

最新年货节活动方案(精选8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

年货节活动方案篇一

活动前言：

冬天一天比一天的冷了，每天去幼儿园我的耳朵都冻红了，妈妈决定带着我去买帽子，我挑来选去的`都不知道拿那一顶比较好了，最后还是妈妈帮我选了一顶帽子，这下去幼儿园的时候就不用再担心冷了！

活动目标：

- 1、观察比较帽子的异同点，尝试进行分类。
- 2、体验人们用帽子来抵御冬天的寒冷。

活动准备：夏季和冬季的帽子，冬天和夏天的标志，骰子，不同大小、颜色的帽子若干。

活动过程：

一、导入

师：冬天到了，天气越来越冷了，刘老师好怕冷，你们怕不怕冷？

幼：不怕冷。

师：你们有些什么保暖的好办法，给我介绍介绍？

幼儿说说。

师：刘老师现在头有点冷，看来我要带顶帽子来保暖。

出示各种帽子（区分四季帽子）。

师：这么多帽子我该戴哪一顶呢？为什么？

幼儿说说。

请个别幼儿帮助整理帽子。

二、选帽子

出示骰子，引导幼儿观察。

游戏1（一级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小或颜色分类；将各色帽子进行一级分类。

游戏分组进行2次。

游戏2（二级分类）：

要求：根据骰子滚到的标记选取相应的帽子：大小、颜色分类；将各色帽子进行二级分类。

游戏分组进行两次。

游戏3（三级分类）：

要求：

(1) 请幼儿选择一顶自己喜欢的帽子，找找哪个小朋友和你买了一样的帽子，鼓励孩子之间进行自由的比较、交流。

(2) 出示任务单，请幼儿根据帽子的大小、颜色、花纹进行归类；将各色帽子进行三级分类。

三、游戏交流。

年货节活动方案篇二

玩沙对不同年龄班的幼儿来说有着不同的教育价值，对于大班幼儿来说，玩沙更像是利用一个低结构的材料为载体，在沙中开展各种建构、角色的游戏，通过合作探究来解决问题的活动。大班幼儿很善于将玩沙和玩水结合起来，他们通过“挖山洞”、“修水渠”、“修地道”等方式迁移生活中的经验，探究干沙、湿沙的各种性质，寻找着湿沙建构中各种沙和水的比例。同时大班的玩沙活动中同伴合作的欲望十分强烈，孩子们十分享受在和同伴一起解决问题、分享成功的喜悦。

预期目标1. 感受干沙和湿沙的特性，以及湿沙建构

中沙和水的比例，综合利用沙、水、砖块

等低结构材料完成有创意的建构作品。

2. 尝试用观察、推理、实践、记录等科学

探究方法解决沙构中遇到的问题。

3. 培养同伴间合作建构、共同解决问题的能力。

能力。

材料投放1. 基础材料

沙池，铲子、漏斗、量杯等玩沙的基本材料若干。

2. 辅助材料

辅助材料的投放分两个阶段进行：

第一阶段投放水桶、牛奶罐、茶叶罐、矿泉水瓶等玩沙中必备的容器。

第二阶段投放班级各种建构材料及工具、大小、材质不同的积木、塑料瓶子，万通板等，还可以请幼儿收集树枝等自然材料或从家中准备相关的建构辅助材料。

第三阶段投放剪刀、毛根、即贴纸彩色颜料等美工材料。

游戏玩法1. 自由玩啥，发现干沙、湿沙的特性及其在建构中的应用，

2. 小组合作，围绕一定主题进行沙上建构活动。

观察分析【观察】

从小班开始，玩沙就是备受幼儿期待的活动。进入到大班上期，幼儿探究的自主性加强，也更善于从同伴、老师的互动中观察学习、丰富经验。许多幼儿喜欢用湿沙建构，这时沙和水比例调控不好的问题较为突出。比如下面的例子：玩沙活动中，只见浩浩先用小铲一铲一铲的将沙子聚拢在一起，慢慢地形成了一个小沙堆，他看了看觉得不满意，又开始向小沙堆上铲沙子，刚刚铲上去，沙子就纷纷滑落下来，他反复几次都是这样，沙堆一点都没见变大。这下子，他急了，一边倒沙一边用手捂着沙堆，可是淘气的沙子还是从上面滑了下去，他用双手直拍那个小沙堆。我走到他的身边，从沙

