

2023年班级工作计划小学六年级上学期 下学期班级工作计划(优秀8篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

班级工作计划小学六年级上学期篇一

一. 状况分析:

(一) 幼儿状况:

1、概况:

本班共有35名幼儿，其中男孩22名，女孩13名。这35名幼儿中有1名是新生，其余是老生。本班还有个特殊之处:有2名幼儿是托班的孩子，其中一名是新生。

2、幼儿状况分析:

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，透过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，透过一学期的培养，教育，在两位老师的共同努力下，使我们小二班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析:

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一齐联系感情，轻声地和幼儿交谈，以及上门家访，渐渐地幼儿喜欢上了我们两位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。此刻，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮忙很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始两位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮忙一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢明白吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮忙，幼儿不仅仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不明白怎样玩，之后我们两位老师就带他们一齐玩，一齐开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，此刻，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、表演故事、童话

幼儿一开始什么都会表演，在活动中，我们反复请幼儿熟悉情节，练习对话，幼儿在表演中很投入，每一个小朋友都很用心地参加表演，而且声音响亮，连接自然，小朋友的热情很大，和开学初比有天壤之别。

5、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，象张默然、刘忠伟等幼儿尤其厉害。于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮忙，此刻，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了立刻改正，这点很好。

(二)薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤、折叠小被

由于孩子年龄小，动手潜力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，裤子也总是褪在下面，另外每次起床后，孩子们一走了之，留下一大堆被子给我们折，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不明白怎样做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

3、使用普通话

幼儿学习听、说普通话是一个过程，对于小班幼儿来说，听

懂老师的问题，和老师交往说普通话已经很不错了，至于表达自己的意愿，那就显得有些太难了，有待下学期继续学习。

4、知识技能的掌握(包括数知识、绘画、折纸)

尽管幼儿对于老师教的资料已经掌握，但由于资料少，能要求低，因此在评估时成绩仍然不高，这也是客观存在的。随着年龄的增长这方面的要求自然也就进步了。期望在我们两位老师的共同努力下，继续持续孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子德智体美劳全面发展。

(二)家长状况分析:

透过一学期同家长的接触，我班大部分幼儿家长对幼儿的家庭教育相当重视，尤其是卿、徐欣怡、孙家豪、俞瑞奇等幼儿家长，他们对老师的工作给予了极大的帮忙和支持。从与家长的联系、交流，家长问卷中能够看出家长对于老师的教育工作是满意的，但也有个别家长对老师提出来了中肯的意见，说明家长也能与老师坦诚相待，用心配合老师的工作。因此，我们老师将在本学期中更好地开展家长工作，以取得家园同步教育的目的。

(三)本学期的重点工作

1培养幼儿求知欲，初步养成好奇好问的习惯。在日常生活中，教师应时时处处启发幼儿注意身边环境的变化，引导幼儿用心观察，用心思考，培养幼儿的求知欲望。

2懂得遵守游戏规则、守纪律进一步增强幼儿的入园意识，明白自己的行为务必和大家一样，做到有规则，守纪律，改变一些不良的学习，生活习惯，使幼儿更全面的发展。

3开展家园联系，促进幼儿发展我们将继续做好一些常规性的家长工作，个性是在饮食方面，同家长取得一致，共同提高

幼儿的进餐量，使幼儿的身体素质达标。

(四) 本学期目标：

(一) 学习

1、学习用普通话表达自己的意思。

2、养成认真倾听别人说话的习惯，会用简短的语句表达自己的意思。

3、好奇好问，对周围事物感兴趣，有形象思维潜力。

4、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状大小等，对数学感兴趣。

5、用多种颜色材料和工具，运用画、折、撕贴等方法表现事物的简单特征。

6、乐意开展主题活动，并用心参与活动。

7、明白三月八日是妇女节，五月一日是劳动节，六月一日是儿童节。初步体验过节的快乐。

8、在老师的鼓励下，乐意在群众面前较大胆地唱歌、表演、讲话。乐意和同伴、成人交往，态度大方；乐意和同伴友好相处，互相帮忙。

(二) 生活

1、鼓励幼儿天天坚持带好小手帕，有初步使用手帕的习惯。

2、初步掌握洗手的方法，养成饭前便后、手脏时洗手。

3、养成良好的午睡习惯，不影响别人。

- 4、进餐时情绪愉快，习惯良好，不挑食，吃完自己的饭菜。
- 5、学做简单的值日生工作，体验帮大家做事的乐趣。
- 6、学会自己整理衣被，养成衣服塞入裤内的习惯。

(三)游戏

- 1、愿意参加区角游戏和主角游戏。
- 2、在活动中，能大胆尝试、有探索的欲望。
- 3、愿意扮演各种主角，喜欢唱歌跳舞。
- 4、在活动中，尝试用普通话进行交谈、交往。
- 5、爱护游戏材料，会收拾整理。

(四)运动

- 1、鼓励幼儿用心参加体育类活动，增强体质。
- 2、能姿势正确，自然协调地走、跑、跳，并向指定方向走和跑。
- 3、协调、有力、整齐地做模仿操、拍手操。
- 4、初步掌握有关体育活动的粗浅知识，能遵守游戏规则。
- 5、在运动时注意安全，与同伴友好相处。

二、实施途径和方法

(一)四门课程的设置

在幼儿园的一日活动中，四门课程的设置是贯彻幼儿园教材改革方案，实施幼儿全面教育的重要途径。

1、《运动》

保证每一天2小时的户外活动，以体育锻炼，游戏、操节练习为其实施的重要途径。进行有组织的群众锻炼和自由分散的体育游戏活动。在其具体实施操作过程中，老师根据季节和幼儿身体条件的实际状况，随时加以适当的调整。

2、《生活》

每日有上下两次生活活动。主要结合幼儿生活的诸多方面(卫生习惯、自理潜力、盥洗习惯、自我保护)，采用幼儿主动练习为主，教师讲解和示范，督促为辅。对于个别潜力差的幼儿进行个别指导的教育方法。

3、《学习》

一周5次，每次安排20分钟的时间来完成课程资料。在具体实施过程中，老师应带给充足的材料，创设情景，启发提问。实施过程中，注重幼儿的主动参与。

4、《游戏》

透过每一天上下两次活动与时间，具体完成《游戏》的教育目标。以按幼儿意愿进行的分散游戏和按必须要求组织的群众形式为主要形式。透过老师带给材料，观察指导与幼儿共同参与、共同讨论、评论等方法来进行。

