

最新小学年度教师心得体会 小学年度新 教师心得(精选5篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

小学年度教师心得体会篇一

作为一名新任美术教师，这是我第一个学期的教学生涯。回顾上学期的教学，无论在教材的探究，教学方法的尝试，课堂纪律的把握，学生知识、技能的掌握上都深有体会。

美术作为一门副课，学生们在兴趣上是有很大的吸引，但兴趣提高的同时势必引来学生情绪的活跃，致使在课堂的纪律上的把握造成一些困难。如何才能上此类课“互动与纪律”把握好，我一直在努力学习和尝试中。尝试着在一节课中把握好它的节奏，作到收放有余。美术欣赏、互动思考、动笔记录、仔细观察老师现场范画、自己动手操作，分配好相关的环节让学生动静结合。在学校的一些教师会议上，领导反复强调：要实抓学生的课堂纪律。因为加强学生行为习惯的培养，有时是一种态度，一种学习方法。特别是一些技能课要抓好纪律，管好纪律的同时在培养兴趣，寻求亮点。上学期我在这方面的努力还不是很够，在本学期我会着重于这方面，在纪律上能有进一步的提高。

在美术教材内容的把握和方法的探究上，我作的都很认真。每节课都作好足够的专业知识内容。能熟练的应对不同美术题材的内容。方法上也因不同的课，选择不同的教学形式。如：技能类的课，像上学期的中国画教学，我都在课前作好充分的准备，计划好每节课的教学内容。讲解仔细，无论从

拿笔、调墨、运笔都手把手的教学，并在课堂上现场教学。使每节课在应有的条件范围内发挥好每节课的价值。

对于美术欣赏课中，我都尝试自己作课件，寻找相关内容，充分背好每一节课。使学生在此类课中体现人文性、自主性、创造性，发挥其美术与其他学科的联系，丰富学生的知识。在一些制作课中，课前我都准备好一些相关实物道具，使其具有直观性，使学生能更好的实践联系，发挥想象力动手制作。课堂内容丰富，准备充足使学生兴趣提高，让学生在每堂课中学到更多的知识和技能。

在美术作业上，每次的作业我都认真批改、打分、讲评，对于优秀的作品及时在校园橱窗里展览，鼓励学生，丰富校园生活。在期末成绩的评定上也能做到公平、透明，采用每次打分并结合课堂纪律的表现最终评定。

本学期在吸取上学期的教学心得的基础上，我取长补短，更好的改进不足之处，同时主动积极的和其他老师交流探讨，希望能在本学期能有更好的提高。

心得五：美术教师学习心得

通过《美术教学中的创新探索》的阅读和学习，使我了解到：新课程改革的今天，一名美术教师在教学中应该如何进行创新。在美术教学中应该如何进行创新呢？主要从四点入手：

第一是教师的创新。

文中说：“强化与培养教师的创新意识，不仅在于提高教师的创新思维和创新能力，更重要的在于通过教师强烈的创新意识，感染与培养学生的创新意识。”我在教学中也是深有体会，师生之间应该是和谐、民主、平等的，要建立新型的师生关系，这是迈出创新的第一步。将单一的老师讲解示范变为讲解、讨论、示范、观摩、互评等多向交流的形式。这

样既营造了轻松和谐、热烈平等的课堂氛围，又发展了学生的个性，使学生的思想得到了充分的表现。

第二是学生的创新。

在美术教育中要注重培养学生的创新。“应该注意保护学生的独特的个性，并给与学生发挥个性的自由。把激发学生的创新精神和培养学生的实践能力紧密联系起来。要激活学生已有的知识储存，尝试相关知识的综合运用。”我就发现我们的学生在遇到困难时，解决难题的能力欠缺，要培养学生克服困难的意志品质，在美术教育中要注重培养学生的主动创新。

