

最新最美教师事迹心得体会(精选9篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们想要好好写一篇心得体会，可是却无从下手吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

最美教师事迹心得体会篇一

我要向“最美教师”学习：

第一是忠于职守、高度负责的精神。最美老师，美在责任。她们的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，充分体现了她们敢于负责，敢于担当的精神。向她们学习，就是要树立强烈的责任心和事业心，把岗位当作社会责任，把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入各项工作，踏踏实实的干事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

第二是乐于助人、至善大爱的精神。最美教师，美在大爱。这种爱就是把学生真正放在自己的心里，对学生不嫌弃、不抛弃、不放弃，坚守着可以没有大师，没有大楼，但绝不能没有大爱的坚韧的信念和价值。向最美教师学习，就是要传承中华的美德，弘扬大爱精神，本着爱人民、爱社会、爱他人的博大情。

第三是甘于奉献、团结互助的精神。最美教师，美在团队。正是因为学校的这种团结互助的精神，才共同谱写了这曲感人的赞歌。向她们学习，就要增强大局观念，强化责任意识，强化团队精神，心往一处想，劲往一处使，强化工作的合力。

正是本着“学高为师，德高为范”的精神，团结一心，用爱与智慧去教育学生。赢得了学生的信任、家长的信任和社会

的肯定。孔子也曾经说过：“仁者，爱人”，要做到“诲人不倦”。关爱学生是每个教师应尽的职责。只有关爱学生，师生关系才会融洽。只有关爱学生，日常的教育教学才可继续。我会让我的责任心、爱心和坚持不懈的精神，融入到日常的工作和行动中去，让“最美老师”的精神继续传遍全国各地。

最美教师事迹心得体会篇二

张丽莉，一个普通的名字，一位普通的教师，在一夜之间响遍祖国各地，她用行动向人民诠释了人世间的大爱与大美。

5月8日20时38分，黑龙江省佳木斯市胜利路第四中学门前突然发生四车连撞车祸，在威胁逼向放学的学生的危急时刻，第十九中学的女教师张丽莉，猛地推开2名学生，自己却被压在到车轮下，双腿被截肢，尚未脱离危险。

张老师目前还躺在病床上，生死未卜，她英勇而无私的行为，令人感佩。

这位叫张丽莉的年轻女教师，年方不过20多岁，她是千千万万女性中一个很平凡的女人，一位教师，在老师和学生心目中，她是一名非常敬业的老师。学生家长贾红杰说：“为了带好这个班，张丽莉老师推迟要孩子，孩子怀上后又打掉了。”她虽然没有闭月羞花的容貌，在几年的三尺讲台上，只知道埋头教学，没有十分感人的业绩。但5月8日这天，她用被碾压在车轮下、双腿截肢、付出一生幸福的昂贵代价，换来了两个孩子的安然无恙和他们家庭的幸福，这是何等的英雄壮举呀？这就足够了，她不顾个人安危勇敢救人的行为，足以说明她不是一位平凡的老师，不是一位平凡的女性，她的高尚情怀是人生真正意义的诠释！当那关乎个人生死命运的危急关头，她能挺身而出保护他人的生命，非常了不起，仅这件事，便让人肃然起敬，让人感动的落泪。据说在场的’家

长和学生都为女老师的英雄壮举热泪滚滚。

一个人一生只要做出一件可歌可泣的事，他的价值无疑得到了升华，他的人格魅力在一瞬间得到了体现。张丽莉的事迹是实打实的，无半点造假成分，她人品好，心灵美。试想，一个缺乏道德和社会公德、自私自利、损人利己、将自己的幸福建立在别人的痛苦之上的人，会做好事吗？会有抛弃自我得失的崇高境界吗？在关键时刻作出英雄壮举吗？那肯定是不可能的。曾经舍生忘死拦惊马救群众的英雄战士欧阳海、在洪水中打捞电杆的蔡永祥、舍身炸碉堡的董存瑞、用身体堵住敌人吐着火舌的枪口，为部队开辟道路的黄继光等英烈的事迹，被一代代中国人广为传颂，新中国成立后，国家为他们建起的烈士陵园，成为青少年爱国主义教育基地。张丽莉倒下了，但她同样用一个弱女子的躯体竖起一座永恒的丰碑！

