

# 2023年学校跟党走读书活动方案设计(通用9篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 学校跟党走读书活动方案设计篇一

为丰富广大学生的寒假生活，培养孩子热爱读书的习惯。通过开展读书活动，丰富学生知识，营造书香氛围，让学生对话文本，享受经典，奠基人生，快乐成长。

### 一、活动主题

让读书成为习惯借书香助我成长

### 二、读书内容

- 1、结合区教研室下发的兰山区小学生寒假经典阅读推荐书目，每年级有选择地推荐其中的2—4部，布置学生认真阅读。
- 2、根据各年级《国学经典进课堂系列丛书》布置学生背诵国学经典内容。
- 3、自主选择部分阅读书目。

### 三、活动要求：

- 1、可布置摘抄优美词句、精彩片段，写读书心得，写读后感，

制作手抄报等具体的任务，让学生把书读通、读懂、读透。

2、开学后收齐材料：所写读书笔记或文集、主题征文、读后感、读书手抄报等进行集中展评。

3、集中开展“读书大话“活动，让学生分享交流读书心得、体会。

4、积极倡导亲子共读活动，让家长参与到学生的阅读和交流中。

5、积极评选一部分“读书小明星、”“读书小名士”等，激发读书热情。

6、各校要根据本方案制定本校切实可行的具体的读书办法，指导学生阅读。

## 学校跟党走读书活动方案设计篇二

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营造浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基矗。

## 全校师生

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

1. 中小学教师继续教育培训教材书目
2. 苏霍姆林斯基论教育
3. 有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的艺术与实践》 作者：[美]彼得·圣吉上海三联书店；《学会宽容》 作者：苏隶东 中国民航出版社。

《安徒生童话》《格林童话》《严文井童话》《叶圣陶童话》《张天翼童话》《爱的教育》《尼尔斯骑鹅旅行记》《寄小读者》《格兰特船长的儿女》《汤姆·索娅历险记》《西游记》《水浒传》《木偶奇遇记》《西湖民间故事》《调皮的日子》《丛林奇谈》《非法智慧》《假如给我三天光明》等。

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园

建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

(1) 一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

(2) 必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

(3) 充分利用好开放式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

(1) 通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展。

(2) 图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

(3) 认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

(4) 建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

(5) 每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

(6) 与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

(7) 学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

(8) 学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子们可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

(9) 每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

(1) 鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

(2) 每年每一位教师必须认真阅读4—5本教育论著。

(3) 每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

(4) 继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读书的文化氛围，丰富经验，提高新教育的实施能力。

(5) 学校教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计工作，举行一次“教师随笔”的评比，并在教育在线上读书活动主题贴中，及时上传优秀的教师随笔。同时，教科室做好优秀读书笔记（心得）向外推荐工作，将优秀稿件推荐参评或者发表到有关报刊杂志，确保每年有一定数量的教育随笔在全国、盛市级杂志、网络上发表。

(6) 以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。

## 学校跟党走读书活动方案设计篇三

中国文化的精神

弘扬民族精神，继承文化传统

20xx年4月8日至5月26日

(一) 读书节系列活动之一：读书节标志征集

活动时间□20xx年3月29日——20xx年4月12日

(二) 读书节开幕式暨中国文化系列讲座之一

时间□20xx年4月8日上午8：30

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座人：人文学院宗明华教授

讲座题目：《略论秦皇汉武》

### （三）读书节系列活动之二：“好书推荐”

通过我校学者、老师推荐的书目、权威书刊推荐的书目、图书馆根据借阅人次统计的书目等多种渠道引导同学们多读书、读好书。

### （四）系列活动之三：中国文化系列讲座

讲座之一：人文学院宗明华教授《略论秦皇汉武》

时间□20xx年4月8日上午8：30地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之二：副校长江林昌博士