池的底层铲出一些湿沙，学着他的样子拍拍打打，反复几次沙堆越来越大。他看到了，对我说：“老师，我来帮你吧”我微笑着点点头，可是他自己堆的干沙还是不停往下掉，他停下来好奇地盯着我看。不一会就被他发现了秘密，他也学着铲了位于沙子下层的湿沙来堆沙堆。

我们一起堆了一个非常结实的大沙堆。他很高兴地对我说：“老师原来要用下面的沙子才不会滑，才可以堆得更高！”我没有回答他，我从旁边的水龙头处取了一些水倒在上方的沙上，并慢慢地用手把他们聚拢起来，拍拍打打成了一个不小的沙堆。“哦，原来是这样！我也想玩。”于是他开始尝试不停的取水、倒水、堆沙，尽管他的脸上挂满了汗珠，但洋溢着成功的喜悦之情。学会了这个办法以后，用湿沙堆沙堆就成了他最喜欢的沙上活动，沙池里到处都是大大的沙堆，像一座座小山。

【分析】

迁移经验，这说明同伴之间的合作游戏对这一时期幼儿游戏水平的提高不失为一个有效的策略，同时教师的介入可以避免幼儿在低水平上重复，提高建构水平。

1. 增加装水工具如：水桶、奶罐、口径大的茶叶罐等容器；
2. 挖沙工具上提供更有利于大班幼儿大肌肉发展的挖沙用铁质工具；
3. 辅助材料上投放了各种建构材料及工具、大小、材质不同的积木、塑料瓶子，万通板等，也鼓励孩子自己收集或从家里带来一些材料。

小小泥瓦匠

观察分析【观察】

学会了用湿沙来堆沙堆后，浩涵开始尝试在小山一样的沙堆上打洞，只见他走到了辅助材料柜，开始在辅助材料柜里进行了仔细的挑选。最终，他选择了一个树枝小棍。他慢慢地将木棍捅进了沙堆的底部，可由于沙堆太大，木棍根本无法从这边捅到那边，于是浩涵小心翼翼地将木棍取了出来，可沙堆却因此倒塌了，这一次他快速地将沙堆重新堆好，又进行了第二次尝试。这次他选择用木棍慢慢地在沙堆顶部的位置打洞，可随着木棍的深入，沙堆上的沙子逐渐滑落，本来尖尖的沙堆顶部逐渐变平了，最终沙堆又一次的倒塌了。可浩涵并没有放弃，他又一次将沙堆堆好……在他操作的过程中，有两个小伙伴就蹲在他的身边各自操作着自己的材料。

年货节活动方案篇三

快乐生活、健康成长

20xx年5月20日至6月20日。

组长：温淑荣

副组长：李忠艳王贵志

成员：张世东赵乐玲高春陈红苗陈红英

- 1、5月30日至31日，组织全体教职工会议，传达哈尔滨市教育局《关于开展学前教育宣传月活动的通知》的文件精神，进一步学习国家相关政策文件，明确“快乐生活、健康成长”的宣传月活动主题，帮助教职工了解宣传月的内容、形式。
- 2、5月31日成立宣传月领导小组，并制定了宣传月活动实施方案。
- 3、在宣传月活动期间，利用条幅、在幼儿园醒目位置悬挂宣

传标语，营造宣传月氛围。

4、6月7日下午8:00召开全园家长会，全方位地向家长深入宣传规范办园、科学保教的理念;6月11日至xx日全园家长开放日活动，积极为幼儿营造愉快、轻松的教学环境，改变传统教学模式，寓教于乐，为学前教育发展营造良好环境，共同促进幼儿快乐生活，健康成长。

5、6月12日分发致家长一封信，宣传规范办园行为，避免小学化教育，促进幼儿健康成长等先进的学前教育理念和科学育儿知识。

6、在宣传月活动期间，利用六一、艺术节等系列活动，在辖区范围内面向社区开展宣传或咨询活动，营造全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

