼教师阅览室进行备课组集体备课活动，研讨下周的每一节课，活动的要求：四定（定时、定主讲人、定内容、定地点），四统一（教学中统一进度、统一目标、统一难点和突破方法、统一基本作业和测验）。
3. 在日常教学工作中有意识去发现、及时总结与反思，逐步培养起与教育教学相结合的教科研意识。
4. 积极参与历史科组的各项活动，充分发挥历史学科的特色，结合各学科特点，进行学科间的密切交流、彼此借鉴、相互渗透。
5. 加强听课、评课活动，更好地掌握教学的第一手资料，为提高教学质量服务。听课节数在数量上保证，在质量上提高。听课者做好相关评课记录，上课者作反思记录。
6. 注重日常教学经验积累，争取教学水平、教学能力的不断提高。
7. 教学中，对初一、初二年级学生做好学习习惯培养，注重

学生学法的研究，注重学生能力培养和情趣激发的研究，提高课堂效率，作业上保证人人上交，及时订正。

初中集体备课计划篇二

教学质量是学校的生命线，是立校之本，教学质量的'好坏，直接关系到我校的办学效益。备课组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本备课组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、由备课组长负责继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。继续落实青年教师的结对子制度。

2、加强备课组的管理，狠抓组风建设，组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等一律参加。争取备课组开设两堂组内公开课，向学校推出一堂校级公开课，由胡承新老师负责。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。同时初三年级要切实做好准备参加全国数学竞赛的辅导工作，力争在竞赛中取得可喜成绩。

5、每周五认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，

召开两次组内的中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

初中集体备课计划篇三

本学期我们政治教研组将坚持以人为本的教育理念，以新课程标准，新教学观念为指导，以课堂教学为中心，引导全组成员认真学习教育教学理论，营造良好的`教科研氛围。认真贯彻落实学校教导处、教科室工作计划，以集体备课为抓手，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。努力增强政治教研组的整体实力。力争使我校政治学科教学质量稳步提高。

1、本学期将组织全体教师认真学习，认真领悟新课程的核心理论，并真正落实到我们的教育教学行为中去。

2、初中老师要积极参加教研室组织的新教材培训活动。初中新教材更加人性化，贴近学生的实际，贴近社会，贴近生活。新课程要求教师要善于学习、广泛汲取，合理利用教材现有教育资源与合理扩充。老师们应充分利用各种资源，结合新课程的特点，加强学生活动设计与研究，教学中要努力创设宽松、愉悦、和谐、平等的课堂氛围，吸引学生参与。要探索道德价值观学习、法治意识形成、品德和人格形成的规律与机制。初三备课组要认真分析近几年的中考试题，以及考试说明，充分了解中考政治学科的命题特色，以及对学生的各种能力要求。

3、高三备课组要积极研究考试大纲、高考说明；广泛收集信息；研究全国卷的特点并结合我校学生的实际，努力做好备考工作，为明年我校高考取得新的辉煌奠定扎实的基础。

4、组织教师积极参加市教研室等各级组织的各类培训活动，开阔视野，提高学识，更新理念。积极开展校内外教学交流活动，做好与兄弟学校的交流研讨活动，做到边学习，边实践；边反思总结，边提炼经验，切实提高教师的教科研水平。外出听课等学习的老师回校后需在教研组和备课组内作汇报交流并将总结在校园学科网上发表。

学校学科带头人要根据学校学科带头人管理办法履行好职责：

第一，要发挥自己在学科中的引领作用，做好青年教师的培养工作；

第二，要不断加强对本学科前沿教学的研究；

第三，要协助教科室办好名师讲坛。

本学期我们将充分运用学校良好的现代教育资源，充分发挥教研组青年教师信息技术强的优势，充分利用丰富的网络资源，进一步充实我组的资源库。把平时自己动手做的或者是在网上下载的有用的课件、练习、文章集中存放在一起，以供全组教师学习、借鉴，以便资源共享。

1、做好教研组为单位的教研活动；每两周一次的备课组集体备课活动。各位老师集体备课中，要按照学校“五备”要求，联系年级教学实际，对课程和教材的研究具体化、系列化和显性化。

2、本学期拟由高音老师上高三复习研讨课。初中教学开放周拟由章银萍老师上课。认真组织好高三复习研讨课和初中开放周的上课、听课、评课工作；开课老师要及时总结，积极撰写教后反思。各个备课组要积极组织好组内研修课工作，认真开展研修课活动，使其成为加强教研的有力手段，让集体备课活动切实，有效。让组员相互听课，相互学习，取长补短，从而带动学科教学整体水平的提高。

