

# 设计工作年终总结 教科室工作总结(汇总9篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 设计工作年终总结篇一

本年度教科室认真贯彻落实区教科室期初会议精神，在上级教科部门指导下，学校党政的直接领导下，本室基本完成了期初计划的各项工作，主要以课题研究为先导，继续大力推行教育行动研究，引导更多的教师积极参与教育科研，加强教育反思，改进教育行为，提高教学效率。回顾过去的一学期，在以下几个方面取得了一定的成绩：

推进学校名师工程，认真做好中青年骨干教师培养工作，制定骨干教师集体备课，课后反思，期中汇报，期末总结的制度，充分发挥骨干教师辐射带头作用，整体推进学校教育科研水平和层次。认真组织校内评课、说课活动，深入课堂教学研究。开展新课程教学模式研讨活动，注重理论与实践相结合。加强对教师教学“六认真”工作中科研含量的考核。加强教师培训和学习，目标明确，分层要求，全面推进，确立明确的培训思路、培训重点和培训策略，切实提高培训学习的实效性，努力推进教师的专业化发展。

教科室认真传达上级下发的各类论文评比通知，及时告知各相关老师，积极组织送评，并取得很大成绩。

进一步加强了对教师教育观念的引导，使广大教师对教育科研的本质、目的、过程、方法、意义有个较为全面的认识，

强化科研意识。聘请专家来校讲座，组织教师外出观摩、学习，加强校外交流。促使更多教师参与教育科研，在整个学校形成浓厚的教育科研氛围。

## 设计工作年终总结篇二

XXXX学年第一学期是我校教育教学工作转型的一年，学校教学由原先的重点追求培养尖子生的思路，慢慢转变为抓学习中等偏下的学生。关注视角开始覆盖所有学生。在课堂教学方面学校开始探索45分钟的效率最大化，并取得了成绩。在教师培养方面，更加立足于教师实际，竟可能更扎实的提升教师的理论和实践素养。要做好这一点是有难度的，我们学校正坚决的走在路上。教学科研方面，教师们相比往年，参与积极性要更强。

1、扎扎实实开展教学常规工作，改革课堂教学方法，不断提高课堂45分钟教学效益。推进评价改革，探索导向机制。规范了每个教研组电子教案的格式。定期检查纸质教案和电子教案。定期召开教研组会议，对每次的教学常规检查进行公开，对存在问题开展探讨。

2、组织教师学习现代教育理论，开展专题讨论，切实转变教育观念，树立以人为本的思想。

本学期，教科室邀请了市教研室陈佩军老师对我校教师做了“如何撰写案例和论文”的专题讲座。今年的论文和案例评比参与的人数都是去年的一倍。目前，案例的得奖结果还是可喜的。其中一等奖一人，二等奖五人，三等奖三人。分别涵盖语文、数学、英语、科学四门学科，也算是多点开花。

教科室组织，黄振宇老师主讲了“小微课，大世界”的信息技术校本培训。通过这次培训，拓展了教师的事业。教师们对教学方法和教学技术的整合有了新的认识，也为教师今后的教研指出了一个新的方向，那就是如何将身边的教学资源整合

起来，追究教学效益的最大化。

3、通过说课、听课评议、个案研究、教学反思等形式的教研，探索课堂教学方法的改革，努力提高课堂分钟的教学效益，杜绝把教研等同于集体备课。通过抓常规，提高活动层次，夯实教科研基础。本学期，我校的教研工作重点之一就是“全员赛课”活动。这次全员赛课，在赛课前召开一次教研组长动员会议，统一了思想，将“促进有效课堂”的研究作为开课的主要目的。安排了开课时间、地点、开课人、评课人，课题按正常教学进度进行，要求上课以常态课进行。在这次赛课活动中，我们感受到的是教师勇于参与的热情，他们能把这次赛教活动看作是个人成长锻炼的机会；还感受到了实行深化课改以来教师业务能力上的一次大的飞跃，大到环节的设计，小到细节的处理，都体现了教师的教育机智。

