

# 四年级英语教学总结与反思 四年级英语 教学工作总结(模板8篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 四年级英语教学总结与反思篇一

时光荏苒，日月如梭。转眼一个学期已经过去，回顾教学工作，有收获，也有困惑。本学期我担任四年级（一）、（二）班的英语教学工作，在教学中我积极创设良好的学习氛围、激发学生的学习兴趣；严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教；努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂。现结合本学期教学实践总结如下：

### 一、充分利用教材的优势，进行情景教学。

教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。这样组织内容有助于学生学的英语与客观事物，交际场所联系，真正达到英语这一交际工具的作用，提高教学质量。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说互相借东西、买东西或是问路，都可以在学生熟练掌握的情况下，表演出来，甚至可以根据原有的对话改编成一个自己身边发生的新的对话，而且鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。例如，在教第一单元时，

我告诉他们，熟人朋友见面打招呼时，常这样表达：

a:hello[]howareyou?

b:ou,andyou?

a:i'mfinetoo.

这一问候格式也要适时适地来用。设想两人骑着车相对而行，且没有必要下车交谈时，就不该照搬这种近十秒钟才能完成的问候形式。仅说“hello[]”或者简单的“hi”[]甚至微笑着点头致意就行了。在课堂上，我让两个学生表演骑车说全部问候语的场面，一边擦身而过，一边回头完成问候的样子，使得同学们在笑中领会其意。“学习的目的全在于应用。”在教英语语法知识，决不是要学生当“粮仓”，而是要提高学生的听、说、读、写能力。首先要放开手脚，提供机遇。充分利用新教材比较贴近生活、接近实际的特点，引导学生利用已学内容，联系课内外的具体实际，进而展开想象，不要放过每一个机会，哪怕是一个词、半句话，再加上手势，动作。只要能表达思想，就要把它利用起来。其次是化难为易。第一步我只提出十个常用动词，有意识地强调每天必用的最少次数，它们可以在动作的帮助下代替其他动词。它们是[]be[]have[]do[]come[]go[]get[]let[]ask[]like[]put[]如have可以代替buy[]borrow[]lend[]throw[]carry等。随着学习的深化，可以逐步增加。但一定要注意我们的目的是要使学生感到不难。同时我们也规定这一阶段必练的重点句型。

如letme(us)dosth.i'dlike?,iwanttodo?等。这些做法可以把学生从想说英语而又怕说错的畏难情绪中解放出来。

二、激发参与意识，活跃课堂气氛。

兴趣是最好的老师。因而，在教学中我针对小学生的心理特点，尽量运用主动、形象、直观的教学方法，开展有趣的课

上活动，使课堂教学声情并茂，激发学生的求知欲。这样，学生不仅乐于上英语课，而且更盼望有机会参与课堂活动，回答老师的问题。他们喜爱做游戏，我就把游戏引进课堂，这样既能活跃课堂气氛又能训练听力以及表达能力，轻松愉快的同时学到了新知识。例如上句型操练课时，我叫一个学生上讲台，蒙上眼睛背对同学们，然后我在台下找一个学生，并且悄悄地将这个学生带到远离他人座位的地方，让他们俩用英语对话几句，最后让讲台上的同学猜出这个同学的名字。由于发出声音的位置相差太远，猜的同学往往出错，其他同学干着急，使劲地说“no,guessagain”台上的同学只好又猜测“areyou???”要求上台玩这个游戏的同学争先恐后。

在某个地方，让学生猜“it’sin/on/under?”这样既让学生喜欢学，又便于掌握。

英语课是交际性很强的学科，教师的教学方式不但影响到学生的学习情绪、学习效果，而且对他们的交往风格、心理健康也有长远影响。在学习过程中，让学生能够不断地积累愉悦，逐渐积累成功，体会到学习的乐趣，做到学得轻松，学得扎实。

