

最新说课展示心得体会(优质5篇)

心得体会是个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

说课展示心得体会篇一

四（x）中队，是一个团结奋进的中队；是一个充满活力的中队。一年来，本中队在上级领导的大力支持和正确领导下，积极开展各项中队活动。通过活动，队员们的“四自”能力得到了充分提高；通过活动，同学们的思想更加活跃，行动更加积极，学习也更认真了。

自从接手这个中队，一开始我全日便对全队队员进行深入细致的调查、分析、比较，按思想品德情况、学习成绩，把学生分为优等生、中等生、后进生三类，然后采取自报、公议、指导相结合的方法，确定每个队员的具体奋斗目标。尤其是对后进生讲明目的，使他们消除顾虑，积极配合，争取早日赶上先进同学。通过对全体同学耐心细致的思想工作，所有队员心情愉快，目标明确，对学习充满了信心。

学期伊始，我就对原班班干做了相应调整，鼓励队干大胆开展工作，要求班队干要详细分工，又紧密配合，并大胆使用一些调皮捣蛋却能吃苦耐劳的男孩担任大扫除或其它劳动的总负责，使这些队员倍感自豪。通过对班队干的合理使用，我中队的集体荣誉感大大增强，全体队员目标一致，纷纷表示要为班集体争荣誉。另外，通过对班队干的锻炼，也培养出了一批优秀的学生干部，如xxxxx等，其中xxx还被评为学校的优秀评分员。

活动是培养学生各项素质、增强班级凝聚力的最有效的载体，

是培育优秀种子的最好的土地。因此，我中队除了积极参与学校组织的各项活动外，还开展了大量的中队活动。

1. 充分利用班会课，针对班里出现的各种问题，组织各种主题活动。如“故事大王”比赛，讲讲身边的人和事；“我是少年小歌手”比赛，唱唱我们的新生活；“假如我是大记者”活动，评评周围的坏现象等等。

2. 积极参加校运会，既锻炼身体又大显身手。上学期，我中队参加了学校的第xx届校运会，我班队员在多项比赛中获得好成绩，尽管最终团体总分不太理想，但队员们纷纷表示，今后要经常参加锻炼，在下一次校运会中要勇夺冠军！

一年来，除了学期计划与总结外，我还做到每周有周计划、周小结，每次活动有活动计划、活动总结。确立各阶段的目标，并及时分析情况，总结经验。通过以上工作，我中队在去年的各项工作中均取得了好成绩，共获得流动红旗十三次，期末成绩排在年级前茅。但是，这些成绩是不够的，我们一定会更加努力，争取更大的成绩。

说课展示心得体会篇二

读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围。这次读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。具体从以下几个方面去做：

为了全面提高学生的语文素养，培养综合实践能力，激发学生课外读书的兴趣，养成良好的阅读习惯，在校园内形成热爱读书的良好风气，促进学生的可持续发展；培养学生广泛的阅读兴趣，扩大阅读面，增加阅读量，提倡少做题，多读书，好读书，读好书，读整本的书。”的新课程理念。

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，利用寒暑假的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

学校也积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境，学校图书、阅览室全天向学生、教师开放；班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享；向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书，指导学生进行网上阅读。

营造良好的课外阅读氛围。积极开展评选。

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

20xx□6□5

“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。”为进一步推动我校教育教学工作，激发学生读书热情，增长知识，活跃校园文化，树立正气，营造清风屡屡满校园的书香氛围。我校在3—4月份开展了为期2个月的“感受书香品味经典”读书节活动。我们的

读书节活动宗旨是：在学校、在家庭营造热爱读书、支持读书、尊重读书的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。2个月的时间已经过去，读书节也落下帷幕，广大师生在短短的2个月时间里，每个班级创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、广泛宣传

营造书香氛围根据学校读书节活动方案，我校于3月5日举行了隆重的读书节启动仪式。李校长致读书节开幕词，四（2）班全体同学发出了读书活动倡议，并率先展示了班级阅读水平；学校张贴了大量读书节宣传标语，各班以读书为主题设计黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以政教处、少先大队部、教导处、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高学生热爱读书，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常

