

2023年幼儿园环境创设教学反思(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园环境创设教学反思篇一

律回春晖渐，万象始更新。

我们告别成绩斐然的20xx□迎来了充满希望的20xx□

回顾即将过去的这一年，昨天工作的情景还历历在目，现将20xx年的工作做如下简要回顾和总结：

一、定计划，立目标，明确工作方向

古人云：“凡事预则立，不预则废”。

学期初，我们制订了三种计划：教研计划、科研计划、美术课题计划。

有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工作有条不紊地进行。

二、重质量，求特色，做好保教工作

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

1、加强一日活动各环节的管理

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半日活动的跟踪，和每个领导对各环节组织的检查督促，消除了孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。

及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿形成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

2、优化校园环境创设孩子的世界

新《纲要》明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。

”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。

各班设置的区域以美术活动为主，有涂鸦墙、玩色区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一起收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。

这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

3、搞好安全卫生保证健康成长

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由

焦雅丽和陈建华两位主任具体负责。

“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。

本学期，我们层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。

开学初，我们制订了卫生管理及责任分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。

因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。

另外，我们还坚持着每天的晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

三、抓活动，提素质，优化教研工作

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。

教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

1、本学期，我们继续加强了教育教学理论的学习。

教研室为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。

每周进行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。

这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。

此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。

2、我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。

10月份，我们开展了全园大听课活动，此次活动主要以美术活动进行，每位教师根据本班当月的实际教学目标，自定教学内容，突显本班特色，突出自己的教学风格。

陈艳春的《花的海洋》、常亚楠的、高萍的《花瓶里的花》、武丽丽的《蜗牛的家》、赵学花的《美丽的树叶》白学原的白慧芳《漂亮的蝴蝶》这些活动都受到了老师们得的一致好评。

在议课中，大家把握“假如我来教，会……”的思路从教学效果、教学方式各方面去积极反思，大家各抒己见，在互相学习每个活动中的教学亮点的同时也提出了需要改进完善的意见，大大提高了教研工作的实效。

3、为了加强幼儿园之间的学习和交流，促进保教质量提高。

12月2日，我园面向全县幼儿教师开展了公开教学观摩活动。

本次观摩活动以教学活动展示为主，参观幼儿园环境创设为辅，我们向大家全方位，多角度展示了小班思维课程，中班科学探索课程，及大班数概念课程和创意美术课程。

本次活动为全县幼儿教师提供了一个互相学习，互相交流的平台，教师新颖的课程设计和师幼互动的教学方法得到大家的一致好评。

开启了大家在教学活动中得新思路。

4、保育工作是幼儿教育的重要组成部分，12月6日，一场内容为“铺床、叠被子”的保育员技能竞赛活动在我园轰轰烈烈的开展了。

比赛前，选手们抽签分了四组，随着一声“开始”的口令，八位选手们有条不紊地开始比赛，气氛热烈而又紧张。

铺床单、叠被子、铺枕巾...一套程序一个不落，像变魔术一样很快就把乱七八糟的被子叠的整整齐齐，她们用熟练、规范的动作展现她们工作中的风采。

接着，评委们对选手的作品根据评分规则慎重地给出评分，申园长也对选手们一一做了点评。

幼儿园环境创设教学反思篇二

xx幼儿园在十月中旬举行了“区角设置和墙饰手工大赛”，参赛范围包括所有教师、幼儿及全体保育员。在各班区角设置过程中，教师们充分发挥创作智慧，精心准备，呈现了材料丰富、设置新颖、独到的区角环境。活动不仅让老师们对区角设置有了更进一步的认识，同时大家在评比参观中分享了每个班的创建心得和困惑，共同探讨了怎样才能合理有效地创建区域环境，让孩子成为环境的主人的问题。

在“墙饰手工大赛活动”中，各班级踊跃参与，各显神通，用废旧材料、常见日用品创造及制作了一批精致、美观、实用的作品。孩子们在活动中体验到了创作的乐趣，理解了只要肯动脑、动手，废旧物品也可以再次利用的道理；教师们也在制作过程中与孩子进行了良好的沟通，展现了心灵手巧的一面。

近年来，随着幼儿园课程改革的不断深入，环境的教育价值

越来越被广大幼教工作者关注和重视，幼儿园的教育环境不再仅仅起到装饰和美化的作用，更主要的是被作为一种鲜活的课程和教育的载体，成为幼儿学习的有效途径和重要的教育手段。《幼儿园教育指导纲要（试行）》中也明确指出：“应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展”。为了进一步转变幼儿园对教育环境重要教育价值的认识，落实以幼儿发展为本的教育理念，提高幼儿园的办园质量。我园组织开展了教育环境创设评比活动，现将本次活动总结如下：

