

最新幼儿园社区活动设计方案 幼儿园活动设计方案(优秀10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园社区活动设计方案篇一

为了通过开展庆祝六一系列活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的六一儿童节，活动方案如下：

一、活动主题：

激扬的旋律、欢快的六一

二、活动时间：

20__年6月1日

三、活动地点：

__小学操场

四、活动内容：

新生入队仪式、我读书、我快乐朗诵比赛、幼儿园庆六一文

艺表演

五、活动组织：

组委会主任：__

策划：_____

组委会成员：全校教师

六、活动过程：

1、领导讲话。

2、校长致词并宣布活动开始。

3、新生入队仪式：

(1)出旗、敬礼、奏乐、唱队歌；

(2)大队部组织委员批准新队员名单；

(3)授队员标志，请老队员给新队员戴红领巾；

(4)宣誓；

(5)新队员代表发言；

(6)呼号；

(8)退旗、敬礼、奏乐。

4、我读书、我快乐朗诵比赛。

5、幼儿园庆六一文艺表演。

七、安全预案：

(1) 家长通知，幼儿园及小学低年级的学生必须由家长陪同参加活动。

(2) 通过广播向学生进行安全教育；

(3) 在活动前、中提醒需要注意的事项(自带凳子、当文明观众等)。

(4) 现场聘请六年级同学维持秩序，组全体成员巡逻。

幼儿园活动设计方案篇2

一、目标：

1、组织幼儿在较短时间内，从安全出口逃离火灾现场，并能听从指挥，不慌乱。

2、巩固发生火情时自我保护的方法。

二、准备：

1、119逃生知识的宣传。

2、教师结合园内的消防通道和安全出口标志，让幼儿认识、了解消防常识。

3、师生事先熟悉校园(安全通道、安全出口)，下楼梯(方法、顺序、路线)。

4、总务准备火盆，鸣警用的器具。

5、各班教师准备逃生时的毛巾(幼儿人手一块)

三、演习的时间、参加人数

1、时间___年04月9日

2、人数：小班至大班，6个班级

四、演习领导小组成员：

柏长红(组长)、周宪琴、李玲玲

五、各教工分工：

1、园长在第一时间负责向119、教育局报警。

2、保安负责鸣警。

3、门卫负责先切断总电源，然后打开幼儿园大门。

4、保健老师负责灭火。

5、炊事员负责切断煤气总开关。

6、老师负责提供湿毛巾，并迅速打开各自班级的疏散门，做好接应工作。

六、演练过程：

1、警报声起。

2、各班教师组织幼儿迅速撤离活动室，沿安全逃生路线疏散。

要求：

(1)各班幼儿用湿毛巾捂住口鼻，排成1-2排，沿墙角边有秩序的撤离；

(2) 教师引导幼儿逃生时，教育幼儿不抢道、不惊慌；

(3) 教师要组织幼儿有序撤离，前、后有教师组织，不许漏下一名幼儿。

3、食堂人员：及时关闭食堂水、电、煤气安全撤离。

4、保健老师迅速就地灭火。

5、重点危险地带专人把守(楼梯口、楼道转弯处)班级人员分工明(队伍前、中、后位置安排到位)。

6、集中大操场。清点人数、排好队。

七、幼儿逃生路线

听见演习警报后，上课教师应立即停止教学活动，与配班教师、保育员一起，抓紧时间疏散至指定位置。确保不丢下任何一个幼儿。

小(1)班、小(2)班：班主任甲站东大楼西楼梯二楼转弯处；班主任乙组织本班幼儿从东大楼西楼梯安全出口往下，沿东楼南边门至东楼小草坪；本班保育员负责配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