- 3、要认真做好作业的布置批改工作，备课组要不定期地抽查工作的执行情况。
 - 4、积极组织全组教师深入课堂听课，本学期每人听课不少于10节（青年教师、行政干部不少于15节）。
 - 5、积极配合学校搞好教师业务档案的材料收集归档工作。
 - 6、积极配合教科室开展的论文评选工作以及校刊的组稿工作。
- 1、本学期初步拟定在初中组组织校园文化艺术节主题演讲比赛活动。
 - 2、本学期拟由高二备课组开展“魅力安庆 特色文化”等活动。

初中集体备课计划篇四

本学期我们地理教研组，将继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学方法，以课堂教学为切入口，以务实、创新的工作作风，加强教研教改工作。为提高本组成员教研水平，和课题研究能力，提高教育教学质量，建立富有进取精神、积极向上、融洽的教研氛围，迎接新一轮教改，顺利完成初一年级教学工作，初二的地理会考工作，贯彻落实先进的教育教学理念，本着务实与求真态度。特制定以下计划。

1. 随着新课改的深入，各位教师必须加强业务学习，提高个人的教学素养，改变原来的教学模式，更新教学观念，以适应新课程的要求，跟上教改的步伐。
3. 改进教学评价体系，减轻初一与初二学生负担，科学布置作业，精选试题。尽量在课堂上完成填充图的作业。

4. 研究常态课的教学，提倡组员互听，评议，共同提高。继续开展好集体备课，公开课和评课活动，要求每位老师都要开一节多媒体课，并写好公开课的反思，来促进课堂教学。提高教育教学质量。
5. 定期对青年教师进行听课、评课和教学指导工作。关心青年教师的成长，创造机会，为青年教师发展搭建舞台。加大对青年教师的培养指导力度，提高年轻教师的教育教学能力，为提高我校地理教师整体素质而努力。
6. 积极配合学校教务处做好教学常规教学工作。做好七认真工作。
7. 促成教师树立全新的教学观念，继续探究“自主学习”的课堂教学模式，提高教学效率。
8. 积极组织组员参加市、区地理教学研究活动，向兄弟学校学习，通过观摩和交流等研究活动，进一步明确教学要求，对教学目标、教学内容的研究，帮助教师研究和改进教学方式，进一步提高课堂教学效率。
9. 以学科转变为契机，改进教学方法，重视学生能力的培养。
10. 提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学方法。
11. 拓展教学范围，把课堂从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，上好兴趣小组活动课。让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。
12. 加强课题研究。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

初中集体备课计划篇五

1. 学习地理课程标准，做好新课程培训工作。

认真学习和钻研各学科课程标准新教材，对实践中出现的一些问题进行研究反思与调整，力求实现突破课改中的重点和难点。

2. 做好期末复习工作。

认真学习考试说明，探讨复习教学策略，做好期末考试的. 组织、阅卷、分数统计和阅卷分析等有关工作。

3. 抓教学常规

组织有关学习活动，多研究探索教法，不断提高课堂效益，研究学法，将如何引导学生改善学习方式，促进学习方式多元化，为研究重点促进学生学习方式的转变。

1. 理论学习，研究新课程的教法与学法。

2. 开设常态课、常规课，及时评课。

3. 积极撰写论文、教学反思，逐步加强自身建设与成长。

4. 组织学生积极参加综合实践活动。

5. 积极开展地理兴趣小组活动，举行地理知识竞赛。

6. 加强集体备课建设，利用资料备好课、上好课，加强课后的兴趣活动。

初中集体备课计划篇六

物理是学生刚接触的一门学科，一些基础较好、思维灵活、接受性强、自学能力强的学生能按照教师的要求完成任务成绩较好。另一些学生不同方面不同层次上有很大的差距。有的学生没有养成良好的学习习惯，如上课不专心听讲，不认真做笔记，课前没预习，课后没有按时复习，结果不能按时按量的独立完成作业；有的学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

初二年级现有8个教学班，500多名学生，从初二上学期的学习状况来看，学生的水平参差不齐，有的学生自主学习的能力相对较弱，尖子生数量不足，中等生数量偏大，加之初二是分化的一年，所以教学难度和教师的教学压力都比较大。但物理才刚刚学习，教学中如果继续激发兴趣，控制难度和速度，夯实基础，培养能力，通过努力应该能取得较大的进步。

八年级物理上册主要学习机械运动、声学、热学，光学、质量与密度有关的知识。本册共分六章。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

2. 对例题、练习、试题，加强针对性的筛选，特别关注重点知识的落实情况；
3. 引导全体同学探究化学复习方法，狠抓听课效率和作业质量两个关键点；
5. 认真分析阶段性测试的结果，及时调整复习计划和训练内