(二) 组织分工

两位老师每周担任5个半天，每一天分别任一个上半天或一个下半天。但做到分工不分家，两位老师共同进行研究班级工

作，制订班级计划、月周计划、逐日计划、主题活动计划等。进一步提高教育教学质量，同时做好幼儿的安全工作。每一天的体育活动、整洁点心、区角活动等时间两位老师同时进班，加强观察、指导。每一天做好早上接待幼儿，中午交接班工作，共同对幼儿进行家访和随访工作。两位老师共同努力，密切配合带好班级。

三、教玩具及设备的配置

（一）配置碟片、磁带、录音机等硬件。

（二）配置好与本学期新课程资料有关的图片、材料、玩具、学具等。

（三）准备人手一份体育小器械2到3种。

（四）自备一些简单的实验用具、材料，供幼儿操作使用。

（五）配置一些简单的道具，供幼儿玩耍、游戏，并在音乐、舞蹈、表演故事时使用。

（六）发动幼儿和老师一齐收集废旧物品，如雪碧瓶糖纸、果盒、旧挂历等，供幼儿在游戏中使用。

五：家长工作

（一）家访

1、做好新生的家访和两天未来园幼儿的家访工作。

2、对有特殊状况的幼儿做好随访工作，及时反馈幼儿园状况家园一致的教育。

3、不定时的上门家访，了解幼儿的家庭状况及家教状况。

（二）家长园地

- 1、每月月初公布月目标。
- 2、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法
- 3、每周公布一次周计划及课程安排状况。

（三）家长工作

- 1、为家长开放半日活动，使家长了解幼儿在园状况。
- 2、召开家长会，并开设家庭教育讲座。
- 3、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 4、做好家访、随访工作，出现问题及时解决，做到家园一致，同步教育。

四、个别幼儿教育

透过上一学期对全班

幼儿的观察和评估分析，发现我班幼儿有一小部分孩子表现突出，还有个别幼儿在一日常规方面比较欠缺，如：张默然、汤家康顾余凡等，表现为；拖椅子、坐不住、争抢玩具，，行为自由散漫，不遵守纪律，还有如刘忠伟、徐欣怡、陈楠等小朋友吃东西爱挑食，把菜随意扔在桌上，针对以上状况采取以下措施：

- 1、对个别幼儿建立个案，进行个别教育。
- 2、针对幼儿薄弱环节制订阶段教育目标，耐心帮忙，给予更多的关心和爱护，及时表扬幼儿原有基础上的进步。

- 3、做好家园联系工作，跟踪教育。
- 4、设置阶段目标，定时做好阶段总结。

五、大活动安排：

2月份：闹元宵

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的‘好宝宝

6月份：快乐的“六一”召开家长会

班级工作计划小学六年级上学期篇二

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“关爱”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境。全面落实《铁四院中学班级考核细则》等制度，强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育；重点打造“小能人工程”；深化班级民主管理，开好主题班会，在取得“学校卫生品牌”、“中午管理品牌”的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理。创造“教育生态管理品牌”。

目标：构建优良的班级教育生态环境。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。

以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，

了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦；像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长；像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、用《士兵突击》中钢七连的“不抛弃、不放弃”打造班魂，激励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器，激励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。

以培养学生养成“善良、友爱、文明、守纪、自主、理想”的习惯为手段、实现学生自我管理为目标，以班级关爱行动为主导，以班训“博爱诚信、笃学进取”为舆论向导，以班会、班刊《七彩》、黑板报、墙报等为宣传阵地和舞台，巩固和加强学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而构建良好的生态育人环境，培养学生热

爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱人生的积极人生态度！教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。

加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全、体育锻炼安全、其他活动安全等安全教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

目标：全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理。

(一)健全、完善《班级细则》，并带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

(二)巩固、完善民主管理制度：

1、改组班委会为班务会。改称班长为领事，下设24个部，改称委员为部长。目的是实行全员参与管理，用学生的特长管理班级，这是实现民主管理的基石和保证。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班务会核心成员。对那些表现突出的班干予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，对不工作或工作不负责的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时召集有关部长，探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强

他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。促进班级不断进步。

3、对工作积极、工作能力强、成效显著的领事、部长，予以奖励，鼓励学生干部创新管理。

(三)常规工作长抓不懈。

1、进一步完善卫生值日和卫生包干制度。进一步完善纪律值日和卫生值日制度，实行全班学生轮流负责纪律值日，加强学生的自我教育，让每一位学生都得到锻炼。以奖励促卫生，优化卫生责任包干制度，由卫生部长全权负责此项工作的开展。

2、表扬优秀□励争优。力争流动红旗安家落户。

3、倡导健康文明的班风。定期检查个人卫生，杜绝说脏话、乱吐口香糖等不文明行为。

4、做好两操。坚持广播操排队下楼规定，并不断提高质量。

5、经常性举行主题班会。完成学校规定主题班会：(2月份：加强行为规范，做文明中学生;3月份：“329”全国安全教育日活动;6月份：“629禁du宣传日”。)根据班级实际，每周举行一次主题班会，做到内容丰富多彩，形式活泼新颖，过程有条不紊，效果事半功倍。

班级工作计划小学六年级上学期篇三

又是一学期开始了，区别于上学期的计划，这次我写时的底气明显得由原先的三分增加到了七分：先前的三分只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。经过一学期的摸索与实践，多多少少有一些体会（谈不上经验，

所以在这也就不细谈了），不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了，因此，又多了四分的把握。自信固然有，但另外的三分我不敢奢望（暂时）。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可及啊！

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利迎接统考的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、本学期目标：

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
3. 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
4. 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

三、具体措施

（一）思想教育：

1. 每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。
4. 适时开展青春期心理专题会。

（二）常规工作：

1. 适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。
2. 每半个月换一次座位。
4. 作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地，做到每月一换。
5. 出操做到快、静、齐。

（三）学风建设：

1. ，加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。
2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，开展形式多样的活动，如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自我管理。

今年已是大四下学期，同学们马上就要毕业了。毕业季的学生工作任务很多，在竞争压力和就业压力日益增大的今天，这个问题更加突出。在毕业季，同学们在政治思想、学习、就业等方面表现出与以往有明显不同的特征。作为班级班长，协调学校让同学们顺利毕业，协助辅导员做好工作，是我的重要职责。以下是本学期的一些工作计划：

1、继续协助学校加强同学思想稳定工作

在竞争压力和就业压力日益增大的今天，毕业季的同学们在思想、学习、就业等方面表现出与前三年明显不同的特征。为此，更应理解、尊重、团结同学，站在同学们的角度，努力做好同学们的思想稳定工作。