中(1)班中(2)班大(2)班：班主任带领幼儿从教室向操场集中。

大(1)班：班主任甲站南边楼梯转弯处；老师乙组织本班幼儿从南楼梯口出口往下走，老师乙配合班主任护送幼儿安全下楼梯至目的地。

八、结束

1、总指挥(园长)宣布：“火警已经排除，险情已经结束，下面我宣布城东幼儿园消防演习圆满结束”。

2、演习结束排队有序回教室。

幼儿园活动设计方案篇3

活动时间：

11月日上午

活动地点：

__消防大队

参加活动对象：

大班全体幼儿，教师，消防员叔叔

活动目标：

1、了解各种消防工具的名称和用途，能主动向消防员叔叔提问，了解相关的消防知识。

2、观摩消防员叔叔的训练表演，体验消防员叔叔

勇敢坚强的品质。

3、培养幼儿尊敬、关爱消防员叔叔的情感，激发幼儿的消防意识，懂得平时不玩火。

活动过程：

一、活动准备：

1、安排好各班教师看护，加强幼儿的安全教育。

2、准备好节目的服装、道具、音响等。

3、向幼儿介绍活动流程，提出活动规则，鼓励幼儿再参观过程中主动提问。

二、参观活动

1、幼儿按班级分成四小组由老师带队参观消防员叔叔生活、训练、工作的地方。

2、听消防员叔叔讲解消防一些消防安全知识，认识各种消防工具的名称、用途等。

3、幼儿主动向叔叔提问有关消防安全知识。

三、消防员叔叔和幼儿的互动。

1、幼儿舞蹈《虎虎生威》或《啦啦操》片段。

2、小游戏《争做小小消防员》(穿叔叔衣服)或“击鼓传花”。

3、消防知识互动问答(消防员叔叔提问，幼儿抢答)。

4、消防员叔叔为孩子表演节目。

5、教师代表歌唱《__》。

6、幼儿向消防员叔叔献上自己动手制作的花环!

幼儿园活动设计方案篇4

一、活动主题：

我运动、我健康、我快乐

二、活动时间：

20__年4月14日上午八点半(星期六上午)

三、活动地点：

——

四、活动目标：

- 1、让孩子在游戏运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、协调的发展和成长。
- 2、让孩子体验到成功的喜悦，让家长体验到孩子快乐的同时，了解孩子需要什么，在幼儿园应该学什么，增进亲子间的关系。
- 3、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提高。
- 4、培养幼儿的规则意识，提高自我约束能力和竞争意识。

五、活动原则：

- 1、安全第一。不管在园里举行还是在外租场地举行，必须保证每一个孩子的安全。
- 2、家长和孩子齐参与。让每一位家长和孩子都参与到我们活动中来，家长不再是单纯的观众和欣赏者，要积极参与做一个让孩子自豪骄傲的爸爸妈妈！
- 3、公平、博爱原则。活动中体现公平竞争，公平比赛原则，让孩子们树立优异的竞赛风格，体验成功的快乐，同时要给每个孩子准备一份奖品，奖励孩子和家长们的全心投入。

六、物品准备

- 1、主席台布置
- 2、冲气拱形门、条幅
- 3、音响(国歌、运动员进行曲音乐)
- 4、照相机、摄像机
- 5、饮水处、医疗处、领奖处
- 6、活跃气氛的小喇叭，哨子
- 7、各个方队的班级牌和手持物(购买塑料花若干、制作三角小彩旗若干、绸帕若干)。
- 8、国旗、园旗
- 9、游戏道具(皮筋、沙包、小塑料筐、接力棒、小红旗若干、小黄旗若干)、号码牌。
- 10、奖品(冠军奖状、小奖品若干)

幼儿园活动设计方案篇5

一、设计意图

在运动会活动中，通过设计好玩有趣的亲子体育运动项目，让全园亲子共同参与开幕式入场队列的'练习和表演，在运动项目的练习和竞争中，感受运动的快乐，激发幼儿积极参加体育运动的兴趣，促进幼儿身体动作的发展。