年货节活动方案篇四

幼儿在和同伴交往的过程中，不仅学习如何与人友好相处，也在学习如何对待自己和看待他人，不断发展适应社会生活的能力。现代家庭，大都是一个孩子，部分孩子有霸道，唯我独尊的一面，不善于进行友好的沟通与协作，我们可以通过一系列的活动改善并提高幼儿的交往能力，使他们更好地适应社会生活。

1. 喜欢和小朋友一起游戏，并有自己的好朋友;
2. 愿意并主动参加群体活动;
3. 感受规则的意义，并能遵守游戏规则。

儿歌、歌曲、音乐、相关游戏

玩法一:

适合年龄：4—6岁

游戏名称：认识新朋友

游戏目标：

1. 积极主动地加入游戏；
2. 学习简单的交往技能。

游戏场地：

活动室围圈、活动室散座、户外围圈

游戏规则：

儿歌可以是小朋友和老师一同说，但介绍自己的话，必须幼儿自己大方的说出来。

游戏玩法：

- 3、“我叫***，认识你呀真高兴”向小朋友介绍自己，相互交换位置，新的幼儿继续游戏。

附儿歌：你呀我呀，你呀我呀，我们是一对好朋友，握握手呀，转个圈，点点头呀！真高兴，我叫***，认识你呀真高兴！

玩法二：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：好朋友

游戏目标：

1. 愿意和小朋友游戏；
2. 游戏中，能够找到合作的小伙伴。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

石头剪刀布中输的小朋友暂时离开游戏，平局的幼儿两人继续游戏。

游戏玩法：

- 1、参加游戏幼儿两两相对，幼儿歌唱或听音乐，开始游戏；
- 3、输的幼儿旁边休息，新一轮游戏开始，直至剩下最后一名幼儿。
- 4、听音乐，或一起大声歌唱，并大胆的运用肢体动作表现游戏——石头剪刀布，赢的一方，带走一个好朋友。

附：歌曲：好朋友，我们行个礼，握握手呀来猜拳，石头布呀看谁赢，输了就要跟我走！

玩法三：

适合年龄：4—6岁

游戏名称：找朋友

游戏目标：

1. 积极快乐的参加集体活动；

2. 有小伙伴和自己一起游戏。

游戏场地：

活动室围圈、户外围圈

游戏规则：

游戏的幼儿在每一轮游戏中必须找到好朋友，让新的幼儿继续新一轮的游戏

游戏玩法：

1、参加游戏小朋友围成圆圈，一名幼儿站到圈子中间，小朋友歌唱或听音乐，开始游戏；

3、新的幼儿开始新一轮游戏。

附歌曲：找呀找呀找朋友，找到一个好朋友，敬个礼呀握握手，笑嘻嘻呀点点头，你是我的好朋友。

玩法四：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：小客人

游戏目标：

1. 邀请小朋友到家里玩，感受有朋友一起玩的快乐；

2. 喜欢和小朋友一起游戏。

游戏场地：

活动室娃娃家

游戏规则：

每一次游戏中，主人是主人，客人是客人，不可随意互换身份。

游戏玩法：

- 1、小主人在家等候客人，客人按门铃获得许可方可以进入；
- 2、主人客人相互问好入内；
- 3、主人招待客人喝茶，吃点心，并与客人一同游戏，游戏结束，送客人离开。

玩法五：

适合年龄：5—6岁

游戏名称：蚂蚁搬豆

游戏目标：

1. 与同伴一起合作游戏；
2. 感受有朋友真好的美好情感

活动场地：

户外场所

游戏规则：

每组至少是两名幼儿，不能独自成组。

- 1、游戏幼儿两两一组；
- 2、两幼儿共同穿越障碍，一起将物品抬回。

年货节活动方案篇五

- 1、增强幼儿体质，让幼儿健康成长每一天；
- 2、培养幼儿自我控制能力和自主、自立、自理能力建立良好的班机常规。
- 3、强化纪律意识，规范言行举止，增强团结友爱精神，增进友谊。