容，辅导范围和方式；

6. 精心布置每日作业，做到精讲精练；

7. 重视对学生的学法指导和感情交流，帮助学生树立信心克服困难。

8. 每周的星期四的`坐班时间为集体再备课时间，讨论下周应讲授知识的重点与难点、研究其学情与教法。

9. 同组教师相互听课至少每周一次，听课之后要相互交流意见，达到共同提高的目的。

初中集体备课计划篇七

教学质量是学校的生命线，是立校之本，教学质量的好坏，直接关系到我校的办学效益。备课组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量。为把本备课组建设成一支强有力的队伍，根据学校的有关规定，并结合本组的实际，特制定本学期的教研组工作计划。

1、由备课组长负责继续实行集体备课制，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组、备课组的集体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，备课组长要把好本组的教学质量关，每位教师都要明确树立集体质量意识。继续落实青年教师的结对子制度。

2、加强备课组的管理，狠抓组风建设，组长经常深入备课组，了解、检查本组的教学工作情况，每月对各教师的备课、听课情况检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、发动教师积极参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等一律参加。争取备课组开设两堂组内公开课，

向学校推出一堂校级公开课，由××老师负责。

4、初一、初二年级要抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，特别要重视做好后进生的补差工作；初三年级面临着升学考试，教师要齐心协力，认真做好复习工作，其他教师也要关注毕业班级的教学，献技献策，争取在中考中取得优异成绩。同时初三年级要切实做好准备参加全国数学竞赛的辅导工作，力争在竞赛中取得可喜成绩。

5、每周五认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，召开两次组内的中考研究会，研究中考试题的特征，预测出题方向。鼓励教师积极参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用能力，争取在各类课件比赛中有部分教师获奖。

6、要求各教师根据自身专长，加强学习，努力实践，善于总结，积极参与科研，提高科研能力。

7、备课组尽力搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

初中集体备课计划篇八

本学期数学备课组组教研工作以“三实”课堂改革实验为主线，以教材解读、教与学规范为重点，认真搞好教材研究、扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。切实加强教研组建设，初步形成“三实”课堂教学模式，提高课堂教学效率。不断总结经验，发挥优秀教师的引领优势，改进不足，聚集全组教师的工作力和创造力，努力使数学备课组在有朝气、有创新精神、团结奋进的基础上焕发出新的生机与活力。因此特结合本组的实际，制定本学期的工作计划。

1、按教导处统一部署，开学初组织本组教师认真学习课程标准，认真阅读教材。组织学科教师围绕教材认真讨论，将学习所得用以指导教学工作。

2、在理论学习的同时，坚持业务学习，组织全组教师根据各年级教材特点，讨论教材教法，相互交流经验互相学习，互相取长补短，共同提高。

1、形成教学常规检查的周检制度。备课组长对本年级教师进行教学常规检查，检查内容为备课、听课和作业批改，作好记录，于次周一交教研组长备案。

2、期初、期末和期末各进行一次教学常规的抽查。

3、配合学校领导值日行政巡课、查课、随堂听课制度。

4、坚持每周一次的教研活动和一次年级备课小组活动。

以备课组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，备课组要发挥备课组在教学活动中的作用，加强常规教学的研究。坚持集体备课，充分发挥教师的群体智慧，让每个教师的聪明才智融汇到教案和教学中。在常规教学中使全组达到统一进度，集体备课，根据各班不同情况编写教案，布置练习，统一测评。坚持每周一次的备课教研，重点研究教材，教法，备课，练习，考试和评点。按学校要求，每次教研会，须有主讲并做好会议记录，以存资料，以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮助。达到以老带新，以能带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求。每位教师要上一堂公开课，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

不断地对学生进行正确的学习态度和科学的学习方法的教育。学习态度的好坏，关系到学习是否主动，是否刻苦，要变“要我学”为“我要学”。而学习方法的好坏，关系到学习是否有成效，教师既要向学生教方法，又要指导学生自己总结积累方法。要把立足点放在让学生学会“独立思考”、学会“探究学习”中来。要注意学生数学素质的培养。在教改方向上，初一年级要做好小学、初中教学的衔接，重点是

把学生尽快地引上正轨，同时进行培养学生自学能力的实验。

对于较好的年级三分之一的学生，组织每周一次的提高辅导，定员、定时、定内容。对于学困生，各班根据每次小单元考情况，及时对学困生进行补缺漏，细水长流。做好初三的数学竞赛，以激发优生的学习热情。