二、活动总目标

- 1、发展跑、跨、钻、平衡、运球等动作，促进身体的协调性、灵活性，培养坚持到底的意志品质。

2、激发参与亲子运动会的兴趣，感受和父母一同运动的快乐。

三、活动准备

(一)组织工作

- 1、向全园家长和幼儿发出活动倡议。
- 2、各年龄阶段教师商定适合本年龄段幼儿年龄特点的运动项目。
- 3、组织亲子报名工作。
- 4、各班组织做好运动会开幕式运动员方阵进场的队列练习。
- 5、做好运动会上的人员分工。

(二)经验准备

幼儿和家长事先了解各项目的玩法，在家中或晨区体育活动中进行练习。

(三)物质准备

- 1、活动倡议书，海报，运动场布置，活动横幅，环境创设等。
- 2、各运动项目所需的用品。

四、活动过程

开幕式

- 1、主持人致开幕词。
- 2、开场舞表演。

- 3、运动员进场。
- 4、升旗仪式。（可邀请当地的武警战士为孩子们升旗。）
- 5、师生齐唱园歌。
- 6、园长讲话。
- 7、小小运动员代表发言。
- 8、家长代表讲话。
- 9、运动员退场。
- 10、幼儿团体操表演。

幼儿园活动设计方案篇6

活动时间：

20__年__月__日

活动地点：

本园操场

指导思想：

本次活动围绕“我运动，我健康，我快乐”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上，勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中快乐！

活动目标：

- 1、培养孩子对体育的兴趣爱好，让孩子体验运动的快乐，竞

争的乐趣，参与的欣慰。

2、让孩子在各种有趣的游戏中得到体能锻炼，增强个年龄段幼儿的动作灵活性和协调能力。

3、培养幼儿之间的友好合作精神，感知团结奋进的力量，感受合作精神的美好。

4、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好的达到家园同步。

活动策划：

—

活动主持人：

一教师和一幼儿

具体程序：

1、各工作人员到位，运动员到位；

2、国旗队，校旗队，击鼓队入场；

3、全体起立，奏国歌，升国旗；

4、园长讲话；

5、家长代表讲话；

6、运动员代表宣誓；

7、运动员退场；

- 8、体育才能展示(音乐响起):
- 9、各班轻器械操表演(分年级组进行, 各班自编);
- 10、各班拉拉队助威(小班由家长和孩子一起表演助威);
- 11、各项游戏比赛开始;
- 12、颁奖仪式:

集体奖三名(最佳形象奖、最佳组织奖、最佳参与奖), 个人奖分年级一等奖一名, 二等奖二名、三等奖三名。每个游戏设一个奖项。

幼儿园社区活动设计方案篇二

1. 鼓励幼儿不怕冷地, 勇敢的参加体育活动。
2. 听信号进行走、跑、跳的动作练习, 发展幼儿灵活的反应本事。

检查幼儿的穿戴

1. 幼儿分散在场地上, 自由做走跑跳及其他练习动作, 并听教师数1~10, 当数到10的时候教师喊: “结冰”, 全体幼儿就不动了。
2. 教师说: “冰化了” 幼儿散开继续自由做动作, 如此重复游戏。
3. 幼儿熟悉游戏后, 教师可改变口令, 如“两人结冰” “三人结冰” 等, 幼儿必须两人或三人身体的某一部分接触, 表示冻结在一齐了。