20xx年6月21日下午4:00--6:00

大班段全体幼儿

操场

幼儿穿园服和运动鞋、一次性水杯、椅子等。

1. 立正：立正是军人的基本姿态
2. 稍息：稍息是调整姿势和休息的动作
3. 跨立：跨立是执勤和需要的礼节性场合使用的动作
4. 转发：转发是部队队列变换方向的方法
5. 齐步走：齐步走是军人常用的行进步伐用于部队整齐行进
6. 报数：报数是清点队列人员的在位率

采用分队训练。幼儿园大班全体幼儿分成5队，每位教官带

领25名幼儿进行训练。

组长：赵文玉负责活动的整体安排。

副组长：各班班主任负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

后勤组长：戴琴负责茶水，擦汗毛巾、休息座椅等工作。

成员：各班的配班老师负责班级幼儿的安全以及积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。

卫生保健员：陈妍负责幼儿卫生保健工作。

对带班教师的要求：

1. 军训也是培养良好班风园风的重要手段，两位带班教师要提高认识，加强领导，以身作则，坚守岗位，积极配合教官组织幼儿出色完成各项军训活动和任务。注意培养幼儿良好的卫生习惯、作息习惯、上课习惯，形成坚强的班集体，形成良好的班风。

2. 6月21日前，带班教师要精心组织开好本班军训动员会。会上对幼儿提出严明的军训纪律安全要求，提醒幼儿并管理好本班幼儿注意安全，使幼儿从动员之时起就立即进入军训状态。

3. 按军容检查要求做好本班幼儿军容检查整改工作。

4. 注意了解孩子的思想、心理动态，教育学孩子做文明幼儿，碰到老师、教官客人老师主动问好，养成良好的文明礼貌习惯，主动帮助幼儿解决军训、学习、生活中遇到的困难和问题。

5、下午带班的老师对用餐午睡室管理、放学前整理要以军训

要求对待。

具体时间安排

6月21日下午，3:50--4:00大班幼儿进行分组，认识教官。

4:00--5:50军训活动

5:50--6:00向家长汇报军训成果。

年货节活动方案篇六

1. 热情与幼儿，幼儿家长互相问好，与个别家长作短暂交谈。
2. 让幼儿自己拿好椅子放到自己的位置上，并自己取喜欢的桌面玩具，安静等待其他幼儿到来。
3. 观察个别幼儿情绪，与其交谈，了解情况，给予安抚。
4. 配合保健老师做好晨检工作。

二：【户外锻炼】7:50—8:30

活动准备 绳子、皮球

活动过程：

- 1、带领幼儿进入活动场地，做活动准备。（如跑步、模仿操等）
- 2、向幼儿介绍活动内容：绳子、皮球
- 3、提出活动要求：

（1）、跳绳的孩子能认真的练习跳2个以上，能找空的地方

进行活动，以免绳子打到同伴。

(2)、玩皮球的孩子会动脑筋用多种方法来玩皮球。

(3)、玩板羽球的孩子会找个好朋友玩，两个人控制好一定的距离。

(4)、活动时能遵守游戏的规则，爱护运动器械。

(5)、活动中热了要及时脱衣服，并把衣服叠好放整齐。

4、幼儿分组活动：

(1)、老师巡回指导，发现问题及时解决。

(2)、提醒个别幼儿脱衣服。

5、活动结束、收归器械。

三：【早操】8：30—8：40

1. 主动愉快的参加早操活动。

2. 精神饱满，随音乐，口令，有节奏的做操。

四：【生活活动】8：50—9：10

1. 幼儿有序进入盥洗室，督促幼儿注意安全，大小便之后要洗手。

2. 幼儿按自己需要饮水。

3. 分发点心，给幼儿说说有关于小点心的趣闻。

4. 对早操以及户外锻炼进行总结

五：【集体教育活动】9:10—10:20

语言活动【聪明的小兔】

（一）、谈话导入今天老师和小朋友们到故事乐园去游一游好吗？在出发之前，我们先欣赏一段音乐，不过老师是有要求的噢！小朋友们一边听音乐一边跟老师做动作。

（小朋友们起立，小板凳摆一摆。）老师和小朋友互动。

师：小朋友们真聪明，做的真好，小板凳摆一摆。现在我们开始出发了，小朋友们坐好了，嘀嘀嘀……汽！咦，故事乐园门口挂着一则谜语，小朋友们来猜一猜，猜对了，才可以进入故事乐园，小朋友们听好了。

