

2023年历史备课组长计划 七年级历史备课组长工作总结大全

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

2023年历史备课组长计划 七年级历史备课组长工作总结大全篇一

(一)备，即加强集体备课，通力协作。在每周的备课组活动中，以新课程标准为指导，有计划、有针对性地研讨分析教材，做到组内统一备课、统一学案、统一进度、统一作业。为此，我们做到“四研究”。

第一，研究教材，做到心中有数。首先是研究知识点本身，教师必须在课前先把与此知识点相关联的史料、史论进行整理，然后筛选提炼出其中的精髓，在课堂中对学生加以补充。其次是研究知识点之间的联系，历史事件不是孤立的，教师必须培养学生对历史的整体感知能力，因此要明了每课在本单元、本阶段历史中的地位，宏观掌握、理清线索，从而构建教材的总体框架。

第二，研究教法，做到得心应手。合理科学的教法，可以使教学事半功倍。通过组内老师对课堂教学的实践研究，常用教法有情境教学法、讲解法和表格式教学法等。新课新知识点的导入多用情境教学，以增加直观感受；对于重大历史事件，多用讲解法，讲清重大事件发生的背景，内容和影响及其地位；对历史事件之间的比较，则用表格法，一目了然。

第三，研究学生，做到知彼知己。根据七年级学生的认知特点，我们将本年级的历史教学目标定位在激发学生的学习兴趣

趣上。作为起始年级，本学期的教学内容相对简单，所以可多进行延伸拓展，通过每节课鼓励学生开口说、动手做，引导学生形成初步的历史观。

第四，研究中考，做到未雨绸缪。七年级历史从前年开始纳入中考范围，与其让学生从九年级再开始接触中考题，不如从现在就开始有意识的、体系化的训练。为此，我们将近两年的中考题做了专题分类，找出与本年级相关的试题，并将其编入每课的学案中，以学代练，让学生提前感受中考、适应中考。

(二)听，即认真听课。本学期，学校开展了形式多样的公开课，从骨干教师示范课到评优课，以及校外的公开课，如同济中学、花园中学等，本组老师都积极参与其中，这既是自我展示的机会，又是相互学习的机会。每次听课后，都在组内活动中进行评课，促进了新课改研讨氛围的形成。另外，年轻教师每周都认真地听师傅的课，做到“听一课上一课”，虚心请教。

(三)思，既教后、听后、考后的反思。反思，是教师专业成长的必要手段和重要途径。每位教师在每节课后都有课堂反思，听课后结合自身教学实践做反思，考试后则通过得分率、典型题例分析等进行阶段教学的反思，并在集备活动中进行交流，通过大家的集体探讨，及时地调整下阶段的教学工作，做到“一步一思，思后即改”。

1. 更好地发挥学生在课堂中的主体地位，给学生更多的展示机会。
2. 使用多样化的教学手段丰富课堂，进一步培养学生的学习的主动性。
3. 加强教师的个人积累，并在组内进行资源的共享和交流。

2023年历史备课组长计划 七年级历史备课组长工作总结大全篇二

学期初，备课组就根据实际讨论制定了七年级下学期历史教学计划，明确了备课组的活动原则，并坚持定期开展备课组活动，进行阶段教学工作小结，统一教学进度，统一作业和测试。一个学期以来，七年级顺利地完成了历史七年级下册的教学任务及中国史古代史复习，全年级总共进行了三次单元测验。本备课组通过提高上课效率使广大同学较好地掌握了历史学科“双基”知识，初步培养了认识和利用地图、理论联系实际、搜集资料、撰写调查报告、编写历史手抄报的能力。备课组成员能认真参与备课组活动，完成科组、备课组布置的各项工作任务，并认真做好备课、听课、辅导、批改讲评作业等各项常规教学工作，确保了教学任务的顺利完成。

教学质量的高低是衡量备课组整体教学水平的一个重要标准。为此七年级历史备课组充分发挥集体的智慧，通过加大备课组活动的教研力度，积极做好教学经验的交流，努力提高备课组的整体教学水平。