2、帮助做好毕业前的准备工作

我班有部分同学由于大学四年没有做好充分的知识储备，这将严重影响就业。我要做的就是跟他们一起认真学习，认真准备，争取通过学校安排的各种考核，为毕业提早做好准备。同时和同学们一起认真做好毕业设计，多学一些有用的基础知识，多拿几个证书，写一些学术论文、做一些社会实践性的工作等等，目的是为就业打好基础。同时，提醒同学们做一份有针对性的较好的简历，为找工作做好充分的准备。

3、帮助同学们树立正确的就业观念

《下学期班级工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

正确的成才观和就业观。 4、了解同学们的就业志愿

这方面工作主要分两个方面。第一，分行业就业。有些同学想从事本专业，而有部分学生想从事其他专业。了解绝大部分同学的就业意愿。第二，分地区就业。不同地区对毕业生有不同的要求，而学生期望从事的地区也不同。通过分行业分地区就业志愿了解，便于一旦有用人单位有岗位需求，及时通过学校相关就业部门把相关学生向用人单位进行推荐。

5、积极联系相关单位，拓展就业渠道。

多与学校相关部门沟通联系，创造实习和兼职的机会，充分利用网络优势，帮助同学们就业。

6、与毕业设计指导老师多沟通,掌握同学们的毕业设计情况
本学期,学生将面临最大的就业和考验的压力,在学习观念、学习态度上较以前有一些转变,但是毕业设计是对所学理论知识的总结和综合应用,是进入社会参加工作的一个过渡阶段,一个至关重要的阶段,这一阶段的学习不容忽视。我会多与教务处老师联系,了解同学们的的毕业设计情况。根据情况电话谈心或直接找学生谈心,提醒他们认真对待。针对个别纪律观念比较淡薄的同学,安排学生党员及班委重点接触、帮助和监督,确保毕业设计顺利完成。因此,把正确引导同学们正确处理就业和当前学习的关系贯穿到班级工作的每一项具体的事务中,包括班委会议、每次班会内容的组织及每次跟同学的聊天等等。让同学们树立终身学习的观念,使自身学习能力的可持续发展。

7、定期与同学们交流,了解同学们的具体情况

通过定期和不定期走访宿舍,及时了解同学们的思想动态和找工作、学习、生活中遇到的困难,并给予及时的指导和帮助。

9、就业相关知识辅导

如：签约的手续，与用人单位签约应注意哪些问题，报到证问题，户口、档案、组织关系问题，落户问题，择业问题，面试知识，离校手续等，帮助同学们顺利就业、顺利离校。

10、组织课外活动

12、跟踪联系

我会积极协助学生工作部门做好毕业鉴定工作，协助教学部门做好毕业设计答辩工作，以完成对大学四年的总结工作。

通常不是一年两年，而是更长的时间。这对于同学们跟踪调查、情感联系、意见反馈、提高在校生的教学质量，增加就业渠道具有重要的意义。因此，我会积极做好班级同学的跟踪联系工作。

在这这一学期里，我计划通过以上几方面的努力，把班级带好，让学生的整体素质不断的提高，让学生顺利毕业、顺利就业、顺利离校。

新的学期又开始了，时间过的很快，转眼间，我们已经进入大二下学期了。在这近2年的时间里，我们班的同学一起努力，取得了不错的成绩，班级同学彼此间的感情也不断加深。作为班长，我决心尽我的力量为同学们服务。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

所以，我这学期的工作目标是以下3点：

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上学期班级工作基础之上，树立班级形象、争创院级优秀班级 具体工作计划：

- 1、 积极开展文体活动。在本学期开展文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

《下学期班级工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

- 2、 发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的班级成员伸出最无私的援助之手。

- 3、 实行班务公开。是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

- 4、 建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。

- 5、 在工作方面，班长、团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每两周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

为加强我班建设，促进我班同学的全面发展，圆满完成学习任务，根据系里的指示和学院的精神；借鉴上学期的成功经验，再结合我班的实际情况，制定本学期的工作计划。

一、积极配合学院年级开展各项工作。

二、学习方面

树立学习第一的观念，培养良好学习氛围。本学期课程较多，有24位同学到广汇化工上课，课程难度大，学习压力不减，但仍有少数同学未能重视起来。针对这种情况，结合此次的班风学风教育活动，我班将举行学风建设为主题的班会，号召大家继续保持大二的学习和竞争氛围。使大家将学习和考试重视起来，提高大家学习的主动性，督促大家抓紧课程学习，降低本班挂科率。

三、加强班级、宿舍管理

1、严格考勤制度，专人负责，专人记录，保障上课的出勤率。严格请假制度。

2、提高同学的安全意识，注意宿舍安全用电，周末外出尽可能告知室友或其他同学提高警惕，随时保持通讯工具畅通。

3、加强宿舍卫生管理，每周进行一次以上的宿舍卫生清洁，生活委员负责监督。各个舍长配合。保证良好的作息，杜绝深夜上网，原则上要求每天在十一点必须休息。

4、妥善管理班费，做到收支明细，帐目公开。合理开销。

5、班干部和各舍长密切注意本班同学的学习、生活和随时关注同学们的心理动态，及时发现问题，解决问题。若我们的同学遇到什么困难，解决不了，希望你能说出来，大家一起想办法。

四、举办形式多样的活动

学习第一，但活动也不能丢。适当的活动可以娱乐身心、锻炼我们、加强班级凝聚力。经初步计划特拟定以下活动。

活动。

不定期 由体委文娱学习委员牵头举行各种文体活动（男女篮球赛、唱歌、联谊、看电影等）

人文社会科学系

市开102班班委会

一、指导思想

认真学习贯彻精神，遵照学校工作要求，以落实总务处教导处工作为目标，秉承“以人为本，以学生发展为本”，加强德育建设，落实素质教育，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据七年级学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

二、目标任务

1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

2、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。

三、班级情况分析

本学期班级有32个学生，其中男生14人，女生18人。从上学

期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成七年级各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

四、具体措施

（一）、加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“学雷锋见行动，文明礼貌月”行动，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、休息等各方面进行要求，加速学生班级观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议（每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议），听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、迅速制定班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，制定班级公约，作为每个学生言行的准则，师生共同遵守。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

（二）、加强学风建设，营造良好的学习氛围。

- 1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。
- 2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。
- 3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。
- 4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。
- 5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一。

（三）、加强常规管理，培养学生健全的人格。

- 1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。
- 2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。
- 3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。
- 4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

