

高三艺术生学期总结 高三工作计划(大全7篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

高三艺术生学期总结 高三工作计划篇一

1、学生：共有670人，其中美术生53人，体育生50人，理科复读生23人，文科复读生14人，理科应届第一班70人。

本届学生在高一招生录取分数线为357分，实际录取分数线超过460人不足10人，现有8人在册。没有一个达到县重点高中最低分数线。

在高一和高二两个年级四个学期的学习中，有1/9的学生在高二期末高考中取得稍好的成绩，其他同学更须努力不懈。

复读生招录情况很不好，数量少、质量差，440分~490分之间有五人，算不上升学一本的最理想分档，但我们却把他们当做冲击一本的宝贵资源。

体育和美术生有“块头”，目前在术科上训练稍见起色，但文化成绩压力更重于前。综合印象二差一多：双基差、素质差，而留守学生竟达55%以上。

2、教师：为了强化高三教学和管理，突出高三教学改革和探究能力，今年教师配备最多最齐，各科教师很充足，共有38人，平均每17个学生中就有一名老师，因此几乎不担心学生的管理，但新手也较前年要多一倍！目前这些教师均能进入

高三教学的状态。他们职责明确，信心百倍，新老教师和谐以处，其乐融融，教师们各自在办公室里，努力钻研，共同探究，营造了一种积极向上、奋力拼搏的良好氛围。总体印象：三新二意。一是新手现象，二是新班组形象，三是新成果迹象，全体教师有追求成功之意，全体教师有通力合作之意。

学校副校长，督管高三年级，分管1、2、3班

学校教研主任、年级主任，主管高三年级，分管4、5、6班

学校督导室主任，主管教师考勤，分管7、8、9班

学校教导副主任，高三（1）班班主任，协管高三常规教学

学校政教副主任，高三（9）班班主任，协管高三班主任工作

三（2）班班主任，三（3）班班主任，三（4）班班主任

三（5）班班主任，三（6）班班主任，三（7）班班主任

三（8）班班主任。

备课组长：

语文：数学：英语：物理：化学：生物：政治：历史：地理：
文综：理综：

1、思想：明确使命，恪尽职守，以大无畏的精神，奋力拼搏，继承和发扬高三教学教研成绩，敢于超越，扎实推进，塑造高中高三人百折不挠、山登绝顶的完美形象，为实现我校可持续有序地发展高创20xx届高考辉煌而不懈努力。即是高举素质教育的旗帜，努力实现追求高考新突破，成就学校新品牌，塑造高三人新形象三个目标。