1、积极开展教研组成员之间的互相听课。通过听课、评课，学习他人对教材内容的处理方法，对重难点知识的把握以及教学方法设计的独到之处，从而加以借鉴，使自己的教学水平不断提高。比如刘玉芳老师高效的课堂教学，孙莹老师基础知识巩固能力都很独到。我们还利用多媒体教学，扩大教学的信息量，尝试使用展厅式教学法、问题与材料结合法、独特的课外作业方法等都使各备课组成员受益匪浅。

2、积极承担公开课，开展示范教学活动。本学期，备课组成员按照科组布置的任务，精心策划，认真准备，积极上好教学公开课。孙莹老师的《民族政权并立的时代》生动、有趣，使用了问题、材料与图片结合的方式，展示了新颖的三字经作业形式，运用了写墓志铭新颖的训练方法，创造了良好的

学习氛围，充分调动了学生的积极性，受到听课老师的高度评价。刘玉芳老师的《对外友好往来》通过展厅式教学法、图表归纳法结合故事、图片等多媒体手段，其精彩的教学获得听课老师的一致好评。

次都能做到有主题、有准备、有中心发言人，气氛非常热烈。集体备课主要是备教材、备教法、讨论命题技巧，通过互相的交流和讨论，大大提高了备课组成员处理教材的水平，也使大家学到了不少有创意、有成效的教学方法，提高了驾驭整个课堂教学过程的能力和命题水平。

(一)“学习目标”：让学生明了本节课必须掌握的知识内容。

(二)“自学释疑”：让学生学会带着问题去看书，提取关键词和知识点，学会概括，学会课堂小结。(根据情况，由学生自主完成，或在教师的引导下进行)

(三)“合作探究”在这里老师问题的设置要结合教材的正文、小字、插图、历史纵横、学习重难点等内容层层设疑，通过设问，培养学生的逻辑思维、历史学科思维能力，合作探究能力。

基础性、开放性、拓展性;题目排放的顺序一定要与上课内容次序相吻合，便于教师、学生按次序讲解、评析，防止学生感觉一头雾水。在实际的操作中，我们严格按照这一思路编写试卷练习，虽然过程充满了艰辛和痛苦，但付出总有回报：每位老师都想编写出最满意的试卷练习，会查找大量的资料并加以选择、加以优化，在自觉不自觉中、在主动或被动中不知不觉的进步着，提升着;而且更重要的是这本试卷练习在引领学生思维方面的作用基本达到了我们预期的目标。

本学期，在备课组成员的共同努力和通力合作下，七年级历史备课组在教学和教研上都取得了一些成绩。但是，工作中还存在许多的不足之处，比如集体备课的力度还须加大，要

多向其它年级、其它科目的教师请教今后，我们将在这些方面做出相应的改进，力争使备课组的建设再上一个新台阶。

2023年历史备课组长计划 七年级历史备课组长工作总结大全篇三

一、支持学校工作，积极完成学校安排的教学任务

全组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划；积极主动撰写教研教改论文；大胆尝试问题式教学；认真按时高质量地进行集体备课；出色完成教务处和年级组组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人上公开课2节以上，并取得了较好的效果。

二、坚持集体备课制、听课评课制和教师磨课制

本学期我们按照学校的要求，积极开展了集体备课、听课评课和磨课制。集体备课我们实行单元集体备课，每周活动一次。在集体备课中实行了统一进度，统一要求，统一内容。每单元先由主备课人说课，提出授课方案，其他人共同讨论，最后形成统一要求，说课人整理出授课思路。集思广益，取长补短，效果明显。集体备课备单元的教学目标、重点、难点，备教材的前后联系，备突出重点、突破难点的措施，备本单元学生应掌握的解题规律、方法、技巧，做到了有计划、有时间、有准备、有问题、有中心发言人、有记录，并按学校要求及时上传各类集体备课资料。

各位教师除自己钻研业务外，还注重相互学习，相互听课，本组教师听本组教师的课节数每一学期不少于10节，听课后备课组认真评课。通过听课、评课，对诸如教学内容安排否恰当，难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨，在教学研究上与教师进行具体磋商和指导，指出成功与不足之处，提出