小学生好奇、好动。心理学家认为这种年龄的孩子能集中注意力的最大限度为十分钟。在介绍了一定的课文新知识后，进行一些游戏性的操作或唱唱英文歌，这样就能调节学生的学习情绪，增强集体合作感，凝聚学生的注意力，融洽师生关系。使学生学得生动活泼，轻松愉快，把学英语变成快乐事。

三、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

## 四年级英语教学总结与反思篇二

这学期，我继续担任四年级四个班的英语教学工作。从各个方面培养学生的英语学习兴趣，特别是四年级的.学生，利用

一切机会，锻炼孩子的听说能力。在完成教学任务的基础上，拓展学生的知识面，下面是我在教学中的一些体会和对工作的总结。

小学阶段英语教学的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。

在课前加入日常对话练习，每个人都有机会参与，锻炼其他学生的听力的同时，把零散的内容加以归整，做到语言的整合；把容易遗忘的单词在上课前重复出现，淡化重点。把讲课的时间压缩一些，把课堂真正的还给学生。引导学生在玩中学习，学中玩。

在整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，会出现了优差分层。要了解学生的基础情况，对于程度不好的学生，让他们从简单到复杂，体会到自己在一点点的进步，增强他们的自信心。因此对于相同内容，就需要设计不同的练习形式。目的是照顾更多的学生。

运用多种评价方式，小组评价，学习效果的评价，学习态度的评价，学习方法的评价，合作能力的评价；评价多种技能，听，说，读，写。给学生一个客观全面的评价，让程度好的学生看到自己成绩的同时感到自己的不足；让学困生感到自己不足的同时看到自己的亮点，让每一个学生都有成功的机会。

开展英语社团活动。利用每周四下午第三节课为社团活动时间，挑选对英语学习积极性高的同学在一起学习英语小故事，排练课本剧，培养学科特长生。英语社团的学生们在学中玩，在玩中学，进步很大，效果非常好。

同时加强自身的学习、刻苦钻研，勇于探索，尽心尽力搞好校本课程的教育工作。

在这学期里通过区里组织的公开研讨课，让我看到了自己的不足之处，吸取老师提出的宝贵意见，提高自己的教学水平。在这学期里我通过外出听课，让我增长了见识，学会了不少东西。

回顾过去，在以往的教学工作中我还存在着一些不足之处，无法照顾的全体学生，设计适合所有学生的教学方式。在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，更多向其他老师学习，力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩。

## 四年级英语教学总结与反思篇三

这学期担当小学四年级两个班的英语传授工作。现将本学期的传授工作总结以下：

### 1、英语进修的环境分析

1、因为我是四年级才接教这些门生，所以门生们未能风俗我的传授方法和传授轨制、办法。但整体的进修根本和进修风俗养成都比三年级好。不过原有不敷格的学困生成绩仍然不好，两极分化紧张，环境不容乐观。

### 2、传授上的一些的坚苦

跟三年级比拟，四年级的讲义在难度上加大了，并且增加了四会字母和单词。传授内容也增加了，传授任务非常沉重，教师传授，以及门生接纳都比较坚苦，再加上每周的课时也不多，上课节拍非常紧凑，门生复习的时候相对裁减。

### 2、传授工作

1我珍视培养孩子的英语进修乐趣，从各个方面培养和熬炼孩子的传闻本领，利用一切机遇让孩子们操练传闻本领，创设说英语的一切机遇。偶然间在进修某个句型或某些词的用法时，像做游戏一样利用什物寓玩于教。比如在进修第二单位a部分的let's do时，必要把握介词in□on□under□near时，我把钢笔、书等与门生的进修有关的进修文具藏在某个处所，让门生闭上眼睛来猜。让门生猜“is it in/on/under/near...”□答复对了，就会获得嘉奖。如许既让门生喜好学，又便于把握。

2传授中，备课是一个必不可少，非常紧张的关键，必须备讲义、备门生、备教法。备课不富裕大略备得不好，会紧张感化讲堂氛围和门生进修的自动性。备课时教师需把握每一节课的传授内容及重点、难点，同时还要能根据门生的实际环境，采取差别的传授方法。别的教授每天上课都要有富裕的精神，如许比较简单策动门生的自动性。

