

二年级期中总结发言稿 高二年级期试总结表彰会发言稿(实用5篇)

军训总结是我们对军事技能与专业素养的回顾和总结，也是我们发现自身潜力与不足的机会。《化学知识点总结》：这篇总结囊括了化学中的所有重要概念和实验，对于备考化学考试非常有帮助。

二年级期中总结发言稿篇一

敬爱的老师、亲爱的同学们：

大家晚上好！我是xxxx很荣幸能成为此次的学生代表发言。今天我想和大家分享三个词——信念、毅力与心态。

信念是帆船的罗盘，是人生的向导。它是成功之舟，能让我们到达胜利的彼岸；他有无间不摧的力量，能让我们闯过难关，实现理想。我们从小被父母送到学校，渐渐地形成了现在的我们除了学习什么也做不了的意识。我们便乖乖学习，没有任何目的，只是随波逐流。

进入高中后，随着思想成熟，我们常有这样的疑问：“我们为什么要学习？我想考什么样的大学？长大后我到底想成为什么样的人？过什么样的生活？”这是我们走向更高台阶的契机。这时候我们应当为自己找到一个合适的目标。它可以是短期的，比如在下次考试打败某个人。也可以是长期的，比如考上某所大学。但无论是哪种目标，都必须是我们最渴望达到的。只有这样，它才能给我们无限的动力，最大限度地激发我们的潜力。只有这样，我们才能把不可能变成可能，才能创造奇迹。对于目标的执着便是我们的信念，当我们面对挫折时，它会给予我们勇气，支持我们勇敢的走下去，当我们获得成功时，他会提醒我们这条路还没有走完，真正的胜利还在远方……这份信念会陪我们走过一段艰辛却充实的岁

月，成为我们宝贵的财富。

有了目标，有了动力，便要付诸行动。无论自己的目标有多好，不去实施便没有任何意义，这将是一段漫长的征途。成功是深埋于土壤的一粒种子，需要我们用汗水浇灌。需要我们用坚持与毅力去呵护，方能破土而出。绽放美丽的光彩。

“三天打渔两天晒网”的人显然是不会成功的。刚开始我们或许要强迫自己去学习，当时间一久，将强迫变成习惯，所有的痛苦都将不复存在。面对挫折，不逃避，不放弃，迎难而上，哪怕是再大的压力也要顶住；面对难题要肯钻，要有做不明白誓不罢休的精神。钢铁般的毅力会让我们拥有扎实的基础，帮助我们更上一层楼，就像建房子一样，如果地基不稳，哪怕建筑材料再好，设计再别致，也只有坍塌的份儿。想要成功，一定不能好高骛远，要脚踏实地，敢问敢钻，坚持不懈，这才是王道。没有人能轻易成功，有舍才有得，有付出才有收获，毅力是每个成功人士都具有的品格。

成功还有另一个重大要素，那便是心态。相信大家都明白，高考拼的不仅是知识，还有心态，心态好的人可以超常发挥，心态不好的人可能在关键时刻掉链子。由此可见，好心态多么重要。好的心态并不是要我们做到超然，这种境界并不是所有人都能达到的，但我们也可以去努力。首先，我们不应该过分执着于某次考试或某科分数，一次考试并不能代表所有，为了几分而影响心情显然是不理智的。

我的演讲到此结束，谢谢！

二年级期中总结发言稿篇二

二年组语文教师在将近两年的时间里，始终踏踏实实地，默默无闻地做好自己的教学工作。

在我们年组从一年级组建以来，我们就在集体备课时反复探

讨，低年段我们到底应该给学生些什么？最终我们达成共识，往往在我们眼中最简单的，就是最不简单的，也是最能让学 生受益终生的。因此，我们确定了自己的年组学科特色：为 学生的终身发展打好基础，让每个学生写一手好字。