通过这次评比活动，我们明显的感觉到幼儿园教育环境创设的理念与行为发生了较大的变化，通过此次活动，幼儿园教师的教育观、儿童观、课程观都在不断地发生转变，对教育环境的创设越来越重视，大家都能站在同一个平台上，互相交流，共促发展。

通过这次活动，促使每位教师都在原有的基础上做出了一定的努力，有了一定的变化和发展。

从班级环境和活动区域的创设上，可以看出教师的教育观念有所转变，环境创设能力也有了新的变化和提提高，主要表现在：

（1）班级能够创设主题墙，并且展示的内容注重与课程、主题教育目标有机融合，能够体现近期教育的主要目标、内容及发展阶段，注重教师、家长、幼儿三者的参与、互动，初步尝试帮助幼儿进行有关键性学习经验的整理，体现了课程意识。在姚园长的带领下，组织教师认真开展园本研究，并勇于付诸实践。本次幼儿园的环境创设评比主要特点就是就在环境创设的过程中充分放手让孩子参与其中，从主题墙的展示到活动区的制订、活动材料的分类、投放、设计等都是由教师和孩子合作进行设计和制作，充分体现了孩子是环境的主人，体现幼儿与环境的互动，发挥幼儿学习的主体地位。

例如：大二班以“我的祖国”为主题创设了新颖的背景墙饰，其中大多数采用了师幼共同搜集图片介绍我国的民俗（剪纸）、民族文化（京剧脸谱）等，知道我国是一个多民族国家，让幼儿了解祖国的博大和美丽，认识几个主要的少数民族，激发了孩子们爱祖国、爱家乡的情感。让师幼以自己的方式为祖国献礼，向祖国表达自己的一份爱，让幼儿接受了一次深刻的爱国主义教育。

（2）能够根据幼儿的年龄特点创设相适宜的活动区域，区域类型和设置比较合理，能够为幼儿投放低成本材料制作的半成品材料，材料的投放能够为近期主题教育目标和内容服务，且有利于幼儿游戏、操作和探究，体现了以幼儿发展为本的理念。能够注意保证幼儿活动的时间和活动过程中的观察和指导。

存在问题

通过本次环境创设评比活动，教师比以往都有了很大的变化和提高了，但是我们也应该清醒地看到还存在很多的问题和不足。其中主要的共性问题有：

仍然有些教师对环境创设和区域活动的真正教育价值认识不够，将环境创设作为一种摆设，注重装饰性和艺术性，缺乏教育性、目的性和参与性、互动性；有的教师为了本次评比急功近利、短期行为，只重形式，忽视幼儿的真正参与和互动，忽视环境真正教育作用的发挥。

在区域材料的投放上，教师还缺乏深入的研究和思考，低成本低结构的半成品材料不够丰富，材料缺乏层次性、操作性和探究的空间，不能保证其真正发挥教育的作用。

在幼儿活动的过程中，教师应充当什么角色，应如何观察、记录孩子的活动，对孩子的活动情况应如何进行适时、适度的调控指导，如何正确对孩子的活动进行评价等都需要进一

步开展研究和探讨。

总之，这次环境创设评比活动为幼儿园教育教学实践与研究向专业化发展引领提供了一个平台、一个载体，希望所有的教师都能利用这个契机，积极探索，站在孩子的角度、从孩子的视角对我们的幼儿园教育环境进行一次全面、理性、专业的审视，加强学习，不断提高认识，切实为孩子创设一个有效的支持性环境，让幼儿园真正成为促进孩子发展的世界，使环境的价值真正体现在儿童的发展之中。

幼儿园环境创设教学反思篇三

今年的宣传主题是“xx”[]为积极营造全民支持疫苗接种氛围，进一步提升我区公众对防治肝炎工作的认识[]20xx年7月28日东湖区疾病预防控制中心在预防接种门诊开展了世界肝炎日宣传活动。

活动中共设立2个咨询台，6块宣传版面，通过观看宣传展板、阅读宣传折页及现场咨询等方式了解我国肝炎现状、肝炎的传播途径、国家实施预防接种为主的控制策略等相关知识。现场工作人员还向公众重点介绍了病毒性肝炎的预防诊疗知识，动员公众关注病毒性肝炎防治知识，提高人们对病毒性肝炎的了解。