讲座之三：人文学院朱思信教授《谈中国文化的基本精神》

时间：4月22日晚7：00地点：逸夫图书馆报告厅

### （五）系列活动之四：“网上报告厅”

利用图书馆的数字资源将一些很有影响力的.名家讲座通过多媒体放映的方式展现给同学们，倾听来自各方名家的“声音”。

地点：逸夫图书馆报告厅

讲座之一：《中西文化的精神差异》武汉大学哲学系教授赵林

时间：4月10日下午2：30

讲座之二：《古代文明的演进与儒家思想的根源》北京大学哲学系教授陈来

时间：4月17日下午2：30

讲座之三：《老子的自然之道》南京大学历史系教授颜世安

时间：4月24日下午2：30

讲座之四：《儒学与人生》清华大学教授钱逊

时间：5月8日下午2：30

讲座之五：《夏商周断代工程》清华大学人文学院思想文化研究所教授彭林

时间：5月15日下午2：30

（六）系列活动之五：“中国文化的精神”读书征文

活动时间□20xx年4月8日——5月21日

为同学们搭建的一个“读书、感悟、交流”平台，让同学通过写作的形式表达出自己的读书见解。

（七）系列活动之六：青年文化论坛之读书沙龙

活动时间□20xx年月日

为同学们搭建的另一个“读书、感悟、交流”平台，让同学们在读书，听讲座，写文章的同时，能面对面相互交流。

（八）读书节闭幕式

时间□20xx年5月26日下午3：30

地点：逸夫图书馆报告厅

## 学校跟党走读书活动方案设计篇四

### 一、指导思想：

为进一步推进普通高中新课程的实施，扩大学生的视野，促进学生学科间知识的融合贯通，提高学生科学素养和文化素养，丰富学生的课余生活，活跃校园科技文化氛围，推动素质教育全面开展，推动学校以文化教育为核心的特色学科建设。让学生在读书中放飞理想、感悟历史、了解科学，在科学实践中体验社会、拓展思维、憧憬未来，培养学生具有“全面发展、个性张扬、富于创新”的素养，为终生发展奠定良好的基础。结合学校实际情况，特制定本活动方案。

### 二、活动主题：

读书提升素养，科技改变生活

### 三、领导小组：

组长□z

副组长□z

成员□z

### 四、活动时间：

20\_\_年4月下旬到20\_\_年5月下旬。

### 五、活动内容及安排

活动项目主要内容参与年级负责人时间

## 学校跟党走读书活动方案设计篇五

创新是一个学校不断进步的灵魂，学习是不断创新的不竭动力，营造浓浓的书香校园氛围，是顺应时代的发展潮流的必然选择，我们以提升师生的专业素养为重点，以营造浓郁书香校园文化氛围为目的，在学校形成读书热潮。引导广大师生“读好书，促成长”，不断更新教育理念，进一步促进教师的专业化成长，逐步推进学习型校园建设，为学校建设增添活力。

最能致远是书香，书香校园是一种氛围，是一种整体风貌，是校园文化的集中显现。因此，我们将继续坚持以人为本，力争通过读书活动增加学生的课外阅读量，提高学生的读写能力，打造学生的人生底色；努力建设师生的精神家园，全面提升师生的整体素质，从而提高教育质量，创建特色学校，使我校的办学层次上一个新的台阶。

荀子曰：“不登高山，不知天之高也；不临深渊，不知地之厚也。无书卷之气，自然难以厚积薄发领悟学科之妙趣要义，自然难以游刃有余体验课堂教学之酣畅淋漓”。通过读书活动提升师生文化素质，在全体师生中掀起读书高潮，不断更新观念，拓展视野，努力建设一支充满生机和活力、与现代化教育相适应的教师队伍，为培养更多具有创新意识和实际能力的人才奠定坚实的基础。

校长室向全校学生和教师推荐阅读书目。推荐的书目中包括文学经典、思想修养、文学艺术、教师技能、现代管理等方面的书籍，推荐的书籍可以到图书馆借阅。

### （一）教师阅读书目

- 1、中小学教师继续教育培训教材书目
- 2、苏霍姆林斯基论教育

3、有关成人教育、创建学习型社会、教师心理及其它有关成人教育教学等方面的书籍，如：《第五项修炼——学习型组织的艺术与实践》作者：[美]彼得圣吉上海三联书店；  
《学会宽容》作者：苏隶东中国民航出版社。

## （二）学生阅读书目

《安徒生童话》 《格林童话》 《严文井童话》 《叶圣陶童话》  
《张天翼童话》 《爱的教育》 《尼尔斯骑鹅旅行记》 《寄小读者》  
《格兰特船长的儿女》 《汤姆索娅历险记》 《西游记》  
《水浒传》 《木偶奇遇记》 《西湖民间故事》 《调皮的日子》  
《丛林奇谈》 《非法智慧》 《假如给我三天光明》等。