首先我们教师自己不断刻苦练习书写，做到以身示范。教 研室里的闲暇时间，总能看到我们老师练字的情景。在课堂 教学中我们把指导学生书写放在首要位置上，做到堂堂语文课 都要有书写练习与指导，这一传统一坚持就是近两年的时间。 这看似很简单，但我们认为不简单的是我们能做到持之以恒。 积跬步以至千里，积小流以成江河。我们年组的学生大部分 能做到书写美观，基本全部的学生都能做到书写工整、干净。 翻开我们年组的本次期中考试卷子，不谦虚地说真是让我们 赏心悦目，一种自我陶醉感顿时油然而生。

我们年组的语文老师平时的教学工作中，责任心极强。在 办公室内，常见到老师给学习困难的学生和缺课的学生补课 的情景。我们始终坚持不让一个学生掉队的信念来对待每一 个学生。因此，我们的每一次语文考试成绩都较为理想，学 生整体素质较高，近两年来全年组未出现一个不达标学生和 一个不达标班。

本学期，我们在集体备课的时候，一个问题引起了大家的思 考。学生在三年段往往出现学习困难，不能平稳地过渡到中 年段的学习之中。我们认为其中一个主要原因是学生在习作 上过度较为突然。为了让学生更好过渡到下一年段的学习 中，我们针对学生的年龄特点、心理特点，开展了“低年段 童话作文教学的实验研究”。在实验初期，我们统一认识， 要鼓励学生大胆地想像，培养学生的创新意识。同时我们采 用了续写、仿写、改写、创编童话和写童话日记等方式激发 学生喜欢写作文的情感，现在只要老师一提，“这节课我们 来写一个童话故事吧”，学生就会不约而同地欢呼起来。什 么能比学生的学习兴趣更可贵，每到这个时候，我们就不免 沾沾自喜起来。有了兴趣与方法，虽是二年级的学生，但写

起作文来却能洋洋洒洒，有的孩子竟能达到写1800余字。因此，在本次期中考试中的看图写话一题中，学生扣分极少，基本能做到语句通顺，想像丰富合理。

在本学期的期初，我们在集体备课的时候，对给学生积累些什么展开讨论。最后，我们决定让学生诵读经典，让学生从小就在祖国优秀的文化精粹中汲取养分。这学期，我们利用早自习和中午的一些讲读时间，和学生一起背诵《三字经》。现在我们部分班级已基本把《三字经》全部背诵下来。下一步我们打算将积累与学校的德育工作整合起来，背诵《弟子规》。

我们从一年级起开展了课外阅读活动，学年统一作业要求，每天读书半小时。课内，我们选取了《情境语文》一书，作为补充教材。这学期我们不同的班级增补了不同的阅读材料，有人教社教材，有其它书籍。学生阅读量的增加，使学生的语文素养得以提高，促使学生整体语文成绩良好。

问题：

一、在培养学生良好答题习惯上我们还需努力。我们的学生在答完试卷之后，普遍出现不会检查，不愿检查的情况；还有一部分学生在答题时不认真读题，出现所答非所问和落题的情况。

二、我们老师因责任心较强，有时出现要求过高的现象。这需要引起我们年组每一位教师的注意，不要揠苗助长。

打算：

一、继续深入探讨如何提高课堂教学效率，使我们的课堂教学做到优质高效。

二、如何提高学生语文方面的综合能力还是值得我们探讨的

问题。教语文，我们不能只将目光停留在表面的分数上，还应用更多的精力思考：怎样教学生一天想学生一生，提高学生的综合素质，以适应时代的发展。

二年级期中总结发言稿篇三

这学年来，本人在教育教学工作中，始终坚持的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

总而言之，现在社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天作出自己的贡献。

思考

我们在上课、评卷、答疑解难时，我们自以为讲清楚明白了，学生受到了一定的启发，但反思后发现，自己的讲解并没有很好的针对学生原有的知识水平，从根本上解决学生存在的问题，只是一味的想要他们按照某个固定的程序去解决某一类问题，学生当时也许明白了，但并没有理解问题的本质性的东西。