东湖区充分利用“世界肝炎日”宣传日，提高了广大群众对病毒性肝炎防治知识的了解，倡导全社会重视、关心并参与肝炎防治工作，达到了预期的效果。

幼儿园环境创设教学反思篇四

环境是影响幼儿身心发展的主要因素之一。在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性课程”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。《纲要》也明确提出：“环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有

效促进幼儿的发展。”可见，幼儿园环境对日常教育活动起着重要的作用。

幼儿园是孩子们的第二个家，是孩子们的天空和乐园。他们白天大部分时间是在这里渡过的。我们要营造一种美而和谐的环境，促进幼儿的个性发展，能陶冶性情，发展智能。

环境创设要从孩子的角度来考虑，尽可能提供各种操作性、探索性的环境来满足幼儿不同的需要。根据以上总的指导思想，我班的环境创设总目标为：

- 1、创设教育相适应的优良环境，能满足幼儿的需求和兴趣，幼儿能起良好的潜移默化的作用。
- 2、通过环境的创设，激发幼儿的想象力，在艺术欣赏中进行艺术创作。
- 3、锻炼幼儿动手动脑、手脑并用的作用。

一、教室环境对幼儿有隐性教育意义，为了让我班幼儿能更多有探究生成和表现机会。本班会以班级特色为主。

二、主题墙饰的创设中要努力调动幼儿的“三性”，即积极性、主动性、创造性。如何有效地调动幼儿的“三性”，关键在于让幼儿真正成为墙饰的创作者和设计者。在创设主题墙饰中我们注重幼儿自己动手创作，亲身体验，这有利于拓展和激发幼儿的学习兴趣，引发幼儿自我学习的好奇心和主动探究的求知欲，从而取到事半功倍的教育效果。

三、区域活动将创设：数学区、益智区、生活区、美工区、植物角。使幼儿在区角活动中获得生活经验，增强交往能力。

四、让幼儿当环境的主人，充分调动他们的积极性

幼儿的发展是在与环境相互作用的过程中有机进行的，具体表现在孩子之间、孩子与教师、孩子与环境的相互作用之中，在这些过程中，幼儿始终是主体，只有经过他们自己动手设置的环境，才能引起孩子的兴趣。在环境布置中要充分相信幼儿有自己学习、动手的能力。教师应着重考虑如何发挥幼儿的积极性、主动性，使他们成为环境的主人，把布置环境的过程变为幼儿感知和学习的过程。

好的环境可以促进幼儿各种感觉器官的发展，使幼儿语言、交往能力以及其他方面都得到提高。我们将充分利用有限环境给幼儿创设无限教育价值。

幼儿园环境创设教学反思篇五

根据上级通知精神，我园对照清理整顿内容进行了认真自查，现将自查情况报告如下：

一、基本情况

(一)场地园舍和配置设备设施

我园是经乳源县科技教育局批准的全日制幼儿园。

幼儿园占地面积1300m²，建筑面积1000m²，户外活动面积450平方米。

建筑场地独立完整，由一座两层楼及一座二层楼的建筑为教学楼和操场、配有电子监控摄像电视，电脑、数码相机、音响、电子琴等一套较齐全的现代教学设备，幼儿活动室、卧室、保健室、办公室、舞蹈室等。

每班教学用具齐全，配有录音机、电视、电钢琴、vcd等，另外还提供了幼儿种植园地、图书阅览室、并有50种以上读物、作品展示园地等，并为孩子配备了适合于幼儿年龄特点的室