最美教师事迹心得体会篇三

3月8日中午，我们园区全体教师齐聚大礼堂，深入学习了浙江省宁波市达敏学校校长刘佳芬老师教书育人的先进事迹，一则则感人的小故事，一个个生动的案例，不断让我们深深感动着。

刘佳芬老师有着崇高的人生追求，高尚的师德情操和无私的奉献精神。在一般人的眼里，特殊学校的教师更辛苦，没有成就感，但是刘佳芬老师用“特殊的爱给特殊的学生”的信念，用心耕耘在特教天地中，努力铺就智障孩子灿烂的明天。

她的成功对我们广大教师有很大的启发，其实我们每一位教师只要用心去做，做为一名普通的教师也会很精彩。

通过学习了刘佳芬老师的事迹后，我进一步体会到，在教育教学中，我们也应该尊重那些特殊的幼儿，这是我们从事教

育工作的教师必备的道德要求，尊重幼儿的人格，友好的对待他们，理解和信任他们，调动他们学习的积极性，多和他们交流，多鼓励和表扬他们，要尊重他们，宽容他们的过失，当他们有不足时，多给予激励和赞美。我们应该要让他们感觉到在园里比在家里的还要幸福，感受到幼儿园生活的开心和幸福。

刘佳芬老师的精神永远值得我们学习，她是教育工作者的榜样。映射到我们的职业，作为一名普通的教师更应该要用爱滋润孩子、用爱感化孩子，用爱激励孩子，让孩子们健康、快乐地成长。

通过观看“最美教师先进事迹”的报道，我从窦志刚老师光荣事迹中可以看到，他用实际行动向我们昭示一名教师道德之美，让我能以自己也是教育行列中的一员而身感自豪。

“没有爱，便没有教育”。“最美教师”正是本着对学生高度负责的精神，以强烈的责任心克服种种困难，这是对爱的教育的最好诠释！充分体现了“人类灵魂工程师”的责任感和使命感，是一笔宝贵的精神财富，为我们树立起了新时代“最美教师”的可敬形象。关爱学生不是一句空洞的口号。爱学生就要关心、了解学生，就像窦老师那样，对每一位学生必须有责任心，这样才能把爱心落到实处。爱学生就要对学生一视同仁，不因成绩而爱，不因金钱而爱，这种爱会败坏社会风气，污染学生纯洁的心灵！不能把学生分成三六九等，而应关心每一个学生。

“最美教师”的事迹也给我一个启示。衡量一个教师是否优秀，除了关注教师的教学水平、业务能力、学生成绩这些显性指标之外，还应该更多地关注教师的爱心和责任心。爱心和责任心都体现在日常的教育教学工作中，点点滴滴，虽不容易量化和评估，但这却是作为一名教师必须具备和发扬的，也是做好教育工作的前提。其实，作为一名教师，不一定非得追求成为一位“名师”，但应该力求成为一名“最好的教

师”：踏踏实实上好每一堂课，仔仔细细批改每一本作业，开开心心组织每一次活动，认认真真对待每一个学生。这些平凡细节的背后，需要一颗持之以恒的爱心。

同为老师，我该向最美老师学什么？就要学习她们那种无私奉献的精神与始终不渝的顽强意志。学习她心中只装着学生，为孩子带来无限希望。学习她不为名不为利，默默奉献党的教育事业，做一个名副其实的人民教师。我想做人除了自己，还要心中有他人，能设身处地地想着他人，这样才能使自己做的更好。一生中若能尽自己的努力为社会，为他人做点有益的事，这才活的更有价值。

最美老师的报道也让我重新思考对于教师这个职业的理解，我觉得每个老师都应该像他们一样有爱心，有责任心，让爱与责任同行！

向世人诠释着新时期教师的内涵。他们是我们学习的榜样。他们是这个时代最可爱的人。当灾难降临时，他们毫不犹豫地用自己的血肉之躯挡住垮塌的水泥板，保护怀里的学生。用自己的双臂张开着趴在课桌上，死死地护着自己的学生。有的压在废墟中已经牺牲了，可仍然死死地抱着自己的学生。他们用自己的生命谱写了一曲曲人民教师的壮烈凯歌。他们是新时代的黄继光、董存瑞！他们是这个时代人民教师的符号。他们的精神是中国教育振兴的希望。我为这些老师而感动，也为自己是一名人民教师而骄傲。