第三是教材创新。

使学生的探究性学习有展开的空间，改变灌输教材知识的局面，让学生学会学习。教学过程中要使学生的探究性学习有展开的空间，改变灌输教材知识的局面，让学生学会学习。

第四教学空间的创新。

选择合适的教学内容，带领学生到美术教室或专业教室进行活动;用第二课堂的时间，带领学生走出学校，参观学校附近的美术书法活动。如：少儿中心举办的各类美术活动等。

小学年度教师心得体会篇二

转眼间20__年一个月的时间已经过去了。作为一名新教师，在各位老师的帮助和支持下，在领导的信任鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。通过一个月的学习我学到了很多知识，也更加感到了自己的不足。这一个月里对自己的工作表现也有满意和不足，但无论怎样，我都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。

先说说自己，体会到了做一个老师真的不容易。我深深体会到，教育确是一门艺术，一门大学问，值得我用一生的精力去钻研。学校领导为我们考虑的非常周全，让我们跟着指导老师学习，让我们先听课，学习老教师是怎样上好一节课的。对于我们新教师来说，听课时需要关注两个方面：

1、关注教师的教。我们新教师不同于学生，听课的目的是回去教学生。所以首要的目的是要看指导教师怎样教。要应该注意课的结构，重点难点的突破，板书及教学媒体运用，教学媒体是对教学起辅助作用的。课堂气氛。2. 关注学生的学。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。

对于刚刚从大学校门踏出的我，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，但在这些日子当中，老师们鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向感性或者说是浪漫的生活态度。鼓励我们要做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师。

在教学工作方面，做为一名新教师，基本功不扎实，经验缺乏是我的不足。为了提高自己的教学水平，我主要做以下几点：一、我要多学习，多请教。作为新教师的我，刚开始确实有些盲目，不知如何下手，但在教学上我不敢有一丝马虎，努力转变自己的观念，力求让自己的教学方法适应学生的学习方法，我应该不断改进自己的缺点。我会利用空余时间去请教和观摩其他老师的教学活动并学以致用。

二、我要认真备课，钻研教材，努力上好每一节课。在备课时我会认真钻研教材、教参，虚心向其他老师学习、请教。力求要吃透教材，找准重点难点。为了上好一节课，我上网

查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路。在课堂上，我应该努力调动学生的积极性，尽可能使每个学生都参与到课堂中来。要学习跟指导老师及时批改、讲评作业，对有进步的学生及时给予鼓励表扬，要学习做好课后辅导工作，使学生学有所得。一个月来深感站上讲台不难，但站好讲台不容易。特别是在听了几位老师的课之后，发现自己的备课确实存在很多的漏洞，很多地方都是自己想不到的。备课是上好一节课的前提，所以我对自已提出必须要按照教材和各班学生的实际情况认真备课。只有自已准备充分了，才有可能做到有的放矢。

三、我要多看书，多上网。积极学习各种教育理论，来充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好的进行教育教学。我们常说给学生一杯水，教师就要有一桶水，时代在不断的的发展，知识也在不断的变化，为了使自己的这一桶水不会陈旧、不会用竭，我要努力学习，给自己充电。我还经常网上找一些优秀的教案课件学习，努力提高自己的教学水平。

为了更好适应教师的角色，使自己更快成长，我为自己设立了以下几个目标，以激励自己：

1. 在教育教学的思想，认真学习新课标，转变理念，与时俱进。
3. 加强学习，除了向书中学习外，还要继续向有经验的教师学习。不断提高自己的理论水平，同时也要积极参与课题探究。

在今后的实践中，我会继续努力工作，不断提高自己，完善自己，努力使自己早日成为一名优秀的教师。

小学年度教师心得体会篇三

我还认真学习《义务教育法》、《中小学教师职业道德规范》等文件，明确作为一位人民教师的职责和任务，在日常工作中努力以这些标准严格要求自己。力争把自己的工作做细做实，能够为学校的发展尽一份力。但离《党章》的要求和《教师行为规范》的标准还有一定的距离，现将自己工作总结如下：

一、取得的成绩

1、作为一名教师，我能全面贯彻执党的教育方针和九年制义务教育，注意培养自己良好的师德，关心和爱护每一位学生，做他们学习和生活中的良师益友，时时处处为人师表；在思想政治上，时刻能以党员的标准来严格要求自己，作为学校大家庭中的一员，我能主动关心学校的点点滴滴、角角落落。