2、策略：狠抓两头，促进中间，确保“亮点”更亮。

1、实现一本两位数的突破

2、实现本科上线率和绝对人数的双突破

3、在体育和美术上振兴发展

4、努力争取1人突破600分。

5、在学生安全和考试安全上确保零事故

四、管理思路：

1、统一指导思想。坚持勤勉工作，细节到位，落实基础，和谐相处，齐抓共研，缓步推进，科学备考，高创辉煌，其关键词是“勤”“细”“实”“和”“缓”“创”。

“勤”是手脚到位，时间保证

“细”是心思缜密，环环相扣

“实”是作风务实，点滴不漏

“和”是态度亲和，人际协作

“缓”是速度平稳，不争不抢

“创”是志趣高远，梦想成真

要让每一位老师明确以上六个字的内涵，在这个6个字上做尽文章，做好文章，使在高三岗位上，每个人勤敏而动，精细而为，扎实钻研，和缓适度，创新发展。

领导三点一会，即蹲点办公室，蹲点班级，盘点班主任，面

向实际，注重落实，每日一会。

班主任：三岗一查，即早岗求早，午岗求守，晚岗求坐，坚持每日查询学生情况，记载相关问询。

教师三位一体：即摆正位置，摆正角色，明确本位，重视职责，讲求到位，实现既定目标，体现整体与协作、钻研与超越的精神。

2、明确职责分工。在高三管理中，始终存在着核心和层级，其模式大致是：领导管年级，班主任管班级，老师管学生，要突出清楚层级。

领导具体分工见上文。

领导管年级，其作风是与年级一切活动同步，领导于年级任何时空都在场，实现高三全过程中不出现领导不在岗的情况。

班主任管班级，体现班主任与班级学生任意时空同在的现象，在班级管理，时间有保证，制度有保证，手段办法有保证，全程对学生的学习予以指导，思想予以引导。

老师管理学生以知识为纽带，使学生信任老师，尊重老师，在任何时空里，学生爱戴的人中始终有老师，形成教学相长的生动局面。

于是“管”字不再是象征古板和高压，而是一种人文化的灵动与带活。

3、强化两种意识。高三的特殊职能决定了每个高三人的忧患和竞争意识存在。竞争是社会化的特征，在同级纵向与各校横向对比中，差距是明显存在，高考录取同一分数线下使得不平等变得理所当然，这样的竞争更惨烈，高三体验的这种惨烈，使把目标职责与竞争拼搏紧扣在一起，使竞争意识保

得强化。

我们的高三学生与其他各校学生人消极悬殊，结果大可预料，但不拼搏无以图存，忧患则生的意识增添了夹缝生存的勇气，忧患与命运的捆绑使忧患意识得以强化。

4、协调两种关系

其一、师生关系。师生和、学业兴，年级组在分班之前对高三教师的选聘予以公开，使学生都知道自己的老师的相关情况，当然学生分班的情况也是公开的。

年级组对学生管理与对老师的管理是同样严格，对老师的管理尤甚。班主任是科任老师与学生之间的纽带与桥梁。建立和谐的师生关系，班主任责无旁贷。

其二、班科关系。班兴科旺，学生就有出路，有盼头了。班主任接受科任老师，向科任老师索要学生的分数，科任老师配合班主任同时可向班主任索要班级纪律与士气，班科之间目标是一致的，他们都要为了学生而不懈努力，共同培养出目标尖子，实现班级的管理。班级管理和备课组管理由目标责任连接，双方工作各有侧重，完全可形成合力。

5、硬化过程管理

在管理过程中，充分发挥管理效能，使管理人员充分尽力。

(1) 领导每周至少两次全天候跟班值日，其中每天至少有一人，完全时空的在岗，同老师一样坐班、教学、常规，深入到寝教室，就地办公，推行听课。

(2) 班主任每日到岗，有计划，有创意，有预见，一切班级管理的手段有效有力。与其他老师一样，遵守劳动纪律，不折不扣地完成年级下达的各项指标任务，抓好常规班级管理。

(3) 任课老师遵守劳动纪律，按时每周坐足35节次，不折不扣地完成备课组任务，统一进度，遵守教学常规，落实每个环节。年级做到三先二台：目标先定，责任先讲，制度先订；出台管理制度，搭建展示师生风采展台。