内玩具、大型室外组合玩具，每年为园添置新的大小型玩具，厨房整套设施均不锈钢材料，先进、卫生。

这些设备设施很好的为教学服务，并确保全园安全工作，给孩子一个自由想象的空间，使孩子的个性、潜能、艺术天赋得到充分的发挥，是幼儿学习玩耍的理想乐园。

幼儿园不但重视硬件的建设，更注重对软件的开发与管理，力争做到管理工作规范，队伍建设专业化，教学设施现代化，教育模式多样化，教育手段科学化，幼儿全面发展化。

交通便利，家长方便接送，园内环境优美，设施齐全，办学条件优越。

(二) 幼儿园规模及师资队伍情况

在短短3年的时间，我园队伍不断地发展壮大，如今现有教职工32人，幼儿约363名，设有大大、大、中、小班共10个班。

其中园长2人，教师20人，保育员8人，司机1人，厨工2人，中专学历20人。

二、建立健全内部管理制度

为规范管理幼儿园，我园建立了科学民主的园务制度，不断提高自我约束、自我管理的能力。

如在6月20日举行的家长会中，我园以班为单位，详细向家长汇报了幼儿的进步和存在问题，汇报了幼儿园工作的成绩和不足，并请家长提出意见和建议。

又如在学期末举行的“家长问卷调查”中，大范围地了解了家长对教师和幼儿园的评价，并根据家长的意见作出了相应的整改措施。

这些民主制度的建立和落实，使家园联系的紧密度更强、信任度更高。

三、加大安全工作管理力度

安全工作常抓不懈是我们工作的一贯宗旨。

安全工作是幼儿园工作的重中之重、头等大事。

为了使幼儿园安全工作规范化、制度化，真真正正使安全工作到实处，确实保证幼儿、教职工和国家财产的安全。

我园将在进一步完善安全工作的各项制度，加大对制度的落实、执行的检查力度。

将安全工作纳入常规，列入日常生活和教育教学当中，提高幼儿的安全防范意识和防范能力。

杜绝恶性事故和责任事故的发生。

严格遵守门卫值班制度，全天有专人值班，做好防火、防泄、防电、防潮、防盗、防骗(拐)、防意外事故等工作确保幼儿及财产安全。

四、开展自律与诚信建设活动

为树立诚信意识，强化诚信观念，我园对家长的承诺一向做到言出必行，使家长更信任和支持我园的工作。

如，我园在开学初承诺为幼儿赠送书包、毛巾、手册、vcd和相片等，不管物价有否提高，我园一直遵守我们的承诺，家长对我园的诚信度感到满意。

另外，我园在日常活动中也注重对幼儿进行诚信教育，教育

幼儿不撒谎、不吹牛、说到做到等，使班级知诚信、讲诚信的新风尚逐渐形成。

五、师资队伍建设

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。

在我们班子中积极倡导一讲奉献，二讲创造性开展工作，三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。

首先领导从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，认真学习教育管理理论，实施科学工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。

我们坚持把工作的主阵地放在幼儿园教育教学改革的步前阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念教改前沿信息动态传送到每一位教师积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

我们还进一步加强对青年干部队伍的培养与建设，努力挖掘一些优秀的青年充实到干部队伍，并民主地下放有关职权，使其在部门中逐步担当起部分责任，独当一面，不断增强他们的组织、协调能力。

目前，我园一个敢于负责、扎实工作、讲究实效、团结协作的班子集体已逐步形成。

六、依法办学

我园按照国家教委颁发的《幼儿园工作规程》及《幼儿园管理条例》，从事幼儿园的保育、教育、教学科研工作，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园教育指南》，树立正确的教育观、儿童观，大力推动幼儿素质。

加强幼儿园的科学管理，对幼儿进行德、智、体、美诸方面的教育，使幼儿身心和谐健康地发展。

我们认真做好对幼儿的保教工作，不存在超业务范围经营活动的情况，也不存在违法违规或乱评比、乱表彰的情况，请上级部门指导、审查。

我们清楚知道还有很多不足之处，如：环境场所偏小、班级班额配备问题，某些老师专业水平不足等等、但我们有信心，通过我们的努力获得社会的认可，在有限的条件下坚持用先进的管理模式规范办园的思想。

发挥我的优势，教育教学设备不足，我们可以动脑筋想办法来补充，经常带领老师进行专业训练，培养老师专业水平。

活动环境不足我们也可以巧妙利用各种角落来作文章。

总之只要我们用心，就一定会获得认可，对我们工作中存在的不完善的地方，我们一定不断的努力，在今后的工作中不断自找问题并进行完善。

律回春晖渐，万象始更新。

我们告别成绩斐然的20xx[]迎来了充满希望的20xx[]

回顾即将过去的这一年，昨天工作的情景还历历在目，现将20xx年的工作做如下简要回顾和总结：

一、定计划，立目标，明确工作方向

古人云：“凡事预则立，不预则废”。

学期初，我们制订了三种计划：教研计划、科研计划、美术课题计划。

有了计划，工作就有了明确的目标和具体的步骤，增强了工作的主动性，减少盲目性，使教学教研工作有条不紊地进行。

二、重质量，求特色，做好保教工作

我们始终坚持以素质教育为中心，以培养幼儿的创新意识和实践能力为教育重点，以情感体验为根本，使幼儿成为“会生活、会学习、会做人、会交往、会竞争”的一代新人。

1、加强一日活动各环节的管理

本学期我园对照《幼儿园一日活动常规》的要求，通过对半日活动的跟踪，和每个领导对各环节组织的检查督促，消除了孩子的等待现象，我们努力为幼儿创设一个健康、和谐、安全、丰富、新颖的生活和活动环境，充分尊重幼儿的人格和权利，合理安排幼儿的一日活动。