作为一个普通教师就要向“用生命作支撑，舍身护生”，勇救四个学生的谭千秋等“感动中国的十大灾区教师”学习。并以他们为骄傲，要学习他们奋不顾身、舍生忘死、爱生如子的高尚情操，只有干好自己的本职工作，才是对灾区的最大支持。他们是真正的人类灵魂工程师。

这些英雄教师奋不顾身勇抢救学生生命，危难关头无暇顾及自己的家人，甚至不惜献出自己宝贵的生命，为我们树立了

爱生如子、舍己救人的崇高师德形象，是我们学习的楷模。我要切实把学习灾区英雄教师的英勇事迹与干好本职工作紧密结合起来，落实到行动中去，认真查找工作中的不足，积极做好各项工作，在捐款捐物支援灾区、奉献爱心呵护学生等活动中率先垂范，发挥党员的先模作用。

当前，我省的教育事业正处在一个转型阶段，应试教育根深蒂固，素质教育还只是停留在表面。我们的任务还很艰巨，大量的工作还需要我们一代又一代的人前赴后继的去探索、去披荆斩棘，我想当前的最要紧的就是要为如何实施素质教育探索出一条切实可行的路子来，真正把素质教育落到实处，办社会有用的、人民满意的教育。

同时，祖国经历了这么大的灾难，灾区人民经受了巨大的磨难，他们要重建家园，还面临着许多困难，我们每个人都应当学习英雄那无私奉献的精神，发扬中华民族“一方有难，八方支援”的优良传统，尽我们最大的力量有钱出钱、有力出力去支援灾区人民重建家园。

了解了最美乡村教师林声进的先进事迹后，我的心久久不能平静。他那一心只为教育只为学生的事迹深深地感动着我，震撼着我，让我陷入了深深的思考。

林声进老师集村级寄宿制小学的教师、校长、寄宿生管理员、保安员、炊事员于一身，可你万万猜不到他今年已经60岁了。他是80年代初的师范生，多才多艺，36年如一日坚守农村教学。家住山村的学生，放学须经过一条小溪，每逢下雨水位上涨，他都要亲自护送学生到家。中午，他看护学生午睡；晚上，他辅导学生功课；深夜，他遍查校内门锁，日复一日，年复一年。孩子发烧了，牙疼了，他亲自带进城治疗。双休日，他将无人托管的留守孩子随身带回家。他像慈祥的爷爷关爱儿孙般地照顾着每一位学生，对亲人却亏欠了很多：因为工作，亲人病逝未能到场；因为工作，女儿剖腹产子仅通个电话……他的无私奉献，他的默默坚守，让他成为了学生口中

的好老师，同事眼中的好榜样，深受学生家长们的喜爱。如今临近退休，他依然担任三、四年级的语文老师 and 四年级的班主任工作，学生们都亲切地称他为“爷爷老师”。

我也是一名教师，我们的教学环境和林老师的差距这么大，可他却用一种精神、一种信念、一种态度和一种坚守，默默奉献着。在以后的教育职业生涯中，我虽然不能像林声进老师那么伟大，但我可以树立正确荣辱观，努力增强“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感，不断强化自己作为一名教师的责任心。

一、榜样学习：

作为一名教师，我认为在今后工作中首先应该以优秀教师为榜样，学习他们献身教育，甘为人梯的崇高境界。学习他们以德立教、爱岗敬业、忠于职守，树立良好的职业道德，真正热爱教育事业，以教育为快乐，热爱自己的工作岗位，扎扎实实地干好自己的本职工作，把全部的爱献给教育事业，献给我们学校的学生们。

二、坚持学习：

要教给孩子一滴水那么多知识，教师就要具有一桶水那么多的知识。所以，白天，我们不仅在学校上课，批改作业，处理一些班务，搞教研活动，还要抓紧业余时间外出听课学习，晚上回家还得备课，看书学习，查阅资料等，享受工作之余的悠闲的时候，我们还在为明天的上课做准备，还在为某个学生的个体行为伤脑筋。是呀，可当我们看到学生的一丁点进步时，自己课堂教学闪现出一丁点火花时，工作得到同事、领导的肯定时，那种兴奋与激动是难以言表的，觉得所有的辛苦和付出都是值得的。人的一生虽然漫长，可记忆力和精力最黄金的时期却是有限的，现在的我倍感岁月的不饶人，眼看人生的黄金时间匆匆从脚下流过，如果还不努力学习，不为自己的教育教学工作积淀下一些经验的话，可能确

