

2023年小班语言活动好妈妈教案及反思

小班语言活动爱妈妈教案(通用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小班语言活动好妈妈教案及反思篇一

- 1、感受妈妈养育孩子的辛苦以及对孩子的爱。
- 2、爱妈妈，会帮妈妈做力所能及的事。

ppt□视频《世上只有妈妈好》

师：我们小朋友都学过一首儿歌叫《我爱妈妈》，你们会念吗？那我们一起来念一念。你们爱你们的妈妈吗？今天老师这里有一位小朋友叫红红，她也说非常爱自己的妈妈，我们一起来听一听她和她妈妈之间的故事。

1、出示图片一至四

师：红红生病了，躺在床上难受极了，你们猜，谁来帮助她？

妈妈看到红红生病了，是怎么做的？（妈妈抱着红红去医院，急的满头大汗）

红红躺在医院的床上，妈妈是怎么照顾她的？（妈妈一直不敢睡觉，陪在红红身边，还喂她吃药）

红红的病好了，妈妈变得怎么样了？（妈妈变得很高兴）

2、小结

师：红红的病能够好的那么快，全靠妈妈及时的送她去医院，而且还很细心的照顾红红，所以红红的病才会好的那么快，她的妈妈对她那么好，红红可爱她的妈妈了。

1、妈妈对你的爱

师：红红很爱她的妈妈，她的妈妈也很爱她，那小朋友，你们的妈妈爱你们吗？你们的妈妈是怎样爱你们的？会为你们做什么事？（洗衣服、洗碗、给孩子洗澡）

2、宝宝对妈妈的爱

师：妈妈爱你们，那你们爱妈妈吗？那你们是怎样爱你们的妈妈的？

小班语言活动好妈妈教案及反思篇二

1、能借助拼音读准生字字音，并能在语言环境中认读生字。积累2句句子。

2、朗读课文，做到不加字，不漏字。在朗读过程中受到爱的教育。懂得要有爱心，从小学会关心别人。

3、能根据提示，展开想象，用一、二句话说说“小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想。”

一、激发兴趣，揭示课题

1. 由鸟叫声引入小朋友你们听到了什么？

板书：鸟利用象形字的特点记住字形认识笔画竖折折勾

2. 都说鸟是人类的好朋友，请你们猜猜我们来认识其中的哪一位？

媒体出示乌鸦引出“乌鸦”学习生字：乌鸦

3. 小乌鸦急急忙忙往家飞，他要干什么呢？请听课文录音

学生自由回答

出示课题40. 小乌鸦爱妈妈齐读课题

认识“爱”字，用“爱”学说话

二、朗读课文，学习生字

1. 小乌鸦怎样爱妈妈的呢？自学课文要求：

(1) 借助拼音，自由轻声读课文，读准字音

(2) 读通课文，做到不加字，不漏字

(3) 想一想，这是一只怎样的小乌鸦？

2. 检查自学

(1) 拼读生字，正音

(2) 指名分节读课文

(3) 交流：这是一只怎样的小乌鸦？

出示：懂事可爱学习生字：事

3. 学习第三节

喜欢这只小乌鸦吗?那就把你们的赞美送给小乌鸦吧。

(1) 出示第三节，指名读学习生字：忘记

(2) 指导朗读第三节

4. 学习课文1，2节

(1) 从哪里看出小乌鸦懂事?同桌读文讨论

(2) 学生交流出示课文1，2节学习生字：耍

(3) 师生合作读男女生对读

(4) 说一说：当小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，会怎么想?

出示：小乌鸦看见妈妈躺在家里飞不动了，它想_____。

小组讨论交流

5. 小乌鸦是怎么做的呢?

出示：小乌鸦叼来虫子，一口一口喂妈妈。

指导朗读指名读分男女生读

6. 小结，再读第三节

(1) 小乌鸦喂妈妈很不容易，才更显出小乌鸦懂事、可爱再读第三节

三、熟读成诵

1. 正确流利有感情的朗读课文
2. 听歌曲《小乌鸦爱妈妈》
3. 跟着录音唱
4. 试背课文

四、巩固识字

(1) 游戏“青蛙捉害虫”

(2) 请你读读下面的句子，做到不加字，不漏字。

爷爷年纪大了，记性不如从前了。

出门前，妈妈再三叮嘱我说：“上课要遵守纪律，千万可别忘记了。”