总之我们备课组要多进行合作交流，发挥整体效能。教师间要建立积极互助的伙伴关系，加强在教学活动中的参与和合作，分享教学资源，形成教研合力，以尽快提高备课组整体教学水平。

具体安排二月份：

1、做好开学初的准备工作，讨论制定本学期教研计划和教学进度安排，每位教师制定教学计划。确定集备教研活动时间。

2、召开教研会议，明确近期的教研活动，组织学习新课标以及教学改革的有关文章。

3、开展集体备课，统一教学计划进行授课，各项教学工作有序进行。

4、重点班、普通班初步形成“三实”课堂模式。

三月份：

1、开展集体备课、进行教材解读和导学案的安排，组内听课，组织讨论，进行课后反思。

2、教师认真学习《数学课程标准》，领会课改精神；各年级组织好期中复习。四月份：

1、期中考试

2、搞好研讨课活动及评课。重点评价创造性、实效性、操作性。

3、根据学生特点对开展的课题研究进行反思。

五月份：

1、教学资料库建立、交流单元测试资料。

2、检查培优进展情况。

3、开展全员转转课。六月份：

1、总结积累教学案例每人至少写一个教学后记，或整理一篇完整个案(含教案、实录、教学反思)或完成一个教学案例。

2、做好期末复习、考试。

3、期末考试

初中集体备课计划篇九

以学校的学年工作计划为指引，以新课程标准为目标，推进物理新课程的改革，深入学习新课标，加强理解新教材，逐步建立新思维，改进教学方法，强化分层教学，促进学生知识和能力的自主建构，实现教学质量及学生能力的全面提高。

1、认真学习《新课程标准》，把新的教学理念贯彻到初三教学中，以课堂为主阵地，以学生发展为本，提高教学质量。

2、提高40分钟课堂教学效益，备好课，上好课，做到“功在课前，利在课堂”。并提高学生学习和动手实验能力。

3、加强集体备课，钻研教材教法，做到统一进度、统一内容、

统一作业、统一测试。

4、加强实验教学，大纲规定的实验（演示实验和学生分组实验）开足开好，并适量增加新实验、小实验。

5、加强听课力度。教师每期听课8节，至少听本学科的课6节，并有详细的听课记录和评课、议课记录。

6、强化分层教学，即保证基础好的同学学习有足够的容量和难度，基础差的同学基本知识强化并提高。提高合格率，又抓优良率。

7、坚持进行集体单元备课，落实每隔周一次备课组活动时间，每次活动内容要充实，并定好集体备课的中心发言人及发言主题。

初中集体备课计划篇十

小组合作学习日渐深入人心，教师的教育观念和学生的学习方式正在发生变化。如何激发学生学数学用数学的兴趣？如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证？如何不但要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在基本知识和基本技能的过程中学会学习？如何在小组合作学习的模式中，大面积提高教学质量？等等。这些都是摆在我们面前的问题，需要我们发挥集体智慧，认真思考，积极探索。为此，本学期初一数学备课组拟定以下工作计划。

1、深入学习新课程标准，钻研新教材。

2、转变教学观点，树立教学是为学生终身发展服务的思想。

3、认真学习、探索，形成完善的课堂教学模式。

4、开展课堂教研活动，提高课堂教学效益。

5、培优转差有成效。

（一）每周四下午第一节课集体活动，学习新课程标准，集体备课，探讨教学上的问题。

备课模式：

1、分配任务，确定主备课人；

3、再次整合、修改，确定备课组统一使用的课件、教案、学案、练习；

4、上课老师根据个人的风格和自己学生的学情进行修改。

（二）开展互相学习、取长补短的听课活动，形成完善的小组合作教学模式。

课堂教学模式：

1、自主学习；引导学生自主探究、自主思考，养成良好的学习习惯。

2、小组合作交流探索；通过生生交流、师生交流，形成对知识的掌握，对思维能力的培养，并学会合作学习。

3、展示交流；培养学生的归纳总结能力。

4、达标检测；布置和督促学生独立完成课堂作业并批改部分学生作业。时间为10分钟左右。其目的是检测每位学生是否都当堂达到了学习目标。

5、巩固拓展；留有一定量的作业。

（三）日日清、周周清、月月清的措施。

日日清主要以每课的导学案为根据，确保每一位同学必须掌握必做题部分的试题，周周清以《补充习题、》的单元测试题为依据，力争每位同学及格。每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动时间进行测后总结分析。测后有总结分析，主要包括：

(1) 各班和全级的平均分、及格率、优秀率。

(2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。月月清以每月月考为依据，主要清的是学生阶段性存在的知识遗忘问题，以及对部分发挥不稳定同学的心理指导和学法指导。