

最新中班美术活动动物头饰教案及反思(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

中班美术活动动物头饰教案及反思篇一

设计理念：

的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

- 1、启发幼儿说出可以作画的材料。
- 2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。
- 3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。
- 4、激发幼儿爱护小动物的情感和创作热情，积极参与动手制作的活动的。

活动准备：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带

活动过程：

一、开始部分:表扬鼓励,提出问题。

了困难,想请中一班的小朋友帮助它们。

心,想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

衣服?(涂色、粘贴)

3、小朋友想得很好,下面就让我们一起来动手帮助它们吧!

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

的注意事项)

6、幼儿作画,教师巡回指导,对个别幼儿重点辅导。

三、结束部分:

请幼儿互相欣赏作品,并讲解自己的意图。

四、活动延伸:

完成水果的制作,带到幼儿园送给小动物。

五、活动效果:

中班美术活动动物头饰教案及反思篇二

活动目标:

1、初步学习撕纸的技能,发展手眼协调能力。

2、认识红、绿、蓝三种颜色,知道多种颜色在一起就是彩色。

活动准备:

活动过程：

(一) 导入活动今天，小白兔过生日，它邀请了许多的小动物来参加它的生日聚会，它们都穿着漂亮的衣服。听！谁来了？跟小牛打个招呼吧！

(二) 认识红、绿、蓝三种颜色

1、小牛的衣服漂亮吗？谁来告诉我小牛的衣服是什么颜色的？(完整讲述)噢，今天，小牛穿了一件红颜色的衣服，真漂亮。

2、看！谁一跳一跳的走来了？我们来学小青蛙走路。今天，小青蛙也穿了一件新衣服，它的衣服又是什么颜色的呢？完整讲述。

4、小动物们的衣服真漂亮，今天是小白兔的生日，它肯定也穿了一件很漂亮的衣服，如果你是小白兔，你会穿一件什么颜色的衣服呢？幼儿自由回答。那，我们来帮它小白兔做件新衣服吧。

(三) 学习撕贴的技能今天，老师带来了一张纸，它是什么颜色的？它叫蜡光纸。看我是怎么帮小白兔做衣服的。

手指紧紧把纸拿，轻轻撕个小口子，撕呀撕，撕呀撕，一直撕到底，撕出一个小长条，挤一点，撕一下，撕出一个小方块，轻轻放进盆子里。伸出小手来学一学。请个别幼儿操作。

最后把小方块从上直下一块一块贴上去。

老师在旁边的桌子上为小朋友准备了红、黄、蓝三种颜色的蜡光纸，请小朋友选一个你喜欢的颜色，比一比，谁撕得又快又好，先撕好的小朋友，老师先吧小白兔送给他。

请小朋友带着你的小白兔，告诉客人老师你给小白兔做了一件什么颜色的衣服？请小朋友结束后坐到椅子上。给小白兔做红衣服的小朋友请起立，做黄衣服的请起立，做蓝衣服的请起立。

许多颜色放在一起好看吗？它有个好听的名字叫彩色，一起说一说。

(五)结束小白兔穿上新衣服真开心，也邀请我们去参加它的生日聚会呢，听！聚会马上要开始了，吃蛋糕去。

活动反思：

撕、贴、粘——小手动起来

美术活动对于班级的幼儿来说是比较喜欢的。在之前的活动中，幼儿对撕贴活动有过几次尝试，而在这一尝试中幼儿能力还是有一定的偏差并出现以下几种情况：

1、撕。首先要撕出大小相近的彩色纸片对于小班的幼儿来说本身有一定的难度，在表现上，幼儿要么撕的很小，要么一大块。所以在教学的时候，让小朋友用大拇指和二拇指捏住轻轻的撕扯下来。在撕的过程中，我们小朋友在能力上还是有一定的差异的。针对这一些差异，我们也请能力强的小朋友帮助能力弱的幼儿共同合作。在指南中指出：“幼儿园应多为幼儿提供需要大家齐心协力才能完成的’活动。”所以我们利用撕纸这一项工作让我们小朋友共同合作，也在这一过程中体会到合作的乐趣。