每个教师在这次赛课中不同程度上都有成功之处，教师们都能熟练地运用多媒体教学，新课程理念在他们的课堂中得以体现。应该说，这次赛课暨教学模式推进活动达到了预期的目的，呈现出许多亮点，值得学习与借鉴。

#### 4、校本特色培训得以进一步的加强

本学期的“教师书法培训”走向常态化。学校规定两周一次培训活动，时间定在周一下午第三节课。活动有签到记录。其余时间让教师自学。教师要定期上交书法作业。学校装订成册。

在新的学期里，学校教科室将以人为本，求真务实，一如既往为教师、学校服务，积极推动我校教育科研的发展与创新，更好地打造学校教育科研的品牌。

## 设计工作年终总结篇三

1、深化课改，积极开展中职课堂教学改革，探索“个性化教

学”和“有效教研”的新模式，打造“学为中心”的高效课堂，提高教育教学质量。

2、关注青年教师，提供更多的平台和机会，促使青年教师茁壮成长。

3、培养学科带头人，推荐名师评选，发挥骨干教师示范辐射作用，帮带中共同成长。

4、务实校本教研内容，真正实现“教研为教学服务”的目的。

5、关注课堂教学，创新课堂的教学，改善“教”“学”“研”之间的关系

6、鼓励教师参加各级各类教学、论文评比，促进教师专业成长。

1、各教研组落实好教研组计划。

2、立足我校专业课教学实际情况，探索适合我校专业课特点的课堂范式。

3、引导教师在课堂教学中积极采用慕课、微课等信息化新手段，促进教师专业成长。关注青年教师，提供更多的平台和机会，促使青年教师茁壮成长。

4、规范校本教研材料上交流程，做到每次活动有计划、有过程材料、有记录总结。

5、教师积极参加各级各类教学比赛，成绩显著。语文组王凭老师获县市教学设计比赛二、三等奖；郑佳惠老师获市教学设计比赛二等奖。德育组黄xx老师获县国家创新杯说课比赛一、二等奖，市说课比赛一等奖，县微课题比赛二等奖；冯日平老师获县市教学论文比赛二、三等奖，县市教学设计比

赛均二等奖，县说课比赛二等奖，市优质课二等奖，县案例比赛一等奖；陈xx老师获省级优秀教师突出贡献奖。音乐组张xx老师获市师生技能大赛三等奖。计算机组王xx老师获县教学论文比赛三等奖。英语组张xx老师获县微课题比赛三等奖；马xx老师获县教学论文比赛三等奖。科学组白洪为老师获县命题比赛二等奖。旅游组吴xx老师获县社团优秀指导师。

## 设计工作年终总结篇四

旧年已去，新年伊始。本期教科室工作在学校党委的统筹领导下，在全体教师的大力支持下，认真贯彻“科研兴校，教研强校”的发展战略，以课程改革为核心、教学质量为重心，切实提升教师的教研、教学水平。努力提高学生的综合素质，增强了工作的主动性，注重教研的实效性，积极发挥教科室的主导作用，为实现我校“构建和谐校园，创建特色名校”的目标作出了应有的贡献，回顾半年来的工作，我们重点做了以下几项工作：

让教师课程改革观念的更新是教科室工作的第一步。因此，教科室在校长室的直接指导下，本学期联手教务处分教研组、备课组组织了《现代教育理论》、《新课程标准》理论学习，并在校长室的直接领导和参与下进行了多次远教资源看课、讨论、评析等活动，并进行了两次《新课程标准》和业务素质考核，教师全员参与，对提高教师综合素质和促进教师专业成长起到了积极的推动作用。

身正垂范，学高为师。为了适应新课改，真正提高教师教育教学水平，掌握多媒体现代教学技术，实现与时俱进，教科室在校长室的直接领导下，与教务处联手安排了“七个一”活动，即每期每个教研组一次看课、一次说课、每人一次公开课、教研组一次组内示范课、一次校级展示课、一次理论学习课、一次课件制作培训课。通过看光盘、影像带、远教资源等看课活动，让老师先向名师专家学习，参悟他们的先

