

最新高一下学期个人总结 高一下学期语文教学总结(实用11篇)

教师总结需要客观、真实地反映自己的教学情况和教学收获。以下是小编为大家收集的优秀教师总结范文，供大家参考学习。

高一下学期个人总结篇一

高一年级是起始年级，作为起始年级的教学单位，我刚带一届高三毕业下来高一，深知高一地基的重要性。

本学期我对语文教改有了这三个方面的打算：学好教材，超越教材；立足课堂，超越课堂；尊重教师，超越教师。让学生扩大篇章的积累，培养学生读书的兴趣，养成读书的习惯，教师要引领学生开展丰富多彩的语文实践活动，让学生有一副好口才，一手好字，一篇好文章。在这些方面我们投入了不少精力，主要是开设了阅读课，丰富学生的阅读量。

对高一生我们的重点是抓学风，让学生养成良好的学习生活习惯，对于学生进入高二高三后，进一步完成学业具有极其重要的作用。

本着大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟、积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神，全面提高学生的语文素养，正确把握语文教育特点，不断地提高学生正确理解和运用祖国语言文字的能力，重视积累、感悟熏陶和培养语感，使学生养成良好的语文研究性学习习惯。积极倡导自主、合作、探究的学习方式，加强文言文阅读教学，夯实“双基”，强化写作指导，不仅每两周一次大作文，平时每周都要求写周记一篇，摘抄若干。为提高学生的口语交际能力，同时注意培养学生的审美情趣、思维品质和文化品位，发展个性，形成健全人格。

1、以单元教学为“点”，以读写实践为“链”，较好地完成并拓展常规教学思路。

新编语文教材以实现不同能力层级目标而划分“单元”，根据知识与能力、过程与方法、情感与价值三个维度编排，注重语文素养的整体提高。因此，我们在使用新教材过程中，不仅注意教学单元的整体性、能力性以及读写结合的“系统性”，还注意“阅读”部分与“写作、口语”部分的交替式(穿插)教学，避免单一的直线式重复性教学。

2、精讲“教读课”，指导“自读课”，形成探求式能力型课模。

每个单元精讲1-2篇“教读课”，以“课”为例，举一反三，侧重能力的全程培养，突出以学生为中心的思想，努力改变教师教学方式，从而促进学生的学习方式转变，以达“教，为了不教”之目的。“自读课”必以学生自学为主，强调自学课型的内在特点和学法指导，不可将“自读”与“教读”两课型作简单化“一刀切”的办法处理。

3、重视文言文阅读能力培养，增强学生文化底蕴。

本学期的教学重点为文言文，新教材的文言文虽是按历史顺序编排的，古典文化气息浓郁，但本学期的学习重点还是应放在积累文言知识，理解文章内容，增强学生文化功底之上。计划将文言文单元穿插到现代文单元中进行教学，本学期要特别注意培养学生文言文阅读兴趣，并适当为其补充有关文言文知识。加大文言文的练习力度，按照由易到难、由课内到课外的宗旨，检测阅读水平。

1. 重视教学研讨，审视自己的语文教学

为了提高语文教学质量，我们重视备课活动，备课分工合作，关注学生的课堂学习效率，指点迷津，既注重预设，又重视

生成，一课一得，抓紧各个环节，力争课堂教学高效。重视知识点的落实，注意知识的梳理简要实用，方法的简洁管用。重视研究作文教学，特别是重视对记叙文教学“格”的研究，力争让每一位学生能懂“格”，能写出基本象样的故事性极强的记叙文。

2. 重视教学实践，争取课堂教学高效

坐班其间教师间的随时随意性教学研讨，上课心得的交流，群策群力，勇于尝试，努力实践，不断反思，积极钻研教学，深入文本，研讨课堂教学教法，使得课堂教学水平有了不同程度的提高。

3. 重视作文训练，扎实素材积累

重视作文训练，充分利用好阅读课，大量积累材料。教师尽可能多地利用资料中的作文技法的介绍，有例文示例，有作文训练题，有讲评的样文，做到作文训练有序有章。我们还给学生读一定的补充文章，指导学生去读《高考作文素材》上的文章，配合单元教学，学生基本上每周完成随笔，老师做好批阅随笔讲评工作。每次作文从写前指导，到作文写作，作文批改，作文讲评，是一个完整的过程，使学生有法可依，有章可循，步步为营，扎实有效。