好的活动效果。

具体活动包括：

1. 经典古诗文阅读活动

我校每周由教导处指定篇目的古诗文分发各班，以班为单位，利用早读、班会、课前1分钟等时间，进行了学习、背诵，每周三全校课间十分钟再集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况也引导学生背诵了一定的篇目。

通过经典古诗文阅读活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2. “好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3. 亲自资料库建立活动

为了进一步提高读书节活动的有效性，本次读书节活动还深入到家庭，要求家长与孩子共同阅读，通过亲自阅读，既发挥家长的榜样作用，同时也更能激发学生的阅读兴趣，收到实效，为此各班还建立了“亲子阅读资料库”，以便教师随时了解家庭阅读的情况。

4. 读书节小报、采蜜集制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题小报、采蜜集制作活动。以班级为单位，学生根据自己的长处，分别在读书过程中制作一张小报或摘抄优美段落，在以班级为单位制作成一本小报集获采蜜集。同学们八仙过海，各显神通，在四方白纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。学校共收集小报14本，采蜜集4本。

5、读书展板制作活动

围绕读书节主题，学校以年级为单位，结合年级学生特点及读书收获，制作一块读书展板。在教师的指导下学生搜集资料、书写，高段师生版面设计、精心制作，低段版面设计以教师为主。六块展板符合学生年段特点，版面精致，内容丰富，各具特色；同时也增进了年级班主任、配班教师之间的合作、默契关系。

6、阅读之星评选

为激励学生热爱读书，宣传先进，根据学生在本次读书节活动中的综合表现，全校共评选出了一百二十余名阅读之星。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，希望广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导；好书，似导师，循循善诱；好书，如朋友，心心相印。读书，让人积累语言，丰富知识，陶冶情操，受益终生。为配合我县教委举办的读书节活动，推动我校教育工作，激发学生读书热情，活跃校园文化，营造良好读书氛围，我校在4月份开展了为期一个月的“走进书籍，在阅读中快乐成

长”读书节活动。

我们的读书节活动宗旨是：在家庭、社会、学校营造热爱读书、支持读书、尊重读书、读书光荣的良好氛围，激发读书热情，感受读书快乐。我们的读书节口号是：让读书成为习惯，让书香飘满校园。

一个月的时间已经过去，读书节即将落下帷幕，广大师生在短短的一个月时间里，不但提高了对读书的认识觉悟，丰富了文化底蕴，而且营造出书香缕缕的校园读书氛围。为了进一步推动读书活动，提高读书活动效果，使读书真正融入生活，成为师生们的日常行为习惯，现对读书节活动进行具体总结如下：

一、深入宣传

营造良好读书氛围根据学校读书节活动方案，学校张贴了大量读书节宣传标语，出黑板报，创建了书香教室，营造了读书氛围。通过多渠道、深层次的强势宣传，我校在营造了浓郁读书氛围的同时，更使校园文化得到进一步提升，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实基础。

二、落实责任

确保顺利开展读书节活动为确保读书节活动有效、规范、深入开展，我校成立了以校长为组长的领导小组，构建了以少先大队部、图书室、后勤处、班级之间协同开展工作的活动网络，依据读书节活动方案，层层落实责任、分解任务，形成有计划、有部署、有检查、有总结的完整读书活动体系，确保读书节活动有效实施。

三、精心组织

开展各项读书活动我校在读书节活动中，着眼于提高教育质

量和促进学生全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了非常好的活动效果。

开展的具体活动包括：

1. 经典古诗文阅读与过关活动

我校以班为单位，利用早读、班会等时间，进行了集体诵读经典古诗文活动。除学校指定的篇目外，各班还根据实际情况确定了主题背诵篇目，例如：描写春景的诗词，抒发思乡之情的诗词，描写塞外生活的诗词等等，在老师与同学们的共同努力下，同学们掌握的诗词篇目已远远高于教委与学校的要求。

通过经典古诗文阅读与过关活动，同学们感受到了祖国语言文字的韵律美，经典诗词的意境美，初步培养起良好的诵读习惯和爱好。

2. “趣味读书”与“好书推荐”班队会活动

读书节期间，各班广泛开展班队会活动，以趣味读书、好书推荐为主题，丰富读书形式，提高读书乐趣，扩大读书范围。同学们读书的兴趣与爱好被进一步激发，在趣味活动中，切实感受读书的快乐，为形成长期、广泛的读书局面奠定良好基础。