（四）、继续加强法制教育，综合整治管理

- 1、 加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护-法等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。
- 2、 把禁烟教育纳入班会课计划，使学生了解香烟的危害，养成健康文明的生活方式。
- 3、 加强网络道德教育，自觉抵制外来诱-惑，培养学生的自我保护能力。
- 4、 积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。
- 5、 进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、讲座、咨询、问卷调查等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。
- 6、 续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

（五）、加强安全教育，安全第一

安全教育是学校工作的重要组成部分，要常抓不懈。开学初，学生纪律比较松散，对安全问题也不太重视，我计划用班会课和安全课给学生讲安全知识，讲不注意安全的危害。同时让学生利用课余时间办安全知识手抄报，让学生把安全知识牢记心中。并时时处处注意安全，讲安全，让安全深入到每个学生心里。同时加强班级日常管理，减少不安全事故的发生。

（六）、与家长保持正常、经常化的沟通，力争家长的配合，

共同管理好学生。

做好家访工作，密切与家长的联系。向家长汇报学生在校情况，同时也向家长了解学生的校外活动，使家长与教师共同参与对学生的教育工作，让学生更好地健康成长。

五、班级主题活动安排：

第一周

1. 报到注册。
2. 打扫环境卫生。
3. 出好第一期安全教育黑板报。

第二周

1. 总结寒假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。
2. 抓好学生常规，早日进入正常秩序。
3. 对学生进行安全教育。
4. 做好控流保学家访动员工作。
5. 开展“小手拉大手”活动。

第三周

1. “新学期展望”主题班会。
2. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
3. 开展“学雷锋见行动，文明礼貌月”活动。

第四周

1. 挑选班团干部，制订班、团活动计划，强化常规管理条例。
2. 开展第十八个“全国中小学生安全教育日”活动。
3. 学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》。
4. 组织开展交通安全进校园活动。

第五周

1. 开展班级卫生大整治活动，迎接学校卫生大检查。
2. 开展“安全知识竞赛”活动。
3. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第六周

1. 主题班会：远离网吧。
2. 对学生进行网络道德教育。
3. 继续抓好常规教育。

第七周

1. 班干部、科代表会议。
2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。
3. 组织开展“全省防溺水安全教育周”活动。
4. 清明节祭扫烈士墓地。

第八周

1. 抓好纪律和学习目的教育。
2. 进行班级讲故事比赛。
3. 对学生进行安全教育。
4. 关于文明校园创建活动。

第九周

1. 复习，迎接期中考试。
2. 对学生进行安全教育。
3. 举办第二届中小学生书法、绘画比赛。

第十周

1. 组织开展“全省中小学生防溺水安全教育活动周”活动。
2. 继续抓好常规教育。
3. 家访。

第十一周

1. 继续抓好法制和安全教育。
2. 联系家长。
3. 庆祝“五一”劳动节。

第十二周

1. 期中工作总结表彰。
2. 开展5.12“安全教育演练日”活动。

第十三周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。
3. 开展“5.19”安全教育培训日活动。 第十四周

1. 在班上举行钢笔字比赛。
2. 继续对学生进行安全教育。

第十五周

1. 开展学校夏季安全工作大检查。
3. 心理健康教育主题班会。
4. 庆“六一”乒乓球比赛。

第十六周

1. 主题班会：理想信念教育。。
2. 继续开展学习夏季安全工作大检查。 第十七周

1. 主题班会：学习经验交流会。
2. 继续对学生进行常规教育。
3. 复习，迎接期末考试。

第十八周

1. 开展“安全生产月”活动。
2. 防溺水、道路交通事故教育主题班会。
3. 防溺水安全教育大家访。

第十九周

1. 期末考试。
2. 撰写素质报告册。

第二十周

暑假开始啊，开展暑期防溺水教育大家访活动。

班级工作计划小学六年级上学期篇四

(一) 幼儿状况：

1、概况：

本班共有35名幼儿，其中男孩22名，女孩13名。这35名幼儿中有1名是新生，其余是老生。本班还有个特殊之处：有2名幼儿是托班的孩子，其中一名是新生。

2、幼儿状况分析：

由于我们向家长宣传家教的重要性，使家长对我们的工作更加支持和重视，透过一学期家园的共同配合，我班幼儿在原有的基础上有了明显的提高，尤其是在生活自理方面表现突出，透过一学期的培养，教育，在两位老师的共同努力下，

使我们小二班在各方面都有很大的进步，现具体分析。

a优势环节分析：

1、喜欢上幼儿园

开学初幼儿来园时总是有不少小朋友要哭闹，甚至不肯上幼儿园，经过老师和幼儿一齐联系感情，轻声地和幼儿交谈，以及上门家访，渐渐地幼儿喜欢上了我们两位老师，把老师当成了自己的好伙伴，再也不认为老师是凶的了。此刻，全班小朋友都喜欢上幼儿园了，这对于我们老师开展正常的教育教学活动帮忙很大。

2、午餐

由于是小班，幼儿刚来园时不会自己吃饭，也不肯自己动手吃饭。开始两位老师除了哄孩子自己吃以外，也帮忙一些小朋友进餐，但是幼儿往往会象家里一样，这样不吃那样不吃，于是，我们经常会给幼儿讲一些故事，使幼儿慢慢明白吃东西才能使身体长得壮，才能越来越聪明，我们也总是表扬鼓励那些自己吃，吃得多的小朋友，给他们五角星，给他们大拇指，经过一学期的教育帮忙，幼儿不仅仅会自己独立进餐，还甚至做到了不挑食，午餐习惯有了进步。

3、参加体育类活动

小朋友年龄小，一开始对于那些小器械不明白怎样玩，之后我们两位老师就带他们一齐玩，一齐开展比赛，如看谁追的上我、比比谁扔得最远等等。幼儿和老师比赛往往会激起幼儿的兴趣，也就自然加入到活动中来了。总之，小班幼儿的活动需要老师的带领，此刻，我班小朋友都会围着老师高兴地跑、跳、做游戏，体育活动效果很好。在做操方面我们班小朋友也比开学初有了进步。

4、表演故事、童话

幼儿一开始什么都不会表演，在活动中，我们反复请幼儿熟悉情节，练习对话，幼儿在表演中很投入，每一个小朋友都很用心地参加表演，而且声音响亮，连接自然，小朋友的热情很大，和开学初比有天壤之别。