听课讲课每人每月不少于一次。

6、刚性常规教学原则

坚持科学备课，新手教师其备课的套路与老教师完全一致。

备好对象知识、考点、统一重难点，注重方法突破。

坚持踏实教学，把知识传授给学生，每课要有重要知识的板述。

有知识网络梳理，有知识掌握的方法技巧归纳。

坚持近身辅导，巩固知识，解疑答难，在辅导中得以完成。

其次要有明确辅导对象，辅导内容和结果反馈，每生至少两月有一次。坚持灵活批改，在知识传授和测试中，当面批改，每人至少一月有一次，尤其是重要学生。

坚持普级测试，各科要每点必试，大型的考试要集体操办。

监考严，阅卷紧，登分快，分析早，使考试最充分发挥其职能。

在考试中不得有一次懈怠行为。

在教学管理中，强调三促一问：即促使教师更新知识，促使适合学生，促使适应高考，在过程中实行问责制，以责任带动教学。

7、破解第一轮复习优化密码

(1) 研究两纲，每位教师要有考纲和大纲的分析，解读心得手稿，在9月底之前上交年级组、备课组。

(2) 研究两题，每位教师要有高考湖北卷和全国卷的题型解读文本，在9月底之前上交年级备课组长。

(3) 研究9、10月两考，9月份的起点考试和10月的联考都要认真分析，要对照高考学生现状、自己复习的进度，反思复习的方法和内容到位与否，改进教学。

(4) 统一备考计划和进度，由备课组负责召集同仁反复探讨，根据学生实际情况在9月底以前出台，并实时执行。

(5) 落实分层教学计划，注重目标学生，科学确立标高

(6) 对突出的重难点知识的突破要集体备课，树立教学样板。

(7) 全方位多层次构建知识网络

(8) 为学生搭建巩固理解一轮复习知识的平台。

教学做到三通一诊：即通读教材，熟知主线通晓考点，熟悉讲练，通研学点，熟悉通病，从而全程诊断，互动推进。

教师管理学生以班级为单位，开展学习竞争，树文明新风，创文明班级与寝室，年级对相关班级与寝室情况，进行张榜公布。每月进行一次教育学生依法治考，严谨学习，发挥水平，对成绩突出者予以通报表彰，利用各班教室黑板报和教学楼层大厅对典型学生事迹进行展出，树立榜样，发挥先进的带动力量。

教育学生要锻炼身体，使精力充沛，保证高效学习。

年级将与家长一道对学生的道德思想进行教育。

安全、健康、成才是对学生教育管理的坚定信念。

控制学生减员流失。

管理：以人为本

教学：以本为本

策略：脑中有目标，眼中有学生，脚下有实地。

学生要做到三正两功：即一正风纪，二正学风，三正班级，努力营造良好学习氛围，扎实练好坐功和静功，能坐如松以求正气，能静如水以求灵动。

七月~八月：暑期补课，招收复读生，应届生开班上课，完成新课

九月：举行起点考试，作好分析记录，完善计划

十月：举行联考，作好分析记录，规范考试行为，包括考风、监考阅卷、统分、反思等，准备高考报考工作。

十一月：举行月考，检测近3个月所学，集中诊断，召开学生大会

十二月：对教师的教学行为进行总结，看常规教学的推进情况。

20xx年一月：对第一轮复习进行反思回顾，进一步诊断把脉

二月：突破重难点，突击辅导目标学生，做好学生思想工作。

1、教师的质量与学生的到位

成就辉煌靠的是落实，落实是一种过程，也是领导、老师的职责使命，更是一种能力，落实是学生到位的前提，反对随随便便的行为，保持落实的职业操守，是成就辉煌的依托。

2、争取时间，加强调研

时间是成就辉煌的必要条件，从经验上讲，时间是成功的保证，因此在计划执行前前后后不能忘记了时间因素，否则一切均不可能。集体研究的优良传统，是调动集体智慧攻克难关。在调研中，像我们这样的学校，更要靠教育局、中学的带动，才会在未来的教学中不至于迷失方向。

高三艺术生学期总结 高三工作计划篇二

明确使命，恪尽职守，以大无畏的精神，奋力拼搏，继承和发扬高三教学教研成绩，敢于超越，扎实推进，塑造高中高三人百折不挠、山登绝顶的完美形象，为实现我校可持续有序地发展高创20__届高考辉煌而不懈努力。即是高举素质教育的旗帜，努力实现追求高考新突破，成就学校新品牌，塑造高三人新形象。

二、情况分析

我校生源素质相对较差，学生基础比较薄弱，大多数学生有弱科拖腿现象。20__届新高三有9个班级，4、5班是艺术班，2班为史地班，7、8、9班为史政班，1、3、6班为物化班。

三、年级组工作思路

1、以“安全、稳定、质量、发展”为核心，拓宽年级部管理思路。

5、加强体艺生培养，以抓体艺特长生为办学特色。结合我校学生的实际情况，完全依靠文化成绩，是很难适应现行的高

考模式的，为此，我们把目光转向音、体、美学生的培养上，对他们进行有序地专业训练，并对专业老师下达指标：专业成绩本科达线率50%以上，合格率达90%以上；特别强调的是高三阶段的文化与专业要齐头并进，任何一方面都不能放松。

