

科普基地工作规划(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

科普基地工作规划篇一

本学期，以《国家基础教育课程改革纲要》为指导，全面落实《全日制义务教育科学课程标准提出的基本理念、课程目标和课程内容，进行科学启蒙教育，培养学生的科学素养和创新精神，为学生后继的科学学习和其他学科的学习，乃至终身学习打下基础。

一在科学教学中开展指导学生主动探究学习，指导学生获得一些浅显的科学基础知识，同时培养他们的科学志趣，及学科学、用科学的能力。使他们受到科学自然观、科学态度、爱家乡、爱祖国、爱大自然等思想品德教育，促进他们身心健康发展。

二教学中能通过观察选择或提出一个具有可行性的关于事物之间相互作用和平衡的研究课题，并能从研究结果中发现新的有待研究的问题；能用逻辑推理的方法对生物与生活环境相适应的现象进行假设，并能独立地设计实验，通过控制变量的对比实验等验证假设；能有一定根据地预测和分析实验结果；能通过体验和实验探究热传递的各种方式及应用；能用模拟实验的方法探究地表现各种变化现象，包括地震、火山喷发等。

三在教学中始终保持对探究生物与环境、生物与生物、物质与物质之间相互作用、联系、达到平衡关系的兴趣；逐渐树立珍爱生命、保护环境、人类与环境和谐相处的价值观；能

坚持长期对不同环境中生物的生长情况做观察、记录；愿意与其他同学共同探讨问题、完成实验研究、交流实验结果、归纳结论；能积极大胆地发表自己的想法，敢于提出相反意见；能大胆想像，独立完成设计与制作捕捉害虫的装置、太阳能热水器、保温箱等。

四在教学中能根据实验结果，说出种子萌发所需要的外界条件及生物生长的需要；能举例说明动植物的形态结构与其生活环境或生活方式是如何相适应的；能举例说出如何辨别植物的根和茎及其在植物生长过程中的作用；能用自己的话描述热的良导体和不良导体；能描述热传递的不同方式；举例说明保温和散热的应用；能描述地震的现象及其引起的危害等。

- (1) 通过探究满足学生求知欲及培养学生对科学的情感；
- (2) 通过探究获得关于身边世界的理解；
- (4) 逐步获得对科学探究本身及科学本质的理解。

总之，把握科学课程基本理念，以探究为核心，以学生为主体，注重学生的科学探究过程，展开丰富多彩而富有成效的实践活动，让学生逐步领会科学的本质，乐于探究，以此培养学生良好的科学素养。

科普基地工作规划篇二

根据省、市委宣传部和省、市社科联“关于开展社会科学普及周活动的通知”要求，我市开展了以“普及社科知识、建设文明xx”和“弘扬科学精神、构建和谐社会”为主题的社会科学普及周活动，整个活动从x月xx日起至x月xx日结束，取得了显著效果。

根据上级文件精神要求，结合自身实际，为把社会科学普及

周活动搞得有声有色，我市将该活动列入重要议事日程，成立了由市委副书记任组长，宣传部、科技局、教育局、共青团、工会、妇联、科协等7个单位主要负责同志为成员的活动领导小组，负责对全市整个活动的组织领导。领导小组下设督查组，负责对全市xx个乡镇街办科普活动开展情况进行督查。同时，于x月xx日召开了由有关单位负责同志参加的专题会议，进行了认真部署，保证了面上科普活动的开展。

今年我市的“社会科学普及周”活动，从一开始就确立了“普及社科知识、建设文明xx”和“弘扬科学精神、构建和谐xx”的主题，把宣传贯彻党的十六届六中全会精神和全市争创全国文明城市活动紧紧结合起来，做到了深入人心、深入基层，同时，把树立和落实科学发展观和为“三农”服务紧紧结合起来，做到了有的放矢。“社会科学普及周”活动的成功举办，通过科技xxx□科技下乡、科普志愿者、科普大篷车等多种形式，把科学发展观、科学技术是第一生产力的思想、科学在全面建设小康社会中的作用、科技发展的最新成就等送到了农村，送到了基层，送到了企业，充分反映了公众对科学的实际需求，集中体现了科普工作的实效。持续、协调、健康发展，城乡协调发展、全面发展，绿色、健康、文明的生活方式得到了认可，形成了学科学、用科学、依靠科学的良好社会风气。全市上下都能自觉地用科学的技术、方法、工具和手段，积极投身到经济发展大潮中。