耳朵长长的，尾巴短短的，红眼睛，三瓣嘴，爱吃萝卜，爱吃菜，蹦蹦真可爱！

（二）、揭示课题

（三）、新授故事——聪明的小兔

1、初步感知

a□老师讲故事，边讲边贴头饰。

b□提问：

（1）、这是谁？它的名字叫什么？它去干什么？

（2）、突然，谁来了？

2、深入学习

a□看课件

b□手动点图逐图讲解图

（唱歌，模仿小兔子的动作，表情。）

师：哟，好大的萝卜呀！

图2、突然，谁来了？大灰狼的样子看起来怎么样？

师：红红的大嘴，锋利的巨齿，多么凶恶，可怕啊。

（出示词卡--凶恶，老师领读）

（伸进爪子，掀翻凳子。模仿狼的动作。）

图4、聪聪急中生智大声喊什么？

师：伙伴们，快来呀！大灰狼来了，快拿刀砍它，接着又装出另一只兔子的声音：好呀，我来啦！

（出示词卡--聪明，老师领读）图6、大灰狼惊惶失措跑了，小兔子的心情怎么样？

（模仿小兔子的表情）师：如果，狼认为小兔子只有一个人，它还是不走怎么办？

（四）、游戏--拔萝卜

师：小朋友们学得多认真啊！我们做个游戏轻松一下，游戏的名称是--拔萝卜。游戏的规则是：每一组的第一个小朋友先拔，拔不动请第二个小朋友帮忙，拔不动，请后面的小朋友都来帮忙，做游戏之前，先跟老师学习拔萝卜的动作。

老师示范拔萝卜的动作。

师：现在我们来玩游戏！

游戏开始小结：团结起来力量大，经过小朋友们的共同努力，终于拔出了大萝卜，小朋友们真了不起，下面我们再看一遍动画片。

（五）、巩固故事内容a□看课件。

b□师：小朋友们，我们来演一演，一边看动画，一边学表演。

（1）、小兔子唱歌来拔萝卜。

（2）、大灰狼来了。

（3）、大灰狼掀翻了凳子。

（4）、聪聪想办法。

（5）、大灰狼跑了。

（6）、聪聪高兴极了。

（六）、结束

师：小朋友们，今天我们共同欣赏了聪明的小兔这个故事。温顺，善良的小兔子能够吓走凶恶的大灰狼，靠的是什么呢？对，小朋友们以后遇到危险的时候，不要惊惶失措，要动脑筋想办法，做一个勇敢的好孩子好吗？好，今天的活动就到这儿，小朋友们再见！

年货节活动方案篇七

《耳朵上的绿星》是一篇充满温情、美丽又动人的童话故事。它不同于一般的童话抒情故事，它还有着引人入胜的情节和生动鲜明的人物形象，善良可爱的小松鼠、柔弱美丽的玫瑰花和小草、乐于助人的萤火虫，赋予了他们鲜明的个性特征，

符合幼儿的欣赏特点，这一内容情节有趣，形象鲜明，语言诙谐有趣，容易引起幼儿的兴趣，又可以扩展幼儿词汇量。二则现在幼儿由于生活环境受限制，缺少与周围人的相处经验，普遍幼儿都缺乏与周围事物的感情行为，所以这一内容既符合幼儿年龄特点，又符合幼儿的现实需求。容易引起情感上的共鸣。

- 1、幼儿懂得爱护花草树木，感悟故事中所传达的友爱之情。
- 2、理解故事内容，乐于表达自己的感受，能大胆地说出角色对话。
- 3、喜欢欣赏文学作品，感受语言的丰富和优美。