规则：

教师说结冰时，幼儿必须停止各种动作，原地不动，谁动了，暂停游戏一次。

幼儿园社区活动设计方案篇三

活动目标：

- 1、对分类活动有兴趣，能坚持。
- 2、学习利用物体之间的差别进行分类与配对。
- 3、乐意用语言表达自己的操作过程。

材料提供：

- 1、自制小丑三个，并在帽子上标有不同标记。
- 2、魔术棒若干。

操作层次：

第一层次：学习按颜色进行分类，让小丑变出同色不同形的图形。

第二层次：学习按形状进行分类，让小丑变出同形不同色的图形。

第三层次：学习按颜色和形状进行分类，让小丑变出同形同色的图形。

指导建议：

- 1、教师可让幼儿自己确定分类方法，与同伴合作游戏。

2、第三层次可让能力较强的幼儿先完成。

幼儿园社区活动设计方案篇四

1、积极参加结伴进行的“搭山洞”过山洞的活动，发展发明力。

2、发展基本动作，进步肌肉的耐力和集体的协调性。

3、在活动中体验成功和合作活动的乐趣。

音乐

1、热身老师带领幼儿随着音乐进行做操。

2、开始游戏

幼儿自由探索老师，老师观察，指导，提醒幼儿注意安全。

让三四个幼儿一组，搭成一个山洞，再让一组幼儿用不同的方式，钻过山洞，钻的幼儿，以不碰倒山洞，先钻过的一方为胜，游戏次数根据幼儿爱好和活动量而定，每次游戏重新推选塔山洞的幼儿。

3、结束部分

最后游戏结束时，老师和幼儿在音乐游戏中，相互捶背敲敲腿，进行放松活动，结束游戏。

幼儿园社区活动设计方案篇五

1. 帮助幼儿练习正确使用量词。

2. 提高幼儿在生活中快速倾听和应答的能力，增进他们思维

的敏捷性。

1. 图片——一副眼镜，一艘轮船，一辆汽车，一行树木，一把椅子，一个花瓶，一头牛等。
2. 将操作卡片《造火车》剪成一张张图片放在一个篮子里。
3. 准备一些能拼搭成小火车的积木。

一、教师搭火车

教师一边用积木搭火车，一边要求幼儿说出老师正在做什么？

创设出一个游戏的氛围，激起幼儿参与游戏的愿望。

二、教师介绍游戏的玩法和规则。教师告诉幼儿由一人做火车头，其他小朋友都做小火车厢。

游戏开始时，大家一起念儿歌，由火车头边念儿歌边用手轮流点小朋友。

当小朋友念完后，点到的小朋友站起身，从火车头的包里摸出一张图片，

并用“一x……”说出图上的物品，说对的小朋友站在火车头后做一节车厢；

说错了，不能做车厢，大家重新寻找小车厢。

教师可以先示范说一次，从火车头的包里随意摸一张图，说：“一个苹果。”

教师再摸一张图片，请小朋友说一说，帮助幼儿理解如何说图上的东西。

三、教师带领幼儿游戏

教师在第一次游戏当中当火车头，带领大家边念儿歌边点将，尽量让每位幼儿都能成为小车厢。

对能力比较差的幼儿，教师应当计量用动作，手势，获得成功的喜悦。

四、幼儿自主游戏

教师请一位能力较强的幼儿扮火车头，由他带领其余幼儿边念儿歌边点车厢。

被点到的幼儿摸出图片后，说得正确与否，由做火车的幼儿判断。

说对了，扮火车的幼儿齐声说：“不对，不对，请你再来做车厢。

”没有说对的，则继续念儿歌的最后一句，并重新点将，让后面的’幼儿再说这图片。

幼儿园社区活动设计方案篇六

1. 通过活动，发展平衡能力；
2. 提高手脚的协调合作能力；
3. 培养参加体育活动的兴趣；

1. 废旧汽车轮胎4个；
2. 废旧汽车轮胎若干障碍物（凳子）

一、和幼儿讨论轮胎的玩法（可以转，可以转，可以滚，还

可以跳……))

师：你们知道自行车有那些玩法吗？

师：谁来说说看？

二、比赛：骑自行车

师：那我们今天就来举行一个骑自行车比赛，你们想玩吗？

玩法：将幼儿分成四组，幼儿骑着自行车从起点绕过凳子回来，将自行车传给下一个小朋友，看哪组小朋友最先赛完，就为胜。

规则：

1. 车和轮胎在赛中不要碰到树，
2. 树与树中的间隔是可以根据情况进行调解的
3. 上一个小朋友与下一个小朋友传递时，要以击手为先
4. 获胜队到终点后最快速度将手举起示意为胜了