5、团结同伴

独生之女的小孩大多差不多，幼儿刚来时都要和小朋友抢玩具，而且动不动就要推小朋友，咬小朋友。甚至动手抢，象张默然、刘忠伟等幼儿尤其厉害。于是，我们利用故事、儿歌中可爱的动物形象来教育他们团结友爱，互相帮忙，此刻，小朋友都懂得了要团结同伴的道理，而且在行为上也有了很大的改变和约束。但是幼儿毕竟还小，有时个别幼儿也会偶尔出现争吵现象，同小朋友抢玩具等，但在老师少许的提醒下就有了立刻改正，这点很好。

(二)薄弱环节分析：

1、自己动手穿脱衣裤、折叠小被

由于孩子年龄小，动手潜力差，再加上父母的宠爱，不让孩子自己做事，因此孩子在这方面发展很缓慢，虽然和开学初相比，孩子们进步了很多，大部分孩子会穿鞋子了，能分清左右脚了。但在穿衣服方面，他们分不清前后和正反，经常穿错，裤子也总是褪在下面，另外每次起床后，孩子们一走了之，留下一大堆被子给我们折，下学期应继续加强这方面的培养。

2、整理玩具用具，做值日生

首先是孩子们不愿意劳动，小朋友在活动中只顾自己玩，积木扔得满地都是，而且玩过之后也不去管它。老师再三鼓励，

幼儿参与整理的很少，其次是不会劳动，由于年龄小，幼儿不明白怎样做，不能很好地领会老师的要求，这也是幼儿在活动中不会整理收拾玩具的原因。

3、使用普通话

幼儿学习听、说普通话是一个过程，对于小班幼儿来说，听懂老师的问题，和老师交往说普通话已经很不错了，至于表达自己的意愿，那就显得有些太难了，有待下学期继续学习。

4、知识技能的掌握(包括数知识、绘画、折纸)

尽管幼儿对于老师教的资料已经掌握，但由于资料少，能要求低，因此在评估时成绩仍然不高，这也是客观存在的。随着年龄的增长这方面的要求自然也就进步了。期望在我们两位老师的共同努力下，继续持续孩子的优点，改正孩子的缺点，在新学期中再接再厉，使孩子德智体美劳全面发展。

(二)家长状况分析：

透过一学期同家长的接触，我班大部分幼儿家长对幼儿的家庭教育相当重视，尤其是卿、徐欣怡、孙家豪、俞瑞奇等幼儿家长，他们对老师的工作给予了极大的帮忙和支持。从与家长的联系、交流，家长问卷中能够看出家长对于老师的教育工作是满意的，但也有个别家长对老师提出来了中肯的意见，说明家长也能与老师坦诚相待，用心配合老师的工作。因此，我们老师将在本学期中更好地开展家长工作，以取得家园同步教育的目的。

(三)本学期的重点工作

1培养幼儿求知欲，初步养成好奇好问的习惯。在日常生活中，教师应时时处处启发幼儿注意身边环境的变化，引导幼儿用心观察，用心思考，培养幼儿的求知欲望。

2懂得遵守游戏规则、守纪律进一步增强幼儿的入园意识，明白自己的行为务必和大家一样，做到有规则，守纪律，改变一些不良的学习，生活习惯，使幼儿更全面的发展。

3开展家园联系，促进幼儿发展我们将继续做好一些常规性的家长工作，个性是在饮食方面，同家长取得一致，共同提高幼儿的进餐量，使幼儿的身体素质达标。

(四) 本学期目标：

(一) 学习

1、学习用普通话表达自己的意思。

2、养成认真倾听别人说话的习惯，会用简短的语句表达自己的意思。

3、好奇好问，对周围事物感兴趣，有形象思维潜力。

4、激发幼儿认识和探索环境中数量、形状大小等，对数学感兴趣。

5、用多种颜色材料和工具，运用画、折、撕贴等方法表现事物的简单特征。

6、乐意开展主题活动，并用心参与活动。

7、明白三月八日是妇女节，五月一日是劳动节，六月一日是儿童节。初步体验过节的快乐。

8、在老师的鼓励下，乐意在群众面前较大胆地唱歌、表演、讲话。乐意和同伴、成人交往，态度大方；乐意和同伴友好相处，互相帮忙。

(二) 生活

- 1、鼓励幼儿天天坚持带好小手帕，有初步使用手帕的习惯。
- 2、初步掌握洗手的方法，养成饭前便后、手脏时洗手。
- 3、养成良好的午睡习惯，不影响别人。
- 4、进餐时情绪愉快，习惯良好，不挑食，吃完自己的饭菜。
- 5、学做简单的值日生工作，体验帮大家做事的乐趣。
- 6、学会自己整理衣被，养成衣服塞入裤内的习惯。

(三) 游戏

- 1、愿意参加区角游戏和主角游戏。
- 2、在活动中，能大胆尝试、有探索的欲望。
- 3、愿意扮演各种主角，喜欢唱歌跳舞。
- 4、在活动中，尝试用普通话进行交谈、交往。
- 5、爱护游戏材料，会收拾整理。

(四) 运动

- 1、鼓励幼儿用心参加体育类活动，增强体质。
- 2、能姿势正确，自然协调地走、跑、跳，并向指定方向走和跑。
- 3、协调、有力、整齐地做模仿操、拍手操。
- 4、初步掌握有关体育活动的粗浅知识，能遵守游戏规则。

5、在运动时注意安全，与同伴友好相处。

(一) 四门课程的设置

在幼儿园的一日活动中，四门课程的设置是贯彻幼儿园教材改革方案，实施幼儿全面教育的重要途径。

1、《运动》

保证每一天2小时的户外活动，以体育锻炼，游戏、操节练习为其实施的重要途径。进行有组织的群众锻炼和自由分散的体育游戏活动。在其具体实施操作过程中，老师根据季节和幼儿身体条件的实际状况，随时加以适当的调整。

2、《生活》

每日有上下两次生活活动。主要结合幼儿生活的诸多方面(卫生习惯、自理潜力、盥洗习惯、自我保护)，采用幼儿主动练习为主，教师讲解和示范，督促为辅。对于个别潜力差的幼儿进行个别指导的教育方法。

3、《学习》

一周5次，每次安排20分钟的时间来完成课程资料。在具体实施过程中，老师应带给充足的材料，创设情景，启发提问。实施过程中，注重幼儿的主动参与。

4、《游戏》

透过每一天上下两次活动与时间，具体完成《游戏》的教育目标。以按幼儿意愿进行的分散游戏和按必须要求组织的群众形式为主要形式。透过老师带给材料，观察指导与幼儿共同参与、共同讨论、评论等方法来进行。