萌发幼儿的环保意识，让幼儿懂得做事时多为他人着想，互相帮助，互相关心。

理解故事情节内容，表达自己的感受及大胆地说出角色对话。
活动准备：

- 1、课件《耳朵上的绿星星》、音乐《把爱传出去》
 - 2、教具：小草、玫瑰花、萤火虫、星星、小松鼠头饰若干。
- 活动过程：

一、出谜语，谈话。

今天我们班来了一位神秘的小客人，它的身子很灵巧，尾巴像伞本领高，爱吃松果树上跳，它会是谁呢？（小松鼠）

二。播放故事录音《耳朵上的绿星星》

问：这个故事中有些谁？（小松鼠、小草、玫瑰花、萤火虫）
小松鼠耳朵上的绿星星是谁呢？（萤火虫）

问：萤火虫为什么会跑到小松鼠的耳朵上呢？要回答这个问题先请小朋友们来看看我带来的图片吧。

二、播放图片欣赏故事

美。小草会说什么呢？（“别摘我，别摘我，我会疼的呀！”）善良的小松鼠没有摘小草走开了。

图（3）：小松鼠又看到了一朵玫瑰花，她想用玫瑰花瓣把嘴唇涂得红红的一定很美。玫瑰花叫起来：别采我，别采我，我会疼的呀。善良的小松鼠也没有采花，走开了。

图（4）这时候，躲在一片树叶底下的两只萤火虫看到了这一切，他们说：“绿绿的小草，是我们玩的地方；红红的玫瑰花是我们睡觉的地方。小松鼠不摘草，不采花，她真好。”小松鼠回到了家，心里很难过。为什么难过？因为它什么也没有打扮。那它去参加音乐会了吗？又发生了什么事情呢？我们来听听下面的故事。

图（5）晚上月亮出来了，小松鼠去参加音乐会，要路过花园，小松鼠要走过小草的身旁，又走过玫瑰花的身旁，这时候两只萤火虫悄悄的跟着小松鼠，森林音乐会开始了。第一个上台表演的就是小松鼠。幕布一拉开，台下所有的观众都惊呆了：小松鼠今晚真漂亮！她的两只尖尖的小耳朵上，有两颗绿茵茵的小星星！小松鼠从来没有这么漂亮过！小松鼠的歌唱得那么好听，满天的星星都出来了，眨着眼睛静静地听。谁也没有看出来，小松鼠耳朵上的绿星星，就是两只萤火虫。连小松鼠自己也不知道。

三、完整欣赏故事。记住小松鼠，小草，玫瑰花和萤火虫说的话，听完故事我找几个小朋友来表演。

四、情感教育：

五、延伸活动：《把爱传出去》

今天我们欣赏的这个故事叫什么名字呢？你们愿意当绿星星吗？今天小朋友们表现得真棒，老师要奖励给你们每人一颗绿星星，我们带着自己的绿星星来跳个舞吧。让爱传出去。

年货节活动方案篇八

为了传承和弘扬中华民族传统美德，培养儿童良好的行为习惯，促进幼儿的身心发展，激发幼儿的爱国情感，陶冶幼儿的情操。我园决定开展幼儿诵读经典活动，特制定经典诵读比赛方案如下：

- 1、通过组织幼儿诵读、熟背经典诗文，让他们在一生记忆力最好的时候，获得中华经典文化的熏陶和修养。
- 2、培养幼儿的注意力和记忆力。营造浓厚的阅读氛围，提升幼儿语文水平，
- 3、培养幼儿读书兴趣，增加常识、文学、艺术等各方面的素养。

20xx年12月20日

各班教室

小班、中班及学前班全体学生。

参赛内容为：《弟子规》、《三字经》、古诗、儿歌及中外经典诗词、成语故事等。

- 1、各班级所选内容要健康向上，体现出幼儿朝气蓬勃的精神面貌。时间限定为8—10分钟。

2、诵读时要做到：脱稿诵读，吐字清晰，语言流畅，语速适当、声情并茂，有感染力、能体现幼儿的天真可爱。

3、诵读时，如果配有动作，要做到动作流畅协调、表演到位。

4、参赛人数以班级实有人数为基准。

比赛形式要灵活新颖、令人耳目一新。可以是个人领读加集体诵读。也可以配乐诵读，但配乐与所朗诵篇章要意境吻合，节奏和谐。

组长：

组员：

比赛分设一等奖、二等奖、三等奖。