

小班数学猴子上学啦教案及反思(精选8篇)

四年级教案的编写是为了帮助教师更好地组织课堂教学，提高学生的学习效果和教学质量。小编为大家整理了一些优秀的三年级教案范文，希望能够为大家提供一些借鉴和参考。

小班数学猴子上学啦教案及反思篇一

教学理念：

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园教育是基础教育的重要部分，是我国学校教育和终生教育的奠基阶段。”它要为“幼儿一生的发展打好基础”。高质量的幼儿教育是幼儿积极主动的态度、强烈的学习兴趣、有效地与环境互动的能力。初步的合作意识、责任感等等。所以，教师应了解尊重幼儿的学习特点，成为幼儿学习的“支持者、合作者、引导者。”设计思路：秋天到了，大树落叶了，水果成熟了。小朋友在散步时都会不由自主地去捡落叶，时不时地发出一阵阵尖叫声、欢呼声，有时为了树叶的颜色、大小、形状争得涨红了小脸。看着大家这么浓厚的学习兴趣，我想：不如设计一次活动，让大家在活动中得到满足。

活动目标：

- 1、在游戏中能手口一致地点数，并能按颜色、大小分类摆放。
- 2、运用观察法比较苹果的不同特征，按颜色、大小进行正确分类。
- 3、通过活动对幼儿进行爱心教育。
- 4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活

动的乐趣。

5、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

活动准备：

2、课件：苹果园景色

活动重难点：

重点：能手口一致的点数，并按颜色、大小分类摆放。

难点：通过观察、比较、操作，感知苹果的不同特征。按颜色、大小进行正确分类。

活动过程：

1、导入：（开车去果园）“秋天到了，果园里的苹果成熟了，今天我们一起去摘苹果，宝宝们，你们想去吗？好，那我们就出发吧。”（音乐起）

2、“果园到了。看！多美呀！瞧！好多的苹果挂在树上呢，闻起来好香啊。宝宝们，想不想摘下来尝一尝呢？”

a(出示可操作的苹果树)教师示范摘果子。念儿歌：“树上许多红苹果，一个一个摘下来……………”

b请幼儿摘苹果(安老师的口令摘，摘完后放在自己的操作板上点数，并说出总数。)要求幼儿用食指从左到右有顺序的点数。

c请个别幼儿学习点数(纠正数错的幼儿)

3、区别苹果颜色、大小，并分类摆放“大家看，老师这里也有四个苹果，它们哪里长得不一样？”（颜色不一样、大小不一样）“老师拿来一个不大不小的筐。我们把颜色一样的放在这个筐里，该怎么放呢？”

a请小朋友说一说。

b大家操作，教师巡视指导。

c个别幼儿操作错误的，教师加以纠正。

4、“小朋友们真棒！刚才我们是按颜色分的，想一想，还可以按什么来分呢？”

a引导大家按大小不同来分。（幼儿操作）

（大苹果放在大筐里、小苹果放在小筐里）

c分组放苹果，教师检查

5、送苹果：

“我们今天摘了这么多苹果，有大的、有小的、有红的、有绿的。好厉害啊！你想把这些苹果送给谁呢？”（幼儿自由讲述）“好啊，苹果可以送给好朋友，可以送给托班的弟弟、妹妹，还可以送给中、大班的哥哥、姐姐，现在我们一起坐上汽车送苹果去吧！”（音乐起）活动结束。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班数学猴子上学啦教案及反思篇二

活动目标：

- 1、认识圆形，运用圆形创作造型。
- 2、发展幼儿想象力及操作能力。
- 3、体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。

活动准备：

- 1、将各色色纸剪成大大小小的圆，贴在磁铁黑板上。剪刀、糨糊、圆形贴纸、画纸、磁铁、彩色等。
- 2、幼儿数学用书。

活动过程：

（一）以讲《爱画画的波波的故事》的形式引起兴趣

随着故事情节让幼儿猜猜波波画的是什么？“小猪波波画了好多大大小小的圆，哥哥姐姐看了好久，不知道波波的圆圈是什么，就问波波：“你画的圆圈是什么呀？”波波说：“这个圆圈里有两只手，一只长，一只短，从早到晚绕着转。”哥哥说：“啊，我知道了，是时钟”，姐姐说：“那这个是什么？”波波说：“它下面还有一条长长的线，要抓好，才不会跑掉”。姐姐说：“喔，是气球”哥哥姐姐终于知道波波画什么了。波波又画了许多圆圈，连肚脐眼的圆都有呢？妈妈说：“波波真是个很棒的画家”。

（二）运用操作法让幼儿拼图

幼儿也当波波，用圆形色纸拼拼贴贴，看可以拼贴出什么造型。完成后请幼儿欣赏作品，鼓励幼儿说一说自己用圆形拼贴出了什么。

（三）带领幼儿打开《我的数学》第一页，启发幼儿观察画面内容，让幼儿给圆形涂上自己喜欢的颜色，再说说图中还有哪些东西是圆的。

（四）引导幼儿观察周围环境，想一想、说一说，生活中还有哪些东西是圆的。

教学反思：

通过本次教学活动，让我了解了孩子对数学都很薄弱，为了能够使他们对数学感兴趣，我准备在以后的数学活动中多加游戏，做到让幼儿在玩中乐、玩中学的目的。真正让幼儿成为学习的主人，不断提升幼儿的自主探究能力。