4. 重视朗读教学，突破重点难点

文言文教学是高中语文教学的重头戏，我们在教学上花大气力，下苦功夫，不但重视抓学生的背诵默写，也整理归纳文言实词和常见虚词的用法和意义的归纳，要求学生每天翻译一篇文言短文(文言文助读)，重视诗歌朗读教学，注意诗歌意象的分析，不断积累表现手法，诗言志(即要抒发什么情感)

5. 重视学生的考试情况分析，对症下药

认真分析，找出存在问题，与学生交流，弄清失分的原因和教、学双方各自存在的问题，并教学双方各自有针对性的找出解决问题的途径，学生不足要弥补，老师不足也要补救，希望经过教、学双方的共同努力，争取进步。

另外，我还要重重地反思一点，很多方案设想由于种种原因都没能在实践中落实到位，痛思过往，放目前瞻，我会继续努力，尽我所能把良好的方案落实到位，见证实效！

任重而道远啊！

高一下学期个人总结篇二

高一的第一个，带着少许的遗憾，匆匆忙忙地逝去了。面对突如其来的史地生和更为沉重的负担，我有点无所适从。还有作业的不断增多以及难度加大，使我很难兼顾各科，只能性地去。也总觉得不够用，做不了几道题就到十一点了。直到下半学期，才慢慢由原来的被动挨打变成主动。这中间也有不少同桌的功劳，在她的督促下，我的学习有了很大改进。要更加努力，更加勤奋。

上学年，按惯例都会有艺术节和校运会。相比较而言，我的文艺才能远不及我的体育才能，所以我对校运会的贡献要比艺术节大那么一点点。之所以说大一点点，因为我在校运会中报的两个都进不了前八，不能加分。只有在4x100米接力中帮了一点小忙，拿了第二名。至于艺术节，既无歌唱才能又无表演天赋的我，只好乖乖坐在台下当观众了。

高一级的级赛我也有参加，但由于状态不佳，没能带领球队更进一步，很可惜地只拿了第三名。不过，我们还有下一次，我们有能力有希望走得更远。在罗浮山和大夫山的中，我们也发挥了互助的，共同地度过了的时光。总的来说，经过了这这个学期，在学习方面上有所适应，也在各科的学习中也逐渐找到了方法。另外，对于这个学期我的，个人认为不太满

意，毕竟可以做得更好的地方太多了。

高一下学期个人总结篇三

本学期，本人担任高一4班数学学科的教学工作，一学期来，本人以学校及教研组工作计划为指导；以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

古人云：“授人以鱼，不如授人以渔。”也就是说，教师不仅要教学生学会，而且更重要的是要学生会学，这就需要教师要更新观念，改变教法，把学生看作学习的主人，培养他们自觉阅读，提出问题，释疑归纳的能力。逐步培养和提高学生的自学能力，思考问题、解决问题的能力，使他们能终身受益。

1. 在课前预习中培养学生的自学能力。

课前预习是教学中的一个重要的环节。为了抓好这一环节，我常要求学生在预习中做好以下几点，促使他们去看书，去动脑，逐步培养他们的预习能力。（1）本小节主要讲了哪些基本概念，有哪些注意点？（2）本小节还有哪些定理、性质及公式，它们是如何得到的？（3）对照课本上的例题，你能否回答课本中的练习？（4）通过预习，你有哪些疑问，把它写在“数学摘抄本”上。这些要求刚开始实施时，还有一定困难，有些学生还不够自觉，通过一个阶段的实践，绝大多数学生能养成良好的习惯。

2. 在课堂教学中培养学生的自学能力。

课堂是教学活动的主阵地，也是学生获取知识和能力的主要渠道。作为数学教师改变以往的“一言堂”“满堂灌”的教学方式显得至关重要，而应采用组织引导，设置问题和问题情境，控制以及解答疑问的方法，形成以学生为中心的生动