四、年级组工作要求：

1、心中有标：以制定的奋斗目标为依据，强化目标意识。根据学生的素质，校长室决定本届高三本科达线人数为20人，并分解到班级，具体指标如下：4班达本科线6人，5班达本科线7人，1、2、3、6、7、8、9班每班达本科线各一人；每班大专达线率80%以上。

2、目中有人：以尖子生、专业考生和问题生为重点关注对象，强化盯人意识。狠抓尖子生辅导，力争普通类考生有所突破，艺术类考生再创新高。

3、侧重基础：以基础过关为抓手，力足基础题，面向全体学生。

4、重在落实：脚踏实地，扎实工作，务求落到实处。

五、具体工作措施

(一) 年级管理

1、成立高三年级工作领导小组，仲伟富校长担任组长，分管教学副校长、年级主任为副组长，高三班主任、任课教师为组员。明确职责分工，在高三管理中，始终存在着核心和层级，其模式大致是：领导管年级，班主任管班级，老师管学生，要突出清楚层级。

2、各备课组必须严格执行课程计划，保证教学进度的严肃性。通过备课组集体备课、组内推磨式听课、以老带新等形式，

努力提高教师业务能力和高三复习课质量。各备课组上报推磨式听课计划，年级组加强检查落实。

3、建立正常年级例会制度(每周日晚班主任会、每周备课组会、月考后成绩分析会)，确保年级工作正常有序地开展。

(二)班级管理

1、落实学校政教处的主题班会制度，充分发挥其教育功能。开展“磨练成人，立志成才”的系列教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。大力营造学习氛围，形成良好的学习风气。激发兴趣，树立信心，调动学生主动学习的积极性。加强学习方法指导，培养良好学习习惯。

2、班主任管理班级，要跟班到位，做到三岗一查，即早岗求早，午岗求守，晚岗求坐，坚持每日查询学生情况，做好相关记录；在班级管理中，时间有保证，制度有保证，手段办法有保证，全程对学生的学业予以指导，思想予以引导。

3、建立家校联系，介绍年级工作思路，经常与学生家长沟通，取得学生家长的配合，共同解决学生在思想、学习、生活上的有关问题，共同促进学生的进步。

4、调动全体教师参与班级管理，推行课堂纪律任课老师负责制。

(三)教学管理

备课

1、成立备课小组，充分发挥备课小组的作用，提高教学效果、教学成绩。以备课组长为核心，全组老师齐心协力研究教材、教法，研究学生情况，了解学科教学研究的动向，以便有针对性的制定合理的教学方案，并做到统一教学计划、统一教

学进度、统一考试、统一教学资料和练习的四统一。每月上交计划给年级组，年级组不定时抽查。注意对青年教师的培养和帮助，既要让他们向老教师虚心学习，又要充分发挥其长处，使老中青教师都能发挥各自的优势，优势互补，提高教学效果、教学水平，为高考复习迎考打好基础。

2、加强教学研究，做到：(1). 研究教材教法，为教学提供科学依据。加强11、12届考试说明的对比研究，明确内容，科学制定复习策略和计划，注重分专题研究。(2). 注重学习兄弟校先进经验，取长补短，为我所用。特别是每次联考过后，认真分析各校成绩，明确优势，找出差距，调整下一阶段的教学计划。(3). 高度重视高考信息，了解掌握我省高考动态，高考质量分析会各科尽可能多派人参加。(4). 切实加强教科教研，引导教师进行教学适度的研究、学习困难生的研究、毕业生心理障碍疏导研究，有效地解决教学教育中的瓶颈问题。

4、统一高考三轮复习进度。第一轮复习：9月1日至2月下旬；第二轮复习：2月下旬至4月下旬；第三轮：4月下旬至6月5日。

高三艺术生学期总结 高三工作计划篇三

为实施素质教育，落实学校布置的各项任务，有计划，有步骤地作好本年度地学期的工作，特制定本计划。

高二（7）班是个物理班，共55人，其中男生47人，女生8人。总体来说，本班有如下特点：1、思维活跃，基础较为扎实，成绩较好。2、班风纯正，团结、活泼、和谐、务实的班集体基本形成。3、有轻度的两极分化情况。4、随紧张的备考而引发的各种心理疾病常有表现，如烦躁、忧郁、失眠等。