开展读书活动可采取自由结合或个人自学的形式，学生可按班级、年级组织学习，教师也可按年级组、教研组进行集体学习。

书香校园建设，要服务于师生高质量的阅读需求，要将校园建设成对每一位师生开放的图书室：充分发挥图书室、图书角的阵地作用，在此基础上，加强对师生读书活动的指导，并将“阅读活动”纳入学校的课程计划，开设阅读课，制定阅读课的课程计划与课程目标及考评方案，使师生读书活动成为学校特色发展的基础工程。

### （一）对学生读书活动的具体要求：

一条主线——熟读经典诗词。

一年级：熟读背诵比较简单、易理解的诗词20首；

二三四年级：熟读背诵经典诗词40首；

五六年级：熟读背诵有一定难度的经典诗词80首；

并为学期末的经典诵读比赛做好准备。

必读书目——根据新教育文库的推荐书目，组织学生开展“大阅读”活动。

一二年级：每生每学期必读学校推荐书目2本；

三四年级：每生每学期必读学校推荐书目3本；

五六年级：每生每学期必读学校推荐书目4本；

坚持写读书笔记，学期末举行读书笔记评比。

充分利用好开放式阅览区，每个阅览区设立一个专门的负责班级，全部图书实行开放架管理，读者可以自行选书在区阅览，或到负责班级处办理借书手续。

## （二）对学生读书活动的具体措施：

通过开展读书日活动，全面推动学校读书活动的开展。

图书室根据新教育文库推荐的书目，凭借我校图书室已有的图书，每月作好一期新书介绍工作，调动学生阅读兴趣。图书管理人员要积极做好每日的图书借阅工作，以确保读书活动的正常开展。

认真上好阅读课，午间休息时间为学生读书时间，教师要严格控制作业量，为学生创设一个宽松的课业学习环境，学生阅读时教师要加强对学生的读书指导。

建立班级图书角，引导学生将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，图书不得少于100册，专门配备1—2名学生作为班级图书管理员，负责班级图书的借阅、登记、归还等工作。

每个学生都要拥有自己的读书剪贴本或读书笔记本，低年级的孩子主要是根据阅读主题自己动手制作剪报，中、高年级的孩子则是将自己的阅读感受写成读书笔记，也可根据自己的喜好绘制精美的小插图。班级或学校将开展相关的评比、展览活动，使阅读记录真正成为学生阅读的拐杖。

与大队部结合，充分发挥小红花广播的作用，开展“好书介绍”、“读书笔记活动”“读书小博士”等竞赛活动，激发学生的阅读兴趣。

学校教科室定期做好学生读书活动的检查工作，保证学生有计划有重点的读好每一本书，保证读书活动的实效性。

学校将对各班的阅读标兵，不仅给以必要的表彰，而且还组织这些孩子到书店去，为学校购置书籍。这样做一是让孩子们可以购回他们自己想看爱看的书目，更是在学校中形成一种浓烈的阅读氛围。通过这样的活动，可以让更多的孩子与书籍走得更近，更易形成一种健康向上的“阅读场”。

每学期进行一次阅读考级，并颁发奖证。

### （三）、教师读书活动的要求及措施：

鼓励教师多读书，我们将举办购书活动：组织教师去书店购书。

每年每一位教师必须认真阅读4—5本教育论著。

每位教师根据每月校长室推荐的必读书目和自己在教学过程中的点滴故事，写教学随笔，以此回顾自己的教育生活，反思自己的教育片断。写的方式自选，可在教育在线书香世界中开个人主题贴，也可写在教科室统一的笔记本中。

继续举办全体教师读书沙龙活动，在交流中不断形成教师读

书的文化氛围，丰富经验，提高新教育的实施能力。

学校教科室每月对每位教师的读书笔记做好统计工作，举行一次“教师随笔”的评比，并在教育在线上读书活动主题贴中，及时上传优秀的教师随笔。同时，教科室做好优秀读书笔记（心得）向外推荐工作，将优秀稿件推荐参评或者发表到有关报刊杂志，确保每年有一定数量的`教育随笔在全国、省、市级杂志、网络上发表。