(二) 组织分工

两位老师每周担任5个半天，每一天分别任一个上半天或一个下半天。但做到分工不分家，两位老师共同进行研究班级工作，制订班级计划、月周计划、逐日计划、主题活动计划等。进一步提高教育教学质量，同时做好幼儿的安全工作。每一天的体育活动、整洁点心、区角活动等时间两位老师同时进班，加强观察、指导。每一天做好早上接待幼儿，中午交接班工作，共同对幼儿进行家访和随访工作。两位老师共同努力，密切配合带好班级。

（一）配置碟片、磁带、录音机等硬件。

（二）配置好与本学期新课程资料有关的图片、材料、玩具、学具等。

（三）准备人手一份体育小器械2到3种。

（四）自备一些简单的实验用具、材料，供幼儿操作使用。

（五）配置一些简单的道具，供幼儿玩耍、游戏，并在音乐、舞蹈、表演故事时使用。

（六）发动幼儿和老师一齐收集废旧物品，如雪碧瓶糖纸、果盒、旧挂历等，供幼儿在游戏中使用。

五：家长工作

（一）家访

1、做好新生的家访和两天未来园幼儿的家访工作。

2、对有特殊状况的幼儿做好随访工作，及时反馈幼儿园状况家园一致的教育。

3、不定时的上门家访，了解幼儿的家庭状况及家教状况。

（二）家长园地

- 1、每月月初公布月目标。
- 2、每两周出一期家教文章，向家长介绍先进的科学教育方法
- 3、每周公布一次周计划及课程安排状况。

（三）家长工作

- 1、为家长开放半日活动，使家长了解幼儿在园状况。
- 2、召开家长会，并开设家庭教育讲座。
- 3、发放家教宣传资料，解决家教中出现的问题。
- 4、做好家访、随访工作，出现问题及时解决，做到家园一致，同步教育。

透过上一学期对全班

幼儿的观察和评估分析，发现我班幼儿有一小部分孩子表现突出，还有个别幼儿在一日常规方面比较欠缺，如：张默然、汤家康顾余凡等，表现为；拖椅子、坐不住、争抢玩具，，行为自由散漫，不遵守纪律，还有如刘忠伟、徐欣怡、陈楠等小朋友吃东西爱挑食，把菜随意扔在桌上，针对以上状况采取以下措施：

- 1、对个别幼儿建立个案，进行个别教育。
- 2、针对幼儿薄弱环节制订阶段教育目标，耐心帮忙，给予更多的关心和爱护，及时表扬幼儿原有基础上的进步。
- 3、做好家园联系工作，跟踪教育。

4、设置阶段目标，定时做好阶段总结。

2月份：闹元宵

3月份：亲亲一家人，庆“三八”活动

4月份：美丽的春天春游活动

5月份：爱劳动的好宝宝

6月份：快乐的“六一”召开家长会

班级工作计划小学六年级上学期篇五

踏着春天的脚步我们又迎来了新的一学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，面临新的挑战。本学期是孩子们在幼儿园的最后一学期，也是最关键的一学期。再过几个月，他们将离开幼儿园这片让他们开心、难忘的地方，在小学的天空里自由飞翔。

本学期我班现有幼儿41名，男生25名，女生16名，其中插班生2名。经过大班一学期培养，幼儿的体质，生活自理能力有了明显的提高，多数幼儿已有了较好的学习习惯，生活习惯。从上个学期的考核来看，班内幼儿在语言表达、社会交往、观察能力方面表现较好，他们愿意和好小朋友分享有趣的事情，能主动表达自己的意思，勇于辩论，发表见解。而他们在倾听能力、逻辑思维能力、运动协调能力方面比较薄弱。在教学活动中，部分孩子插嘴的现象较严重，如龚银智、刘俊超、印子豪等五六个幼儿，有些孩子注意力不集中，常埋头做小动作如刘洋、金梁等。上个学期中，我们两位老师针对孩子的弱项——节奏和涂色进行了训练，现在孩子们在这两方面已经有了显著的提高。班内幼儿的自信心也相对上学期有提高，个别不愿意在集体面前表现的幼儿如张潇涵、刘洋能建立起自信大胆举手，但是孩子们在发言的时候仍声音不响亮。

为此我们两位老师还要继续努力，让幼儿得到更多更全面的发展。

（一）安全管理：知道必要的安全保健常识，学习自我保护。

（二）教学管理：

1、健康：知道保持公共场所的卫生。身体大小肌肉动作及手、眼动作配合协调、灵活，增强体质和对自然的适应能力。

2、语言：

（1）养成良好的倾听习惯，能耐心地听他人表述，并且理解语义，理解较复杂的多重指令。

（2）喜欢听故事、看图书，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

3、社会：

（1）逐步学会让自己的行动符合集体要求，懂得要遵守公共秩序和规则，能自觉爱惜公物和劳动成果，建立起初步的责任感和集体荣誉感。

（2）能自由结伴开展游戏，用积极方式向别人表达自己的想法，在与同伴相处中，逐步意识到哪些话不该说，哪些事不该做，并注意领会对方的表示。

4、科学：掌握10以内的数概念，认识时钟，学习看日历及等分，对数量关系、图形特征、空间位置的变化产生兴趣，并能进行简单的分析、判断、推理。

5、艺术：尝试用合适的颜色、材料和工具进行美术活动；用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

3、家长工作管理：积极探索家园合作新途径，利用家庭、社区等有利条件，开展多元化家园活动。

4、科研管理：

1、组织好每次的美术活动，在美术活动中引导幼儿学习良好的观察方法，平时生活中注重幼儿对周围环境的观察，提高幼儿的观察水平，养成观察的习惯。

2、喜欢阅读绘本，并且在绘本阅读活动中提高自己对作品的感受、理解和语言表达能力。

1、安全：

(1) 利用晨谈、饭后以谈话、观看录像、情景模拟等方式让幼儿熟悉有关的标志，学会在火灾、地震中的一些逃生方式。进一步认识身体的主要器官几基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

(2) 教师之间密切配合，做好幼儿早、晚交接工作，及午睡的巡视工作，并做到认真、负责，记好相应的记录。

2、教学：

健康：

(1) 抓住一日活动中的教育环节，引导幼儿注意保持环境整洁。采用榜样激励的方法提高幼儿的公共卫生意识。

(2) 重视幼儿的体育能力发展，在体育活动的时常利用竞赛的形式提高幼儿的运动水平。发展幼儿腿部力量，让幼儿学习倒退走，灵活的躲闪，有一定速度的跑，单足跳等多样的运动项目并提出适当的要求。

