

2023年阅卷工作简报 高考语文阅卷工作计划(模板8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

阅卷工作简报篇一

认真学习领会新出台的初中语文课程标准的精重要思想和科学发展观为指导神，迎接挑战，抓住机遇，确立教研兴校的策略，注重发挥学生学习的主动性，注重培养学生的人文素养，注重培养学生的感情把握能力，面向全体学生，全面提高学生的素质。

二、教学目标

通过新课程标准的学习，着重培养学生的语言积累，语感，听说读写方面的实际运用能力，提高他们的文化品位、审美情趣、思维能力、和品德修养，指导学生正确理解和运用祖国的语言文字，丰富语言积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字、写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，重视提高学生的品德修养和审美情趣，使学生形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美、劳和谐发展，确保每个同学能学有所得，能完成学校下达的各项教学指标。

三、情况分析

1. 学生情况分析。本学期我任教七年级(8)班的语文。大多数的学生对学习语文有着极高的热情，学习态度端正，能掌握

正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，具备了初步的语文学习能力和语文素养。但也有部分学生学科之间不够平衡，语文学科的学习较为困难。

2. 教材情况分析。我们现在使用的是苏教版初中语文课本七年级(下)，针对新教材，新特点，新情况，首先要改变的是以前陈旧的教学模式，更新教学理念。新教材的基本特点是：“工具性和人文性的统一。”课程的基本目的是郑重培养学生的语文实践能力，课程内容涉及了语音，文字词汇、语法、修辞、逻辑文学知识，还有些接触，对人生社会，自然方面的知识。这对我们语文教学提出了更新的要求，所以我们必须尽快转变观念，以适应教育发展的新形势。

第一单元是人物风采，本单元中让学生了解杰出人物的风采，让学生在学习中提升自己的精神和品格；感受课文中生动、形象、细致的描写，体会人物形象；学习观察人物的特点，突出人物个性。第二单元是童年趣事，让学生了解多彩的童年生活，体会作家笔下各种童年的酸甜苦辣；感受作品中对童年生活的回忆和共鸣；学习在说话中抓住对方的心理特点，用婉转的话语打动对方。

第三单元是建筑艺术，让学生了解一些中外有名的建筑的特点，体会人类的劳动、智慧和追求；体会课文准确而生动的语言，进一步理解说明语言的特点；学习记叙和说明有机融合的写作方法，懂得描写事物要抓住特点，在观察时注意观察事物的特点。

第四单元是动物世界，让学生接触动物世界，了解一些动物，激发关爱、保护野生动物的热情；感受课文中准确的说明，生动、形象、细致的描写，学习准确生动的语言；积极参加保护野生动物的活动，增强保护野生动物的意识，并进行社会宣传。

第五单元是信息传播，让学生了解中国历史上的一些重大事

件，激发作为一个中国人的民族自豪感；了解消息、通讯的特点和一些基本常识，体会新闻语言的简洁、生动、准确。

第六单元是诗词拔萃，让学生欣赏、背诵名家诗句，感受诗歌中的形象和表达的思想感情；品味、体悟诗歌凝练、生动、含蓄的语言，从中受到感染，提高文学鉴赏能力。

每个单元的后面都附有“诵读欣赏”，其中古诗文要求学生熟读成诵，通过这种长期的诵读，可以陶冶情操，培养语感，增多积累。另外，每个单元后面都附有“写作”，要求学生：懂得写文章要有感而发，主动观察并感受生活的变化。在回忆过去生活的时候，学会说真话，抒真情，写出真实感受。懂得生活是写作的源泉，学会从生活中获取丰富的写作材料。学会观察景物的特点，并作简单的描述。能写简单的说明文。要学会在写作中运用想象。

