

小班叠衣服教案(精选9篇)

中班教案的编写需要综合考虑幼儿的发展水平、学习需求和家庭背景等因素。以下是小编为大家整理的高三教案案例，涵盖了各个学科的教学内容，希望能够为大家的教学工作提供一些参考。

小班叠衣服教案篇一

- 1、在老师的帮助下，尝试使用穿衣过程中常用的动词。
- 2、引导幼儿大胆地在集体面前讲话，幼儿能够在活动中体会乐趣。

毛绒玩具、小动物图片、（衣服、帽子、裤子等实物和图片）

一、导入部分：

- 1、以变魔术的形式引出毛绒玩具“小熊多多”，吸引幼儿兴趣。

x□□模仿多多讲话，声音稍粗一点）向小朋友们打招呼，哎呀，今天的天气真冷呀，有谁能来帮帮我？（引出小熊多多没有穿衣服，请小朋友们帮帮忙）。

t□引导幼儿发挥想象）请我们的小朋友来想一想，你们要怎样帮助他呢？

二、进入部分：

- 1、教师示范，帮小熊多多穿衣服，吸引幼儿兴趣。
- 2、（将衣服等物品放至方桌上并用布将其盖住）将事先准备好的小衣服逐个地展现给小朋友们看并让他们说出来是什么，

请小朋友上来给小熊多多穿裤子，鞋子等等。（在帮多多穿的同时一定要注意要让他们大胆地说出来）给上台的小朋友每人一个贴贴进行奖励。

3、带领幼儿玩游戏，加深对“穿衣服，戴帽子，围围巾等”常用动词的使用，锻炼幼儿的反应能力。

游戏：“我说，你说”玩法：老师说：“衣服”小朋友们说：“穿衣服”。。（可以适当加快速度）

4、出示黑板上的两个小动物朋友，吸引幼儿兴趣。

□今天还有两位朋友也来到了我们小三班呢，你们想知道他们是谁吗？（整顿纪律）将白板上的两位动物朋友请出来，让小朋友们观察这两位朋友都怎么了呀？（引出没有穿衣服）出示衣服，裤子等图片，请小朋友们上来帮他们穿衣服，（全班分两组，可将图片放至方桌上进行）要求小朋友一边帮他们穿的同时要一边说出来，我在帮他干什么，例如：我在帮他穿衣服。将小朋友们完成的作品进行展示，表扬。

5、玩“找错”的游戏：老师故意说错“围衣服，戴袜子等”让小朋友们指出错误并进行纠正。不是围衣服，应该是穿衣服。

三、结束部分：

1、模仿小熊多多讲话，吸引幼儿兴趣，要请小朋友们一起律动“动一动”

□谢谢你们帮我，我们现在都暖和拉，让我们一起来动一动吧，准备好了吗？（带领幼儿一起唱动一动，配班老师伴奏，请小朋友们站起来并加上动作）

2、律动结束，送小熊多多回家。

切今天我们的小熊多多和他的两个好朋友已经与我们小三班的小朋友们玩了很长时间了，他们都得回家了，欢迎他们下次再来，让我们一起去送送他们吧...lineup□□

小班叠衣服教案篇二

在一次偶然的的机会我发现幼儿开始对粘贴画感兴趣，他们非常想用自己的手去完成他们感兴趣的一些事物。一天早上，我们做完早操回教室的时候，一个孩子在教室门口停下来，用手指指着还未装饰的蓝色墙壁问：“饶老师，为什么海里没有鱼呀？”我看着墙，想到了前不久上的粘贴活动“灯笼穿花衣”。所以当幼儿看见空着的墙壁对我提出问题，因此，特意设计了《给小鱼穿衣服》的美术活动，让幼儿自己来完成一次墙饰设计。

- 1、乐意参加粘贴活动，体验粘贴活动的快乐。
- 2、初步知道粘贴画的方法。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 6、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。
- 7、愿意动手创作，体验欣赏创作活动的乐趣。

范画一份，幼儿操作材料人手一份(鱼形状的图纸，鱼鳞片，胶水，擦手巾)。

1、导入，激发幼儿对粘贴的兴趣。

2、出示范画

教师：“咦~怎么小鱼没有穿衣服呀?我们来帮帮它，给它穿上漂亮的衣服。”

3、教师示范讲解粘贴过程。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导粘贴画，重点指导粘贴的正确方法。(帮幼儿在作品上写上名字)

5、送小鱼回家吧!