进教法，充实自己的教学经验；通过公开课、示范课，老师们在实践中探索，相互学习，取长补短，丰富了自己的教学方法。常言道“他山之石可以攻玉”。通过信息技术老师的课件制作培训，我校有一部分老师能熟练的制作课件，绝大部分老师能够运用多媒体上课，为提高教研、教改质量奠定了坚实的基础，也为教学方法的多变注入了活力。

1. 为了提高教师的业务理论水平，教科室认真指导教师学习新课改等的业务理论，并要求每位教师认真撰写业务笔记，字数不低于5000字，并定期检查（每学期两次），对质量高的公示表扬，同时对敷衍或不写的也予以公示，并及时将检查结果反馈到年级组，以起到督促的作用。为深化对新课标理论的学习及检查教师对新课标理论的掌握情况，我们在校长室的直接领导下，按计划继续举行了“新课标理论及新课标下的中考试题研究、考试”，全员任课教师都参加考试，我们对成绩优秀者予以及时的表彰。这样使业务学习落到了实处，夯实了教师的理论基础，使教师的底气更足了，教起学来更得心应手了。

2. 认真检查并指导教师撰写教学案例反思录，使教师们在教学点滴之间进行反思提高；在教学细节上下功夫，养成良好的教学习惯，逐步形成具有特色的教学风格，这样更有助于教师实际教学水平的提高，给打造一支高素质的学者型、专家型的教师队伍奠定良好的基础。本学期，我们分别在期终考试前、后两次检查了教师的教学案例反思录，并在此基础上筛选了部分优秀案例，推荐参加徐州市教科所和教研室、“陶研会”的优秀教学案例评选，全力打造平台，让那些教育理念先进、教育教学成绩突出的教师有充分展示自我才华的舞台。

3. 密切关注素质教育下的中考形势。为全面提高学生的应试素质，密切关注中考形式的变化。在教师思想上树立“一切为了中考”的观念。在教学中处处体现“对中考的路、到中考的位”，并组织教师进行两次中考科目考试，使中考观念

深入人心，取得良好效果，很多教师脱颖而出。

老师们在教育教学这块园地不但勤于探索，而且还善于总结，为使我校的教育教学工作能与时俱进，跟上时代发展的步伐，本学期我们积极组织师生参加各级各类的竞赛和评比活动，共组织了：

由于学校领导的支持及教师们的努力，本学期我们在论文发表和论文获奖方面也取得了可喜的成绩：

另外，杨灿荣老师还分别获得了邳州市教育局颁发的“邳州市名教师”和“教育科研先进个人的”的光荣称号。

本学期教科室注重宣传、鼓励老师参加上级举办的各种竞赛活动，这不但让老师把握机会锻炼自己、展示自己、体现自身的价值，而且为学校争得了荣誉。

“鼓不打不响，锣不敲不鸣”，为搞好学校宣传，本学期教科室积极配合各科室将近几年学校获得的各种荣誉，取得的重大成果，通过网络、展板等渠道，利用大型教研活动和各种教育教研会议向社会广为宣传，为教育学生、扩大学校影响，做出了成绩。

虽然教科室工作在过去的一学期里取得了一定的成绩，但仍存在诸多不足之处，如教法的探讨不够多样性、没有放开手脚；对学生的学法探讨不够；多媒体运用不够普及、更重要的是课题研究开展的不尽人意等。因此，在下学期要重点抓好：