2、黏。黏贴在我们几个活动中也都有涉及，而我们小朋友会出现胶棒的使用上不够熟练。同时在黏的时候不能充分全面的将要涂的部分涂好。所以针对这两个问题，在胶棒的使用上和黏的时候再次强调讲解，让个别幼儿也上来尝试，并且指出其相应的问题。“创造条件和机会，促进幼儿手的动作

灵活协调。”黏的过程也是小手指手部精细动作的一个锻炼。

3、粘。粘在小动物身上，我们小朋友在这一步上，大部分小朋友粘的比较好。但有一个小朋友将小白兔的脸上也站了彩色的纸，我问她：“为什么？”她说：“它的脸也是白白的。”这一方面我在提要求的时候，要将白白的粘贴上，本身问题还缺乏一定的严谨性，其次幼儿在黏贴的时候也有自己的想法。指南中说：“尊重幼儿的兴趣和独特感受，理解他们欣赏时的行为。”所以在幼儿发现这样的情况的时候，不能否定幼儿的想法，我们也需要询问幼儿的原因，并帮助幼儿寻求一个好的解决办法。

美术活动，在这一个活动中，更多的是发挥了幼儿的动手能力，我们将多熟能生巧再接再厉，提升幼儿的手部动作。

中班美术活动动物头饰教案及反思篇三

设计理念：

近阶段幼儿对小动物十分关注和喜欢，谈话时也经常谈论，在此基础上生成了《可爱的小动物》系列活动，有“参观动物园”“绘画可爱的小动物”等，本节课是通过小动物要过冬为线索，在幼儿绘画小动物图形的基础上，选择了以涂色、粘贴为主的.综合性教学活动，调动起幼儿的积极性、主动性，激发幼儿爱护小动物的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

1、启发幼儿说出可以作画的材料。

2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。

3、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

4、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

活动材料：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带。

活动流程：

一、表扬鼓励，提出问题

1、小朋友们，我们参观了动物园，并且为动物园的小动物进行了画像。有长鼻子的大象、有蹦蹦跳跳的小兔子、有可爱的大熊猫、还有凶猛的大狮子……小朋友们画得很好，小动物看了非常高兴，可是它们遇到了困难，想请中一班的小朋友帮助它们。

二、作画

1、录音：冬天到了，天气凉了我们还 没有衣服穿，都冻感冒了，听说小朋友们非常有爱心，想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

3、小朋友想得很好，下面就让我们一起来动手帮助它们吧！

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

5、提出作画要求：小动物说，它们想要漂亮、暖和的衣服，所以小朋友认真听老师讲解。

6、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

三、活动延伸

1、请幼儿互相欣赏作品，并讲解自己的意图。

2、活动延伸：小动物非常感谢你们，但还想请你们为它们送点水果，好吗？请小朋友回家后和爸爸、妈妈一起动手完成水果的制作，带到幼儿园送给小动物。

反思：

在整个活动中，幼儿处于主体地位，充分发挥了幼儿主动性、积极性、创造性，同时开拓了幼儿的想象力和语言表达能力。教师为幼儿提供了充足的活动材料，幼儿能够自由选择，投入到自己喜欢的活动中去，自由、轻松地活动，是身心得到了愉悦的发展，又达到了教育的目的。

中班美术活动动物头饰教案及反思篇四

设计理念：

近阶段幼儿对小动物十分关注和喜欢，谈话时也经常谈论，在此基础上生成了《可爱的小动物》系列活动，有“参观动物园”“绘画可爱的小动物”等，本节课是通过小动物要过冬为线索，在幼儿绘画小动物图形的基础上，选择了以涂色、粘贴为主的综合性教学活动，调动起幼儿的积极性、主动性，激发幼儿爱护小动物的情感及创作热情，让幼儿学习感受美、欣赏美，同时也为进一步发展幼儿的动手能力打下基础。