实就要来不及了，所以，我想：现在辛苦点，累点，虽然会失去一些娱乐时间，但我会得到一笔人生最宝贵的财富，那就是解惑授业的经验。天道酬勤，我相信只要辛勤耕耘就会收获丰硕的成果，哪怕一颗青涩的小果，我也要为之努力奋斗，心里也觉得很甜。

三、用心爱学生：

“对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样”，我们都应该学会换位思考，当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定得怎么教别人的孩子。我们要象爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们感情的波澜，这是一种责任。作为教师，我们要用自己的爱心、细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的心愿。

我决心以“最美教师”为榜样，他的责任心充分体现了对学生尽心、对工作尽职、对社会尽责的态度，以满腔的热情全身心的投入工作，踏踏实实的做事，兢兢业业的工作，在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

最美教师事迹心得体会篇四

我是一名平凡的乡村教师，从事教育工作整整20年了。若要问我有过什么样的感人事迹，在我看来，这20年如一日地以校为家，奋战在教学第一线，所做的都是微不足道的小事。真要说些什么的话，那就是我对学生、对同事的那一份来自心底真诚的爱与温暖。

一、慈母情怀演绎深厚师生情

作为一名语文教师兼班主任，我立足本职工作，兢兢业业、勤勤恳恳，把自己的全部心血和汗水倾注在教育教学中，

多次被评为优秀班主任、先进教育工作者，教学中也取得可喜的成绩。俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”我虽然不是神，但却坚持把爱学生当做教师生涯的起点，把关心学生作为日常工作和生活的必修课。今年，我担任五年三班的班主任。刚接手这个班级时，班上经常乱哄哄的，人心浮躁，纪律很差。很多家长怕我镇不住这群熊孩子。为了整顿班风学风，几乎每个课间我都扎根在班上，想摸清孩子们的脾性，找出问题的根源对症下药。同事们经常在办公室看不到我，便调侃说我眼睛长在了孩子们的身上，或是看到我持续性加班，劝我不要给自己太大的压力。面对同事们的善意，我总是笑笑，一转头又扎进孩子堆里了。经过一段时间的跟踪调查，我注意到主要是班上有几个调皮又厌学的差生在捣乱。而这几个学生的家长要么出国要么外出打工，都是隔代托管的留守儿童。乡下的爷爷奶奶大多溺爱孩子，文化程度也不高，对孩子的坏习惯采取听之任之的态度，导致这些孩子自由散漫的特点。针对这一情况我对症下药，先是走家入户进行家访，了解孩子在家情况，并和远方的孩子父母进行沟通，让家长配合督促。然而真正要改变他们不是一件容易的事。他们的自控力和抵触心都像身上的刺一样，拒绝我的接近。

正所谓亲其师，信其道。我想让他们慢慢靠近我。我清楚地知道，没有一定的耐心是感化不了他们的。课中，我关注他们，给予鼓励；课下，我总会问问他们学习上有哪些不明白的，主动找他们聊天。放学了，对于背诵或是听写还不过关的孩子，我就把他们留下来辅导。冬天的夜晚是寒冷的，还不到六点天就黑了。来接孩子的一位老奶奶递过来一个保温杯，拧开盖子是热气腾腾的菜干饭，抬起头看见家长饱含歉意的脸，伴着学生小心翼翼的话语：“老师对不起，因为我您这么晚还留在学校。您辛苦了！”那一刻，我深深地感受到师者父母也，你爱学生，拿他们当自己孩子一样，他也当你是自己的亲人般。

二、恪尽职守奏响一路凯歌

年12月我的信息化案例在福州市信息化应用现场会上做典型汇报，

—

年5月本人主持的省电化教育馆课题《利用信息技术培养学生语文核心素养的研究》在全体老师们的共同努力下以优异的成绩通过验收。除了工作上带领老师们成长之外，在组织学生的各项活动中，我也是深入学生和老师们一起努力，一起加班。最令人欣慰的是带领语文组的老师们协助学校创办了《渔歌》文学社，给予孩子们一个展示自我的舞台。由于目前角色的多重性，常常忙得像陀螺一样，特别是兼学籍管理员的我，开学初学生转入转出以及各种数据的填报真够繁琐的，但是再忙，我总是把学生和班级放在第一位，常常是下了班，同事们都回去了我还在学校里批改作业，备课等，披星戴月是家常便饭。