1、高考动员，激发同学们为理想、前途而拼搏的热情，主题是“争分抢秒，全力以赴，无悔高三”。

2、高考报名。注意提醒学生根据自己的实际情况选报x科

3、组织学生作好体检工作。

4、动员学生作好“一模”的备考工作。“一模”的成绩很大程度上决定着高考志愿的填报，它实际上是对高考成绩的检测。必须作好充分的准备。

5、作好“二模”的备考动员。

6、组织学生作好体检工作。

7、组织学生作好志愿的填报工作。填报志愿是一门科学，填报的好坏直接影响的高考录取。如何根据自己的实际，根据自己的兴趣、爱好，参考往年的录取情况，科学地、合理地填报志愿是重中之重。

8、组织学生参加高考。重点是“沉着、冷静、细心、守纪”。

根据学校的总体部署，结合本级、本班的具体实际，拟做如下安排。

周次 主要工作

1 开学典礼，高考报名

2 强调班纪班风

3 摸底考试

4 摸底考试分分析

8 一模

9 一模总结

10 家长会

11 二模、体检

12 高考备考心理辅导

13 二模总结

18 德育考核及操行评定

19 高考

高三艺术生学期总结 高三工作计划篇四

本学年我继续接手高三（3）班的班级管理工作。该班是高二组成的政治普通班，共有学生50名学生，女生35人，男生15人。作为一名新上高三的老师，我深刻感受到了自己肩上担子的沉重，但同时我也有决心和信心，为了学生能取得更好的成绩，考取他们心目中的理想学府，我将尽自己的最大努力，扎扎实实，勤勤恳恳，做好班主任的各项本职工作。按照学校的要求，做到以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格，具有创新精神和实践能力的一代新人。

首先，特别要求学生要按照学校的“三不准”要求和宿舍的各项规章制度，严抓常规工作，稳定学生情绪以使日常工作尽快进入轨道，使学生的注意力都尽快转移到学习中来。其次，要特别强调学生要在充分、合理利用时间的基础上，不断地总结以提高自己的学习效率。再次，要引导学生转变观念，认清07高考的严峻形势，同时也要认识到07高考的改革对全体学生而言，既是一个挑战，也是一个机遇，要使学生对于07高考有一种顽强的斗志，更要有一种高昂的士气。同时，要培养学生同心协力、互相帮助的集体观、大局观。

旨在树立积极进取、敢于拼搏的良好学风，敦促所有学生早立志、早努力、早成功。此外，积极配合学校政教处和高三年级开展的德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的德育工作。

1、组织学生成立班委会，并培养一批得力的班团干部，同时要求各位班团干部要各司其职，做好本职工作，起到模范带头作用。同时利用班会课开展榜样教育，要使学生形成“榜样就在身边”的意识，以使整个班集体形成一种“先进带动后进，后进追赶先进”的局面。

2、组织全体学生认真学习学校的各项规章制度，领会各项规章制度的内涵，并从开学之日起就认真贯彻执行。此外，认真组织好学生做好学校的各项常规工作和班级常规管理工作。

3、利用学期初的班会课特别强调要树立“集体意识”、“服从意识”、要求全体学生要有一种集体观、大局观，要和众多同学结成合作伙伴关系，在生活中、在学习上都要团结协作、互相帮助。

4、要坚持做好与家长的联系和沟通的工作。坚持做好“谈心”工作，及时鼓励表扬学生，使学生充分认识自己，不断完善自己，充实过好高三复习阶段的每一天，并定期帮助学生做好学习阶段性效果分析，使学生和家长都能明确学生自身在每一个学习阶段的学习目标，只有在明确目标后才能更有效地投入到下一阶段的复习。

5、认真负责地配合学校德育部门和政教部门，抓实抓细，管理好宿舍和做好宿生的各方面工作。做到经常与宿生家长保持联系，经常到宿舍生活指导处全面了解宿生的生活情况和学习情况，并协助宿管部门严格抓好宿舍内务工作和宿生晨读的工作，真正做好“第一责任人”的角色。