语言：

(1) 利用空闲时间经常组织幼儿倾听音乐、故事等，并请幼儿谈谈听后的感想，锻炼幼儿的倾听能力。

(2) 搜集有关培养倾听能力的游戏，并放在每周的实践游戏中，让幼儿在游戏中提高倾听能力。

(3) 为孩子提供一个良好的阅读环境，首先班内的图书角布置温馨，吸引幼儿。其次鼓励幼儿带自己喜欢的书相互交流，每周安排幼儿在集体面前讲一讲自己的书，形成良好的阅读氛围。

科学：

(1) 随着季节变化外出观察大自然的现象，引发幼儿的好奇心与观察欲望。提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象，鼓励幼儿在集体面前大胆交流自己的发现。

(2) 在生活中注意幼儿数学知识的运用，让孩子感受数学与生活的关系。如安排幼儿每日记录日子，在完成任务的时候给幼儿划定时间，告诉孩子时间的概念。

社会：

(1) 强化班级幼儿的规则意识，从生活细节入手，培养孩子的规则意识。以幼儿间相互监督的方式从他律到自律，让他们认识到生活中处处充满规则，从而愿意学习规则、执行规则，并慢慢养成习惯。

(2) 常以团队为单位组织各类活动，让孩子感受团队合作的精神。

(3) 建立值日生制度，将班内的一些事物落实在小值日生的身上，建立值日生的责任感。并且每月开展“最佳值日生”

的活动，通过幼儿的投票评选出班内认真负责的值日生。

艺术：

(1) 平时让孩子接触观察丰富的绘画素材，欣赏优秀的作品，学习借鉴到自己的美术作品中以此提高自己的美术水平。

(2) 布置好班内的环境的同时创造一个宽松的心理环境，在活动中注重幼儿创造性的培养，鼓励幼儿大胆表现。

(3) 运用兴趣原则使美术活动的内容和教学方法具有趣味性和游戏性，每个月进行一次艺术活动利用竞赛、展览等形式激发幼儿参与的热情。

3、家长工作：

(1) 利用家长接送交流，召开家长会、家访、电话、便条、校信通等形式多方面与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况；发现幼儿存在的问题，应及时提出解决的方法或建议。

(2) 开展多元家园活动。在原有的家长会、家访等家园联系方式的基础上，我们将积极探索、尝试家园合作的新路子。如宣传利用好班级主页，让家长更好的了解孩子在园，以及学校相关的一些活动，获得家长更多的支持和理解。

4、科研：

(1) 认真备好每次美术的活动，利用美术活动让幼儿学会观察的方法，并抓住散步、餐后活动引导幼儿注意观察周围的事物，看看说说自己的观察所得。

(2) 利用开心一刻、午睡起床的时间等组织幼儿进行集体绘本阅读活动，让孩子在看看、议议、演演中分享阅读，激发

幼儿对阅读的兴趣，从而提高幼儿的阅读能力。

班级工作计划小学六年级上学期篇六

本学期我班的.班训依然是“今日事 今日毕”。只有按时、保质地完成好今日的一切工作，才能保证第二天以饱满的精神去迎接新任务、新挑战。我班学习口号为：乐学、勤学、博学。

本学期继续师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。在上一年制定的基础上不断完善增加。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

本学期评优继续采用由积分的选票和同学无记名投票相结合，分数包括：学习、卫生、纪律、活动、好人好事……等多方面的考核。得分满50分可换得选票一张，学期末选票最多的为本学期末的“三好标兵”，如有同数量的同学投票选举。依次类推。表现不好的在得分里面扣掉。这样一来无论是什么层次的学生都可以挣上分，大大激发了孩子的积极性。

首先发挥班干部模范带头作用。帮助班干部树立威信，鼓励他们大胆工作，指点他们工作方法，严格要求他们，要以身作则。培养干部团结协作。

其次让学生参与管理班级。本学期有所改变的是记分由原来的大组长一个人积分改变为同学和组长共同来积分，每个大组的每位组员都有积分的权利和义务。每人工作认真负责可以获得5分的工作分，积攒够50分也可以换选票1张。这样一来学生的责任心会更强，同时对自己的要求也会更加严格。实行“一人一岗制度”培养学生组织能力和责任心，使每个学生都有“主人翁”意识，提供学生展示自我的机会，体现学生小主人地位。尽可能给每个学生树立“班级主人翁思

想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。现在已有正大组长4名、副大组长4名。正小组长12名、副组长12名、值日班长20名、喊队员8名、管队员2名、锁门1名、电脑管理员1名等。大到班长，小到摆水壶。这些职位让更多的孩子都得到锻炼。

本学期开始晨会由学生来开，这样一来每个学生都有了上台当众发言的机会，先从班长、中队长、班委开始，给后面同学做榜样，相信这一活动会开展很顺利，会让所有同学得到锻炼的。

早晨到校后自读语文书内容。晨读时间领读班长领读课外、课内摘抄内容。晚上亲子阅读、自我朗读。相信在本学期孩子们一定能有新的收获。

本学期在小组的基础上有设为纵向4大组，横向3大组，横大组和横大组之间可以互相比赛，纵大组和纵大组可以进行比拼，这样一来大大调动了学生的积极性，班内出现了“比、赶、超、帮”的氛围。

本学期继续围绕学校计划开展应急演练、学雷锋活动、植树活动、围棋比赛、书法、绘画、摄影、小制作比赛、六一文艺节目汇演等活动。

本学期班内除了继续开设围棋小组、乒乓球小组、篮球小组、毽球小组等兴趣小组之外还增加了竖笛小组、象棋小组、跳棋小组。这些兴趣小组不仅能减少不安全事故的发生，而且还能丰富了孩子们的课余生活，更能增进了同学之间的了解和友谊。

本学期继续采用多种方式和家长及时进行沟通，用好校讯通，时刻掌握每一个孩子的状态，和家长一起共同促进孩子各方

面能力的培养。

总之，我会从自我做起，在工作中要有“四心“，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。维护人民教师的良好形象，敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

班级工作计划小学六年级上学期篇七

现在父母对于子女的教育越来越重视了，从小就重点抓教育，为了教育好小班的小孩子，让他们在育儿园学到东西，制定教学工作工作计划。

虽然小朋友还小，但是贪玩的性格是与生俱来的，这需要我们去掌握，让这些兴趣爱好成为他们学习的动力对学生是非常有利的，所以在班级里面，不会禁止他们游戏，反而会提供给他们一些好玩的玩具，一点点引导他们让他们走上正轨，在教学中，我发现有一些小孩子有一些学习基础，是家里的大人教导的，但是更多的是一窍不通，所以利用他们爱玩，好奇的心里去把我住他们的心思，掌握主动，让他们去学习，用玩具和游戏等来吸引小朋友学好知识。

