

2023年态度演讲稿 学习态度演讲稿(模板6篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

态度演讲稿篇一

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”，自古以来，人们都把学习当作一件过程非常艰辛，内心感觉痛苦的事情，而我对此并不完全赞同，我想说：学习其实可以很快乐。

近日来nba出现了一颗最耀眼的新星，他就是纽约尼克斯队的华裔球员林书豪。这位哈佛毕业的青年，在身体条件并不突出的情况下，能成为球队的领袖、球场的主宰，除了刻苦的篮球技术训练外，和他超人的智慧是分不开的。没有学习，没有知识，他是不可能达到这样的高度的。他就是快乐学习成功的典范。

要快乐学习，首先要明确学习的目的。学习不是为了老师，也不是为了家长，而是为了我们自身素质和能力的提高。通过学习，我们获得更多的知识，掌握更多的本领，将来为社会做出更大的贡献。明白了这一点，你难道不觉得学习是一件快乐的事情吗？！

学习的过程也可以是快乐的。感谢老师们的辛勤劳动，让我们学到更多的知识，让我们能快乐轻松的学习。而当我们通过自己的努力解决一道道难题的时候，我们内心也充满了喜悦。你能说学习不快乐吗？！

游小给了我们快乐的学习环境。认真负责的老师，团结友爱

的同学，完备先进的教学设备，这一切让我们在学校的每一天都很快乐。在这样的学校学习不仅是一种荣耀，更是一种责任，一种学习的责任，一种快乐学习的责任！

快乐学习，你会更加主动地学习，你的学习效率会更高，你的学习会更有意义。

让我们快乐学习每一天！

态度演讲稿篇二

1今天我所讲的内容是关于“态度”的，本来啊，我想的标题是“人生态度”，可是呢，那俩字吧，从我嘴里说出来大家就觉得不爽，所以我把它个略去了，但是大家心里要清楚。

好，首先呢，我给大家讲一个故事。

台湾小孩听了问：什么叫国家？

非洲小孩听了问：什么叫粮食？

欧洲小孩听了问：什么叫缺乏？

中国小孩听了问：什么叫自己的意见？

美国小孩听了问：什么叫其他国家？态度决定高度演讲稿一个故事，我不需要过多的解释什么，大家都听得明白，可就是这样一个故事，每个人听了以后又都会有自己的理解。

我们当今的这个社会，生活的优越已经麻木了我们的思维。不像过去，每个人在很小的时候就会把自己的人生观，价值观天天挂在嘴边，生怕自己忘了。在遇到困难的时候这就将成为让他们坚持下去的理由。

现在的我们每个人都有理想，可是却又都不那么坚定，甚至有人会说

其实所有的事情都不是因为你把它放在了心里才成为了习惯的，恰恰相反而正是因为习惯了才会把它放在心里。习惯就是这样。而习惯的好与坏也就决定了一个人会有一个怎样的人生态度，处世态度。换句话说，习惯成就了态度。

为了实现理想，为了养成习惯，面对着一天一天不断发生在我们身边的形形色色的人和事，我们必须有自己的处世原则，也正是这些原则决定着我们的立场，如何接受和思考方向。而对于原则，既然是因理想而定，就决不能轻言放弃。

环环相扣，正体现了事事的规律，当我们把握好了每一个环节，最后的结果一定不会让我们的期望落空。

其实我们心里都有自己欣赏的人生态度，只要我们敢于承认，敢于去实践，不去过多地计较得失，也许在这个不断完善自己的过程中，就会体现出自己的价值。

走过的路，它一步一个错，不知往哪个方向走，人说梦想随风就飞过。

不管未来我会怎么做，不管曾经犯过什么错

用自己的手拭去眼泪，走我自己的路。

慢慢长路，荆棘坎坷，无数次撩拨我起思绪的还是那些遗憾与失望。但在这条路上，没有那么多的时间留给我们去懊恼。

慢慢长路，无数选择，我走得一点也不局促，一点也不犹豫，因为我还没有走到我想到的地方。

慢慢长路，风雨犹存，不可能做到十全十美，但至少在这段

旅途中活得充实，活得不盲目，不后悔。

这段话，本来我是用来激励自己的，如果大家觉得还有那么一丁点道理的话，就一起共勉吧。

最后，我用咱们班两个同学曾经送给我的两句话来做为结束,,,

一、千里之行，始于足下。

二、明日复明日，明日何其多。

【人生态度演讲稿(三)】

态度演讲稿篇三

上午好

今天很高兴有这样一个机会很大的在这里成分享，首先感谢在座的各位给我的支持，同时也要感谢这次活动主办方及所有的工作人员，给我们提供这样一个展示自我得舞台，我们给他们热烈的掌声感谢一下。