6、严格按照德育部门的年度德育工作行事历的规定，着重加

强对学生的生命教育和挫折教育，并组织全体学生开展相关的一些集体活动，以培养学生良好的心理素质和心理承受能力。特别要多关心和留意学生的心理动态和个别心理异常的学生。

此外，作为一名高三班主任，要协助其他各科科任老师，做好本班尖子生的培养工作。做到在平时的工作中，及时了解和跟进尖子生的各科学习情况、生活和家庭情况、思想动态等情况，以对学生各方面的情况有一个更全面、更细致的了解，并做到能定期或不定期地与尖子生进行学习方法和策略上的沟通、了解和辅导，并要求学生自身做好各个阶段性的学习总结和分析，为下一阶段的复习制订出更完善的复习计划，不断提高复习效率和突出学习成绩。

要尽快适应自身角色的转变，带着为全体学生服务的意识，在认真备好、上好每一节课的前提下，充分利用空余时间，多读一些与教育教学相关的专业书籍，以不断提高自身的业务水平和素质。同时，在平时的教育教学工作中，要虚心向经验丰富的教师们请教，以促使自身水平能够有不断的积累和提高。在教学工作中，做到积极、认真参加教研组、备课组组织的每一次教研活动，争取做到“先备后听再上”的教学要求，努力做到四十五分钟的课堂教学更加精彩。

高三艺术生学期总结 高三工作计划篇五

高三一年，在学生认为是最为关键的一年，因为学生想的是在这一年内，学生可以出成绩。但是就我们教育者来讲，还是主要抓住高一高二的时间。但是到了高三，我们要更加注意学生的教育工作。首先一点就是要把高三这一年的基本的计划要向学生讲明白，说明这一年的主要的一些工作，这样就可以把学生的心思定在一个比较良好的基础，所以新学期的第一次要把这个事情讲明白。而具体要讲什么内容，要把学生的底细摸清楚，然后就可以把学生的一些具体活动安排好！根据具体的情况的事实可以确定。

在新的学期内，先把学生的思想稳定下来，也就是把学生的理想先能够确定下来。这样可以组织一些具体的活动或者讲座来安排确定。

在学期的开始初，让学生进行一些自查，把以前的学习情况进行总结，然后根据自己的情况给自己定位，作好自己的计划，有一个全盘的计划，把所有的问题得到具体的落实。这样就可以在学期初有一些基本的计划。

学期初的家长会很重要的，要把一些具体的情况向家长交代清楚，让价值能够有一些基本的情况的了解，这样对于下面的工作就比较好开展一些。具体的内容根据具体的情况进行确定。

延续上面的几届读书活动，在这一届的组织上，要把学生的读书活动定到与自己的实际的学习科目有一定联系的环节上，这样读书也有一定的意义，当然读书的书目要做一定的握，不要让学生因此而影响到自己的文化课的学习上。

体育锻炼的主要事情是安排运动会的训练和日常的基本活动。具体的事宜根据学校的一些具体的情况进行确定。具体的负责安排还是由班级干部来进行确定组织。

根据具体的复习计划，可以组织安排一些具体的学生学习的交流，形式能够多样化，尽量能够把学生的一些学习情况进行一些合理的推广，争取能够使得大家的学习成绩有所提高。另外还要组织学生进行一些座谈会，把学生的各个方面进行得更加完美一些。