2、在教学方面，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。认真按照学校教学常规的要求做，认真参加各项活动，以积极的态度上好每堂课，在实践中探讨、落实新课程教学理念。认真参加学校的学习培训和校内校外的教学观摩活动。在教学之余，自己也进行一些教学研究，把平时在教学过程中的所感所想及时总结成文字形式，这不仅是一次经验的凝练，也是对教学的再思考，对自己教学理论水平的一次提升。

3、其他工作：我在搞好个人工作的同时，搞好学校的各项工作。

二、我的不足之处：

1、思想政治方面

学习不够主动，平时觉得工作比较忙，虽然能积极参加学校组织的各项活动，但自己很少去系统的学习理论知识，对一些党的方针政策理解不透，所以执行起来难免会有一些的难度。

2、工作方面

(2)、工作上胆子不够大，有瞻前顾后的思想，惟恐事情做的不到位。而实际上思想包袱背的越重，工作反而越难开展。这需要我解放思想，放下包袱，本着只要立足点站稳，基本点站牢的原则，大胆、细致地开展本职工作。

二、今后努力的方向

针对以上不足，我今后要努力作到以下几点：

1、加强政治理论学习，争取坚持每天看党报、党刊、或电视新闻，适当记录要点，以提高自己的政治素质。

2、要勤勤恳恳、发奋工作、工作上光明磊落，坚持真理，保持良好心态，不气馁，不退缩，不自暴自弃，不怨天尤人，少一些埋怨，多一些建议，多为学校发展，积极柬言献策。要顾全大局，积极主动协助领导工作，当好勤务兵。要诚恳接受来自领导和教师的批评意见，本着“言者无罪，闻者足戒”，“有则改之，无则加勉”的态度，虚心听取，认真反思。

3、努力学习，提高工作能力，做到“坚定信念，与时俱进，管好自己，影响周围”。实践自己“平平凡凡做人，踏踏实实做事”的诺言。将一如既往做好领导安排的工作，做到眼勤，手勤，吃苦耐劳，提高办事效率。

4、不但以党员身份要求自己，更要以优秀党员的标准要求自己，勤勤恳恳，发奋工作，在工作上光明磊落，坚持以党员

先进性的标准要求自己，多为学校出一把力，并诚恳接受一切来自领导和同事的批评教育，虚心听取，进行自我教育反思。找出差距，提高自己。

总之，我需要学习的东西还很多，我将在今后的工作中继续加强学习，不断提高自身理论水平、业务能力，争做优秀共产党员。

小学年度教师心得体会篇四

第一段：引言（100字）

在小学教育中担任教师已有多多年，这段时间让我留下了许多宝贵的心得体会。作为一名小学教师，我在教学中不仅学会了如何向学生传授知识，更重要的是培养学生的品德，塑造其个性。教育小学生是一项艰巨的任务，但也是一份充满乐趣和回报的工作。

第二段：了解每个学生的需求（200字）

作为教师，我们首先要了解每个学生的需求。每个学生都是独特的个体，他们在学习和生活中都有不同的优点和需求。我发现耐心倾听和观察学生的表现是了解他们需求的最好方式。有些学生需要额外的教学支持，他们可能需要额外的练习或更多的解释。而其他一些学生则需要挑战，他们可能已经掌握了当前教学目标，所以需要更高水平的学习任务。了解每个学生的需求，能够帮助我更好地为他们提供个性化的学习经验，促进他们全面发展。

第三段：培养学生的品德（300字）

小学阶段是孩子们的品德塑造的关键时期。作为教师，我始终将培养学生的品德放在教育工作的核心。除了教授知识，我注重培养学生的道德观念、品行习惯和社交技能。我通过

课堂教学、校内活动以及与学生的交流互动来引导他们正确的价值观念和行为规范。例如，我定期开展班级讨论，引导学生思考并讨论一些道德价值观，如诚信、友善、感恩等，培养学生健康的人际关系和社会意识。通过这样的方式，我希望每个学生都能成为有道德、有责任感和乐于助人的公民。