谢谢，我的名字叫xxx□来自昌吉市的二中学，希望大家从见到我这，学习更加进步，工作更加顺利，事业更加成功。我今天演讲的主题叫做态度决定高度，细节决定成败。态度决定高度，细节决定成败。

在座的各位，就没有人知道篮球之神是谁？（迈克尔乔丹）他的身高是多少？一米多少？□1 m 98□看来这位观众很时常看篮球，我热烈的掌声鼓励一下……我看见过乔丹□1m98而我只有1m76□在乔丹面前，我会矮很多很多。乔丹皮肤好黑奥，

乔丹皮肤全身发亮，连指甲都发亮。

她说对啊！他说后来为什么乔丹可以长到一米九八，乔丹的父亲讲，迈克尔乔丹成功的欲望和企图心让她长高了二十公分，各位要不要给乔丹热烈的掌声鼓励下，乔丹一定要的决心第一个让他的身高在逐步的成长，但有人问说，我的头发是白的可以把它长成黑的吗？我的身高是一米六二，可以长到一米七二吗？我不知道你去问乔丹，但是乔丹告诉教练我的技巧是不够好，但是技巧可以不断的认真演练，如果你愿意教我，我愿意侍候练习的时候不断的操练，不断地操练不断的操练不断的操练，你觉得我技巧不够好我可以不要上场比赛，我只要求和我同等级的学生在一起练球，让技术好的人来不断的激励，我鞭策让我的技巧变得更好，他说我甚至可以帮他们拎球包，我甚至可以帮他们擦汗，如果他们的汗流到地板上，我甚至愿意拿毛巾帮她们擦地板，教练听了，说乔丹。

后来乔丹进入nba有没有成为当代的超级篮球巨星，（有）乔丹被众多媒体还有更多nba教练。评选为本世纪最伟大的篮球选手。请大家再次给迈克尔乔丹最热烈的掌声鼓励一下，迈克尔乔丹一正得过奥运金牌，得过六次nba总冠军，得过十次nba得分王，是入选边境赛，好几次是最有价值球员，乔丹是nba灌篮王，乔丹得过年度最佳防守，乔丹在篮球领域的成就是无懈可击的是还是不是？是。可是你知道吗在乔丹大学的时候，油脂比赛结束之后，他的教练把乔丹叫进休息室，他说迈克尔乔丹，你是最棒的，你是最牛的，你是最积极进攻的，但是我要放下刚才比赛的录像给你看，放了录像之后，哇，乔丹痛哭流涕，觉得自己实在是太差劲，每次要进攻得分的时候，乔丹总是说来了来球给我我就给我，我要得分了。

态度演讲稿篇四

今天我所讲的内容是关于“态度”的，本来啊，我想的标题是

“人生态度”，可是呢，那俩字吧，从我嘴里说出来大家就觉得不爽，所以我把它个略去了，但是大家心里要清楚。

好，首先呢，我给大家讲一个故事。

台湾小孩听了问：什么叫国家？

非洲小孩听了问：什么叫粮食？

欧洲小孩听了问：什么叫缺乏？

中国小孩听了问：什么叫自己的意见？

美国小孩听了问：什么叫其他国家？态度决定高度演讲稿一个故事，我不需要过多的解释什么，大家都听得明白，可就是这样一个故事，每个人听了以后又都会有自己的理解。

我们当今的这个社会，生活的优越已经麻木了我们的思维。不像过去，每个人在很小的时候就会把自己的人生观，价值观天天挂在嘴边，生怕自己忘了。在遇到困难的时候这就将成为让他们坚持下去的理由。