以年级组的方式开展形式灵活氛围轻松的读书竞赛活动。

## 学校跟党走读书活动方案设计篇六

\_月23日为世界读书日，为了使广大同学更好地了解这个节日的意义及内容，我们班开展了“我读书，我快乐”的主题活动。

世界读书日始于1995年，目的是推动阅读和写作，宣扬跟阅读关系密切的版权意识。\_月23日对于世界文学领域是一个具有象征性的日子，因为塞万提斯，莎士比亚和加尔西拉索·德·拉·维加都在1616年的这一天去世。此外，\_月23日也是另一些著名作家出生或去世的日子，如莫里斯·德律恩、拉克斯内斯、佛拉吉米尔·纳博科夫、约瑟·普拉和曼努埃尔·梅希亚·巴列霍等。因此1995年在巴黎召开的联合国教科文组织大会选择这一天，向全世界的书籍和作者表示敬意；鼓励每个人，尤其是年轻人，去发现阅读的快乐，并再度对那些为促进人类的社会和文化进步做出无以替代的贡献的人表示尊敬。

活动分五部分进行：

一是读书心得交流；

二是介绍世界读书日的`来历；

三是推荐好书；

四是读书笔记交流；

五是诗文朗读。

尤其在推荐好书活动中，同学们争先恐后地来为大家推荐好书：如韩雪介绍的《智慧好童话》，张雅靓推荐的《非常妈妈》，田佳的《开窍作文》……等一些好书。在诗文朗读结束后，我们班评选了诗文朗读之星，韩雪和吕晓杨并列第一，刘思敏第二，张雅靓和尤丹并列第三。可惜由于时间的关系同学们在恋恋不舍中结束了本次活动。

是啊，读书日的活动目的就是在于让同学们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导同学们走入书的殿堂。

读书是非常有好处的，读书就是与名人对话、与名人交谈、向名人学习，读书可以明智、可以获得生活工作必要的信息和方法、可以走生活工作捷径之路，事半功倍；当生活中有困难时，读书可以获得解决的办法；当工作中遇到困难时，读书可以给你指点迷津。读书可以使人高兴无比，读书也可以使人痛哭流涕，读书可以让人凝神思索，读书也可以让人谈笑风生，读书可以让人总结经验规律，读书也可以让人反思自己。

我校“世界读书日”活动虽然结束了，但活动的开展将对我们每个学生的健康成长起到促进的作用。今后我们希望能够继续开展相关读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养同学们良好的爱书、读学的品质。让一本本好书成为导航灯，指引我们向“知识渊博、性情通达、思维创新的人”的目标不懈地努力。

“世界读书日”只有一天，但是它的意义是使每一天成为读

书日，它提醒我们天天养成读书的好习惯，愿每个老师每个同学天天爱读书、天天读好书。

## 学校跟党走读书活动方案设计篇七

书籍是人类知识和文化的载体，是人类智慧的结晶。它能够突破时间和空间的限制，实现不一样时代、不一样地域的知识和文化的传播、交流和融合。读书是人们获取知识和信息的重要手段，是人类吸取精神能量的重要途径。1972年，联合国教科文组织向全世界发出了“走向阅读社会”的号召，要求社会成员人人读书，让读书成为人们日常生活不可或缺的部分。所以，1995年正式确定每年x月23日为“世界图书与担任职务。)

### 1、前期准备：

宣传部积极宣传有关读书活动的信息，遴选读书活动的书目，做到信息及时更新、可靠，鼓励大家积极参与，各班宣传委员和学习委员也要积极配合。学习部认真策划读书活动，并安排有关事宜。

### 2、活动规则：

(1)一年级学生每学期在学校图书馆借阅1-2部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告(字数不少于20xx字的手写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领)上交各班学习委员;各教学班成立读书活动评价小组(学生4人、专业教师1人)，由辅导员具体负责进行考核，考核合格的学生计0、5个学分，并交成绩报学院教学秘书处;各教学班推荐学生数的10%参加学院的优秀读书报告评选活动。

(2)二、三年级全体学生会、团学干部、各协会干部及各班班委、学生会干事每学年在学校图书馆借阅1-2部书籍，并认真地进行阅读，同时提交一份读书报告(字数不少于20xx字的手