总之，我市在哲学社会科学的发展和普及方面取得了一定成就，但离建设小康社会对社会科学普及程度的要求还有一定差距，繁荣发展哲学社会科学的任务还十分繁重。下一步，我们将以党的xxx精神为指导，采取有力措施，加强哲学社会科学工作，把我市的哲学社会科学工作推向一个新台阶，为全市经济社会发展，为全面建设小康社会做出更大贡献。一是要充分发挥党校的作用。党校是党员干部党性锻炼的大熔炉和主阵地，党校在今后的干部教育和培养中，要为社会科学的普及和传播提供知识基础、思维方式、方法论和价值观

念。要围绕全市的中心工作，力争拿出一批高水平、高档次的科研成果，为全市的小康社会建设提供理论支持和智力服务。二是要保持科普宣传一条街持久性。在科普一条街宣传中，要在每年x月份上街、下乡宣传、咨询的基础上，建设一批永久性牌匾，科普内容要定期更换，做到常看常新，保持科普宣传强大的吸引力和旺盛的生命力，把科普宣传一条街真正变成社会科学宣传、普及和传播的阵地。

科普基地工作规划篇三

让同学们懂得拥有一颗永远不老的感恩之心

选一名女主持人，熟悉台词；同学们熟悉歌曲《友谊地久天长》、《每当走过老师窗前》、《烛光里的妈妈》、学生准备《给老师的一封信》。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼我。

歌曲导入

班主任：亲爱的同学们！感恩是一种美德，是一种生活态度，是做人的基本修养。对于老师、长辈、父母，我们都应怀有一颗感恩的心，感谢他们在我们成长过程中对我们的关爱和培养，今天非常荣幸地给同学们带来一首《感恩的心》。

“感恩的心，感谢有你”，为了让同学们对“感恩”这个词有一个更深的了解，今天我们班召开“感恩教育”主题班会。首先有请主持人黄秋钰，大家掌声欢迎。

主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴在爱的阳光里，我

们滋润在真情的雨露里。鲜花感恩阳光，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。初一（5）班《感恩教育》主题班会现在开始。

（学生活动）

下面请欣赏歌曲：《友谊地久天长》（请几位同学上讲台演唱）

班主任：孔子说：有朋自远方来，不亦乐乎。意思是有朋友从远方过来是件非常高兴和开心的事。在日常生活中，朋友是非常重要的，人生离不开友情。友情是花越开越美；友情是酒越陈越香。让我们用真诚的心，无私的爱去播种人间最美丽的友谊之花。

主持人：世上除了友谊的珍贵，还有很多值得我们去感恩，如与我们朝夕相处的老师。十月的阳光如此灿烂，十月的校园如此深情。似滴滴雨露滋润着我们求知的欲望；似缕缕阳光温暖着我们心中的希望。让我们一起怀着一颗感恩的心，一起大声高呼：我爱你，敬爱的老师！我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。让我们用最真挚的感情，把最动人的诗篇送给我们敬爱的老师。

请听同学写给老师的一封信；

主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。多年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；多年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；多年的春去春回，您的眼里写满了成长的嘱托。

请全班同学一起合唱：《每当走过老师窗前》（全班起立）

主持人：世界上有一种琐碎的爱，她的名字叫母爱。阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了

她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山、大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。让我们一起歌唱：《烛光里的妈妈》（老师带同学们一起唱）。

- (1) 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- (2) 每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。
- (3) 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- (4) 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- (5) 为父母分担一些家务和烦恼。
- (6) 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- (7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

主持人：最后有请我们的班主任讲话

班主任：古人言：鸦之反，羊之跪乳。父母的爱像大海取之不尽，用之不竭。我们一点一滴的成长都离不开父母的关爱和培养，滴水之恩必当涌泉相报。因此，我们要懂得感恩，懂得感谢父母，去报答父母那伟大而无私的爱。好的，这次《感恩教育》主题班会，我看到了同学们对这次活动的积极参与。同学们的节目给我留下了深刻的印象，同学们的朗诵非常的精彩、歌声非常的感人，听你们讲述自己感恩的故事，让我感触很深。我突然觉得，在我眼里长不大的你们，竟是如此独立、如此懂事、如此纯洁，你们对朋友、老师、父母，生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，是非常难得。在这里送给同学们一句话：让我们拥有一颗永远不老的感恩之心。

科普基地工作规划篇四

今年以来，xx市气象局在x市气象局党组和xx市委市政府的正确领导下，坚守气象防灾减灾“第一道防线”职责，围绕高标准打造“宜居xx”高水平推动跨越赶超发展战略，强化气象监测预报预警能力建设，积极融入数智xx改革框架，推进更高水平气象现代化建设重点任务。现将工作完成情况总结如下。

2、推动党史学习教育成果转化为工作实效。开展党史学习教育工作以来，始终把学习^v^^v^系列重要讲话精神作为党史学习教育的重要内容，通过组织党员干部开展专题学习研讨、召开组织生活会、开展党史知识测试、撰写千字文、分享读书感悟等形式，坚持不懈用^v^新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。扎实开展“我为群众办实事”“民呼我为”等实践活动xx余次，其中“防雷服务助企解难题”等三个典型案例被《今日xx》媒体跟踪报道。