现在的我们每个人都有理想，可是却又都不那么坚定，甚至有人会说

其实所有的事情都不是因为你把它放在了心里才成为了习惯的，恰恰相反而正是因为习惯了才会把它放在心里。习惯就是这样。而习惯的好与坏也就决定了一个人会有一个怎样的人生态度，处世态度。换句话说，习惯成就了态度。

为了实现理想，为了养成习惯，面对着一天一天不断发生在我们身边的形形色色的人和事，我们必须有自己的处世原则，也正是这些原则决定着我们的立场，如何接受和思考方向。而对于原则，既然是因理想而定，就决不能轻言放弃。

环环相扣，正体现了事事的规律，当我们把握好了每一个环节，最后的结果一定不会让我们的期望落空。

其实我们心里都有自己欣赏的人生态度，只要我们敢于承认，敢于去实践，不去过多地计较得失，也许在这个不断完善自己的过程中，就会体现出自己的价值。

走过的路，它一步一个错，不知往哪个方向走，人说梦想随风就飞过。

不管未来我会怎么做，不管曾经犯过什么错

用自己的手拭去眼泪，走我自己的路。

慢慢长路，荆棘坎坷，无数次撩拨我起思绪的还是那些遗憾与失望。但在这条路上，没有那么多的时间留给我们去懊恼。

慢慢长路，无数选择，我走得一点也不局促，一点也不犹豫，因为我还没有走到我想到的地方。

慢慢长路，风雨犹存，不可能做到十全十美，但至少在这段旅途中活得充实，活得不盲目，不后悔。

这段话，本来我是用来激励自己的，如果大家觉得还有那么一丁点道理的话，就一起共勉吧。

最后，我用咱们班两个同学曾经送给我的两句话来做为结束??

一、千里之行，始于足下。

二、明日复明日，明日何其多。

态度演讲稿篇五

态度胜于能力，态度决定一切，人生需要一个良好的态度，它可以改变人的一生，也可以破坏人的一生，态度胜于能力读后感。重要的不是知识的数量，而是知识的质量，有些人知道很多很多，但却不知道最有用的东西(托尔斯泰)。所以可以这么说“态度是质量，能力是数量”，没有质量，数量再多也没有用。

- 1、工作是一种态度；
- 2、态度比能力更重要；
- 3、端正态度，不要为自己找借口；
- 4、爱岗敬业，用积极的态度工作；
- 5、自动自发，超越简单的雇佣关系；
- 6、注重细节，用做大事的心态做小事。

态度胜于能力，特别是搞职业教育的人，态度比能力对于工作重要多了，态度好了，工作积极了，事事无小事，工作就会饱满、超前，学生就会对你尊敬，那教育学生就上轨道了。工作无小事，任何一个不起眼的细节都有可能引起严重的后果，造成不可挽回的损失。老师的一句赞扬，一个微笑，可以成就一位学生，同样一句不经意的批评也可能会毁掉一个学生。作为教师，应该尽心尽责，时刻充满责任感，必须确立以学生为中心的服务意识，确立教育服务的理念，读后感《态度胜于能力读后感》。“全天候无缝隙”的持之以恒的为学生做好服务。

教师的态度，决定学生的一切，要想转变学生，教师必须先改变自己。不要把自己的坏心情带入课堂，我要转变自己的

态度和行为，每次都是面带微笑地走进课堂，以赏识的眼光来欣赏他们每一个人，以商量的口吻征求学生的意见，以包容的心态去面对他们出的所有的错误，努力为学生营造宽松、融洽的课堂氛围，让孩子们在快乐中学习，为他们树立信心，体验成功的喜悦。态度是最重要的，要想做一名成功的教师，就一定要端正态度，告别烦躁、苦恼，用心经营自己的课堂教学，天天去感受做老师的幸福，感受孩子们带给我的快乐！

态度演讲稿篇六

有一个故事，说的是在西撒哈拉沙漠中有一个小村庄比赛尔，它在没有被发现之前，还是一片贫脊之地，那里的人没有一个走出过大漠。据说不是他们不愿离开那儿，而是他们尝试过很多次都没能走出去。当一个现代的西方人到了那儿，听说了这件事后，他决心做一次试验。他从比赛尔村向北走，结果三天半就走出来了。