努力的方向，研究对策，很好地提高了课堂效率，提高教师的教学研究能力。

此外，还坚持教师磨课制。我们历史组教师的磨课通过体现校本教研课题思路，展示校本教研的研究成果，是校本教研的专题汇报课、体现集体智慧和教师改革意识的“创新课”、体现以老带新，辐射经验的“示范课”等活动，推动教师围绕科研课题，勤于学习，善于进取，勇于实践，不断总结，从而开掘学校教育科研的深度。通过这一活动，一方面使做课教师对教材的理解更加的透彻，提高了课堂驾驭的能力，同时许多听课教师也从中学到了好的教学方法和手段，并充实到自己的教学之中，以提高课堂教学的针对性和实效性。总之，磨课活动的开展对我们转变教学理念，打破传统课程中的思维定势，进一步提高课堂教学质量有很大的帮助，我们将坚持不懈的开展下去。

今年我校在全校开展了校本教研活动，我们历史教研组确定的校本教研题目是“问题式教学在历史教学中的应用”，高一、高二、高三三个年级同时开展了“问题式教学在历史教学中的必修课程、选修课程、高考复习中的应用探究活动，全组教师积极参与。我组教师认真学习有关问题式教学的相关理论，结合我校历史教学及学生学生的实际，在自身的历史教育教学中切实的开展校本研究实践，目前已经取得了阶段性的成果。

四、加强学习交流，采他山之石以攻玉

学无止境。新的课程要求教师要树立终身学习的理念。不断学习，提升自身的教育教学理论和业务水平，是全体历史组教师的一贯追求。本学期我们采用集中与分散相结合的方式，学习了“问题式教学法、”《高效课堂九大范式》、《给教师的建议》、《班主任工作漫谈》、《赏识你的学生》等教育教学理论和继续教育学习的相关学。

五、今后努力的方向

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和高考。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，进一步突出学生的主体地位。
- 3、实质性地开展课题研究，少点形式，多一点具体的内容。
- 4、继续开展问题式教学活动，提高课堂教学实效。
- 5、加强课外活动的指导和引导，做学生自主，合作，探究学习的伙伴。

2023年历史备课组长计划 七年级历史备课组长工作总结大全篇四

1、 制定计划，研究中学教学理论

我们认真制定计划，注重研究中学教学理论，认真备课和教学，积极参加教研组活动和备课组活动，并经常听同组老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照《高中历史新课程标准》进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

2、 激发学生学习兴趣

历史这一门学科，对学生而言，既熟悉又困难，但也容易引发他们的兴趣。在这样的环境下，要教好历史，就要让学生喜爱历史，让他们对历史产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我们采取了一

些方法，就是尽量多讲一些历史人物故事，把课堂变成学生喜闻乐见的“故事会”，让他们了解历史，喜欢历史。

3、思想上严于律己，更新观念，提高思想觉悟

高标准严格要求自己，约束自己的言行，加强师德修养，为人师表。按时参加市、区、学校的各种学习并认真做好记录，领悟其精神实质并将之贯彻到实际工作中，通过学习和工作实践，使自己的思想不断得到升华；在业务上，求真、求实、求善、求美，努力进取，踏实做事；在风格上，谦虚、谨慎、平和、宽容，取他人之长，补己之短；在工作中，敬业、乐业，勤勤恳恳，兢兢业业，皆尽所能，任劳任怨；一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，做学生的良师益友。

4、积极推进高一“双合课堂”课程改革.

面对高一“双合课堂”课程改革的全面展开，我们积极投入课程教学的探索和实践活动。依据“双合课堂”改革的要求，注重学生能力的培养，坚持以学生为主体，重视学生学习能力的培养，改变以前教学中的以教师的教为中心的旧的教学模式，确立以学生为中心，以教会学生的“学”代替以前要求学生知道什么就行的方法。在教学中积极培养学生参与教学过程，变学生被动为主动。并培养学生合作精神和参与精神，全面提高学生的素质。

备课组老师积极支持学校工作，群策群力制定教学计划。新学期之初，我们备课组就统一制定切实可行、内容齐全的教学计划，统一教学进度。在进度的安排上，坚持做到教与学紧密结合，安排好课本每一单元课堂教学节数、讲评练习的节数以及合理地安排考试加强巩固复习。做到“目标统一、内容统一、进度统一、作业统一、测试统一”。此外，新课程教学需要适当的训练，更需要大量源于学生生活体验和社会

现象的、形式多样的其他材料，以引导学生积极参加社会实践，主动参与研究性学习，引领学生在富有个性的学习活动中都能有所收获。因此，从一开始我们就重视改造、重建自己的教学资源库，查找与本学期相关的资料，并做到资料共享，相互帮助，共同提高。为顺利参与课程改革积累必要的知识和素材储备。