三、发挥特长，绘就校园乐景。

教学之余，我还喜欢书画，学校安排我担任少年宫工笔画小组的辅导员，我很开心能和孩子们一起画画。书法课上，孩子们都喜欢围着我看我写字，每一次示范的稿纸他们都抢着要回家去临摹，学校的新老师常常也会过来请教我这个字怎么写那个字结构怎么安排，我都很有耐心地教他们。周末在家里有时间我还会画点儿小玩意儿奖励给班上的孩子们，比如画一把纸扇，写一张小楷，学生们都视如珍宝，大大激发了学习热情，我把与学生之间的这一份情谊，处成了校园里一幅其乐融融的画。

20年的教书生涯里，虽然辛苦，虽然清贫，虽然也有过急躁、彷徨，甚至想放弃，但人是懂感情的，爱心所至，情感所至，必将春风化雨暖人心。我相信，当我的生命走向尽头时，我可以自豪地说：“天空没有留下我的痕迹，但我已飞过。”

最美教师事迹心得体会篇五

今天观看了_寻找最美教师颁奖典礼晚会，从中看到了几位优秀乡村教师的感人事迹，我的内心久久不能平静。教师是一个既光荣又普通的职业，担负着教书育人的重要责任。几位作为一名乡村教师，倾尽毕生精力，不计回报，感动着我们每一个人。感动之余感人片段一直萦绕在我的脑海。

“最美乡村教师”的义举正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释，在他们身上印证了平凡中的非凡、普通中的崇高，为我们树立了可亲可敬的榜样。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。这些老师做到了，他们坚持梦想，放弃高薪，走进大山，点燃山里孩子们的梦想；用超乎寻常的付出，教会孩子们成长，让她们真正懂得，用奋斗来改变命运。

他们无私的奉献精神，赢得了学生们独特的爱，孩子们记住了他们，大家记住了他们，成就了“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感。为此，我将从以下两方面来努力。

一、坚持学习

要教给孩子一滴水那么多知识，教师就要具有一桶水那么多知识，所以在以后的工作教学之余，我一定要坚持多看一些关于教育教学方面和自己专业方面的书籍，平时多听其他老师的课，努力提高自己的综合素质。

二、用心爱学生

对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样，我们都应该学会换位思考。当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定要怎么教别人的孩子，当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要像爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心

扉，激起他们的情感波澜，这是一种责任。我们要像慈母一样关心，爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该虚寒问暖，孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到他们是孩子，拥有犯错误的权利，当孩子进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心，细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的心愿。

作为一名老教师，我还有许多地方要学习，我将恪守教师的职业道德，刻苦钻研业务。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者。不经历风雨，怎能见彩虹；我相信，只要认真的付出，不计回报；把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入到教书育人的工作中，踏踏实实的干好教育事业，兢兢业业的干好本职工作，在平凡的教书育人的岗位上做出不平凡的事业；风雨过后一定有彩虹。

最美教师事迹心得体会篇六

张丽莉，一个普通的名字，一位普通的教师，在一夜之间响遍祖国各地，她用行动向人民诠释了人世间的大爱与大美。

5月8日20时38分，黑龙江省佳木斯市胜利路第四中学门前突然发生四车连撞车祸，在威胁逼向放学的学生的危急时刻，第十九中学的女教师张丽莉，猛地推开2名学生，自己却被压在到车轮下，双腿被截肢，尚未脱离危险。

张老师目前还躺在病床上，生死未卜，她英勇而无私的行为，令人感佩。

这位叫张丽莉的年轻女教师，年方不过20多岁，她是千千万万女性中一个很平凡的女人，一位教师，在老师和学生心目中，她是一名非常敬业的老师。学生家长贾红杰说：“为了带好这个班，张丽莉老师推迟要孩子，孩子怀上后又打掉了。