高三艺术生学期总结 高三工作计划篇六

- 1、以审美教育为核心，培养学生健康的审美情趣和感受、体验、鉴赏音乐美的能力，树立正确的审美观念。

2、突出艺术学科特点，寓思想品德教育于音乐教育之中，陶冶情操，提高修养。

3、在九年义务教育的基础上，进一步增强学生对音乐的爱好与爱好，把握必要的音乐知识与欣赏方法，开阔视野，启迪聪明，促进学生身心全面发展。

音乐欣赏教学应以聆听音乐为主，引导学生在情感体验的基础上对音乐作品进行分析、比较与评价，使他们在欣赏音乐的实践活动中熟悉、理解、鉴赏音乐。

1、 调动学生的学习积极性，使他们主动地参与音乐审美活动。

2、 利用各种现代化的、直观性的音乐教具与学具，最大限度地强化学生的听觉审美感受。

3、 课堂欣赏教学与课外欣赏活动(音乐会、音乐欣赏讲座、教师推荐的音乐作品录音等)有机地结合，充分发挥欣赏教学对课外欣赏活动的指导作用。

面向全体学生，注重个性发展，重视音乐实践，增强创造意识。

1、 强化治理，突出重点，抓住高考生命线。

2、 树立坚定的事业心，虚心好学，努力提高专业水平。

3、 加强教研教改，注重教学方法，努力提高教学质量。

4、 加强合作，优势互补，共同提高。

1、 欣赏民歌、艺术歌曲、说唱音乐、戏曲音乐、歌剧、舞剧音乐、器乐曲、室内乐、交响音乐等音乐作品。介绍有关音乐常识。

- 2、通过欣赏音乐，使学生了解音乐的节奏、旋律、和声、音色、调式、织体、曲式等及其表现作用。
- 3、通过欣赏音乐，使学生初步了解中外不同历史时期音乐的风格流派、艺术成就及其发展变化。
- 5、 欣赏内容是中外优秀的、具有代表性的作品，体现作曲家及其作品的思想性、艺术性、经典性原则。
- 6、 欣赏曲目的选择重视我国优秀的民族、民间音乐作品，以弘扬祖国的优秀音乐文化，加强爱国主义教育。
- 7、注重学习世界各国、各地区民族、民间音乐作品，以开阔学生的音乐视野。

高三艺术生学期总结 高三工作计划篇七

- 2、深化概念、原理、定理、定律的认识、理解和应用，促成学科科学思维，培养物理学科科学素养。

“以生为本，以纲为本”，依据“大纲”和“说明”进行复习。抓好基本概念和规律的理解和掌握和基本技能的培养。加强科学复习方法的研究，务本求实，注重实效。团结协作，发挥集体的力量，同时应该注意个体与集体的关系。深入研究了解学生，分类推进，对症下药。关注每一个学生的成长。全力以赴，无私奉献，确保完成既定目标。总体保c争b灭d,语数外总分有效人群在物理学科不吃亏。

- 1、立足课本，着眼基础，循序渐进。全面、系统、完整地复习所有必考的知识点，重视基本概念、基本规律及其基本解题方法与技巧等基础知识的复习，要做到重点突出、覆盖面广。
- 2、钻研教材，狠抓常规教学，落实好备、教、批、辅、考、

评等各个教学环节，做到精选、精练、精讲、精评。

3、加强方法教学和规范教学，让学生学会自主学习、自我探究，使之养成良好的学习习惯。加强学生能力的培养，使之能够灵活运用基本知识分析和解决问题，能够进行实验设计，提高实验能力，从而提高学生的综合素质。

4、努力培养学生学习物理的兴趣，挖掘学生的潜能，和学生多沟通，及时进行反馈，让学生学有所成。

（一）紧抓课本，细挖教材，扎实推进基础知识复习工作

1、在复习中应立足基础知识，通过透彻理解，全面掌握基础知识，如对物理概念的理解，应该让学生从定义式及变形式、物理意义、单位、矢量性及相关性等方面进行讨论；对定理或定律的理解，则应引导学生从其实验基础、基本内容、公式形式、物理实质、适用条件等作全面的分析。

2、复习时引导学生回归教材，要抓住重点，帮助学生了解知识间的纵横联系，构建高中物理基础知识网络，形成完整的知识体系，使知识系统化、网络化。

3、以课本的习题背景、插图和阅读材料为素材，深入浅出、举一反三地加以推敲、延伸或适当变形形成典型例题，应用中、低档试题进行训练，花大力气吃透课本上那些有特色、概念性强、构思新颖和方法灵活的习题。