经过此事，他终于明白比赛尔人之所以走不出大漠，是因为他们根本就不认识北斗星。因此，他告诉当地的一位青年，要想走出大漠。只要白天休息，夜晚朝着北面那颗星走，就能走出大漠。那个青年照着他的话去做，三天后果然来到了大漠边缘。

青年人也因此成了比赛尔的开拓者，他的铜像被竖在了小城中央，铜像的底座上刻着一行字：新生活从选定目标开始。

我不知道这个故事能给你带来什么启示，读了这个故事你想到了什么。

在任何一个领域中，取得比较大的成功的人，他们的行为几乎都是指向于自己设定的目标。有了目标，内心的力量才会找到方向，茫无目标的飘荡终归会迷路。

我们要想成为学习的优等生，要做的第一步就是树立一个成

为学习优等生的目标。

因为没有目标就没有动力，人能走多高首先取决于是否找准自己的目标，只有选准方向，才能持久稳健地走下去，才有望达到“顶峰”。一个人没有目标，就像一艘轮船没有舵一样，只能随波逐流，无法掌握，最终搁浅在绝望、失败、消沉的海滩上。

世界公认的成功定义是：成功就是逐步实现一个有意义的既定目标。目标是成功的灵魂精粹所在，目标的达成几乎可以与成功划上等号。成功学大师拿破仑·希尔曾说：“设定明确的目标，是所有成就的出发点”。世界上只有3%的人能设定他们的人生目标，这也就是成功者总是极少数的根本原因。大多数人之所以失败，其原因也在于他们都没有设定明确的目标，并且也从来没有迈他们的第一步。

据一项研究结果表明，美国人有5%将个人目标写在纸上及告知他人，而其余95%则没有设定目标，究其原因，一方面是心态，一方面是方法，即可能是设定目标后害怕目标到头来落空，被别人耻笑，换来挫败感。还有的人则不知道目标的重要性，或者不知道设定目标的方法。其实一个设定目标时，最重要的并非“如何”实现目标，而是“为何”要设定目标。

台湾大学有一个关于目标对人生影响的追踪调查，对象是一群智力、学历、环境条件都差不多的年轻人，调查结果发现：26%的人没有目标；61%的人目标模糊；9%的人有比较清晰的短期目标；4%的人有十分清晰的长期的目标。

25年的追踪调查发现，他们的生活状况十分不同，4%拥有长期目标的人，25年来几乎不曾改变过自己的人生目标，他们始终朝着同一个方向努力不懈；若干年后，他们几乎都成为社会各界顶尖的成功人干，他们之中不乏白手创业者，行业领袖，社会精英。

9%拥有短期目标的人，多半生活在社会的中上阶层，他们的共同特点是，一些短期目标不断被达成，生活品质稳定上升，他们成为各行各业中不可缺少的专业人士，如医生、律师、工程师、高级主管等等。

61%目标模糊的人，几乎生活在社会的中下阶层，他们安稳地生活与工作，但没有什么特别的成绩。

26%没有目标的人，他们几乎都属社会的最底层，生活过得很不如意，常常失业，需要社会救济，并且常常抱怨他人，抱怨社会。

调查者因此得出结论：目标对人生有巨大的导向性作用。成功在一开始仅仅是一个选择，你选择什么的目标，就会有怎样的成就，也就会有怎样的人生。

目标是指想要达到的境地或标准。在学习的过程中，一旦制定了一个目标，就会从内心深处产生一种力量，努力朝着所定的目标前进。目标，是一种希望，在希望的激发之下，人才会不断地追求进步向上，所以，为了提高学习成绩和效率，在学习的过程中，需要设立非常明确的目标。

(一) 该如何确立适合自己的学习目标呢？

一般来讲，确定自己的学习目标应当符合以下几个原则：

(1) 遵从自己的意愿

如果你充分地相信自己，从某种意义上说，你就具有了从事任何活动，并且达到任何一个目标的信心和能力。一旦你敢于自主地确定自己的学习目标，并为着这个目标投入自己几乎所有的精力时，你在考试中一定可以取得好成绩，高考中一定能考上理想中的大学。