3. 漂流书活动

我校各班均开展了漂流书活动，取得了良好阅读效果。通过1—3本书在班级中的流动，不同年级同学分别认识了童话中美丽的白雪公主，说谎话的皮诺曹，了解了历经苦难却传世佳作众多的李白、杜甫、陆游等名人，也共同了解了“红楼梦”、“西游记”、“三国演义”、“水浒传”四大名著

及其作者。

漂流书传递了知识、文化，也记载了同学们的认识、感受，一句句激励的语言，吸引了其他同学继续阅读，鼓励了更多同学传承文化，宣传文化。

4. 征文活动

在广泛阅读的基础上，我校开展了以“读书”为主题的征文活

动。全校同学热情高涨，参与面广，文章质量高，经过筛选，优秀文章达到好多篇。畅谈读书的愉悦与收获，推荐自己读到的好书，介绍积累的读书经验，都成为大家写作的内容与方向。

5. 主题手抄报制作活动

围绕读书节主题，结合自身读书活动，我校还开展了主题手抄报制作活动。各班同学5人一组，协同合作，在四开图画纸上尽情抒发自己读书的情感与认识，在方寸之间展现了文字美与读书美。

6、国旗下讲话

在读书节期间利用国旗下讲话，学生代表发表了热情洋溢的讲话，激起了广大学生的读书热情。

读书节活动即将结束，但与书相伴的人生才刚刚开始。随着读书节帷幕的徐徐降落，广大师生要进一步深入开展读书学习活动，在与大师对话，与高尚为伍，与经典为友，与博览同行中，建立起新时期“读书明理、读书求知、读书成才”的新风尚！

说课展示心得体会篇三

清明节是缅怀先烈、先贤、先人的传统节日，也是最重要的祭祀节日。为大力弘扬中华优秀传统文化，发挥传统节日的思想熏陶和文化教育普及功能，提升广大队员的文明素质□xx市xx中心小学在全校范围内开展了以“缅怀革命先烈弘扬传统文化”为主题的清明节系列活动。

1. 4月2日，利用升旗仪式进行了以“缅怀革命先烈，弘扬传统文化”为主题的国旗下演讲；课下，同学们妙笔生花，制作了庄严肃穆的清明节主题手抄报；下午班会课，各班召开了清明节主题班会。

2. 4月3日，全体师生参加了“网上祭英烈”活动，大家利用郑州文明网开设的“清明祭英烈”网上互动平台，发表祭奠感言，向先烈鞠躬、献花、留言，高年级同学还撰写了“网上祭英烈”的心得体会，以表达对先烈、先贤、先人的感恩和敬仰之情。

3. 4月4日，学校红领巾广播站播出以清明节为主题的节目。五二班的小小主播围绕清明节主题，宣传清明节的有关知识，让队员们缅怀革命先烈，使队员们受到了革命传统教育和爱国主义教育。

4. 4月2日至4日，各班利用音乐课开展中华经典诵读之“红歌大家唱”活动，同学们学红歌、唱红歌，满满的爱国热情和报效祖国的远大志向在嘹亮的歌声中体现。

5. 4月4日上午，为了倡导文明、低碳环保的绿色祭祀理念，引导广大师生开展移风易俗、文明祭祀活动□xx主任利用集会时间对全体师生进行了清明节主题教育讲话。

6. 4月5日至7日，为了响应市少工委开展植树绿化、沐春踏青活动的文件精神。学校倡导同学们利用假期时间跟随家长走

进大自然、关爱大自然、沐春踏青，同学们一张张天真可爱的笑脸饱含着亲近自然的幸福感。

通过一系列清明节活动的开展，不仅让同学们了解了传统节日，重温了先烈们不屈不挠、英勇斗争的英雄事迹，增强了民族自豪感，也让他们懂得了今天的幸福生活来之不易，并下定决心踏着革命先烈的足迹刻苦学习、健康成长。