写稿，统一使用学校印制的非试卷考试用纸，学委统一去领)上交学院团学办公室;团学办公室组织人员进行收集、考核;推荐学生干部(干事)数的10%参加学院的优秀读书报告评选活动。

一份读书报告(字数不少于20xx字的手写稿)上交学院宣传部，评选出优秀读书报告。

(4)一年级春期读书报告上交时间为第12周，第13周进行考核评价;一年级秋期读书报告上交时间为第11周，第12周进行考核评价。

(5)学生会、团学干部(干事)读书报告上交时间为春、秋期第12周;第13周进行考核评价。

(6)学院优秀读书报告评选时间为第14周。

读书报告是一种十分有用的实用体裁，它能够帮忙我们记录复习学过的.知识并提高我们的概括本事、综合本事、分析本事和评判本事。读书报告的写法如下：

- 1、书目信息(书名及其出版年月、作者)
- 2、个人信息(班级，职务，姓名，邮箱，电话)
- 3、摘要(经过阅读本书，归纳出你心得的主要观点与启示)
- 4、关键词(3-5个词)
- 5、正文

(1)本书概况(主要研究资料)

(2)主要情节(人物的姓名、性格、心理以及重要故事等)、论

述要点(关键性的段落、语句等)

4

(3)对此书的印象及评论(书中情节引起的联想、书中资料引起的疑问、本书令你有何提醒、启发及反思等)

(4)本书对大学生思想或专业引导所起到的作用(本书引起的思想上的转变、本书令你引发的期望、本书有何收获)。

1、所有参与此次读书活动同学不得抄袭，不得网上下载，一经发现，取消本活动的一切评选项目，并全院通报批评。

2、优秀读书报告评选方案附件1。

3、奖项设置(颁发荣誉证书)

一等奖(一名)、二等奖(二名)、三等奖(三名)、优秀奖(六名)

## 学校跟党走读书活动方案设计篇八

为了更充分地利用好图书馆信息资源，尤其是电子资源，进一步夯实大学生科技基础，培养大学生信息素质，提高大学生文献检索能力，举行为期一周的各类讲座活动，进一步揭示馆藏信息资源，提高馆藏利用率。

学习检索技术，提高信息素养，充分利用图书馆，提高信息资源利用率。

全校学生

老馆一楼报告厅

# 学校跟党走读书活动方案设计篇九

苏联教育家苏霍姆林斯基说过：“一种热爱书、尊重书、崇拜书的气氛，乃是学校和教育工作的实质所在。”一个人的阅读水平，在很大程度上决定了他的精神境界的高低；一个学校师生的阅读水平、阅读习惯，很大程度上决定了学校文化底蕴的丰厚程度；同样，一个民族的阅读量、阅读习惯，很大程度上决定了国民素质的高低。为此，雪野中学语文组受学校之托，在全校开展“畅游书海，享受浓郁书香”为主题的读书节活动。

## 二、活动目的

- 1、通过开展读书活动，进一步强化学校的读书氛围，促进我校“书香校园”的文化建设。
- 2、激发学生读书求知的热情，培养学生以书为友的良好读书习惯，开阔学生知识面，提高审美情趣，为学生的成长奠定精神基础。

## 三、活动主题

本届读书节的主题为：“畅游书海，享受浓郁书香”

## 四、活动时间

20xx年9月——12月

## 五、组织机构

为加强本届读书节的组织领导和统筹协调，确保各项工作任务落到实处，特成立雪野中学第 届读书节组委会如下：

参加部门

校长办公室、党支部、工会、教科研室、语文组、图书馆等。

主任：

成员：

## 五、筹备工作

### (一)成立组委会

#### 1、确定成员

2、讨论并审议本届读书节活动主题及系列主题活动。

3、部署各项工作，明确各责任部门工作任务并按要求组织实施。

### (二)宣传发动实施阶段

1、利用各种宣传形式、宣传渠道营造读书节的氛围。在学校各处的宣传橱窗、各类展板、校门、教学楼、图书馆等处布置标语、口号及横幅。

2、扩大学校阅览室，使其得到更充分的开发利用

3、各班都要营造一个与“雪野中学读书节”相宜的班容氛围(板报、宣传画、名人名言、读书计划等)。

4、图书馆向全校公布并发放，可供师生阅读的书目。

## 六、组织原则

本届读书节的组织原则是：全校关注、全校参与。

## 七、主题活动