(2) 由自己的兴趣和实力来决定

(3) 让目标吸引你前进

目标要能促使你克服各种挫折和困难，并为之奋斗的，能对自己起到良好的约束和督促作用的。

(二) 该确立什么样的目标呢？

学习目标可以分为两内容：

一是学习的目标，或称学习阶段的总目标。如自己要知道学习到底是为了什么？为自己、为父母、或是为其他需要感激和感恩的人？为了将来的发展，为了上大学，为了证明自己的价值？这都是很不错的理由。只要你认为，它可以给你带来源源的动力，促使你向着自己希望的方向去发展，去努力，就可以当作自己的目标确定下来。可以产，这是人生中的阶段性目标。

学习目标的第二个部分，是实现第一个步骤性目标。由这步骤性目标最终才能实现自己学习的总目标。比如说，我这一节课必须掌握住哪些知识，我这一天的复习要包括哪些内容，这一个月学习要达到什么效果，小到一小时，大到一月、一学期、一年，都要有目标，只有这样，才可以不懈怠，不放松，一步一个脚印地朝着自己的最终目标前进。

(三) 如何制定目标

(1) 确定你的长远目标

人生长期目标，是一个十年、二十年甚至几十年为之奋斗的结果，应该定得比较远大一些，这样有利于发挥自己的潜能。但由于某些不确定因素的存在，人生目标不一定非常具体详细，只要有一个明确的方向就可以。

(2) 制定中期目标

长期目标比较遥远，因此，应该分解成为一些中期目标，一般中期目标可以三至五年，高中学生可以“高考”为界。如“三年后进入什么样大学学习”等。

(3) 制定短期目标

高中学生可以按照学年、学期为阶段来制定。短期目标不能和学校规定的学习任务相冲突，并且要综合考虑各科学习目标实现的可能性。从时间来看，短期目标可分为学年目标、学期目标、半学期目标等；从内容来看，短期目标可以分为数学、语文、外语等各科的学习目标。

(4) 分析你的现状

制定目标为自己的未来勾画了一个蓝图，描绘了到达最终目的地的时间和要求，但究竟如何起步，还得从自身的现状出发。因此，要充分分析自己的目前情况。如自己有哪些优势和不足，如何发挥优势，克服不足，自己的各科潜能如何，是否已经充分发挥出来了，自己各科成绩如何，偏科情况如何，如何补救；自己的学习毅力和勤奋程度如何；自己的学习方法和学习效率怎样，需作哪些改进等等。

(5) 制定行动计划

根据自己学习潜能、学习成绩、学习方法努力程度等实际情况，制定自己的行动计划，主要是明确自己将要在哪些方面采取什么样的措施。如在外语学习方面，要加大课外时间的投入，选择较好的英语参考书，提高阅读能力，增加词汇量；在语文学习方面，增加课外阅读书报量，逐渐丰富作文素材，提高作文能力。

我们的目标一旦确立下来，就一定要立即行动去实施它。坐

着不动是永远提不高成绩的。想取得好的成绩，想成为天才优等生，就不能坐着不动，从现在开始，要“站起来!要行动!要立即行动!”因为取得成功的灵魂就是运动!

最不完善的行动，也要比束之高阁的最好的计划强上百倍。

人生最昂贵的代价之一就是：凡事等待明天。不要把希望寄托在明天，希望永远都在今天，希望就在现在。

立即行动!只有立即行动，才会让我们的梦想变成现实。只有立即行动，才会让我们超越对手，超越自己。

我还应提醒大家的是，大多数人总是在没有做这件事之前信誓旦旦，但是一到把这件事情真正做起来，往往就只有三分钟热乎，或者“三天打鱼，两天晒网”。所以，我们要坚持不懈地向着目标前进。

(二) 运气借口症

眼下在社会上出现一种流行病，人们张口闭口爱说什么“祝你交好运!”“你的运气真好!”这类语言作为吉利话是无可非议的，但是此类话流传广了，特别是流传到学生中，就用这种思想总结自己学习成功或挫折的原因，那就会产生消极作用，每次考试下来总有人说：“我的运气太差了，复习记忆的东西一个也没考，专考我做不倒的题”。有的学生迟到或吸烟受到老师批评语后，丧气的说：“我真倒霉，又被老师碰上了”。有少数人为了解自己的运气，竟然去找算命先生去抽签，并且信以为真，使运气借口症更重。