3、提升气象监测预报预警服务能力。全力做好决策和公众气象服务，加强新安江流域上、下游联防联控，完善气象服务制度。科学研判开展短临预报预警业务服务，在灾害性天气过程前，主动向市委、市政府及有关部门发送气象服务信息，通过滚动监测、及时预警，做到提前汇报，第一时间发布。加强与应急、水利、农业、规资等部门联合会商x次，开展预报预警信息发布通报xx余次。及时对汛期极端天气决策服务和防灾减灾气象服务监测预报预警技术技巧等进行复盘总结，联合农业农村局、融媒体中心等开展强降水天气灾害影响调查。制作发布《重要天气报告》等决策服务材料xx期，启动并升级气象灾害业务服务应急响应xx次，发布各类气象灾害预警信号xx次。通过“乡村钉-xx云端气象”“双微”、浙政钉工作群等发布渠道主动推送灾害天气提醒、实况通报等各类决策信息xxxx余条xxx万余人次，电话服务xx余次。市领导先后x次对气象工作做出批示，肯定气象服务保障工作到位。

5、挖掘生态气候资源潜力。开展“中国气候宜居城市”复评相关工作并顺利通过复查评审，继续保留“中国气候宜居城市”称号。开展气象监测及预报预警能力提升工程项目建设等。新安江雾预报模式已经初步建立，投入试运行。编印发布《xxxx年xx气候宜居指数白皮书》，用数据呈现xx气候生态优势。

8、强化乡村振兴气象服务保障。建立完善“乡村钉”气象预警信息点对点传播机制，健全与灾害特征相适应的预警信息发布策略。三项气象工作奖励政策纳入共同富裕支持乡村产业高质量发展实施意见。与农业、应急、国土、水利、林业等x个部门开展农情调查、应急演练、灾害风险普查、地质灾害预警、森林防火广泛合作。践行“三服务”调研走访为民服务解难题，x名党组成员连续两年被选派为乡村振兴第一书记，先后xx余次深入“结对帮扶”陈店村，了解气象服务实际需求，宣讲农业气象科普知识、指导村民防灾减灾，为农民增收出谋划策。

9、推进气象数字化应用场景建设。充分利用气象数字驾驶舱版成果，加强与数据管理局、农业农村局、应急管理局等部门合作，共同打造“数智防汛”信息系统。数字赋能提升公共气象服务智慧化领域再次拓宽，“xx天气”城市大脑app应用场景作为xx市数字经济“三化融合”xx个创新应用场景之一。融入智慧城市治理，完成全市xx家防雷重点单位“防雷安全风险码”动态信息化管理。开展气象数字驾驶舱应用专题培训，向各级防汛相关管理部门、基层防汛责任人做好推广应用的引导。

10、加强人才队伍建设夯实发展根基。加强党组领导班子自身建设，以项目建设带动人才队伍建设，成立项目推进工作专班小组合力统筹推进项目建设。选派x人到xx市政府信息科交流学习，x篇《微波辐射计资料在强对流天气诊断分析中的应用》论文在《x气象》xxxx年第x期刊发。联合市教育局、市

科协推进小学“气象社团”建设工作，目前已有x所小学完成“气象社团”申报，组织辅导老师培训并印发小学“气象社团”辅导材料，指导学校建设“红领巾”校园气象站，常态化开展校园气象科普宣传活动。

1、抓好党建促业务的作用发挥不明显。通过组织开展文体活动、座谈讨论、观看先进典型展览等活动，不断提升党组织的感召力。部署工作缺乏对业务人员的思想建设，思想教育缺乏说服力，党员的先锋模范作用没有得到充分发挥，存在“干与不干一个样”的思想懈怠。

2、业务服务质量提升不理想。业务人员紧张问题持续存在，不同程度地制约着业务服务工作持续走深走细，尽管在防灾减灾、生态文明建设等方面发挥了重要的保障作用，但与日俱增的精细化服务需求旺盛和供给能力薄弱。此外，山地气候预报准确率波动性大，业务服务基础研究不足，也成为气象业务提质升级的短板。

3、激发干部职工干事创业的积极性举措不多。尽管搭建了成长成才平台，但缺乏在项目建设、重点工作、灾害现场等一线历练和磨砺，未充分发挥潜能，难以找到施展才能的最佳位置。

4、人事人才队伍建设力度不大。人才流动晋升渠道不畅通，虽在职称评定、业务带头人等方面进行倾斜，但基层工作难、任务重，个别人员因身体状况无法适应当前工作岗位，个别业务骨干因身份差异存在后顾之忧，严重影响干事创业的积极性。