小班语言活动好妈妈教案及反思篇三

小班语言活动鸭妈妈过生日教案 由本站会员“hongge305”投稿精心推荐，小编希望对你的学习工作能带来参考借鉴作用。

小班语言活动鸭妈妈过生日教案

作为一名默默奉献的教育工作者，时常需要用到教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的小班语言活动鸭妈妈过生日教案，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、让幼儿杂游戏中练习吃(chi)的发音，并学说完整的短句。

- 2、训练幼儿的扩散思维，培养幼儿在集体面前大声、清楚讲话的习惯。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

活动准备：

鸭，鸡，兔，狗，猫等小动物头饰以及鱼，草，螺蛳，虫，骨头，萝卜，白菜等教具若干。请大班4名幼儿担任兔，鸡，帽，狗，并排练好情节。用大积木造一个鸭子的家。

活动过程：

1、教师扮演鸭妈妈，以鸭妈妈的口吻告诉小朋友：“今天是我的生日，我请了几个小动物来做客。”

2、由大班小朋友扮演的小动物依次出场(先不戴头饰，只做模仿动作，让小班幼儿猜是什么动物，猜对了再戴上头饰)。

“小兔”边走边说：“我有一对长耳朵，走起路来蹦蹦跳，猜猜我是谁？”

“小鸡”：“我有尖尖嘴，叽叽叽叽叫，猜猜我是谁？”

“小猫”：“我会捉老鼠，喵喵喵喵叫，猜猜我是谁？”

“小狗”：“我会看家，汪汪汪汪叫，猜猜我是谁？”

四只动物齐声向鸭妈妈问好，并就座。

鸭妈妈提问：“这些小动物最喜欢吃什么东西呢？要求幼儿完

整的回答xxx喜欢吃xxx[]并且能和别人说的不同。教师随时纠正“chi”音发得不准的幼儿。

鸭妈妈小结：小朋友真聪明，说了好多小动物喜欢吃的东西，现在我们也来做小动物吧，鸭妈妈还为你们准备了好多好吃的呢！

3、幼儿自由选择头饰戴上，鸭妈妈端出放事物的盘子，让小动物从中选出自己最喜欢吃的东西，并告诉鸭妈妈：我喜欢吃xx[]然后回到位子上做吃的动作，边吃边讲：吃吃吃[]xx真好吃。

4、小兔子提醒小动物一起祝贺鸭妈妈生日快乐。并请鸭妈妈吃螺蛳。

小动物把螺蛳放在鸭妈妈面前的小盘子里，边放边说：“鸭妈妈，请你吃螺蛳”

5、分角色朗诵儿歌，祝贺鸭妈妈过生日(小小鸡叽叽叽，吃吃虫子叽叽叽。小花猫喵喵喵，吃吃鱼儿喵喵喵。小黄狗汪汪汪，吃吃骨头汪汪汪。小白兔跳跳跳，吃吃萝卜跳跳跳。)

6、出示其他一些动物图片，让幼儿讲讲他们喜欢吃什么?并且来创编儿歌。

7、一起唱生日快乐歌结束活动。

活动反思：

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地

产生对文字的兴趣。

【小班语言活动鸭妈妈过生日教案】

小班语言活动鸭妈妈过生日教案如果还不能满足你的要求，请在本站搜索更多其他小班语言活动鸭妈妈过生日教案范文。

小班语言活动教案

幼儿园小班语言活动教案

鸡妈妈的翅膀小班语言活动教案

小班语言活动教案：陪妈妈去买菜

小班语言教案模板

小班语言活动好妈妈教案及反思篇四

作为一名教师，时常要开展说课稿准备工作，认真拟定说课稿，快来参考说课稿是怎么写的吧！以下是小编为大家收集的想妈妈小小班语言活动说课稿，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

《想妈妈》是老教材小托班上学期中的一个教学活动。

现在的家庭中一般都是独生子女，父母长辈都非常的疼爱。由于父母大多在外工作，减少了与孩子在一起的时间，为了弥补孩子会买一些玩具当礼物送给孩子，但是那种父母亲与孩子之间的亲情一直连接着父母与孩子，使得孩子经常想起工作在外的父母。这首儿歌就是描写了这样的一个情景：宝宝在家一个人，想妈妈时抓起来旁边的积木，学着平时打电话的样子给妈妈打电话，让妈妈快点回家。本首儿歌内容短小，语言浅显，通俗易懂，在字句中充分的体现了宝宝