指导过程：

1. 掌握骑自行车的方法：双手在胸前扶着把手，双脚往前蹬。
2. 控制手的力度和前进的方向、速度。
3. 注意安全，不把自行车推到同伴身上。
4. 鼓励幼儿多想办法来骑自行车。

三、结束部分

师：孩子们，今天我们进行了自行车比赛，你们玩的开心吗？

师：那下周我们再来换种方式玩游戏好吗？

自行车是幼儿比较熟悉的一样东西，为了使幼儿能在玩中得到更多的乐趣，所以，该活动需要有一定的手臂力量和身体协调能力、平衡能力。我们在平时的活动中，经常让孩子骑自行车，今天难度系数提高了，特别是要滚过障碍，呈s行走，真是要考验我们小朋友了。

幼儿园社区活动设计方案篇七

1. 知道爱清洁、勤洗澡有利于身体健康。
2. 乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。
3. 会随着音乐有表情地进行游戏活动。

1. 小动物头饰：猪小弟，小兔，小羊，小猫，小猴若干；
2. 多媒体课件。

小朋友们，你们知道小猪长得什么样子吗？你们喜欢小猪吗？
（出示玩具小猪）

脏兮兮的小猪你喜欢和它做朋友吗？（不喜欢）

小朋友不喜欢和小猪做朋友，那么小动物愿意与小猪做朋友吗？请看。

小朋友，猪小弟呀猪小弟，要和谁来做游戏？（小兔子）

小兔子怎么说的？怎么做的？

（小兔说：“哎呀呀，你的身上都是泥，快去洗洗吧。”）

我们一起边唱边表演一下吧。

小朋友，猪小弟呀猪小弟，要和谁呀做游戏？（小羊）

小羊怎么说的？怎么做的？（小羊说：“哎呀呀，你的脸上脏兮兮，快去洗洗吧。”）

我们一起边唱边表演一下吧。

第三段、第四段方法同上。

猪小弟找到朋友了吗？为什么？（因为它身上太脏了）

小猪应该怎么做？（去洗澡）

猪小弟是怎样做的呢？（…）

我们一起边唱边表演一下吧。

小朋友，你喜欢什么样的小猪？（干净的）为什么？

（因为勤洗澡、爱清洁、讲卫生，我们才不会生病，我们的身体才会棒棒的。）

老师扮演猪小弟，幼儿分角色随音乐边唱边表演。

选一幼儿扮演猪小弟，其他幼儿分角色随音乐边唱边表演。

小朋友，你们在家经常洗澡么？那你是怎么洗的？（…）

边学说边做动作：

洗头发洗头发，洗洗洗

搓胳膊搓胳膊，搓搓搓

擦后背擦后背，擦擦擦

洗脚丫洗脚丫，洗洗洗

老师这里有许多动物玩具，你们每人拿一个，我们一起来给小动物洗洗澡吧！（边洗边说儿歌）结束活动。

幼儿园社区活动设计方案篇八

艺术活动：漂亮的小纸袋

1. 尝试用蘸印或粘贴的方式来装饰纸袋。

2. 体验装饰纸袋的快乐。

幼儿人手一只纸袋，各色纸片，胶水，抹布。调好各色颜料的颜料盘，纸球若干。

一、出示纸袋，激发幼儿的创作兴趣。

教师以纸袋的口吻说：“春天到了，小朋友都穿上了漂亮的衣服，我也想要一件漂亮的新衣服，谁愿意来帮助我呀？”