活泼的学习局面，激发学生的创造激情，从而培养学生的解决问题的能力。

3. 在课后作业，反馈练习中培养学生自学能力。

课后作业和反馈练习、测试是检查学生学习效果的重要手段。抓好这一环节的教学，也有利于复习和巩固旧课，还锻炼了学生的自学能力。在学完一节、一课、一单元后，让学生动手“列菜单”，归纳总结，要求学生尽量自己独立完成，以便正确反馈教学效果，通过一系列的实践活动，把每个学生的学习积极性都调动起来，成为教学活动的参与者和组织者。

创新应该体现在以下三个方面：

1. 勤于思考：

创新的前题是理解。我们知道，数学离不开概念，由概念又引伸出性质，这些性质往往以定理或公式呈现出来。对定理、公式少不了要进行逻辑推理论证，形成这些论证的理路需要思维过程。为此，我们首先必须让学生对学习的对象有所理解。因为数学知识的获得主要依赖紧张思维活动后的理解，只有透彻的理解才能溶入其认知结构。这就需要摒弃过去那种单靠记往教师在课堂上传授的数学结论，然后套用这些结论或机械地模仿某种模式去解题的坏习惯。而要做到理解，就需要勤于思考。对知识和方法要多问几个为什么？如：为什么要形成这个概念？为什么要导出这个性质？这个性质、定理、公式有什么功能？如何应用？勤于思考的表现还在于对认知过程的不断反思、回顾，不断总结挫折的教训和成功的经验。避免墨守成规，勇于创新。

2. 善于提问：

学生在数学课堂中通过观察、感知学习的对象以后，要学会分析，要有自己的见解，不要人云亦云，要善于挖掘自己尚

不清楚的问题，多角度，全方位地探究，并提出质疑。作为一个中学生，不见得什么问题都能自己解决。我们倡导的只是能对学习的对象提出多角度的问题，尤其是善于提出新颖的具有独特见解的问题。我认为会提问是创新的一个重要标志。

3. 解决问题：

学数学离不开解题，解题是在掌握所学知识和方法的基础上进行运用。解题可以训练技巧，磨炼意志。在解题过程中，首先应判断解题的大方向，大致有什么思路，在引导学生解题的探索过程中，要注意联想，要学会用不同的立意、不同的知识、不同的方法去思考，并善于在解题全过程监控自己的行为：是否走弯路？是否走入死胡同？有没有出错？需要及时调整，排除障碍。这样长期形成习惯后，往往可以别出心裁，另辟解题捷径。这种思维品质也是创新的重要标志。为了让学生达到这个境界，必须让学生明确不要为解题而解题，要在解题后不断反思、回顾，积累经验，增强解题意识，提高能力。

高一下学期个人总结篇四

转眼间，一个学期的时间就过去了。期末考试的成绩也出来了，考了班级第六名，但仍有许多不理想的地方。

这次我失分主要在语文英语上，语文才考了九十一分，英语更是才考了七十七分。是我有史以来这两门科目考最差的一次。可惜答题纸没有发下来，就连试卷也收上去了，导致我根本不知道错了哪些题目。其他科目没有什么可说的。数学考了一百分，物理政治历史总共才扣三分。

适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能做到我以上提到的这几眯，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

另外，我还要积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，所以我决定，放假期间，一有空就和爸爸一起去新华书店博览群书。为了下学期还要取得更好的成绩。所以在下学期的学习中我应该更好地做到以下几点：首先学习态度要更加的端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够当堂完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

我不会骄傲，因为我的学习成绩还是不理想，但是，我会继续努力，直到满意为止！在新的学期，我要发扬成绩，改正错误，更加刻苦努力、一丝不苟的学习，争取每门功课都能取得好的成绩，成为一个全面发展的优秀中学生。

高一下学期个人总结篇五

时间像那无情的流水，朝朝暮暮间滚滚东去。初一已停留在六月——早已结束。过不了多久，“初一新生”的称号就要离我们而去。我们将从初一“晋升”到初二，到达一个新的起点。