虽然小，但是已经上学了，就要让学生们知道礼义廉耻，知道如何去做事，不犯错，告诫他们不要犯错，有些事情是需要我们自己去准备去提前安排，比如在工作中，有些学生来上厕所都不会会在教导的时候我告诉他们并且试着让他们自己来，至少不能让那个他们一直依赖与父母，养成独立的习惯对他们的成长是有帮助的，毕竟人总是会成长的，他们还小学什么都快，所以教导他们如何做好自己的事情还是比较简单的，只是开始的时候比较麻烦只要他们学会并且开始这样做了之后就不难了，在这个过程中必须要对每一个学生小朋友都做到一点就是要教导他们每一个都会，所以这是一个

非常繁琐的事情，每天都会耳提面命，同时也会示范，告诫他们如何去做，吃饭教他们，走路教他们一点点的让他们成长起来。

小班的学生活泼好动是天性，枯燥的学习，很容易让他们哭泣，我们幼儿园不是要压制他们的这个性格，而是要让他们走上正确的道路上来，学习的过程中，烦躁了不想学习了就举行一些要玩的游戏让他们通过游戏痛痛快快的玩耍，结束之后就是学习的时间，这样劳逸结合，有助于幼儿快速学习，提高学习效率，但是在这个过程中学生的安全需要做好保障，所以一个小班必须要两个到是个幼师来带领幼儿玩游戏，因为他们很容易跌倒，虽然我们地面都是有塑料地毯，能够减少擦伤，同时还需要照看他们发生闹矛盾。

每一个学生的情况都是不同的，不可能都清楚，所以这就需要我们老师通过与家长了解幼儿的情况，不如一些生活环境，学习情况，也要反馈幼儿在学校的表现，只有家长和老师共同教育，携手一起才可以把学生教育好，让幼儿有一个好的开始，小班是启蒙阶段很重要，不能轻视，需要加强做好这方面的教育，做到家校和做，既然要培育好学生就要做到更好。

班级工作计划小学六年级上学期篇八

游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏。但有很多孩子在游戏中，往往自我为中心，不会顾及别人，经常会为玩具争吵，我们小班这种情况尤为突出，所以这学期我们在这方面要多多培养，让他们学会“协商、合作、交往、分享”。在学习活动中，大部分孩子能安静地学习，但有少部分幼儿没有好的学习习惯。因此，导致了班级的整个学习活动停滞不前，没有明显的进步。我们班的孩子大部分都较好动，所以走、跑、跳等动作发展都较好，但孩子随意性较大，比较自由，有点“放得开，收不拢”的感觉。这学期我们着重常规方面的培养。

（一）健康

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、学习正确洗手、洗脸的方法，学会独立如厕，养成喝水的习惯。
- 3、对体育运动感兴趣，并学习一些基本运动技能。
- 4、了解身体的外形结构和五官的功能，学习避开日常生活中可能出现的一些危险因素。

（二）语言

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，理解日常用语。
- 3、用普通话交流，能用简单的短句表达自己的要求和想法。
- 4、听故事，看表演，翻阅图书，初步理解其表达的意思。
- 5、愿意用语言、动作、声音等表现所理解的事物和自己喜欢的角色。

（三）社会

- 1、能主动地参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与同伴交往。
- 3、能理解并遵守日常生活中教师提出的基本规则，知道必须遵守共同生活中的基本常规，体验与老师、同伴共处的快乐。
- 4、培养幼儿做力所能及的事（入厕、脱衣服等）。

5、培养幼儿爱父母、老师、同伴的情感。

6、对与自己生活密切有关的人产生亲切感，接受成人的建议和指示。

7、会主动招呼熟悉的人，能礼貌地求助和感谢他人的帮助。

（四）科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、好奇好问，喜欢操作、摆弄、学习用各种感官感知周围的物品与现象。

3、了解各类不同物品的大小、形状、颜色、数量，能尝试比较、发现其明显的差异

4、爱护动植物，有初步的环境保护意识。

（五）艺术

1、能初步感受喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动。

3、喜欢做音乐游戏，初步感受音乐节奏、旋律的明显变化，并会随节奏变化变换动作。

4、尝试用多种颜色、材料和工具，运用画、折、搭、剪、贴等方法自由表现熟悉物体的粗略特征。

5、能作简单的想象，体验其中的乐趣。

（一）语言

- 1、提供普通话的语言环境，帮助幼儿熟悉、听懂并学说普通话，帮助个别外地幼儿如：吴依凡、汤启航学说普通话。并在日常活动中始终要求幼儿讲普通话。
- 2、举办童谣比赛，要求幼儿用苏州话演讲，培养幼儿的语言能力、和爱家乡的情感。
- 3、培养幼儿对日常生活中常见标记和文字符号的认识。因此这学期将开设一个语言专栏：字宝宝。教幼儿认识一些简单的词组，丰富幼儿的词汇量。
- 4、利用听故事、看图书、绘画的方式，引导幼儿对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿倾听和前阅读的能力。
- 5、在平时的游戏活动中，注重幼儿的语言能力的发展，要求幼儿多说。
- 6、本学期将利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆讲话、表演，表现、建立他们的自信心。

（二）健康

- 1、每天保证幼儿的运动量，运动前讲清要求，避免不必要的危险发生。
- 2、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。
- 3、为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼。
- 4、并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。
- 5、根据季节的变化，举办各种体育活动竞赛。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

7、保教结合，严格执行卫生保健制度，一日作息制度，注意加强病弱儿的照顾，减少疾病的传播，提高服务质量，让家长放心满意，最大程度地促进幼儿全面发展。

8、根据小班幼儿活泼好动，生理成熟不足和知识经验欠缺，稳定性差的年龄特点，合理安排一日活动时间，动静交替，室内外活动平衡。

（三）社会

1、教育爱护玩具和其他物品。

2、鼓励幼儿参与各项活动，体验也教师、幼儿共同生活的乐趣。

3、为了进一步提高我班幼儿的自信心和表现欲，增强幼儿的竞争意识，提高幼儿的生活自理能力，本学期除参加园内举办的各项活动外，还准备举行形式多样的亲子活动，如“小能手”和“小歌手”等。

4、本学期将利用餐后十分钟进行表演，培养幼儿表现美、感受美的能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆表现、建立他们的自信心。