”她虽然没有闭月羞花的容貌，在几年的三尺讲台上，只知道埋头教学，没有十分感人的业绩。但5月8日这天，她用被碾压在车轮下、双腿截肢、付出一生幸福的昂贵代价，换来了两个孩子的安然无恙和他们家庭的幸福，这是何等的英雄壮举呀？这就足够了，她不顾个人安危勇敢救人的行为，足以说明她不是一位平凡的老师，不是一位平凡的女性，她的高尚情怀是人生真正意义的诠释！当那关乎个人生死命运的危急关头，她能挺身而出保护他人的生命，非常了不起，仅这件事，便让人肃然起敬，让人感动的落泪。据说在场的家长和学生都为女老师的英雄壮举热泪滚滚。

一个人一生只要做出一件可歌可泣的事，他的价值无疑得到了升华，他的人格魅力在一瞬间得到了体现。张丽莉的事迹是实打实的，无半点造假成分，她人品好，心灵美。试想，一个缺乏道德和社会公德、自私自利、损人利己、将自己的幸福建立在别人的痛苦之上的“人，会做好事吗？会有抛弃自我得失的崇高境界吗？在关键时刻作出英雄壮举吗？那肯定是不可能的。曾经舍生忘死拦惊马救群众的英雄战士欧阳海、在洪水中打捞电杆的蔡永祥、舍身炸碉堡的董存瑞、用身体堵住敌人吐着火舌的枪口，为部队开辟道路的黄继光等英烈的事迹，被一代代中国人广为传颂，新中国成立后，国家为他们建起的烈士陵园，成为青少年爱国主义教育基地。张丽莉倒下了，但她同样用一个弱女子的躯体竖起一座永恒的丰碑！

最美教师事迹心得体会篇七

最美教师李芳，用自己原本柔弱的身躯为孩子们挡住了来自失控三轮车的夺命撞击，而她却再也见不到她用生命呵护的这几个孩子了。李芳老师在危机关头，比范跑跑要拥有师德更拥有师爱，她无愧于“最美教师”的称号。

纯粹的教育生活最能打动人心。

我们的日常工作原本就很平凡、很平常，就像太阳东升西落一样自然，然而在我们日常平凡、平常、自然的工作中，“最美”的师爱无时无刻不在上演，只不过它们是那么的普通，普通得令人觉察不到而已。

任课老师牺牲休息时间，提前进班，为孩子们讲解不理解的知识；班主任老师日常守班，为孩子们汲取知识营养提供良好学习氛围；班主任老师自费在教室安装摄像头，既为便利，更显心细关切；年级主任早晨5点10分准时在教室门前等候学生，为孩子们提供身体力行的榜样；值班老师晚上一遍又一遍地查寝，既为安静睡眠，更为安全护航。这些老师同样最美。

20xx年4月24日，我曾经在微信公号上发布过一篇名为“此时师爱无声”的文章，原文如下：

教过语文，批改过作文的老师一定会有这样的印象：只要一让学生写父母关爱自己的作文，孩子们几乎会不约而同地写到自己生病了，父母冒着瓢泼大雨背上背着、脚下踩着泥泞的道路去诊所的路上的片段，好像不如此写就不能够足以表现父母关爱自己一样。其实上，伟大的爱、无私的爱是不需要环境的衬托的，这种爱更多的是于无声处。

这世间唯一能够与父母之关爱相提并论的就是老师对学生的关爱，这种爱最细腻、最感人的部分往往也是无声的。

上周五，也就是3月17日下午，教导处安排了郭梦晓老师的数学公开课，整堂课按照永威“先学后教当堂训练”课堂教学模式高效地进行着，“当堂训练”环节“兵教兵”时，一个小女生走上讲台为另外一名学生进行板演评判时，郭老师悄悄地合上了悬在小女生脑袋旁边一体机机箱盖子，板演评判没有受到丝毫的影响，郭老师的这个动作几乎很少人察觉到。看到眼里，我的心里确实暖暖的，尽管盖子开得不是很大、尽管不会存在碰到小女生脑袋的情况、尽管没有轰轰烈烈的