活动目标：

1、启发幼儿说出可以作画的材料。

2、教幼儿使用油画棒、废旧报纸、蛋壳、彩纸、米粒、布头等多种材料为小动物“穿衣服”。

3、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

4、激发幼儿爱护小动物的情感和创作热情，积极参与动手制作的活动的。

活动准备：

小动物轮廓画每人一张、油画棒、蛋壳、报纸、布头、彩纸、剪刀、胶水、录音机、磁带

活动过程：

一、开始部分：表扬鼓励，提出问题。

1、小朋友们，我们参观了动物园，并且为动物园的小动物进行了画像。有长鼻子的大象、有蹦蹦跳跳的小兔子、有可爱的大熊猫、还有凶猛的大狮子……，小朋友们画得很好，小动物看了非常高兴，可是它们遇到了困难，想请中一班的小朋友帮助它们。

二、基本部分作：画。

1、录音：冬天到了，天气凉了 we 还没有衣服穿，都冻感冒了，听说小朋友们非常有爱心，想请小朋友为我们穿上暖和、漂亮的衣服。

2、小动物知道小朋友们是既聪明又有爱心的好孩子。下面就请小朋友想一想，可以用什么办法为小动物穿衣服？(涂色、粘贴)

3、小朋友想得很好，下面就让我们一起来动手帮助它们吧！

4、幼儿自愿选择动物图片及制作方式。

5、提出作画要求：小动物说，它们想要漂亮、暖和的衣服，所以小朋友认真听老师讲解。(录音：涂画、剪贴的注意事项)

6、幼儿作画，教师巡回指导，对个别幼儿重点辅导。

三、结束部分：

请幼儿互相欣赏作品，并讲解自己的意图。

四、活动延伸：

小动物非常感谢你们，但还想请你们为它们送点水果，好吗？请小朋友回家后和爸爸、妈妈一起动手完成水果的制作，带到幼儿园送给小动物。

五、活动效果：

中班美术活动动物头饰教案及反思篇五

教学目标：

- 1、学习用折、剪的方法剪出对称的剪纸作品。
- 2、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

核心要素：

对称构图、手指灵活

教学准备：

1、长方形和正方形彩色手工彩色纸、剪刀、铅笔、胶棒、彩笔。

2、装饰有对称图案的实物和图片。

教学过程：

一、欣赏导入：

1、出示具有对称图案的实物和图片，帮助幼儿理解“对称”的含义。

2、请幼儿欣赏各种图案的对称剪纸作品，请幼儿观察这些作品的图案有什么特点，是怎样剪出来的。激发幼儿对剪纸艺术的兴趣，帮助幼儿理解“对称剪纸”的含义。

二、剪纸：

1、教师指导幼儿看剪纸图片，并介绍对称剪纸的方法。

(1)将一张长方形的彩纸沿中心线对折，然后用铅笔画出小动物图案(可以画出自己喜欢的图案或设计出其他的图案)。教师提示幼儿对折的边缘要画有连接处，保持图案的连续性。

(2)用剪刀沿着图案的轮廓线，先剪中间部分，后剪外轮廓多余的部分。教师要提示幼儿注意线条的连接处不能间断，展开即是美丽的对称图案。

(3)把剪好的小动物图案贴在另一张纸上，添画出自己喜欢的背景，组成一幅精美的剪纸作品。

2、请幼儿选择一种图案，学习用对称的方法剪纸。教师提醒幼儿正确使用剪刀，并巡回指导。待熟练后，鼓励幼儿剪出其他图案的对称剪纸。

三、展示：

幼儿的剪纸作品张贴在主题墙上，让幼儿互相欣赏与评价，也可以用剪纸作品装饰教室的环境。

区域活动：

在手工区提供多种对称剪纸的图示和纹样，供幼儿学习和模仿，鼓励幼儿设计和剪出多种多样的对称剪纸作品。

教学反思：

幼儿通过活动的学习品尝到成功的体验和乐趣。活动气氛活跃，幼儿的参与度高，教学效果显著，充分发挥了剪纸教学特有的魅力，激发了幼儿学习剪纸艺术的兴趣，使幼儿在实际生活中领悟到中国民间艺术的独特价值。活动中充分体现了以幼儿为主体的教学思想。在评价过程中，取长补短，激发了幼儿学习的积极性和创作热情，对于培养幼儿创新精神和创造才能有很大的好处。