回忆起初一年的学习生活，还真是有点舍不得。过身，回顾这一年的点点滴滴，回首这一年的朝朝暮暮，心里百感交集。在过去的一年内，不断地学习，使我的成长背包里满载着收获。学到不少知识倒是其次，最重要的是我有了属于我自己的学习方法，学会了合理安排自己的时间。

不过在初一我并不是很努力，上课没有百分百的专心，回家的自主学习也是心不在焉，三心二意。我想我是没有明白自己的处境。初一是初中三年的基础，是地基。在初一，就要把地基打扎实，打稳固了，到初二，乃至到了初三学习才会轻轻松松。也等于说初一就是一个折点，初一年的知识稳固了，才会引导你走上更好的学习之路。

初二是一个新的开始，我拥有新的目标。如果太阳是我的目

标，那我会踮起脚尖，因为只有这样，才能更靠近阳光，才能向着目标一步一步的进发！时间就像手中的沙砾，可以拥有，却不能把握。时间就是这么无情的向前走着，而我们却在为了不被它丢下拼命的追逐着，谁都不想被时间丢下。就这样，初一学年过去了，而我将升到二年级。

回首过去，心中无限感慨，展望未来，相信依旧灿烂。学习中的收获，生活中的点滴，思想上的感悟，使我成长。明天的我，吸取教训，不再让自己陷入过去错误的泥潭中。我将启航扬帆，驶向我理想的目标。我也不再感到迷茫了，而过多的是对未来的美好憧憬。让我以崭新的自我，更强的自我，去迎接新一学期的学习生活吧！

高一下学期个人总结篇六

随着新年的脚步靠近，高的一上半学期也快要结束。在这四个月左右的高中学习中，我经历了许多，也感受了许多。

由刚开始更多的是紧张和不安，到现在的拼搏和自勉。当我还在思考着老师讲的方法并尝试着画时，有些人已经了。听着老师对他们的表扬，我总担心画的最慢最差的那一个。但后来的事实证明是我想多了。

现在，我们已经由最开始画简单的线条到完成一幅完整的作品了。我渐渐发现了美术的神奇和魅力之处了，虽然只有黑、白、灰三种颜色，却能展现出阳光照射之感。即使要在充斥着铅灰的画室里连坐三个小时，下课要用冰凉的水反复洗手，但一提到美术，我还是会抵制不住内心的兴奋。

昨天晚上是美术考试，同学们纷纷提前上去做准备——削铅笔，贴好画纸。当老师告诉我们要画的内容时，所有人都开始抱怨起来，说老师选了张最难的，画不完怎么办……但上课铃一响，嘈杂的教室迅速安静下来，有再多的不情愿也都憋回了心里，化作了构图的深思。我第一次觉得画室里如此

安静，每个人都专注地盯着自己的画，只有笔在纸上划过时发出的声音。我也沉浸在自己的画作之中，先选好构图位置，然后点出图形的轮廓，最后画上阴影的高光，调整细节。看着自己完成的作品，我觉得还算满意，可是扭头看了一眼旁边依然的画，顿时又觉得自己渺小到了尘埃，那才真的是画的好，把两个石膏体的阴影透视表现得淋漓尽致，真是让我羡慕又嫉妒。不过，总归是自己辛苦的成果，下课时依然小心翼翼地撕下自己的画，工整地签上自己的名字，交给老师，如同完成了一件无比神圣而光荣的任务一般。

这学期的最后一张作品，是我对20__年自己的一份交待。20__，我满怀信心期待你的到来！

高一下学期个人总结篇七

光阴似箭，回首高一下半学期的点点滴滴，朝朝暮暮，对我来说真是飞跃的半年，在这半年里，无论是学习方法、态度还是纪律都比小学更上了一层楼。

(一)学习

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不与同学交头接耳，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的作业，能够认真完成；对不懂的问题，主动和同学商量，或者向老师请教。

(二)学习方法及态度

高中的学习与初中小学有许多不同。初中和小学，我们被老师催着赶着向前走。而高中更注重自主学习，老师讲的不再满足我们的需要。我能认真对待考试，考前认真复习，另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面，有较强的求知欲，学会了自我反省，检查，提前预习的学习方法，获益匪浅。