教师的职业需要专门化，教师的专业发展是不可或缺的，它的最为便利而又十分有效的途径是教学反思。没有反思，专业能力不可能有实质性的提高，而教学反思的对象和机会就在每一个教师的身边。

今后工作思路

我作为一个教育者，今后在对待中困难生时给予了更多的关爱，使他们能够感受集体的温暖。再次实行分层次教学，突出中间，照顾两头，课堂上充分发挥优秀生的. 带头作用，课后重点辅导困难生，使不同的学生均有不同程度的进步和提高。

二年级期中总结发言稿篇四

期中考试结束了，就我们班的本次期中考试情况做以下分析和总结。参加考试的学生51人，90分以上31人、89~80分有8人、79~60分有11人，60分以下有1人，平均分87.7，最高分100，最低分58分。从本次成绩来看，学生成绩悬殊较大，且高分不多。

一、好的一面：

- 1、部分学生书写较规范、工整。
- 2、大多数学生基础掌握的还是不错的，多音字组词、看拼音写汉字、换偏旁组词、课外阅读失分还是较少的。
- 3、一些学困生在基础知识上失分率比起以前有所降低。

二、不足的一面：

全班语文成绩普遍存在的问题是前后鼻音分不清，翘舌平舌分不清，记忆模糊。其次查字典失分较多，大部分学生都会查字典，但是这次考的字是首笔查字法，大部分学生还是查偏旁。再次，课内阅读，失分比较多。如第七大题的填空题，很多百花园的内容都已经要求学生背诵了，可是考试的时候很多学生记忆模糊分不清楚，可见撑握的不是很牢固没有真正理解。

三、改进措施：

分同音字和形近字，计划每学一课，就把容易错的形似字列出来，让学生作为笔记记在书上，反复复习。

2、重视词语和句子的积累，在下阶段的教学中，我准备在课文中让学生用常考的词语进行造句，并让学生写在课作上练习，以理解字词，加深印象。

3、对于阅读理解的问题，下阶段我主要训练学生的读题能力，主要采取先读懂文章的主要内容，再读懂题意，然后在做相应的练习。

4、多朗读，多抽查，检查背诵效果，反复朗读背诵加强巩固。

4、由于二年级的学生词汇量较少，对于看图说话，主要训练学生根据这几个句式练习看图说话：

谁？在那里？干什么？干的怎么样？

什么时候？看见谁？在那里干什么？干的怎么样？

同时通过多媒体出示一下范文让学生读、背，为写作积累一些词句。总之，教好语文还有很多空间待我们去研究，去探索。这样语文的教学质量和成绩才能不断提高。

2014/5/9

二年级期中总结发言稿篇五

1。在中国古代（士）、（农）、（工）、（商）是最主要的社会阶层。

2. 我国的农业是从（黄河）流域和（长江）流域发展起来的，是一种（精耕细作）的农业生产体系。发达的农业为中国古代文明提供了（物质）基础。
3. 秦汉以前，北方的. 主要农作物是（粟），南方以种（水稻）为主。
4. 宋代从（越南）引入的水稻优良品种得到普及，（太湖）流域成为重要的粮仓。这时中国农业经济的重心从（黄河）流域转移到（长江）流域。
5. 明朝后期，从国外又引进了（玉米）、（甘薯）等高产作物。
6. 我国古代做衣服的材料，早期是（麻）和（丝），宋元时期（棉花）种植在南北方普及。
7. 二牛抬杠的耕作技术出现在（汉朝），曲辕犁出现在（唐朝）。
8. 我国古代统治者奉行（以农为本）的政策。鼓励农业生产。
9. 战国时期，各诸侯国十分重视兴修水利。著名的有（鸿沟）、（邗沟）、（都江堰）、（郑国渠）等。
10. 秦国蜀郡守（李冰）建的（都江堰）是一项伟大的古代水利工程是世界遗产。