3及时培养门生精良的进修风俗，课前多预习，讲堂上要求学生注意力集结，真正听懂教授所讲的内容。在誊写功课中，教师应严厉要求学生的誊写模样。所以我在传授时，我先让门生精确誊写26个字母的大小写，然后让他们誊录单词及句子。对门生的功课或操练呈现的誊写不对及时劈面改正。并让该门生精确补写。使其明白知错必改。样成精良的进修风俗。

### 3、不敷的地方

1、英语进修珍视读写联合。但对付门生的课外进修办理不到位，门生在家极少读书，大部分门生每天只是利用上英语课的40分钟进修英语。誊录操练时也很少读英语，导致很多门生的成绩不好。

2、因为英语的特别环境，异国平常的进修语境。门生只能在教授上课时教甚么就学甚么，平常和同学更不会用英语说话。所以有些成绩差的门生在厌学中成绩就更差了。而作为教授，

只盼望门生能自发进修，异国严厉地鞭策门生进行课后复习和查抄。是以，在今后的传授中，应订定详细的筹划和目标，对个别同学进行有筹划的带领。

## 四年级英语教学总结与反思篇四

本学期我担任了四年级的英语教学工作，在工作中我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期学生共学习了6个单元的内容，进一步地提高了听、说、读、写能力和语言综合运用能力。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出总结，以便能发挥优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，使自己的教学工作更上一层楼。

备课是上好课的前提。以英语课程标准和教学用书为指导，认真学习、研究每个单元的话题、主要任务和各语言知识点。根据我校四年级的学生实际，从他们的年龄、心理特征出发，合理设计教案，处理好教材里的教学重点和教学难点，由易到难，由分散到集中，创设情景教学，联系学生的生活，让英语真实地运用到学生的生活中。在让四年级保持兴趣的基础上学习新知识，加大单词认读的力度。

在课上，以提高教学质量为目的，尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上遇到难题，我会利用业余时间和同事们坐在一起进行讨论，找寻最好最有效的解决方法。学习别人的优点，克

服自己的不足。利用周末和业余时间听取专家的报告，看课例，对英语教学体系有了系统的理解，我的英语教学会因这次研修而得到新的`提升。

对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在上课的过程中，我尽可能地讲英语，用英语授课，我觉得用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身，同时也为学生营造了良好的学习语言的环境。在运用英语时我很注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。

1、不能争取到大多数家长的积极配合。

2、学生两极分化较严重，由于时间和其它原因，不能很好地关注差生。

经过一个学期的努力，我已圆满完成了教学任务，我相信有付出就有收获。无论期末考试成绩如何，我都会一如既往地努力工作，多问，多想，多学习，争取更大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)



## 四年级英语教学总结与反思篇五

这学期担任小学四年级的英语教学工作，由于是小学低段的教学工作，我注重培养孩子的英语学习兴趣，从各个方面培养和锻炼孩子的听说能力，利用一切机会让孩子们练习听说能力，创造说英语的一切机会，尽可能多地让他们了解西方的风土人情，文化色彩，增强语感。扩大知识面。当然这些工作都是要紧紧围绕教学课本，在完成教学任务的基础上的工作。以下是我的教学总结：

本学期教学大致有六个单元，2个复习单元，每个单元分a□b□c三部分□a□b部分是教学的核心部分，每册书配有12组会话，36个四会单词，12个“tpr”活动和6个简单的中西方文化知识，英语是一门语言的学科，它象其它语言一样，贯穿于生活的方方面面。在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不会读的地方，总是不厌其烦地讲解、分析、带读，或者反复让学生听磁带，让学生自己发现答案，力争让他们学了就懂，懂了会用。

在教学过程中老师是教学的领导者和参与者。讲求方法，丰富课堂是教师在整个教学过程中首要的任务。英语作为一门外语，需要多应运。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，这时，利用小学生争强好胜不输的性格，