哈哈，看，回到家的小鱼可开心了，这边游游那边游游，还有没有哭了呢?(教师请个别幼儿送小鱼回家)

6、布置成展览馆，一起欣赏海洋里的小鱼。

7、活动结束。

首先，我感觉这次活动设计还是很适合小班孩子的，因为90%的孩子能有持续兴趣的完成作业，而且有60%的幼儿表示愿意在区域里继续进行类似的活动。

这次活动班里所有的孩子都分组参加了，所有的孩子都对活动感兴趣，表示乐意参与活动，活动中多数孩子能心情愉快的完成作业。有的孩子作品很细致(纸片撕的很小，粘的很多);有的孩子虽然纸片撕的很大很粗犷，但是也完美的完成了自己的意愿，对自己的作品很满意;只有个别孩子在粘贴的过程中给退缩了，作品中只粘有很少的几片纸，就不乐意继续下去了。

通过了解，发现不乐意完成作业的孩子不是不想完成，一部分是感觉自己做的不够好，而感觉气馁而不愿意进行了，还

有一部分孩子则是(因为手部小肌肉发展不完全，容易产生疲劳感)吵着说自己累了，要求休息。

综合孩子们的特点，我把感觉累要休息的孩子的作业给留到了区域里继续完成;而感觉自己做的不好的孩子，我进行了鼓励，让他们自己选择时间继续完成自己想做的事情(给小鱼穿衣服)。

小班叠衣服教案篇三

活动目标:

- 1、培养幼儿对折纸活动的兴趣和动手操作能力，开发幼儿智力。
- 2、教幼儿学习折衣服的方法，学会看过程图。
- 3、培养幼儿细致、认真的手工习惯。
- 4、培养幼儿对美的感受力和创造美的能力。

活动准备:

- 1、正方型白纸、水彩笔或油画棒。
- 2、衣服的折叠过程图及范例(经过装饰和没经过装饰的)。

活动过程:

- 1、导入活动，引起兴趣。

师：小人国要举行庆新年联欢会了，可是有许多小人还没有演出服装，请小朋友帮助他们设计制作漂亮的衣服。

- 2、欣赏范例。

让幼儿观察范例（装饰的和不装饰的）是怎样做成的，说说哪件衣服最漂亮，为什么？

3、折叠衣服：边示范边讲解，教幼儿看简单的折叠符号进行折叠。

4、装饰衣服：鼓励幼儿自己设计花样装饰衣服。

5、服装展览：将幼儿折叠的衣服展览在作业袋中，组织幼儿欣赏、评论，对作业认真、细致、有创造的给予表扬。

小班叠衣服教案篇四

二、幼儿自由探索叠衣服

1、这个小朋友真能干，会自己叠衣服。可是每天来幼儿园，老师看到都是你们的爸爸妈妈为你们叠衣服的。

3、全体幼儿自由探索叠衣服

4、老师讲评

三、初步学习叠衣服

1、示范叠衣服方法

1把衣服平放在桌子上

2关好小门

3把两个衣袖向里折（就象两个胳膊抱抱紧

4两只小手拿住衣服的肩部向下弯（就象做操弯腰一样）

2、复习儿歌《衣服宝宝来做操》

太阳公公起的早

衣服宝宝来做操

关好小门伸懒腰

两只小手把肩抱

大家一起弯弯腰

老师夸我好宝宝

3、幼儿边说儿歌边跟着老师学习叠衣服

四、幼儿操作练习

1、幼儿按照老师教的步骤叠衣服。

2、教师巡回观察并指导幼儿完成叠衣服（让幼儿边操作边念儿歌）

3、请叠的好的幼儿去帮助叠不好的幼儿，培养互相帮忙的情感。

五、小结：

1、针对幼儿学习叠衣服情况进行评价。

2、那么从今天开始，请小朋友能自己把衣服叠的整整齐齐，做一个自己的事情自己做得好孩子。

小班叠衣服教案篇五

1、培养幼儿学会自己的事情自己做，增强幼儿的劳动观念。

- 2、导入学会相互帮助。
- 3、培养幼儿的观察力和动手操作能力。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

1、幼儿叠衣服图一张，幼儿仍衣服图一张。

2、幼儿穿衣图一张，幼儿找衣图一张。

1、出示第一张图，教师提问：“图上两个小朋友在干什么？”根据他们的答案老师有提问：“你们会不会叠衣服？”。

2、出示第二图，“你们会不会穿衣服，一般衣服你们自己穿还是爸爸妈妈给你们穿？”。

3、请幼儿上来示范叠衣服。

4、教师讲解，教幼儿正确的叠衣服方法

我们都学会了叠衣服，去帮助他们吧！

经常带领幼儿到小班帮他们叠衣服。

德育教育：在上课的过程中，老师教小朋友们自己的事情自己做，别把衣服弄脏讲究卫生的知识。

小班叠衣服教案篇六

1、帮助幼儿初步掌握叠衣服的技巧，养成脱下的衣服要叠整齐的好习惯。

2、帮助幼儿自己的.事情自己做。

活动前准备两组衣服（一组未叠、一组叠整齐）

1、出示准备好的两组衣服，引导幼儿观察、比较：你喜欢哪个组的衣服？为什么？

2、教师通过念儿歌，教幼儿叠衣服。

一只袖子叠过来，

又一只袖子叠过来，

最后向你鞠个躬，

一、二、三，叠好了。

幼儿边念儿歌边用形体动作表示。

3、幼儿练习叠衣服技巧

游戏“我来帮你，衣服娃娃”，每为幼儿拿件未叠的衣服。

幼儿边念儿歌边叠衣服，教师指导能力较弱的幼儿。

幼儿互相合作

4、将叠好的衣服放到桌子上，学说：我叠的衣服真整齐，我会叠衣服了。

小班叠衣服教案篇七

1、导入，激发幼儿对粘贴的兴趣。

导语：“哎~听，什么声音呀？（教师做哭泣状）是谁在哭啊？”

小鱼为什么哭呢？原来它找不到自己的家了，你们知道它的家在哪吗？”

2、出示范画

教师：“咦~怎么小鱼没有穿衣服呀？我们来帮帮它，给它穿上漂亮的衣服。”

3、教师示范讲解粘贴过程。

4、幼儿动手操作，教师巡回指导粘贴画，重点指导粘贴的正确方法。（帮幼儿在作品上写上名字）

5、送小鱼回家吧！

哈哈，看，回到家的小鱼可开心了，这边游游那边游游，还有没有哭了呢？（教师请个别幼儿送小鱼回家）

6、布置成展览馆，一起欣赏海洋里的小鱼。

7、活动结束。

小班叠衣服教案篇八

本班幼儿刚入园不久，幼儿的家庭比较好，都有专人照顾。因此许多幼儿在家里什么事都不会做，一些自己的事都是爷爷奶奶及父母做好。吃饭家人追着喂，衣服帮着穿，来园也是背着或抱着来。为了让我班的幼儿能懂得自己的事情自己做，还为了激发幼儿的语言表达兴趣，于是我设计了这节课。