除此以外，本册课本还配备了以下内容：

阅卷工作简报篇二

20xx年是我省实行新课程改革的第一届高三毕业生，高考命题是以《考试说明》为依据的，高三数学复习是要以《考试说明》为指导的，但是，《考试说明》可能要等到下一学期中途才能出台。高三复习工作是等不得的。9月4日下午在合肥市教研室主持召开的高三数学复习研讨会上，也没能有一个明确的复习要求。这就要求我们各位授课教师结合08届周边省份如山东、江苏、海南、上海等省市高考试题、对照题型示例，仔细揣摩，去研究“课程标准”中的各项要求的具体落脚点，把握试题改革的新趋势。为了使本届高三数学的复习工作更加有效，在内容取舍上，应以考试内容为准，不随意扩充、拓宽和加深；注意各知识点的难度控制。根据学科的特点，结合本校数学教学的实际情况制定以下复习计划。

我今年教授三个班的数学教学，原来带两个理科班：（8）班和

(9)班，进入高三以后，又加了一个文科班：(3)班；本届学生是第一届课改生，在高一、高二阶段，无论是教师或学生，思想认识都不到位，学习抓得不紧，尤其课时不足，只重进度不重效果，大部分学生的基础知识、基本方法掌握不好，学习数学的信心和兴趣不足.并且，学生的“知识回生”太快，有明显优势的学生较少，主动学习数学的习惯不强.还有不少数学是“缺腿”的优生.

经过与同组的其他老师商讨后，我打算分三个阶段来完成09届高三数学的复习工作.

首先，理科班在暑期补课期间到九月末完成高三选修2—3及选修2—2第二章定积分部分、合情推理中的数学归纳法等内容的教学.然后进入高三第一轮复习，文科班同学九月份开学后直接进入高三第一轮复习：

第一轮从20xx年10月中旬开始至20xx年3月底或4月上旬结束

第二轮从20xx年3月底或4月上旬至5月上、中旬结束

第三轮从20xx年5月中旬至5月底结束.

根据往届学生复习过程中出现的问题，本届学生可能会出现同样的问题

1、只跟不走

部分学生认为高考复习就是把高中的数学课的内容再重新上一遍，所以，同样只要上课听牢，作业做好就可以了.虽然复习课堂上听的很认真，作业做的也很认真，但从来没有去想听了什么，做了什么，自然提高不大，碰到新情景的问题时有解决不了.我们认为主动是学习成绩提高的保证.外因可起重要作用，但它必须通过内因才能起作用.只有学生主动起来，对每一堂课都有一种需求的心态走进来，才有可能真正取得

提高，那么如何引导学生在复习中不只是跟在后面，而是走到前面呢？我的对策是在调动学生学习积极性提高他们的学习兴趣的同时，帮助他们养成在课前几分钟自觉地对本堂课的要点进行梳理的习惯，或者把本堂课的要点梳理设计成练习，课前发给他们，或者利用多媒体投影仪展示，让他们去回顾、思考，可以说课前对基础知识的梳理与强化是学习生命。

2、只看不写

一些基础相对较好或思维较快但比较粗糙的同学，往往眼高手低，喜欢看看题目，稍微动动笔，答案一写了事。尤其我们（9）班学生多数有这个毛病。加强分析思考，这本身是件好事，但过了头，就成了坏事。平时解题只是写个简单答案，不注意解题步骤和过程的规范，导致的结果就是一些细节地方考虑不周全，考试中扣分过多，甚至碰到很熟悉的题目，考试中没了思路。所以我们的对策是同学们平时的练习和作业中必须要有完整的书写步骤，提高表达水平。高考中，只有把你的思维通过解答完整反映到卷面上，阅卷老师才有给满分的可能。

3、只练不想

只埋头拉车，不抬头看路。高考复习资料五花八门，这些同学在复习中埋头苦练，拼命做题，往往是事倍功半。我们觉得在复习中应边练边想，必要的训练是必不可少的，不要搞题海战术，而要强化自我总结。学习数学离不开做题，但要精，并在做题后要认真反思、分析，总结出一些问题的规律，并找出自己存在的问题，真正掌握解题的思维方式，内化为自己的能力。努力争取达到做一题，得一法，会一类，通一片的收获。

抓基础知识和基本技能，抓数学的通性通法，即教材与课程目标中要求我们把握的数学对象的基本性质，处理数学问题

基本的、常用的数学思想方法，如归纳、演绎、分析、综合、分类讨论、数形结合等. 提高学生的思维品质，以不变应万变，使数学学科的复习更加高效优质.