我在五个班级间开展比赛，例如到一班上课，就对学生说二班学生这节课上的好，他们纪律好回答问题好等，估计一班肯定不如二班，这样一刺激，一班这节课肯定上的好，这样，授课就事半功倍。

整个教学过程中由于学生的掌握情况不同，出现了优差分层，一方面，有的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，有的同学们比较活跃，上课气氛积极，成绩较好。因此，讲得太浅，没有照顾到整体，所以教学效果不如理想。从而可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。所以。利用课余时间对学困生进行课外的知识补充，对他们根据实际情况进行相对应辅导，让优生一帮一考察字母书写和单词默写，让小组长检查背诵情况，这样既提高优生的积极性又监督学困生的学习，一举两得，使学生成绩整体提高。

经过一个学期的努力，这次抽测取得良好的成绩。我明白这并不是最重要的，重要的是以后如何自我提高，如何共同提高五个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，这是我一学期来的教学总结和感想，希望大家能给我宝贵的意见和建议。

第一学期四年级英语教学的工作总结

上学期英语教学工作总结

职业英语教学

浅析专科英语教学向本科英语教学转变论文

初一上学期英语教学工作总结

七年英语教学工作总结报告

## 四年级英语教学总结与反思篇六

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。本学期我担任初三级（3）班、（4）班的英语教学。由于教学经验欠缺，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况。

### 一、备好课，备好学生，上好课。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受，这是很容易碰钉子的。在上课前要了解清楚学生的实际情况：

一方面，农村的学生英语听，说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们较难适应。另一方面，（1）班的同学比较沉静，中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，而（2）班的同学比较活跃，上课气氛积极，虽然优生比例大，但中等生也有一小部分，我备课时也注意到这点，因此教学效果比较理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气

氛和积极性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。我认真研究了课文，找出了重点，难点，准备有针对性地讲。为使教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，授课时就胸有成竹了。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。特别是对英语这门学生不甚熟悉并感到困难的外语来说至关重要。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

## 二、激发学生学习兴趣。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为只有英语水平提高，他们才能达到交异国笔友的目的，同时也可以提高同学们的英语写作能力，对成绩优秀的同学很有好处。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

### 三、注重听、说、读、写全面发展。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考试和期末考试是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。在中段考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，特别是（4）班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。让学生轻松学，容易掌握。而期考结果证明，适当辅导后进生对班的整体发展有很大帮助。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 四年级英语教学总结与反思篇七

英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

第一学期即将结束。回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三、四年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了。

针对各班的不同特点，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：首先培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教

师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松。

## 四年级英语教学总结与反思篇八

英语作为一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。

第一学期即将结束。回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三、四年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了。

针对各班的不同特点，让学生多听、多读、多练，从练习中不断提高能力。因此，在英语教学中我有如下体会：首先培养学生的“兴趣”，爱因斯坦曾这样说“‘兴趣’是最好的老师”。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间

钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

在课堂上，我首先让学生明白每课的句型结构，懂得它的'规律，学会用学过的单词使用新句型对话。对话中照顾不同发展程度的学生，做到难易得当，让每个学生都有练习的机会，增强学生学习的信心，提高对话的反应能力。每课讲授完后，要求学生必须读熟，会默写单词，会做基本的对话练习。

英语的学习是狠抓句型及单词，因此，每天早上要求学生抽出一定时间开口读英语，锻炼口语能力，熟悉课文。在班级选出读音规范的科代表，由教师指导培养好科代表。而且教师经常巡视和抽测，使学生不知不觉巩固所学习的单词；要求每节课前学生听写十个单词，必须做到完全正确。既要学习新知识，又要巩固旧知识，得到两面照顾，不能松懈。保证所学的单词的正确记忆，为对话练习及书写打下基础，保证单词的正确性，提高听力的准确性。除抓句型及单词外，还要为学生区分易混、易错的地方，使学生心中有数，提高判断应变能力。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。

总之，今后继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到“it is fun, it is easy”从而取得更大进步。