除此之外，还积极撰写教研教改论文，大胆尝试探究式教学，并出色的完成了学校和级部组织的教学观摩和教学研究活动，平均每人上公开课1节以上，并取得了较好的效果。

5、精选各类习题，认真批改，及时评价

本学期分单元对学生的作业进行了批阅，在期末复习时为进一步落实基础知识以提高成绩，对一些精选材料题进行了全面分析和讲解，对学习认为较难的问答题进行了详尽的讲解和带领学生集体背诵。

本学年，做了很多工作，也付出了很多，但我们深知自己还有许多不足之处，如和学生的沟通交流不够，性情有点急躁，有时对待学生过于严厉，对个别尖子生的转化工作力度不够，对尖子生能力的培养稍嫌不足。在教育科研方面，没有写出什么好的感悟之类的成文东西。相信：没有最好，只有更好，在今后的工作中，我们力争改正不足，继续努力提高自己的思想和业务素质，改进工作方法，以热心、精心、恒心、爱心、耐心、细心投入到未来的教育教学工作中，为我们的学生和学校的发展贡献自己的微薄之力。

2023年历史备课组长计划 七年级历史备课组长工作总结大全篇五

本学期，我组坚持集中学习和个人学习相结合，认真学习了新课程理论及本学科《课程标准》、新编教材，开展了“如何做好教学各环节”、“如何实施课堂目标”、“如何抓好

学生的落实”等内容的学习和讨论。通过此活动，提升了大家的教育智慧，更新了观念，使新课程改革的观念内化成我们自己的观念，渗透性地应用于整个教学过程。

（一）、规范教研组、备课组活动。

1、加强集体备课，充分发挥团队精神，强化教学资源共享和教学研讨。

形成“说课---议课---听课---评课---总结”的基本流程，利用集体备课时间进行资料互补，资源共享，质量分析，单元把关。注重分工合作，资源共享。同年级同教案老师做到统一进度、统一学案、统一练习等。

2、狠抓课堂效益，向45分钟要质量。

课堂是教育的主要阵地。我们主要通过抓课前预习、讨论交流、启发指导、巩固训练四个阶段，充分发挥教师的主导作用，充分尊重学生的主体地位，营造良好的课堂气氛，使课堂教学更具实效性。还利用学校多媒体教学设备，积极制作多媒体课件，使图、文、声、像融为一体，增进了教学效果。课堂上还十分注重学生良好学习习惯的培养，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意。发现有不认真听课或搞小动作的学生，能及时提醒，引起他们的注意，以肯定鼓励的评价培养学生的自信心，以多种形式的认知赞同满足学生的成就感。

（二）、积极组织老师参加各类教学研究活动。

本学期，科组组织老师参加了各级教学研究部门举行的教学研究活动。主要有参加的是20xx年百色市教科所组织的中考历史调研活动，其中由赵晓慧老师承担复习展示课，得到好评，科组教师与教研员踊跃发言，交流互动。在交流过程中通过各种渠道搜集信息，以拓宽视野，更新观念，提升自身的教学

教研水平。

（三）、积极参加校内校外的听课评课等活动和交流研讨活动。

每位教师业务能力的提高，大大提高了课堂教学效益。

2、本学期我组每位教师都精心准备了至少一节公开课。学科教学指导组和文综学科教学指导组对每位教师都进行了指导，使大家的教学水平有了很大提高。

（四）、工作中的不足及努力方向。

1、学习教科研理论的风气还不很浓厚，今后要加强教科研理论的学习与研究，全面掌握教研的基本要求和有效方法，积极参加教科研方面的培训，对现有教材进行更大胆的整合和处理，使学生在活动中既提高能力，又灵活运用课本知识。充分利用网络资源，加强学科资源的共享。

2、教师主动参与教研的意识还较差。进行教学经验总结的意识较差，没能及时将教育教学的实践经验上升到理论高度，获奖或发表的论文太少。今后要及时反思，及时提升自己的教科研水平。

回顾历史，成绩和失误并存。展望未来，机遇和挑战同在，在教育教学的路上，我们会更加坚定地向前，书写更多的辉煌。