研究《课程标准》和《教材》，既要关心《课程标准》中调整的内容及变化的要求，又要重视今年数学不同版本《考试说明》的比较. 结合上一年的新课改区高考数学评价报告，对《课程标准》进行横向和纵向的分析，探求命题的变化规律.

- 1、高考平均分力求达90分；
- 2、解决优生的数学“缺腿”问题；
- 3、培养尖子生突破“120分”.

根据以上分析我提出第一轮教学和复习建议：

（一）同备课组老师之间加强研究

- 1、研究《课程标准》、参照周边省份20xx年《考试说明》，明确复习教学要求.
- 2、研究高中数学教材. 处理好几种关系：课标、考纲与教材的关系；教材与教辅资料的关系；重视基础知识与培养能力的关系.
- 3、研究08年新课程地区高考试题，把握考试趋势. 特别是山东卷、全国卷、上海卷以及广东、江苏、海南、宁夏等课改地区的试卷.
- 4、研究高考信息，关注考试动向. 及时了解09高考动态，适时调整复习方案.
- 5、研究本校数学教学情况、尤其是本届高三学生的学情. 有

的放矢地制订切实可行的校本复习教学计划。

（二）重视课本，夯实基础，建立良好知识结构和认知结构体系

阅卷工作简报篇三

时间总是过得很快，高三上学期已经来临，对于这个学期我对自己教学做了明确的工作安排，提高这个月的工作效率。

我主要把这个月的教学任务分为三步走，第一步是习题练习，第二步是考试查漏，第三步是改正易错，通过这三不把高三学生的学习能力提高，让他们有所成就，数学并不是其他课程只要在上课时候学好就可以了，数学是多变的，需要不断的联席，不断的查漏补缺，不断巩固，才能够一步一步的提升，不像语文英语之类的只需要死记硬背就能够得到提升。

我把给学生的练习题氛围两部分，一部分是课堂练习题，一部分是课后练习题，课堂练习主要是通过课堂练习的题目，课后也是如其名是在课后给学生们加以巩固的习题，课堂的习题主要以是一些性学习的重要知识点和难点，因为通过短短的课堂时间，学生们虽然有部分听懂了但是不代表所有人都懂。

因此，在课后的时候需要给他们一些练习，通过练习题加深和巩固所学知识，因为实在课堂上，有什么问题我也可以及时给与解决，这样就可以让他们吧自己不明白的问题通过练习反馈给我，当然这些课堂练习作业我并不会直接收上来，而是会在课堂上让学生做完，然后从中抽调一些人随机的回答问题，最后并把这些习题再讲一遍加深印象。

课后作业是与课堂作业相辅相成的，课堂加深印象，课后巩固，虽然在课堂上学生们掌握了，但是那只是短期记忆，还需要相应的课后作业作为补充，让他们牢记知识重点。通过

这样的方式来提升学生们学习效率，加深记忆力。

虽然到了高三每个月都会举行月考，我觉得不能够发现多少问题，我会私下里给班级进行班级考试，当然一般会利用晚自习，或者是课后时间让他们自己做，做完之后就会批改，通过这样的方式发现问题，把一些经常出现，并且大多数学生都会出现的问题跳出来作为一个重要的知识点在课堂上讲解，让学生们完全掌握所学知识。

对待不同的学生方法不同，给每个学生做一个错误本，让他们把在考试中遇到的问题都写在本子上，然后每隔一段时间抽查他们的学习情况，看是否把这些问题都解决了，使得学生们平衡发展，这些试卷也必须分为需要上交的和不需要上交的，需要上交的就必须按时收上来，不上交的，也要抽时间把试卷讲一遍，不然岂不是白发了。

我所做的一切都是找到学生们的问题，然后解决问题，对于这些问题就必须改正，学生们每掌握就是问题，要是他们掌握就是改正，因此对于一些主要的题目知识点，学生们每掌握的我们就要再次讲一遍，把这个只是点让学生们吃透，弄明白，不让他们一直浑浑噩噩，做好错题记录，发动学生自己收录错题，当然把错题答案给出解决时必须的。