二、尝试创作。（重点，难点）

1. 教师讲解纸球蘸色的方法。

2. 幼儿在老师的指导下练习纸球蘸色。

3. 幼儿自由选择装饰纸袋的材料。

4. 幼儿自由操作，教师给予适当帮助与指导。

5. 教师及时发现幼儿有创意的装饰方法，并及时给予鼓励与引导。

三、给纸袋找好朋友

幼儿将制作好的纸袋送给自己的好朋友，引导幼儿学会交往，学会分享。

幼儿园社区活动设计方案篇九

活动过程：

一、出示三只羊的图片，认识故事中主要主角，引起幼儿的兴趣。

1、教师边演示操作三只羊图片，边用“的笃、提托、笛度”三中走路声音比较认识三只羊。

师：宝宝们，听谁来了？“的笃、的笃、的笃”，谁呀？（幼：喜羊羊；师：喜羊羊这么小，我们叫它小羊吧！）“踢托、踢托、踢托”，又有谁来了？“笛度、笛度、笛度”，谁来了？来了几只羊？（幼儿团体回答）

2、经过比较认识大羊、中羊、小羊。宝宝们仔细地看看，这三只羊有什么不一样呢？（教师可用动作提示）

二、感知理解童话故事。（注意教师讲述的语气）

1、操作羊和狼的图片，讲述故事前半部分。“故事开始——中羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。”

师：今日，这三只羊发生了一个好听的故事，想听吗？师讲述。

提问□a□山脚下住着谁？它们到哪里去吃草？

b□谁来了?跟小羊、中羊说了什么?

过渡:大灰狼是怎样说的?小羊和中羊又是怎样做的呢?我们再来听一遍故事。

2、教师运用不一样的主角语言讲述故事前半部分。

提问:大灰狼听见了小羊的脚步声,说了什么呀?(谁呀?——语气粗而干脆)

小羊怎样回答的?(我是小羊——轻轻的、很温柔)

大灰狼还问了什么?(你来干什么?——凶的样貌)小羊怎样说?(我上山来吃草)

引用故事中的对话,过了一会儿,……又恶狠狠地说:“……”中羊怎样样呢?(运用同样的方法来感受中羊和大灰狼的对话)

三、幼儿大胆想象故事的结尾。

1、小羊、中羊在山脚下碰见了大羊,把刚才的事告诉了大羊,大羊说:“别害怕,我们一齐想办法对付它。”三只羊会想出什么好办法呢?(请幼儿自由想象、猜测)

2、师操作图片讲述故事结尾。

三只羊到底有没有被大灰狼吃掉呢?大羊带着小羊、中羊是怎样对付大灰狼的?我们再来听听看。(师讲述故事结尾)

提问:大灰狼死了吗?怎样死的?(小羊用头撞、中羊和大羊用头顶)

小结:三只羊团结起来一齐对付了大灰狼,三个人的力量真

大啊!

四、师幼一齐完整讲述故事。

我们一齐讲讲这个故事，好吗?在讲的时候，要注意大灰狼是怎样说的，小羊、中羊是怎样说，怎样做的。

活动目标：

- 1、感知理解故事，了解主要主角与情节。
- 2、感受不一样主角语言的变化，理解大、中、小，恶狠狠等词的意思。
- 3、享受听故事的乐趣，明白团结起来力量大的道理。

活动准备：小、中、大羊、狼各一只。背景图一副。

附：故事《三只羊》

在一座山脚下，有三只羊。一只是大羊，一只是中羊，还有一只是小羊。它们上山去吃青草。

山上有一个山洞，洞里躲着一只大灰狼。有一天，小羊上山去吃草，它“的笃、的笃”地走上山，大灰狼听见了小羊的脚步声，就在山洞里问：“谁呀?”小羊说：“我是小羊。”大灰狼问：“你来干什么?”小羊说：“上山来吃草。”大灰狼恶狠狠地说：“我要吃掉你!”小羊听了很害怕，吓得逃到山下去了。