(三) 纪律

在纪律方面，我严格遵守中学生守则和中学生日常行为规范。尊重师长，爱护同学，与同学们和睦相处。这个学期结束了。在这个学期里，老师为我们的学习付出了许多心血，我们也为自己的学习洒下了许多辛勤的汗水，俗话说得好，一份耕耘一份收获。在新的学期里，我会更加加倍努力学习，不会辜负老师家长的期望！

以上就是我对高一下学期末一些方面的个人总结，我将结合这个小结回顾过去，确定未来的发展目标，我对未来充满信心。

高一下学期个人总结篇八

在高一下学期末我的主要收获是：

在学习上：

我深知学习的重要性。面对知识就是力量，科学技术是第一生产力的科学论断，我认为离开了知识人将是一个一无是处的废人。中学时代是学习现代科学知识的黄金时刻，我应该抓住这个有利的时机，用知识来装饰自己的头脑，知识是无价的。首先，合理安排时间，调整好作息时间，分配好学习、日常生活、玩的时间。时间是搞好学习的前提与基础，效率和方法更为重要。其次，要保质保量的完成老师布置的作业，老师布置的作业一般是她认为很重要的知识，具有很高的价值，应认真完成。认真对待考试。另外，积极阅读有关书籍和资料，扩大自己的知识面；经常提出问题，与同学讨论，向老师请教；搞好师生关系，使师生相处得融洽和睦。

在平常的生活上：

我从来没有和同学发生过摩擦，也不顶撞老师，何老师相处

得很融洽。我在学校和校外都主动与老师问好。我当老师如知己。

我在数学方面有所进步，我克服了很多困难：

公式背不会，审题不到位，计算常出错，答题没单位。

我的成长经历：

我自从上高一以来，就逐渐的改变我以前的学习习惯来适应高中的学习生活。我发现高中的老师比初中的老师更乐业，往往每节课都拖堂，根本讲不完，而且老师讲课讲得津津有味，都打下课铃了我们都没有注意到。……高中的同学与以前的大不相同，我们互帮互助没有一点怨言，我们互相调侃没人红脸，我们互相学习没有歧视。

我与家长的关系也越来越好，每次我都很礼貌的打招呼，而且我家长很明理，从来不和我急，都耐心说教，我也虚心接纳。

我的体育很好，我很喜欢锻炼，每次体育课训练我都认真对待，因此我的体育课成绩很好。

在大街上常常会看到一些学生穿着打扮怪异，发型“独特”，这只会给人们一个感觉：他们不是好学生。

其实他们不是不好，就是他们的审美观念不同罢了，可我从来不像他们那样穿着打扮，我的校服上也没有一丝用笔写过的痕迹，当然我的头发也符合学生标准。

在这学期的期中考试中，尽管我取得一些成绩，但离心中的目标还甚远，仍需继续努力，抓紧自己的学习。知识无止境，探索无止境，人的发展亦无止境，还有很多的知识需要我学习。

学习态度比较端正。能够做到上课认真听讲，不做小动作，自觉遵守课堂纪律；对老师布置的课堂作业，能够按时完成；对不懂的问题，主动和同学讨论，或者向老师请教。

改进办法是：

为了改进学习方法，我给自己订了一个学习计划：

(1)做好课前预习。也就是要挤出时间，把老师还没有讲过的内容先看一遍。尤其是语文课，要先把生字认会，把课文读熟；对课文要能分清层次，说出段意，正确理解课文内容。

(2)上课要积极发言。对于没有听懂的问题，要敢于举手提问。

(3)每天的家庭作业，做完后先让家长检查一遍。把以前做错了的题目，经常拿出来看一看，复习复习。

(4)要多读一些课外书。每天中午吃完饭，看半个小时课外书；每天晚上做完作业，只要有时间，再看几篇作文。

(5)抓紧一切时间来巩固当天老师讲的知识内容，以达到学习效率。

高一下学期个人总结篇九

时间转瞬即逝，又是一个学期过去了。回顾这一学期，收获颇丰，当然也有些不足。我们班认真地总结出优点，争取再接再厉，同时也认真发现不足，努力改正，我们牢记高一8班的口号“雄起，必胜”，我们一直坚定地向前走，为了成为平行班中的no.1[]为了实现这一目标，我们努力学习，争取优异的成绩，努力培养自己行为习惯，从细节做起。