- 1、省、市级课题的选题及立项工作；
- 2、提高“教学案例反思录”的质量；
- 3、以省时、高效课堂为目标，加强学法、教法的深层探讨等。

相信，在今后的工作中有校长室和校党委的支持和帮助，我们一定会找出更好的弥补缺陷的办法，使教科室的工作更上一层楼。

运河初级中学教科室

## 设计工作年终总结篇五

本学期，中学部教研室根据学初制定的工作计划，真抓实干，扎实工作，进一步加强教师队伍的建设，继续立足于课堂教学改革，结合现代教育技术，深化课堂有效教学，坚持以教研教改为基础，发挥教研的先导作用，注重教师的教学理论、教学技能培训，精心打造学习型、研究型教师队伍，致力实现“全体教师、学生共同发展”的教育理想，全面提高教育教学质量。现将一年来的工作总结如下：

“活到老，学到老”，作为教师虽有了一定的学识，但时代在前进，社会在变革，知识在更新。特别在当前教育改革的浪潮中，更需要我们教师首先跟上形势发展的需要，更新观念更新知识，这样才能不贻误下一代。因此，本学期，我们继续加强教师的校本培训工作，多渠道的对教师进行培训，促进教师的专业发展。

### 1、继续加强教师教育教学理论、教学技能的学习培训

本学期我们继续加强了教育教学理论与实践经验的学习，组织教师学习新课程和教育教学理论，更新教学观点，探索教学法则。让教师通过学习，真正确立教育新理念，实现课程标准和教学方法由旧到新的转变。改进评价内容和评价方法，即努力做到在关注学生学业成就的同时，还要关注学生情感、态度、行为方式的发展，把教师评价、学生自我评价和其他社会成员评价结合起来，实现评价的多元化，并重视培养学生综合实践的能力，全面提高学生的素质。11月份教科室为各学科订齐了杂志，并配送到各办公室，方便教师阅读。教

科室平时注意收集先进的教育理念和教学方法，并进行概括，每周一次以短信形式向教师发送，方便教师学习提升。

## 2、重视对青年教师的关心培养

9月份教研室开展“师徒结对”活动，结成语文、数学、历史、化学四个对子，为期一年，为青年教师聘请教育教学经验丰富的教师担任师傅，充分发挥骨干教师的引领作用，并对师徒提出各自的具体要求，制定好实施方案，每学期结束由教科室组织考核。

### 1、加强对公开课教学、研究课教学、听评课活动的指导和管理

学初，教科室制作《校公开课安排表》，对于校级公开课，由教研组长负责组织安排，对于各科组内公开课要求本组教师积极参与听课，做好听课记录、评析，当场做好课堂教学得失的总结。本学期中学部校级公开示范课共19人次。

为帮助青年教师提高业务水平，我校在xxxx年12月6日开展初中部分学科活力课堂研究交流，邀请市教研室及麦溪中学、行宫中学等专家、骨干教师参与指导。此次活动，我校教师十分珍惜学习机会，积极参与，共有8位教师开设市级公开课，上课教师认真备课、上课，虚心请教，受益良多。

### 2、组织好以“赛”育人活动

本学期教研室认真组织教师参加各类教育教学业务技能的竞赛活动，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。开展“教学设计”大比武；优秀论文或经验总结评比、优秀案例分析评比、优秀课件展示评比等活动，有效地以促进教师业务技能与水平的提高。

本学期，教科室帮助教师做好原有课题的管理、督促和指导

工作。并积极组织教师申报新课题。在“十三五课题”的申报活动中，我校申报了xx省级课题，申报了xx三个xx市课题。目前正在课题的落实过程中。

学期结束，中学部根据“xxxx年度xx学校教师教学业绩获奖分值”，评选出5位初中部学校“教科研先进个人”。11月底对市拔尖人才进行考核，并选出优秀一人报送丹阳市。