说课展示心得体会篇四

第xx届校园文化艺术节之曲艺大赛在校大礼堂隆重举行。本次艺术节校团委、学生会、研究生会主办，建测学院分团委、学生分会承办。我院参赛队在党委书记汪锋锁老师、分团委书记蔡伟松的老师的英明领导下，在机电学院学生会主席团正确决策下，在其他部门的大力配合下，经过全体同学的共同努力，我院代表队取得了优异的成绩，同时也使我们的校园充满激情、展现了我们机电学院的精神面貌！

1. 良好的前期准备和严格的监察力度

在比赛前近半个月的时间内，我院文艺部在其他部门的协助下，发出通知，选拔参赛人员。我院由文艺部主要负责，进行参赛人员的培训，收集资料进行整理汇总。在此期间还详尽地介绍了比赛的相关事宜。

2. 调动学生会各个部门，施行责任制

为保证本次活动的顺利进行，我院调动全体学生会干部进行本次活动的协调工作。在工作安排上，我院实行“定点、定位、定责”的责任制度，明确地安排相应时间段内、明确地点、明确职责的责任人。要求相关责任人保证自己的责任范围内无差错、无遗漏，使本次比赛参赛人员有序地进行进行比赛。

因在舞台经验有所欠缺，表演时动作有点僵硬，导致与季军失之交臂。

说课展示心得体会篇五

20xx年小学生英语才艺展示决赛活动总结为提高我校学生的英语口语水平,激发小学生学习英语的兴趣,营造良好的英语学习氛围,丰富校园文化生活,提高我校学生的综合素质,给孩子们一个可以张扬自己个性,自主学习、展示个人才艺的学习的平台,我校积极组织学生参加20xx年xx市英语才艺展示活动。现将本次活动的具体情况总结如下:

一、多彩活动,尽展柳石学子风采。

历经一个多月的校级、区级选拔,我校2名选手——来自四(2)班的吴睿瞳、四(3)班张小胤同学最终脱颖而出,代表我校参加xx市的决赛。6月20日上午□xx市的决赛终于在弯塘路小学如期进行。吴睿瞳、张小胤同学在比赛中展示了各自的亮丽风采,与来自四城区的选手们展开激烈的角逐。张小胤同学首先登场,为动画片段《切帕看图取食》配音。他语音标准,语调自然优美,并且流利、准确地回答评委的问题,给在场评委留下深刻印象。吴睿瞳也毫不逊色,他充满自信,选出了一段公益广告进行配音,配音流利,模仿到位,尤其注重表现人物的`动作、感情,博得在场评委老师的热烈掌声。最终,他们不负众望,表现出色,发挥了最佳的水平,分别获得二等奖、一等奖得好成绩。

二、全员参与、共同进步。

本次才艺展示活动的成功是集体智慧的结晶,自初赛以来,全体英语教师、班主任全力配合,鼓励、监督学生积极参与校级初赛,为鱼峰区的二轮复赛奠定了良好的基础。进入决赛后,两位选手的指导老师陈逸红老师、陆晓丽老师更是在忙碌的日常工作之后,加班加点的对两位学生进行指导和训

练。从每个句子的停顿、每个词语的发音、情感的模仿，到每一个细小的表情、眼神、动作，每一处无不体现出两位老师的细致认真。

三、总结经验，吸取教训。

我们也从这次英语演讲比赛中发现了学生学习英语所存在的一些问题。如：学生的英语底子薄弱；学生学习英语的积极性不够高；胆量不够大，上台有些胆怯；学生缺乏参赛经验等等。

我们更是深刻感受到，语言本身就是用于人们表达抒发自己的情感的。所以学习怎样把富有感染力、吸引力和凝聚力的教学活动，融会贯通到学生每天的生活和学习中，让他们在充满快乐、兴趣和成就感的体会中获得进步是多么重要。在以后的教学中，我们将继续重视学生口语能力，引导学生生活学活用，学以致用，从而提高英语学习效益。

今年的比赛已经结束，本次活动的开展激发了学生学习英语的兴趣，同时也丰富了学生的课余生活。通过比赛，我们也看到了各年级组老师的辛勤劳动，看到我们老师中蕴藏着无穷智慧和活力，进一步推动了我校的英语教学工作。