第四段：激发学生对学习的热爱（300字）

让学生对学习产生热爱是教育过程中最重要的目标之一。我相信学习对于一个人的一生有着重要的影响，它不仅能提高知识水平，还能塑造个人的兴趣和目标。为了激发学生的学习兴趣，我尝试不同的教学方法和资源，例如多媒体教学、教学游戏和实地教学等。我还鼓励学生积极参与课堂讨论并提出问题，帮助他们探索和发现知识的乐趣。此外，我每个学期都会组织一些有趣的课外活动，如科学实验、艺术展、社区服务等，以拓宽学生的视野并激发他们的好奇心和创造力。

第五段：与家长建立紧密合作关系（200字）

教育孩子需要家校合作，这对于学生的发展至关重要。我与家长保持密切的沟通与合作，分享学生的学习进展和问题，共同制定解决方案。我定期举办家长会，提供家长培训和教育讲座，以帮助家长更好地支持孩子的学习。此外，我还鼓励家长定期与我沟通，及时了解孩子在学校的表现和需求，并给予他们适当的反馈和建议。与家长紧密合作，能够形成一个良好的共同教育环境，促进学生的全面发展。

结束语（100字）

小学教育是一项富有挑战性的任务，但是也充满了乐趣与回报。通过了解每个学生的需求，培养他们的品德，激发他们对学习的热爱，并与家长建立紧密的合作关系，我们可以为他们提供更好的教育，帮助他们成为有品质和有责任感的公

民。作为一名小学教师，我将继续努力创造积极的教育环境，为每个学生提供个性化的学习体验，并为他们的未来做出贡献。

小学年度教师心得体会篇五

扶贫工作是社会的重要议题之一，尤其是对于农村地区的教育事业来说更是一项非常重要的任务。小学帮扶教师作为直接关注和参与农村教育的重要力量，在长期的帮扶工作中积累了丰富的经验和体会。本文将从帮扶教师的角度出发，分享一些他们在工作中所获得的心得体会。

第二段：认识乡村教育的困难

帮扶教师在到达农村学校的第一天起，就深切地认识到了乡村教育的困难。多年来，农村地区教育资源的匮乏一直是制约学生成长和发展的主要问题。学校师资力量不足、教学设施简陋、教学设备老旧等问题严重影响了学生的学习热情和能力。帮扶教师通过实地调研和和农村教师的交流，深刻地认识到了这些问题的严重性，并寻找了相应的应对策略。

第三段：采取有效的教学方法

针对农村学生的学习特点，帮扶教师广泛调研，探索出适合当地学生的教学方法。他们将教学与日常生活结合起来，通过实际操作和案例分析等实践教学方法，增加学生的参与度和兴趣，提高教学效果。同时，帮扶教师不断分享先进的教育理论和实践经验，帮助农村教师提升教育教学水平。经过帮扶教师的努力，学生们学习成绩和学习动力得到了显著的提高。

第四段：培养学生成绩外的能力

帮扶教师还意识到，农村学生的成长不仅仅是学习成绩的提

高，更是人格素质的培养。因此，在教育过程中，帮扶教师注重培养学生的创新能力、合作意识、表达能力等综合素质。他们组织学生参加各种课外活动，鼓励他们通过实践锻炼和团队合作，培养学生的创造力和领导才能，增强他们的社会适应能力。帮扶教师通过培养学生全面发展的能力，让他们有更多的机会去追求自己的梦想，并为家乡的发展做出贡献。

第五段：帮助农村学校走向发展

作为小学帮扶教师，他们不仅仅在单个学生身上付出努力，更要通过自己的工作和行动，影响整个学校和乡村教育。帮扶教师积极参与学校事务，承担起教研和管理的角色，为学校的发展和进步提供支持和帮助。他们从教育资源的整合、教师队伍建设、学校文化塑造等方面入手，带领学校走出了困境，迈向了发展的道路。他们的坚持和努力，为农村孩子提供了更好的教育机会，为乡村教育事业作出了积极贡献。

结尾部分：总结主要观点，表达期望

小学帮扶教师在长期的工作中，通过努力帮助农村学生克服困难，发展潜力，让他们有机会获得更好的教育。他们的经验和体会不仅在教育领域有着重要的意义，也值得其他帮扶工作的从业者借鉴和学习。我们希望通过更多的支持和资源投入，能有更多的帮扶教师投身到乡村教育事业中，为农村孩子的未来和社会发展贡献力量。