（二）围绕考点，参透考纲，认真研究三年高考试题特点

结合《考试说明》分析高考命题的规律，把握命题原则和发展方向，有利于准确把握高考动向，有针对性地做好复习工作；收集近三年各地的高考试题，研究试题的命题特点，试题考查的侧重点，全卷考查的热点等。

（三）精心讲解，严格训练，切实提高课内课外学习效率

- 1、精心讲解，通过教师引导对示范例题的分析，讨论和解答，“以题引路——借题发挥”，引导学生发现，归纳解题步骤和思路，归纳解题中易出错、易遗漏、易忽视、易混淆、易忘记的地方，要启发学生“一题多解、一题多变”，重视解题后的反思。
- 2、讲练结合，多让学生思考，注意适当做一些有一定灵活性、综合性、有助于提高分析问题、解决问题能力的好题。做到讲得透、练得精。

（四）渗透方法，彰显技巧，努力构建物理学习思想体系

- 1、在平日教学中，结合具体的题目和章节，有意识的、恰当的的物理方法的渗透、学习和领会，强化物理方法的运用，突出方法教学。
- 2、通过例题、习题的讲练，强化物理思想的渗透，揭示思想方法在知识互相联系、互相沟通中的作用。要让学生逐个地掌握物理思想方法的本质，做到灵活的运用和使用物理思想和方法去解决问题，突出思维抓教学。
- 3、将课外试题与课本上试题进行对照，比较方法、技巧、思想，加深理解。

（五）针对训练，分类达标，确保提高学生适应考试能力

- 1、加强审题能力的训练，引导学生读题、审题，让学生能准确地理解关键字眼，挖掘隐含条件，排除干扰因素，使学生在大脑中能重现题目的物理情景，并能快速地用语言、示意图和方程等形式“翻译”出来。
- 2、加强独立训练，包括独立审题、独立分析、独立决策、独

立解题、独立检查、独立克服困难等，培养学生独立解决和处理问题的能力。

3、加强解题速度训练，要求学生把它当作实战来演练，让学生学会在考试中如何分配时间，不断积累考试经验。

4、加强解题技巧的训练，让学生懂得选择题（理解、逻辑推理）、实验题（原理、方法的理解和应用，方法的迁移和灵活运用能力）和计算题（过程、模型、方法和能力）等不同类型题的题型分析、掌握解题方法和解题技巧。掌握数学方法在解题技巧中的应用。搞好每周练及阶段性检测的命题、阅卷、讲评工作。

5、研究评分标准，加强学生答题规范化的示范引导和强化训练，让学生掌握应试技巧，提高解题的规范性，增加得分点，考出更高分数。

6、落实训练，巩固成果，全面提升学生应变抢分能力

由易到难，各个击破，对于物理成绩比较差的学生，可以考虑有选择地放弃一些相对“难”题，让每个人的时间利用效率最大化；会做的题能够得全分，熟悉高考评分细则，领会其中精神，思路要严谨，说理要透彻，表述要准确，规范答题，清晰无误；不会做的题也要能得一部分分数，在实际考试中解答计算题时，有时候是题目较难，不能完整地解答出来，有时候是时间紧，没有时间做出最后的结果，此时学生应该按照现象发生的先后顺序，涉及几个规律，写几个方程，要尽量多写一点，当然，要规范答题。

淮秦中学高三物理备课组

20xx~20xx学年度第一学期高三物理教学进度计划表

第1周迎接期初考试，模拟考的阅卷、讲评

第2周第一章描述运动的基本概念匀变速直线运动规律

第7周圆周运动生活中的圆周运动专题：圆周运动的临界问题
章习题课

第9周第六章功、功率动能和动能定理

第13周期中考试

第18周章习题课选修3-2第十章电磁感应现象、楞次定律法拉
第电磁感应定律电磁感应规律的综合应用1(电路与图像问题)
电磁感应规律的综合应用2(动力学与能量)

第20周变压器电能的输送章习题课

第21周选修3-2第十二章传感器及其工作原理实验：传感器的
应用实例

第22、23周期末适应性练习期末考试