本学期对上级教育主管部门组织的各种教研培训活动，比如“江苏省中小学教师健康知识网络竞赛活动”“xx市全员培训”等都及时安排教师参加。

- 1、教师个体专业发展规划还未来得及制订，下学期初将落实。
- 2、教师的读书热情不高，今后将进一步督促。

## 设计工作年终总结篇六

一学期以来，在全校老师的鼎力支持下，教科室紧紧围绕学校中心工作，集中研究中高考备考策略，兼顾科技创新特色教育，取得了一定成绩。

为推动两个毕业年级任课教师重视复习课，研究复习课，提高复习质量。从3月9日—31日组织了官五中“xx年中高考名师工程/青蓝工程展示课”，高三、初三46位教师参加，课型有作文点评课、试卷讲评课、专项复习课、实验课，教学手段与教学方法不拘一格。授课教师中，有80多天即将退休的谢国豪教师，有刚刚出院就奔向课堂的杨华仙老师，也有享誉官渡区内外的专家级名师谢振心、彭硕，更有一大批上完复习课就奔向操场组织中考体育锻炼的初三班主任……高三任教的黄康侯副书记、赵敏副校长身先士卒，严谨扎实的教学风格诠释了高效课堂，得到了听课教师和教科所领导的一致好评，有力推动了复习展示课的顺利进行。展示课邀请了昆五中学校领导、教研组长，官渡区教科所、区教师进修学校

教师参加听课评课，历经一月落下帷幕，共689人次参加听课研讨。教科室在《官五中教科之窗》上开辟了“复习示范课系列纪实”专栏，认真梳理，潜心研究，初步总结出高中数学“五段式”复习模式、生物“活化运用”复习模式、初中数学和化学“质疑讨论——互帮互学——成果展示”的小组学习方法等，这些成果昭示着官五中人对“有效教学”期盼和追求，凝聚着广大一线教师的教学智慧。

为树立“新课程、新课堂、新考试”教研理念，总结xx年高中学业水平考试的成功经验，研讨我校高中新课程实施过程中存在的问题，于4月9日上午在多功能教室组织了“官五中xx年高中新课程实施研讨会”。我校高二物理、化学、生物、政治、历史、地理、信息技术任课教师围绕“新教材的取舍与把握、关注中差生的措施、学业水平考试说明的运用、学考冲刺阶段的成功做法”进行总结，市教科院李主任就高中新课程的实施作了专题指导。兄弟学校昆五中、昆十六中与我校高一高二年级任科教师参加会议，昆五中钱主任、十六中薛副校长作了经验交流。官渡区教科所刘所长、官渡区进校刘校长高度肯定了研讨会取得的积极成果，勉励我校再接再厉，进一步落实新课程理念，抓住机遇，借课改东风推动官五中教育教学工作的发展。

研究考纲是我校每学年下学期最基本、最重要的教研活动，毕业班教师针对《学力提升》、《高考考试说明》所列内容，围绕增减知识点、考查能力解读、题型示例与学生答题技巧、重要考点与命题趋势分析、尖子生培养与学困生转化对策等开展研究，最终形成发言提纲。今年研讨核心是xx年中考、高考“会考什么、要怎么办”，于4月6日——7日举行，彭硕、王明智、何卫、王丽华、杨雅涵、庄雁、余荣泽、张静、赵敏、陈华、恭学安、罗建东、张利华、吴春梅、杨华仙15位作为代表发言。教科室在汇总他们发言稿的基础上，整理编印了文、理科《xx年高考冲刺阶段复习建议》《xx年中考备考复习建议》，从中高考各科试卷结构、复习要领、答题技

巧、重要考点、应试心理等方面全方位指导考生，三本建议累计达6万多字，初三、高三学生人手一册。

## 设计工作年终总结篇七

20xx学年第一学期学校教科研训是以根据学校制定的打造“美丽学校”为主导思想，根据教科室特点，围绕着打造“美丽课堂”和“开发拓展性课程”两大重点开展工作。“美丽课堂”是以常态课堂为抓手，培养学生主动的学为重点，以“学本课堂”建设为载体，提高课堂教学的有效性，进一步提升课堂教学质量。“拓展性课程”是通过校本研训，搭建成长的舞台，促进教师的专业发展。下面将从课堂改革和教师发展两大方面总结本年度教科室工作。

我校在20xx学年申请并创建龙湾区学本课堂实验基地学校，并加入浙江省教改联盟学校，参加了联盟校的交流活动。此外，我校积极响应上级号召，在各学科开展了形式多样的拓展性课程的研发，在拓展课研发和课堂改革做了以下几个方面的事项：