一个优秀的班级，总是与班主任和班委的领导分不开。在这一学期，我们班的班委秉承上学期兢兢业业，一丝不苟的工

作态度，一直为班级做出贡献。正是因为他们的付出，使同学们有了一个好的学习环境。纵使在这一学期中，班级不乏一些消极分子，但老师和同学们共同努力，规范他们的行为。

在这些班委和班主任的带领下，108同学越来越团结，越来越有班级凝聚力，成绩也越来越好，第一次月考，我们打下了漂亮的一战，成为平行班中的no.1而且这次进入全校前200名的人数也是有史以来最多的；第二次月考，我们班再次向校友展示了我们力争上游的拼搏精神以及可以引以为傲的学习实力，又是平行班中的no.1辉煌成绩的取得与同学们的团结努力和老师的高质量水平是分不开的。我们相信，只要师生齐心，我们班决不回就此止步，而是再创辉煌。

在努力学习的同时，我们会有丰富的课外生活。尽管每个星期只有一次班会课，但我们班的两位组织委员都力求最好，组织各式各样的活动让同学们在繁忙的学习中得到身心的舒展。值得一提的是我们在开学初的名为“让梦想起飞”的班会，让同学们从一开始就确定未来的方向，并为了努力奋斗；还有就是师生交流会，在这次活动中我们8班同学为9门任课老师送上了我们班53个人的祝福，并且我们与老师也有了一次心灵的沟通。这一学期，学校也组织了篮球赛，演讲比赛，我们班均取得了不错的成绩。

学期即将结束，我们班的同学们依旧不松懈，一直在拼搏着。我们在教室里用智慧的笔杆挥洒青春的热血，因为我们相信“天道酬勤”。

这就是108，一个永不放弃，力争上游的108！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高一下学期个人总结篇十

时间一声不吭，悄悄的溜走了。转眼间，高一生活已经过过去。在这一学期里，是我很不平凡的一学期。在过去半年的内，时间就是这么无情头也不回的向前走着，而我们却在为了不被它丢下死命的追赶着，是的，谁都不想被时间丢下。而我们也随着时间的流逝一点一点的成长。而美好的纯真随着风雨的磨灭化成了成熟。或许这正是成长的代价。回想自己还是考生的那段日子，显得是那么的遥远。我在憧憬中懂得了来之不易的珍惜；在思索中了解了酝酿已久的真理；在收获后才知道努力的甜美。突然觉得自己似乎明白了许多事情，但是仔细琢磨后又不尽然……原来过去所见所识都是那么的偏见而又肤浅，以前的天真似乎在一瞬间幻化成无知和可笑，我想谁又不是这样的呢？或许在以后也回嘲笑现在的渺小……我们不得不笑着回首我们所走过的路。

出勤情况：

我有过两次迟到。其余好像没有。

在日常生活上：

通过7天军训生活和这半年老师和同学们的帮助，使我养成了独立性现在我已经可以自己做饭，洗衣服，自己照顾自己了。

在学习上：

经过了一个学期的学习，我想大家都适应了高中的学习节奏。

在平时的学习中，除了要学会自主学习，提高学习效率，科学的安排时间外，有一套合适自己的学习方法也是非常重要的。语文方面，我感觉我和期中相比，有了一些进步。我还要继续努力，听老师的话，做好预习、复习。数学方面，我还是听不懂，这个寒假我想我会好好补补数学，不要和别的同学落下差距。我应该背会公式并且会熟练的应用，掌握解题技巧有好的解题思路，英语方面，我的英语有所下降，不是一般的下降，这一学期我几乎不知道学了什么。哎…不知什么原因，好多同学都和我有一样的同感。在接下来的日子，我要好好学英语，争取尽快适应英语老师的教学方式。物理方面，不好。一到考试，脑子就晕了，背的知识一下子就忘了。我想我还是学的不够扎实。在以后的学习生活中我要加油了。化学方面，我想我的化学式背的不是特别的好，所以致使我考试卷上的一些不该错的题都错了。今后我要把化学式背熟。历史方面，考的还可以，比期中有进步，但是我的笔试部分还是应该再拿多点分。政治方面，平时我学的不是很好，这次能及格已经很出乎我的意料，今后我会努力学好政治，地理方面，我考的不是很好，我没有很好的掌握所学的知识，有些知识我还很陌生，在今后的日子我要上课认真听讲，弄会所学的知识。