大肆铺张渲染，但此时师爱无声，我甚是感动。

今天，3月22日上午，教导处临时安排了魏甫杰老师为一年级学生代一节课。上课铃声响3分钟之前，我悄悄地推开了一年级的教室门，负责责任的魏老师已经走进教室并安排了学生正在领读课文，就在我走进教室的时候，魏老师来到了倒数第三排把昨天晚上学生打扫卫生时摆放在课桌上的凳子轻轻地放在了地上，此时学生在领读者的带领下依旧书声琅琅，没受影响、没被打断，当然更不会存在下课时凳子会被哪个调皮的冒失鬼碰到地上的危险。魏老师发现了依旧摆放在课桌上的凳子没有呵斥学生，而是来到跟前，悄悄地将凳子放下，一切显得那么自然、那么水到渠成、那么悄无声息，此时师爱无声。

自去年上冬以来，学校由于条件比较艰苦，很难保证所有的学生在第二天早晨都能够有洗脸用热水，靳琦老师没有跟学校反映这个问题，更没有发任何的牢骚，而是坚持每天晚上用热水壶为学生烧上几暖瓶热水，到今天为止依然在坚持，也没有在领导和家长面前炫耀自己为学生做了什么什么，借以博取领导和家长的眼球。靳老师的默默奉献，没有牢骚、没有炫耀，此时师爱无声。

学生，一方面学习任务重、时间紧张，另一方面也没有习惯和条件，到了冬天隔几天就把被褥拿到太阳底下晾晒一下。时间过得太久了，已经记不清楚是从那一天开始了，只要天上有太阳整个冬天郑华锋老师都会从自家拿来几根绳子绑在操场的几个树杆上，把自己学生的被褥挂在太阳底下晒个“日光浴”，我想晚上学生躺在被窝里一定能够呼吸到太阳的味道。郑老师从家里拿来，绑在操场树杆上的几根绳子，悄悄地挂起了学生一床床的被褥，此时师爱无声。

20xx年春季的一天，七（2）班教室后窗玻璃清洗中，我同一名男生正在擦着玻璃，头顶上一块玻璃因玻璃卡松动、玻璃泥干裂，伴随着擦洗玻璃时的晃动掉了下来，此时提醒学生

赶快躲避已经来不及了，我想也没想就伸出右手去接，右手鲜血直流，学生被这个情况吓得顿时懵了，我笑着提醒他一定要注意安全，默默地来到校外的诊所。此时师爱无声。

爱更多的时候不需要“人山人海、锦旗招展、锣鼓喧天、轰轰烈烈”，师爱更是如此，无声的师爱是潜移默化教育学生的精髓。愿无声的师爱，在悄无声息中孕育更多的学子。

学习李芳老师心中有爱的伟大师德，学习于无声处的平凡师爱，让我们人人都争做“最美”教师，在孩子们成长的路上一路默默陪伴、悄悄相随。

最美教师事迹心得体会篇八

今天观看了寻找最美教师颁奖典礼晚会，从中看到了几位优秀乡村教师的感人事迹，我的内心久久不能平静。教师是一个既光荣又普通的职业，担负着教书育人的重要责任。几位作为一名乡村教师，倾尽毕生精力，不计回报，感动着我们每一个人。感动之余感人片段一直萦绕在我的脑海。

“最美乡村教师”的义举正是对爱岗敬业、忠于职守的崇高品质和心系学生、爱生如子的高尚师德的最好诠释，在他们身上印证了平凡中的非凡、普通中的崇高，为我们树立了可亲可敬的榜样。爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。这些老师做到了，他们坚持梦想，放弃高薪，走进大山，点燃山里孩子们的梦想；用超乎寻常的付出，教会孩子们成长，让她们真正懂得，用奋斗来改变命运。

他们无私的奉献精神，赢得了学生们独特的爱，孩子们记住了他们，大家记住了他们，成就了“学高为师，身正为范，教书育人”的教师使命感。为此，我将从以下两方面来努力。

一、坚持学习

要教给孩子一滴水那么多知识，教师就要具有一桶水那么多知识，所以在以后的工作教学之余，我一定要坚持多看一些关于教育教学方面和自己专业方面的书籍，平时多听其他老师的课，努力提高自身的综合素质。