第一，接受科学的因果观念。我们都知道种瓜得瓜，种豆得豆的道理。我们也常说：“一分耕耘，一分收获”，你可以把学习成功的人与学习差的人比较一下，看看成功与失败由哪些原因造成的，运气起多少作用。从而明白：学习成绩好靠的是勤奋加好方法，绝不是运气。

第二，不能妄想不劳而获。靠运气不会成功，算命先生不能预卜你的前程。只有靠自己，靠实践，靠科学方法，靠自己的拼搏和奋斗，才是迈向成功之路的正确途径。

(三) 兴趣借口症

有些学生对某学科学得不好，成绩很差，问他们是什么原因，他会理直气壮地说：“我没兴趣！”有些学生说：“我对学习没有兴趣，我学不好，我不学了！”不想学习就说没有兴趣，不愿干的事也说对某事没有兴趣，这类人常以兴趣为借口，行其懒惰不愿做事之实者，我们称之为兴趣借口症。

兴趣借口症的主要症状是不愿意学习或不愿意做事，其实质是懒惰：一是思想懒惰，对学习的内容不愿下功夫，不愿意记忆，更不愿意动脑筋思考，因此学不会；二是行动懒惰，不愿实干，更不刻苦钻研，连基本的作业任务也不完成。

可见，不愿意学习或做事的主要原因是懒惰，而不是没有兴趣。

如何防治呢？

首要的是勤奋和认真，努力认真地去学就会有收获，就会有兴趣，也就不再以没兴趣为借口；其次，正确认识兴趣不是先天就有的，它是努力的结果，兴趣是后天培养的，是在实践活动中形成的，也是不断改变的。

(四) 勤奋借口症

勤奋是学习成功的重要因素，但勤奋不是成功的唯一条件，要想成功除勤奋之外，还需要方法，内在动力等因素。有些学生片面强调勤奋的重要而不顾及其它重要因素，一旦考试失败，仍抱住勤奋不放，耗时间，死学习，以苦为安慰，以此为借口，说什么“我尽到努力了，学不好没办法”。有的

学生学习废寝忘食，不辞辛苦，可称为“拼命三郎”，但效果如何却全不顾忌，只求心里安慰，“我尽力了！我拼命了！我无愧了！”我们说他们是患了勤奋借口症。

怎么防治勤奋借口症呢？

一是勤奋加方法，在勤奋的基础上讲究学习方法，提高学习效率；学会记忆和思考，提高学习质量；牢固掌握和灵活运用知识；加强自我调控能力，发挥主体精神等。总之，讲究学习方法和独立思考是防治勤奋症的一剂良药。

二是培养浓厚的学习兴趣。在勤奋和提高学习效率的条件下，体验学有所获的喜悦，能增强学习兴趣，兴趣浓学习效果更好。

三是激发深层次的学习动力，即进一步激发学生高层次的求知，创造和审美的需要。把学习当作自己高层次需要的满足，当作自己生命中不可缺少的部分，这个时候你的潜能的激发都能达到最高水平。只顾蛮干，盲学而不顾效果的勤奋借口症就能彻底治愈。

善于思考，充满兴趣的勤奋，才是学习成功的基本保证。

(五) 环境借口症

第一，正确对待环境。人很难要求环境适应自己，只能让自己适应环境。以积极的态度从外部环境条件中吸取有益养分，为我所用，不能只看到环境差的一面。正确态度就像特级教师魏书生所说：“改变自己，天高地阔；埋怨环境，天昏地暗，与己无补”。要记住求人不如求己。

第二，认清决定学习成败的因素，环境是重要因素之一，但起决定作用的是主观因素。外界环境是外因，人的主观因素是内因。治疗环境借口症首先得学会从自身找原因，然后是

发挥自己的主观能动性，才能提高自己的学习效率。

第三，寻求良好的学习方法，提高学习能力和学习效率。如，学会记忆和思考，培养积极的自我概念，增强自信和自尊，发挥个体潜能和激发内心的动力等。