幼儿园社区活动设计方案篇十

- 1、学习刮画的技巧，了解刮画的特征，初步掌握刮画的方法；
- 2、感知色彩明暗的对比，激发幼儿对色彩的感受力，体验色

彩与生活环境的关系；

3、发展幼儿观察力，想象力和口语表达能力。

1、幼儿已初步认识深色和浅色；

2、多媒体幻灯片夜景图；

3、幼儿作画工具（画纸、油画棒、无尖铅笔）；

5、歌曲《萤火虫》磁带。

幼儿欣赏歌曲《萤火虫》，小朋友你们知道歌曲里唱的是谁吗？萤火虫什么时候进来？（是晚上）。当夜幕降临，到处是一片漆黑的时候，小动物迷路的时候，萤火虫打着它的小灯笼把小动物们安全地送回了家。

□

（1）小朋友你们看这里哪里呀？（是晚上的天安门）天安门上有什么？（有彩灯和焰火）

（2）再依次欣赏几张代表性城市的夜景如：人民大会堂、北京西客站、立交桥、东方明珠等地方的夜景。

（5）观察图片看看图片上是什么？（是楼房）到了晚上房子里是什么样子？（家家户户亮起了灯，天上有星星和月亮，还有路灯）

小朋友，想知道是一支什么样的魔笔吗？（出示无尖铅笔）啊！原来就是一支无尖的铅笔呀！一支没有尖的小铅笔怎么能画出这么漂亮的图画呢？原来我的画纸也有点特别，画纸上用油画棒涂过了，这种画叫“刮画”。

今天我们就来学习这种新的画法“刮画”，刮画与其他画的区别在于画画上之前，要先把画纸处理一下。

(1) 首先在画纸上均匀的涂上一层浅色；

在这个五彩斑斓的大千世界中，有许多神奇美妙的地方，我们“家乡的夜景”这么美，下面就请小朋友拿我送你们的魔笔，画画咱们“家乡的夜景”，乘着魔笔出了吧！

(2) 想好了主题再刮画，错了的话用同样的颜色的油画棒盖上重画。

6、幼儿讲述自己的作品

让幼儿拍手唱歌《小蜡笔》。

1. 幼儿欣赏邮票，尝试用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。2. 增进幼儿装饰美和色彩美的感受和经验。

: 1. 剪好花边的铅画纸2. 记号笔、油画棒。（人手一份）3. 集邮册3本。

幼儿学会用鲜明、柔和的色彩装饰邮票。

1. 引起兴趣

2. 前两天老师去邮局寄一封信，可是邮局的叔叔说这封信少了一样东西不能寄，请你们帮我看看到底少了什么？（出示信封）

3. 这封信到底少了什么？（邮票）

4. 你们知道邮票有什么用途吗？（寄信）

5. 有的人喜欢把一些用过的和没用过的邮票收集起来，有空

的时候拿出来看看，这是为什么呢？（因为邮票很美可以欣赏）

6. 老师今天也带来一些邮票，我们也来欣赏一下好吗？

7. 师生讨论

8. 你看到邮票是怎样的？（有花边、有币值、有美丽的图案……）

9. 刚才有小朋友看见邮票上有美丽的图案，和表示邮票价钱的币值，在邮票的旁边有白色花边。

10. 这是邮票设计师们设计。如果你是邮票设计师，你准备设计怎样的邮票图案？

11. 邮票的旁边有一条白边，我们在设计的时候也要留下一条白边，然后在邮票上写上中国邮政4个字，这样就像邮票了。

12. 谁愿意将你心里想的邮票图案画给小朋友看呢？

13. 幼儿示范

14. 幼儿作画

15. 你们想不想也设计一张邮票？

16. 请你们先想想你想设计一张怎样的邮票，然后再画到纸上。

17. 幼儿作画，教师指导。提醒幼儿要在设计好的图案旁留下一条白边。

18. 活动评价

19. 谁愿意将你设计的邮票介绍给大家听听。

20. 幼儿介绍自己的作品。