二、用心爱学生

对待别人的孩子要像对待自己的孩子一样，我们都应该学会换位思考。当我们希望别人怎么教自己的孩子时，就一定要怎么教别人的孩子，当家长把孩子送到我们手上的时候，他们对我们寄予很大的希望，所以，我们要像爱自己的孩子一样真诚的爱他们，用积极的情感去感染他们，扣击他们的心扉，激起他们的情感波澜，这是一种责任。我们要像慈母一样关心，爱护每一个孩子，孩子身体不适时，我们应该虚寒问暖，孩子有缺点或不足时，不歧视，不挖苦，不嘲笑，应该有颗包容之心，要想到他们是孩子，拥有犯错误的权利，当孩子进步时，要及时表扬，加以肯定和鼓励……总而言之，作为教师，我们要用自己的爱心，细心和关心，让孩子真正能健康快乐地成长，那才是我们最大的心愿。

作为一名老教师，我还有许多地方要学习，我将恪守教师的职业道德，刻苦钻研业务。在教学中，我会努力去工作，丰富自己，让自己成为学生学习的引导者、促进者。不经历风雨，怎能见彩虹；我相信，只要认真的付出，不计回报；把工作当作一种事业的追求，满腔热情的、全身心的投入到教书育人的工作中，踏踏实实的干好教育事业，兢兢业业的干好本职工作，在平凡的教书育人的岗位上做出不平凡的事业；风雨过后一定有彩虹。

文档为doc格式

最美教师事迹心得体会篇九

最美教师，美在心灵，最美教师，实至名归。

小吕老师，他的事迹我早已耳闻，未见其人时，便被他美好的品格所感动，而真正见到他，他的乐观、幽默让人动容，我原本以为，这样一个带有传奇色彩的老师身上一定有很多悲情的东西，但是从他身上，只看出对美好生活、教育事业和学生的热爱与希望。是啊，真正热爱教育的人又怎么会悲情，有的只是对这份事业的无限向往。而他对学生的无私和奉献更让我在台下数次红了眼眶。一个老师能够拯救一个学生，我们便可以称之为伟大，而吕老师拯救了千千万万的孩子，是我们身边最伟大的榜样。正如吕老师的专题题目——不能让任何一朵花在我的手中无声地枯萎，我们一定要学习这种精神，不能让任何孩子在我们手中误入歧途，要让他们在阳光下茁壮成长！

所以趁着我们风华正茂，趁着我们年轻，心中正燃烧着青春的火焰，一定要苦练基本功，掌握一套科学灵活而有效的教育教学技巧。当然，我们更需要修炼一颗充满着大爱的心，爱我们耕耘着的三尺讲台，爱我们有时可爱有时又可恨的学生。

小徐老师，是我们学校的一名老师，今年我有幸和她做了同事，看过她的视频，听过她的事迹，我为她而心疼，为她而感动，更加感觉身边有这么的“最美教师”而如此幸福！

一个人的成长，从心开始。做任何事，“有心”和“无心”千差万别。所有外境都是我们心灵建造的，所有外境，也会随着我们的心灵去改变。对教师而言，如果我们认为教书是很享受的事情，我们就会觉得每件事都很有意义，我们就会满怀激情去做。但是，如果只把教书看成一种职业，你要从中赚钱，获取生存，可能你就会特别计较，如果带着这种心态去工作，你可能就会度日如年。我们应该有自己做教育的“信仰”：教育在我们手上，我们要从中发现，除了挣钱，养家糊口之外更高的意义。这其实就是一种自我认识。

那么，一个教师的意义和价值，到底体现在哪呢？——是让学

生的生命因你而动听。钱理群老师的一句话：“中小学教师工作的全部意义，就在于成为青少年学生回忆中美好而神圣的瞬间。”小于老师也曾经说过她自己是：“一辈子做教师，一辈子学做教师。”其实，那些优秀教师和被我们熟知的名师，一辈子都在不断地学习当中，正是因为学习，才让他们更加优秀，最终为我们熟悉。

教师的成长是对自身完整的不断追求。波斯纳提出了一个关于教师成长的公式：“成长=经验+反思。”所谓“经验”，就是经历和体验，所谓“反思”，就是隔一段时间，回头看看自己所经历的，这样更可能找到前进的方向。

这些最美教师他们为什么眼含热泪，因为他们对教育这片沃土爱的深沉，我们为什么为他们的所作所为、所感所想眼含热泪，因为我们明白，是前辈们对教育这片沃土的热爱，让国家的教育和未来越来越好。

感谢你们的坚持，我们一定要和你们一样，守护这片沃土，为国家的教育尽自己的一份力量。