5、克难攻坚事项解决推进缓慢。工作推进中有时候缺少对现实情况的了解，缺乏对复杂局面的判断，面对重点工作任务，缺乏攻坚克难的合力和志气。

科普基地工作规划篇五

为了加深我们对党史的认识，培养我们与红军的感情，让广大基层干部接受革命传统教育，高思想政治素质，学校党支部组织我们二十几位党员进行了一场红色之旅，到阳新革命烈士陵园参观学习，接受革命传统教育。我怀着对革命老区无限崇敬之情，开始了这次红色之旅。

我们一路唱着红色歌曲到了阳新烈士陵园。

下车后我们先去阳新烈士陵园，首先看到的是有标志性的纪念塔，塔身由金色的五指峰和鲜红的火炬组成。我们列队向烈士纪念碑敬献了花圈，鞠躬表示敬意。我们站在烈士纪念碑下，为缅怀先烈，党员、预备党员们在烈士陵园纪念碑下重温了入党誓词。当我们举起右手时，那一幕幕可歌可泣的英雄壮举展现在我们眼前，我们的眼睛早已被激动的泪水浸湿了，心灵上的火花又重新燃起。党员们纷纷表示，一定将用英雄们的精神鞭策自己，向入党誓词中所说的那样，做一名合格的党员。

我们怀着一颗虔诚的心，将花圈献给在斗争中牺牲的名革命先烈和那些未能留下名便匆匆离开这个世界的无名英雄，并默哀三分钟，深深缅怀他们在艰难困苦的革命年代，为了中国人民的献身的精神。之后我们还参观了由著名人士题词的碑林、革命烈士雕塑园，身在陵园内缅怀之情油然而生。烈士们视死如归的英雄气概，大无畏的革命精神感染着每个人，他们可歌可泣的英雄事迹使我们的的心灵受到了震撼。

在纪念馆里，看到了一幅幅画、一张张照片，导游为我们讲述了许多鲜为人知的、可歌可泣的感人故事。

听了烈士们的事迹，我的心里有一种说不出的感觉和无限的感慨。烈士们为国家的解放和繁荣强盛而奋斗的壮丽生涯，革命先烈们的无私奉献精神，让我们深切的感受到，正是我

国几代先进中华儿女的努力拼搏、无私奉献，为中国的崛起、中华民族的复兴发挥了巨大的作用。我们现在过的幸福生活正是靠这些英雄用生命换来的。我们不一定要记住他们每一个人的名，但是一定会记住他们的精神，他们的精神将代代相传。

此次的红色之旅，不仅让我们学习了革命战争的历史，接受了灵魂的洗礼，更重要的是，我们来到圣地，才真真切切地感受到我们今天的生活是用先辈的鲜血换来的。我将把此次红色之旅所汲取到的精神运用到今后的工作和学习当中。以实际行动，继承先烈遗志，努力工作，不断创新，充分发挥^v^员的先锋模范作用。

科普基地工作规划篇六

为贯彻^v^中央办公厅^v^办公厅印发《关于进一步加强和改进未成年人校外活动场所建设和管理工作的意见》的通知，将未成年人科普教育落到实处，按照上级文件精神，我校组织了四五年级部分学生参观了工业科普基地。活动的开展使工厂变作科普课堂，孩子们从工业生产中学习了许多科普知识。现将活动情况作如下小结。

接到通知后，李林虎校长立即召开校务会落实参观教育工作，确立了工作负责人，确定了参加活动的对象以及活动时间，落实了活动的后勤保障。

1、副校长王长波具体负责此项工作。参加此次活动的学生分为四个队，每个队都有专门教师负责，分乘四辆车一同前往。每个学生都携带笔、本等学具，记录活动所见所感。

2、同学们参观了生产设施设备、了解工艺流程，亲自动手操作，体验先进科技。在参观过程中，同学们能遵守纪律，仔细观察并认真听取解说员的讲解。在交流过程中，许多学生积极发问，所问问题不仅和工业生产有关，有的还和身边的

生活实际相联系，这说明学生们参观的兴趣高，思考问题深入。

3、返校后，参加活动的同学按计划撰写了一篇参观访问记。由于组织有力，学生兴致很高，加之老师能精心指导，大部分学生的文章都写得条理清晰、内容具体，抒发了自己的真情实感。此次活动大大地激发了同学们从小爱科学、懂科学、用科学的兴趣。

今后，我们将会继续举办这样的活动，不断丰富学生的知识，拓宽学生的视野。同时学校将加强组织协调，尽可能让所有孩子都能从中受益。

我们也希望工业科普教育基地尽快为孩子们量身定制一套符合他们年龄、教育特点的科普教育内容。