我校从实际情况出发规划课程，将国家课程、地方课程和校本课程整体优化，重构学校基础性课程和拓展性课程，形成具有特色的拓展课程；基于学校特色的内容选择与创新开发，形成若干门特色课程，特别是经过了一学期的探索，由杨建晓、张春慧老师负责，语文组整组参与开发了一门校本课程暨拓展性课程《读写结合》，英语组为《英语abc》，科学组、数学组为《趣味理科》，并且都已刊印。可以说，我校在短短的一学期来，基于学校现有条件，先将课程开设起来，然后逐步推进，最后逐步走向精品化，课程化，是离不开经过全体教师的共同努力的。

我校老师在研发拓展性课程过程中总结经验，对自己的成果进行总结归纳，我校杨建晓老师多次在区语文拓展性课程研讨中做专题讲座，我校张春慧老师在区里开出语文拓展课，深受好

评。可以说,我校语文组在拓展性课程开发上走在了全区的前列。教科室对教师成果进行了整理、分类,集结成书,分别是语文组的《读写结合》、英语组的《英语abc》科学数学组的《理科趣味大世界》。

(1)、首先在排课上予以支持,在开学初,即将每周三四五下午第三节课排位拓展课,通过集体讨论,个人实践,教研组校本教研参与跟进,做做、想想、改改,在在行动中梳理与借鉴经验,坚定迈出小步,但步步踏实,不断总结,提炼教师拓展性课程的亮点与个性,直至开发出具有一定特色的拓展课,形成个人风格。

(2)编印校级拓展课课程,各个学科都有自己的特点,提炼总结拓展性课程的教学经验,展示阶段性成果。

(3)教师工作目标考核中设立“教学金点子”,每人参与课改要有小主题,哪怕是小事,虽然切点小,但只要挖掘的足够深,同样会成就“一件事”。要求每人自主完成“我的教改之旅——做成一件事”的个人总结。

本学期主要是以“项目”为抓手,推进学本课堂建设。即每个教研组围绕学本课堂建设,选择一个尝试的“项目”。所选择的“项目”可以是已经在做的,也可以是选择一个新的项目。备课组则根据教研组的“项目”,来制定本组内具体的项目。本组老师也可以有自己感兴趣的其他项目。在教研组和备课组制定计划时要特别体现对所选“项目”的计划、如何实施、中期小结、期末总结要达到的目标。在期中和期末教研例会时请各位教研组长介绍自己组的做法、预期成果、困难等,在期末以“精品教案”的形式来呈现。在学期中间,我校举行教学节活动,展现在这一阶段中,我校教师的课堂变革成果。比如本学期语文组定的“读写结合”,英语组定的“英语abc阶梯式上升”。以“项目”为抓手推进学本课堂建设实现教师教法的转变,优化四大学习设计——学习内容设计、学习过程设计、学习共同体设计、学习评价设计。建立“促进有效学

习”常态课堂教学质量基本标准。形成“促进有效学习”课堂教学基本范式和操作要素。如语文组的主问题设计,科学组的“趣味科学”,社会思品组的“小组合作”等。

正是基于这样的“项目”实施,我校在州温市首届“一师一优课”中斩获佳绩,在龙湾区我校共有5位老师参加,并全部获奖;在州温市,我校杨建晓老师荣获“一师一优课”评比一等奖,林青湘老师荣获二等奖。

由校长带领中层行政和学科骨干在教科室随机安排时间对班级进行巡课。听随堂课后,当天统一评课议课,向开课教师反馈观课意见与建议,审视课堂是否符合学本课堂的理念以及要求。20xx年第一学期巡课12节,全面了解,并跟踪指导学校学本课堂实施的进程。尤其是在开学初对我笑科学组的两位新教师,洪梦思和张晨凯老师进行了巡课,并且由李林华校长主持。