及时挖掘生活常规的教育功能，通过常规的培养将道德教育同幼儿生活实际紧密结合起来，使幼儿养成良好的学习、生活习惯，发展他们的自理自律能力。

2、优化校园环境 创设孩子的世界

新《纲要》明确指出：“幼儿园应该是为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要。

”我们创设了富有教育意义的环境，园所的走廊、教室里，都有幼儿参与设计并自制的作品，幼儿在参与过程中获得身心发展的体验。

各班设置的区域以美术活动为主，有涂鸦墙、玩色区、创意区、美劳区、巧巧手、七彩世界等，都是教师和幼儿一起收集材料，幼儿自由绘画、自由创造，自由装饰的，幼儿的日常活动变得丰富多彩，同时也尝到了成功的甜蜜。

这样既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美能力。

3、搞好安全卫生 保证健康成长

我们分别成立了安全工作领导小组和卫生工作领导小组，由焦雅丽和陈建华两位主任具体负责。

“每天检查，每周考核，每月汇总”是我园的安全卫生考核办法。

本学期，我们层层签订了《安全责任书》，严格执行各项安全制度和检查制度，安全教育进课堂，进行了多次突发事件的演练，始终把安全工作放在首位，维护了幼儿园的安全稳定。

开学初，我们制订了卫生管理及责任分工网络图，从园长到教职工，每人都有固定的卫生区域，无论刮风下雨，还是严寒酷暑，上班之前先清理卫生已成习惯，如今，卫生工作的坚持性、规范性，已成为我园的一项特色。

因此，无论何时走进幼儿园，清新的感觉总会扑面而来。

另外，我们还坚持着每天的晨跑和户外活动的习惯，增强了幼儿的体质，保证了幼儿的健康成长。

三、抓活动，提素质，优化教研工作

教育教学质量的高低和教师的自身素质是决定幼儿园发展的重要因素。

教科研活动是搞好教学，提高教育教学质量的基础，是提高教师素质的重要手段。

1、本学期，我们继续加强了教育教学理论的学习。

教研室为此想方设法为教师服务，广泛收集资料，提供信息，保证教师的理论学习有内容可学，有方法可借鉴。

每周进行一次以教研组为单位的集中业务学习，本学期还加强备课组、课题组的业务学习。

这种小单位的学习，集中容易，选材适用，效果显著。

此外，还大力提倡教师业余自学，养成良好的读书学习习惯，不断提高个人业务理论水平。

2、我园每学期都要开展一次全园性的教学观摩活动，由教研组长牵头，运用观摩、评析、反思等形式，针对某一领域或学科开展教研。

10月份，我们开展了全园大听课活动，此次活动主要以美术活动进行，每位教师根据本班当月的实际教学目标，自定教学内容，突显本班特色，突出自己的教学风格。

陈艳春的《花的海洋》、常亚楠的《》、高萍的《花瓶里的花》、武丽丽的《蜗牛的家》、赵学花的《美丽的树叶》白学原的《》白慧芳《漂亮的蝴蝶》这些活动都受到了老师们得的一致好评。

在议课中，大家把握“假如我来教，会……”的`思路从教学效果、教学方式各方面去积极反思，大家各抒己见，在互相

学习每个活动中的教学亮点的同时也提出了需要改进完善的意见，大大提高了教研工作的实效。

3、为了加强幼儿园之间的学习和交流，促进保教质量提高。

12月2日，我园面向全县幼儿教师开展了公开教学观摩活动。

本次观摩活动以教学活动展示为主，参观幼儿园环境创设为辅，我们向大家全方位，多角度展示了小班思维课程，中班科学探索课程，及大班数概念课程和创意美术课程。

本次活动为全县幼儿教师提供了一个互相学习，互相交流的平台，教师新颖的课程设计和师幼互动的教学方法得到大家的一致好评。

开启了大家在教学活动中得新思路。

4、保育工作是幼儿教育的重要组成部分，12月6日，一场内容为“铺床、叠被子”的保育员技能竞赛活动在我园轰轰烈烈的开展了。

比赛前，选手们抽签分了四组，随着一声“开始”的口令，八位选手们有条不紊地开始比赛，气氛热烈而又紧张。

铺床单、叠被子、铺枕巾...一套程序一个不落，像变魔术一样很快就把乱七八糟的被子叠的整整齐齐，她们用熟练、规范的动作展现她们工作中的风采。