这是我这学期的工作计划，我希望通过这三步走，把学生的数学成绩总体提升一个台阶，让学生们能够在高考的时候取得好成绩。

阅卷工作简报篇四

申请人：_____，_____律师事务所律师，
系_____（_____）被告_____的代理律师。

请求事项：

查阅、复制贵院_____案件的卷宗。

事实和理由：

本人受_____被告_____的委托，担任其在此案件中的二审诉讼代理人。

_____曾经以合同纠纷为由对_____向贵院提起诉讼，案号_____。在此案件中已认定的事实对于本人正在代理的_____案件中认定的举证责任是否完成有重要影响。因此，为了_____案件的事实，维护我方当事人_____的合法权益，依据《中华人民共和国民事诉讼法》之有关规定，特向贵院请求查阅、复制_____案件的卷宗。

此致

_____人民法院

申请人：_____

_____年_____月_____日

阅卷工作简报篇五

时 间：_____

地 点：_____

阅卷人：_____

案 由：_____

犯罪嫌疑人(被告人)：_____

一、案件事实

(一) 起诉意见书或起诉书认定的事实：

(二) 发、破案经过

二、有关证据

(一) 物证、书证

(二) 言辞证据

1、犯罪嫌疑人(被告人)供述和辩解：

2、被害人陈述：

3、证人证言：

(三) 鉴定意见

(四) 勘验、检查、辨认、侦查实验等笔录

(五) 视听资料、电子证据

三、案件性质及认定根据

四、案件情节及法律有关规定

注：本阅卷笔录适用于刑事案件移送审查起诉或一审立案后。

阅卷工作简报篇六

申请人：，住所地：。

法定代表人：。电话：

申请事项：

请求查阅、复印海南县人民法院(20xx)海商初字第006号民事审判卷宗。事实与理由：

林海清与我公司民间借贷纠纷一审已审理终结。

我公司人员先后几次到海南县法院了解、查询原审理情况，但是法院仅让我公司工作人员复印了该案的部分庭审笔录，所以我公司无法了解原审理情况。为查明案件事实，依法维护双方当事人的合法权益，使本案最终能公平、公正的处理。故依据《中华人民共和国民事诉讼法》第四十九条、《最高人民法院关于诉讼代理人查阅民事案件材料的规定》第七条、第十条的相关规定，特申请查阅、复印上述(正本)卷宗全卷材料。

此致

敬礼！

XXX

20xx年x月x日

阅卷工作简报篇七

法定代表人：李笑笑，系该公司经理。电话：

申请事项：

请求查阅、复印海南县人民法院(20xx)海商初字第006号民事审判卷宗。事实与理由：

林海清与我公司民间借贷纠纷一审已审理终结。

我公司人员先后几次到海南县法院了解、查询原审理情况，但是法院仅让我公司工作人员复印了该案的部分庭审笔录，所以我公司无法了解原审理情况。为查明案件事实，依法维护双方当事人的合法权益，使本案最终能公平、公正的处理。故依据《中华人民共和国民事诉讼法》第四十九条、《最高人民法院关于诉讼代理人查阅民事案件材料的规定》第七条、第十条的相关规定，特申请查阅、复印上述(正本)卷宗全卷材料。

此致

敬礼！

申请人□xx

日期□xx

阅卷工作简报篇八

申请人：

住所地：

法定代表人：

申请事项：

请求查阅、复印区人民法院号卷宗及庭审笔录。事实与理由：

a公司与我公司合同纠纷一案号已结案。

a公司又于20xx年1月以合同纠纷案由再次起诉我公司号，我认为前一案的审理情况与该案有重要关联，为查明案件事实，依法维护双方当事人的合法权益，使本案最终能公平、

公正的处理。故依据《中华人民共和国民事诉讼法》第四十九条、《最高人民法院关于诉讼代理人查阅民事案件材料的规定》第七条、第十条的相关规定，特申请查阅、复印上述卷宗全卷材料。

此致

敬礼！

XXX

20xx年x月x日