## 设计工作年终总结篇八

学生在校时间大大缩短,各学科开全开足课程得到保证。为保证教育效果在此基础大有上升,我校在这一年中着力于规范教师行为,提高教师素质、开拓教学新思维,取得明显效果。我校教科室为此做出如下一些工作。

- 1、每周各备课组每天安排一节课组织本组教师研究教材,分析讨论,形成初步教案,每个教师在此基础形成个人详案。
- 2、讨论突破教学弊端的方法,形成特色备课组。语文组着力研究《阅读欣赏》教学方法,数学组着力研究《作业评讲课》模式探讨,生物组走向自然,注重实践。

- 1、每周安排各教研组或备课组组织人员开课、听课、评课。
- 2、安排校长听课日。每天安排一名校长,带领相关教师随堂听课、评课。

1. 利用暑假组织全校教师进行校本培训活动。
2. 组织教师参加“省送培下乡”培训活动，并获学习证书。
3. 组织教师参加全国中小学教师教育技术水平培训和考试

1. 组织教师参加市“学科课程整合”比赛，周震、夏青青分获市一、二等奖。

2. 南苑学校获省物理实验工作先进集体，

3. 王乃平在省教育厅实验教学课评比中获一等奖。

4. 徐静在省语文优质课比赛中获省二等奖。

5. 组织学校教师参加姜堰市多媒体课件制作评比。

6. 组织学生参加金钥匙科技竞赛，我校有3人获省一等奖，6人获二等奖。

7. 组织学生参加泰州市中小學生“爱国诗文、中华经典、家规家训”诵读竞赛，获一等奖。

1. 组织申报国家级课题《加强中小学衔接，追寻理想课堂的实践研究》，并已立项。

2. 组织申报省级课题《校园植物课程资源开发利用的研究》，并已立项。

3. 泰州市级课题《加强中小学衔接，追寻理想课堂的实践研究》已完成中期研究。

## 设计工作年终总结篇九

本学期，教科室在“和为贵，干为高，目标至上”理念的指

导下，围绕学校质量建设中心工作，按计划开展教师发展与评价、教研组备课组建设和教科研等工作，现将本学期工作总结如下：

着力转变教师教育教学观念，规范教学行为，落实教学环节，加大教师学习、交流和培训的力度，多层面提高教师队伍素质。

1. 开学初，所有教师从学习读书、教改教研、教学育人等三大方面的发展进行了年度规划，并开展了“做最好的老师”读书征文活动，获奖老师在每周日的政治学习时演讲自己的作品。本次主题征文活动不仅给广大教师提供了一次展示教育思想的舞台，促进了参与教科研的积极性；也给了教师自我反思、自我剖析、寻找差距的机会，有效地促进了专业成长。

2. 在青年教师培养方面，主要开展了两项工作。一是教科室在教研组安排的基础上，确定了青年教师的指导老师，签订了“师徒结对”关系，帮助青年教师成长。二是在推选参加市级“教坛新秀”比武活动时，让每位符合条件的青年老师都积极准备并参加校级比赛，出线的青年老师后面都配备团队，帮助他们成长。

3. 加强专业引领，以学习考核促进教师专业水平的提高。按照学校工作计划安排，在10月底邀请了道弘教育集团特级讲师、中国教育改革30大创新人物、哈佛团队管理模式咨询专家、大学名家讲堂特聘讲师孙剑来校讲学。每周、每月统计并公示教师学习考核积分情况，统计并公示教师集体备课和听课记载情况。