对妈妈的思念。

本次活动灵活性强，不受时间、季节、环境的限制，根据幼儿的年龄特点和现有水平，我确立本次活动的目标为：

- 1、据画面理解儿歌内容，学念儿歌。
- 2、通过念儿歌表达自己对妈妈的情感。

为了更好的完成活动教学目标，把活动的重点定为：说“抓起积木当电话：妈妈、妈妈，快点回家”。

《纲要》指出，幼儿语言的发展与经验等密切相关，因此我们让幼儿在原有语言经验基础上来学说语言“抓起积木当电话：妈妈、妈妈，快点回家”。活动的难点为：引导幼儿用动作来表达对妈妈的思念之情。

为了更好的服务于本次活动：我的准备如下：玩具电话机、积木、挂图。对于托班幼儿来说，由于生活经验相对较少，因此他们的想像力也受到了一定的局限，在活动中让幼儿把积木当成电话能帮助幼儿理解儿歌内容。

1、游戏法：游戏是幼儿最喜欢的活动，是引导幼儿主动学习的重要方式，能够给幼儿带来许多乐趣。托班的幼儿年龄小经验缺乏好模仿，所以在活动中处采用模仿游戏：抓积木当电话，在游戏中使幼儿自然的理解儿歌内容。

2、谈话法：所谓谈话法，就是围绕活动内容，通过教师提问，引导幼儿回答的一种方法。由于幼儿年龄小，经验少，就通过以教师为主，幼儿为辅的谈话，调动幼儿已有的经验，通过师幼之间的谈话、讨论，达成共识完成教育目标。

本活动是一个综合活动，包含社会领域、语言领域的内容。我采用师生讨论——图片导入——游戏“打电话”——学习

儿歌——《好妈妈》歌曲结尾的教学流程，逐步深入，环环相扣，自然达成教育目标。

（一）激发兴趣

（二）图片导入

设计这一各环节，主要是为了让幼儿通过观察画面初步理解儿歌内容，并把“抓起积木当电话：妈妈、妈妈，快点回家”这一语言重难点前置，通过相应动作表演来巩固理解儿歌内容。教育不能通过灌输来进行，必须通过幼儿自己的活动来进行，游戏能引发幼儿的兴趣，而兴趣是孩子最好的老师。

（三）欣赏诗歌

将幼儿已获得的知识经验用诗歌的语言表达出来，诗歌语言简单，节奏明快，幼儿易懂易读，在诗歌欣赏2遍之后，采用师生问答的方法，加深幼儿对儿歌的记忆。

（四）结束活动

以一首《好妈妈》作为活动的结尾，既和活动相呼应，又能再一次引发幼儿的兴趣，使孩子在快乐中结束活动。

小班语言活动好妈妈教案及反思篇五

- 1、初步理解散文的主要内容，欣赏散文的语言美。
- 2、初步理解和学说重叠词“乌黑乌黑、金灿灿、雪白雪白”。
- 3、乐于欣赏散文，感受散文中鸡妈妈对小鸡的爱。

1、鸡妈妈、小鸡的图片黑、黄、白色若干张。

2、教学课件：《鸡妈妈的翅膀》。

3、背景音乐。

一、出示鸡妈妈和小鸡的图片，激发幼儿兴趣。。

教师：这是什么小动物？你喜欢他们吗？

二、配乐朗诵，完整欣赏散文。

鸡妈妈和小鸡给我们带来了一首好听的散文诗，我们一起来听一听？

问题：听一听？散文里面都有谁？

幼儿回答（出示鸡妈妈图片贴在黑板上）

三、出示完整课件，完整朗诵散文

四、出示分句课件

朗诵散文指着鸡妈妈图片：鸡妈妈的翅膀是怎样的？鸡妈妈的翅膀下藏着什么？

这些小花花是什么？

五、师再次朗诵，出示完整课件

问题：你喜欢散文中的那一句？请你记住它，请你说一说

六、分句出示课件，师引领幼儿完整说散文

问题：为什么小花花会唱歌会跳舞呢？

七、幼儿自己看图完整说散文

问题：鸡妈妈爱小鸡吗？你从哪看出来的？

八、师幼分角色朗诵散文

师扮演鸡妈妈，幼儿分组扮演小黑鸡、小黄鸡、小白鸡（图片粘在椅子上，幼儿站堆儿说）结束：教师扮演鸡妈妈，幼儿扮演小花花，跟随鸡妈妈一边走一边表演，去草地上玩了。