1. 通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察力和语言表达能力。

2. 通过学习短句“自己穿衣服”等。

3. 培养幼儿自己的事情自己做的热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。

4. 通过穿衣比赛，初步培养幼儿的竞争意识。

5. 学习自己穿衣。

教学重点：学习自己穿衣

教学难点：懂得自己的事情自己做的道理。

(1) 知识经验准备： 在日常生活中，幼儿能做的事，鼓励幼儿自己做。

(2) 环境准备： 把活动室布置成娃娃家。

(3) 材料准备： 图片、带扣的衣服三件。

一、看图导入主题

1. 出示图片，引导幼儿说出图中有谁，她在做什么。(培养幼儿的观察力)

师：今天，有一位朋友来我们小一班作客，大家一起用掌声来欢迎她，好不好。

(二) 幼儿观察图片的内容，并说一说。

1. 出示图片：“勤勤在干什么呢？”(穿衣服)“看，她好像在说些什么，我们猜一猜。”(我会自己穿衣服)(鼓励幼儿大胆想像、并勇敢地说出来)

(三) 启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

1. “勤勤小朋友这么能干，自己的事情自己做。你们会自己做什么呀？”（我会自己洗手，我会自己吃饭，我会自己洗脸，我会自己穿鞋等）
2. 请两三名幼儿表演穿衣，师在旁指导。
3. 游戏“穿衣扣纽扣比赛”。

“原来小班的小朋友也这么能干。好，现在我们来比赛穿衣扣纽扣，看谁穿得又快又好。”

本节课，我是由图片引入，让幼儿进入爱劳动的情境，并能用自己的话说说，我会做什么。并由说到做，学习自己穿衣服。让幼儿通过观察，说，动手，培养幼儿的观察能力，语言表达能力，动手能力。在实践教学中，我让幼儿观察图片，引导幼儿自己说说图片的内容，幼儿表现很积极，虽然说得不完整，但是经过教师的引导，很多幼儿都能把图片内容说出来，真的让我很高兴。图片内容都是与幼儿生活中的实例，所以幼儿能根据自己的生活经验表达出图意。在穿衣比赛中，虽然在之前进行过演示，但是还是有许多幼儿在扣扣子过程中出现了困难，有一些幼儿还让老师帮忙，也有一些穿衣袖都无法做到。这在备课时，有过思考，但是通过演示，还是没能避免。如果再教，我想，会找出几位动手能力比较差的幼儿，先教他们如何穿衣及扣扣子，并鼓励他们很棒，希望在比赛中可以做得更好。然后让她们演示一遍。之后全班幼儿进行练习，师观察及时指导那些不会的幼儿。再进行比赛，可能对幼儿的比赛参与热情更好。

小班叠衣服教案篇九

1. 学习穿戴衣物。
2. 喜欢儿歌，理解儿歌内容。

3. 体能穿衣比赛的乐趣。

1. 幼儿自备冬天的衣物，如棉衣、手套、帽子等。

2. 准备布娃娃两个，一个着装整齐，一个着装不整齐。

1. 出示两个娃娃，请幼儿观察并回答问题。

谁的衣服穿得整齐，谁穿得不整齐。为什么？

2. 让幼儿欣赏儿歌《穿衣要整齐》，引导幼儿说一说儿歌的内容。

提问：

(1) 衣服有衣襟，衣襟几边分？

(2) 穿衣要整齐，纽扣怎么做？

3. 幼儿跟读儿歌，教师纠正幼儿字音“穿”、“准”、“人”。

4. 请个别幼儿当模特，教师协助幼儿示范各种穿戴衣物的方法。

5. 组织幼儿进行空衣比赛。

让幼儿分成人数相等的六组，比一比谁的衣服穿得又快又整齐。

1. 在娃娃家中投放布娃娃，让幼儿练习扣纽扣、拉拉链等穿衣的技能。

2. 结合生活环节，教幼儿正确穿衣的技能。