在纪律方面：

尊重教师，同学之间可以真诚相待；能遵守学校各项纪律，遵守公共秩序，遵守社会公德；不迟到、不早退、不旷课；上学穿校服；举止文明；有良好的卫生习惯，不乱扔废弃物。

高一下学期个人总结篇十一

统一目标：从高一到高三，针对不同的教学内容，制定相应的教学目标。如：高一阶段我们的教学目标是“培养学生的数学兴趣，建立以学生为主体的数学课堂”；高二阶段我们的教学目标是“加强学生数学学习能力的培养，将探究式学习引入课堂”；高三第一学期，我们的教学目标是“夯实基

础，注重基础知识和基本方法的教学”；而高三第二学期，我们的教学目标是“注重数学思想方法的渗透，提高学生综合解题能力”。只有目标明确，措施才能得当，在不同的阶段，才会有针对性的选择教学方法，设计不同的教学内容，突出重点，取得较好的教学效果。

统一主线：高一、高二根据教学内容，以教材要求为其教学主线，高三我们的教学是以数学组自己编写的复习讲义为主线。这套讲义是我们数学组经过多年的高三实践编写的，凝聚着我组老教师的经验和心血，也融入了全组教师的智慧，在原有讲义的基础上，针对新的高考大纲，又进行了适当的修改的选题。它贯穿了各章节的主干知识和精选题目，比较适合我校学生的层次和特点，所以以它为复习主线，使复习的重点、难点一致，复习的知识结构一致。在统一备课的基础上，进一步阐明各个章节的编写意图，每一道题所要达到的目的，以求得在理解上的一致。

以上三个统一，是我们备课组打好整体仗的重要前提。

关注教改，注重科研，改进数学教学方式

随着对“新课标”的学习和教学改革不断深入，迫切地要求我们的教学理念、教学方式和教学方法实行质的改变。由于我们是最后一批使用旧教材，如何在旧教材的基础上，贯彻新的教学理念，“老树开新枝”，以适应目前的高考要求，是我们三年来重点研究的课题。根据各个阶段的教学目标，制定出不同的研究课题。高一阶段，以“如何培养学生数学学习兴趣，以学生为主体进行课堂教学”为课题，重点结合教学内容进行学法指导，改变教学方式，发挥学生的主观能动性，提高教学效果的研究；高二阶段，将“探究式”学习引入课堂，开展发挥学生的主体作用，提高学习能力的研究；高三阶段，重点结合教学改革，深刻研究考纲，不断改进和制定复习的策略和方法。无论那一阶段的研究，我们都借鉴现有的教学成果，提出新的教学设想，大胆尝试，以公开课

和示范课的形式进行实践。并且每一次课都要集体备课，统一思想，统一方案，但不拘泥于统一的教学方式。课后总是认真总结，写出教学论文。由于大家的努力，我们的教学成绩，从高一到高三始终位于全区第一，每学年都有多篇论文获奖。

群策群力，取长补短，团结协作

备课组是一个群体，群体的工作自然离不开每一个个体。高三的复习工作极为繁重，_一个人的力量是绝对不可能完成的。我们备课组共有五个人，各有所长，除我之外他们都是学校的大干部，身兼数职，爱岗敬业。我们_的正是这种精神，团结在了一起，大家心往一处想，劲往一处使。群策群力，取长补短，团结协作。李英芬、陈坚老师是组里的智多星，经常献计献策；李欣老师带病坚持工作，是组里不可多得的决策者；赵宝伟老师虽然是新手，但聪慧过人，虚心求教，是组里的中坚力量。我们今天取得的成绩，正是大家的努力和智慧的结晶。