4. 每周、每月定期统计、公示教师参加教研组活动、备课组活动、听课、撰写教学反思等情况，将教师的学习考核积分及时上传校园网，促进教师的专业成长。

5. 加强教师外出交流学习，参加各级各类培训及教研会议，学校按计划组团外出进行校级交流，本学期，教师外出学习达100多人次，较多的老师通过此类活动，开拓了视野，转变了观念，与其它学校建立了联系，与其他同行建立了友谊。11月28日到11月30日我校连续三天举行了七年级数学、八年级英语、九年级化学校级联谊教研活动。活动中，我校蔡文婷、高彩霞、蔡绍兵三位老师就构建“一案三环六步”的课堂教学模式上了精彩纷呈的课。我校还非常注重与外市学校的交流。11月29日中午12:00，我校各学科教研组长、备课组长共二十多人在何校长的带领下去丹阳八中参加镇江市“研究型”初中发展共同体观察员培训活动。12月7日，我校派出两位老师参加镇江市“研究型”初中发展共同体课堂教学观摩活动；12月11日—14日，镇江实验学校举行第五届“相约润欣”教育教学周活动，我校也派出两名老师参加，同时，英语组和化学组组长分别结合本学科就“一案三环六步”课堂教学模式作交流发言。

教研组长是每周业务学习和教研活动的组织者，备课组长是集体备课和年级学科教学管理的第一责任人。要求业务学习有准备有主题有记载，集体备课有中心发言人组内教师广泛参与。在创建、日常管理和青年教师队伍培养方面，教研组长和备课组长发挥了较大的作用。

1. 开学初，在各教研组实施了学案导学活动，各教研组通过集体讨论，确立了学案导学方案，并在日常的教学分工协作，大胆探索，取得了一定的成效。

2. 今年9月开始，学校继续聘请了两位外籍老师，与我校外语组成“双语教学”组，积极尝试双语教学，从听课、学生座谈、问卷调查和作业检查四个方面进行了研讨活动，形成了较为详细的报告（包括教学现状、主要问题和改进措施三大方面），为学校的教学管理决策和教改提出了很好的建议。

3. 以教研活动为载体，全面提高教师的整体素质。本学期以

来，在全校进行了“家长开放日”教学活动，通过这些教研活动，促使教师加强学习、研究、交流和协作，也增强了教研组和备课组的凝聚力。

三、以课题研究为突破口，以“教师论坛”为舞台，营造浓厚的教科研氛围。

1. 开学初，教科室通过教研组，对我校立项及结题的研究课题进行了摸底和统计。我校共申报了十一个镇江市“十二五”规划课题，有两个立项课题、六个实验课题获得批准。

2. 努力搭建平台，为教师研讨、交流提供更多的机会。本学期在政治学习时多次安排了“教师论坛”，围绕学校中心工作及各阶段工作重点，确定论坛主题，让获奖教师结合自己的教学实践，现身说法，以他们的成功做法、心得体会和独到的思考，对其他教师起到了较大的感染和启发作用。

3. 将本学期教师评奖及发表过的论文结集出版一期教育教学刊物，规范资料整理，便于校内教师交流学习。

4. 组织学生参加有关竞赛活动。本学期，在第24届“国际科学与和平周”全国中小学生金钥匙竞赛中，我校殷浩然获特等奖，高轶楠获一等奖，陈昊民、倪丹青、吴沁怡等同学获二等奖。

5. 积极参加各级论文评比。王美玲、江双青、

黄加红、郭焯、张佩玲等23位老师荣获省第10届“蓝天杯”中小学教师优秀论文评选一、二、三等奖；黄莉、聂珍洪、包长淮等24位老师在第二届“我的教育故事”主题系列征文评选活动中也分获一、二、三等奖。

1、教研组业务学习和集体备课落实存在效率不高、研讨氛围不浓的问题。

2、“双语”课堂、生本课堂教学理论研究有待深入和实践有待普及的问题。

3、教科室还要跟班主任、任课教师多沟通交流，争取广大教职工更大的支持和帮助。

4、教师培训力度不够。

以上是教科室本学期工作开展的情况。在今后的工作中，教科室将进一步激发教师的科研积极性，依靠学校行政的支持，依靠广大教职工帮助和配合，进一步增强服务意识，提高服务的水平，及时传递教育科研及教育教学改革的信息，及时挖掘优秀教师的教育教学经验，发扬奉献和合作精神，虚心听取教师们的意见及建议，为学校科研事业的发展努力工作。