小班数学猴子上学啦教案及反思篇三

活动名称：

我把小熊送回家

活动目标：

通过操作，让幼儿亲身感知理解——1个、1个合起来就成了许多。

活动准备：

教师将多只玩具小熊散放在教室的各个角落里、房子模型1个。

活动过程：

- 1、引出课题：“小朋友们，小熊乐园里的熊宝宝们都出来做游戏了，可是它们太贪玩、走得太远了，现在，它们找不到回小熊乐园的路了？让我们每个小朋友把1只小熊送回家好吗？（小朋友每人抱起1只小熊，然后每人说一遍：“我找到了1只小熊——”）
- 2、请小朋友轮流把自己的小熊送到“小熊乐园”里。并请每名小朋友说一遍“我把1只小熊送回家”。
- 3、最后，请小朋友观察现在的“小熊乐园”，引导他们说出“1只1只小熊合起来就是许多只小熊，1个1个合起来就是许多”。

活动反思：

《指南》科学领域中指出：“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验数学的重要和有趣。”“引导幼儿对周围环境中的数、量等现象产生兴趣，建构初步数概念。”“1”是自然数中最小的数，是自然数的基本单位。任何一个自然数都是由若干个“1”组成的。“许多”是一个笼统的词汇，它表示集合中有两个以上元素。区分1和许多，理解它们之间的关系，是幼儿集合概念初步形成和感知元素分化过程的关键所在。《领域》中把这个活动分为了两个课时进行，课时一是感知区分1和许多，而课时二是理解“1”和“许多”的关系，今天我把两个课时整合成一个课时完成。整个活动设计以游戏为主，虽然时间稍长一些，但孩子们玩得非常轻松。

小班数学猴子上学啦教案及反思篇四

活动目标：

- 1、在游戏情境中，学习手口一致点数9并不漏数。

2、在活动过程中，能够积极参与点数活动。

活动准备：

课件、小鱼教具，串项链工具。

活动过程：

一、播放生日歌引起幼儿兴趣，感知数字9.

今天小蜗牛要过生日，他要过几岁生日呢？我们一起来看看蛋糕上有几根蜡烛吧！

2、展示课件画面，露出生日蛋糕，幼儿发现生日蛋糕，教师提出讨论问题：小蜗牛来过生日，谁知道它几岁了呢？（和他幼儿一起数，小蜗牛过9岁生日）

四、集体游戏：制作礼物——项链师：你们想参加生日庆祝会吗？我们先给小蜗牛准备生日礼物吧！

制作项链，每条项链上穿9个珠子。请听课的老师检验。

小班数学猴子上学啦教案及反思篇五

【设计意图】

1、今天我们小朋友的爷爷奶奶、爸爸妈妈在百忙之中抽出时间来跟我们一起上课，你们高兴吗？那我们应该怎样说？

（爷爷奶奶爸爸妈妈你们好！）

2、“今天，老师要变一个魔术，小朋友可要睁大眼睛仔细看呀”教师出示套娃。

3、提问：“现在是一个套娃，看好了老师把它变成了几个套

娃？”

4、“老师变了几个套娃呢，我们来数数看”

13、饮料瓶娃娃听说我们班的小朋友喜欢帮助人，也来到了我们班，我们给小娃娃排排队吧！（按从大到小的顺序）

14、结束放音乐，我们小班的小朋友帮助了小兔一家和饮料瓶娃娃，他们可高兴了，想和我们小朋友一起做游戏呢。

幼儿跟音乐模仿很大的动物大象来了，我们来学一下比较大的动物小兔子来了，小动物小鸟来了。

小班数学猴子上学啦教案及反思篇六

活动目标：

- 2、能不受其他图形干扰找出三角形；
- 3、培养幼儿的动手操作能力，发展思维的灵活性。

活动准备：

教具：

- 1、各种不同的三角形；数字卡；
- 2、星星、正方形、菱形各1。

学具：

- 1、3条长度不同的纸条（幼儿每人一套）；
- 2、各种图形：圆形、正方形、长方形、三角形若干；

3、图形拼图；

4、胶垫人手一块

活动过程：

一、探索操作：

1、请幼儿拿3条不同长度的纸条拼摆图形。幼儿探索活动，教师指导。

2、幼儿展示自己的图形，教师集体说说，摆了什么样的图形，用了几条纸条，有几个角。

二、认识三角形的特征

1、“小朋友真棒！现在我们请出今天的图形客人。”出示三角形引导幼儿数数三角形的角与边各有多少？（教师根据幼儿数出的角、边，在三角形上标上数字）

2、出示星星、正方形、菱形、让幼儿分辨它们是否三角形？

3、出示各种图形，让幼儿把三角形归类放到一边。（二次操作，巩固对三角形特征的认识）

4、操作：幼儿人手一图形拼画，让幼儿找出画中的三角形，涂色。

5、向爸爸妈妈展示自己的画。

三、活动结束。

教学反思

我上这节数学课，就是让孩子们认识三角形，难点就是让幼

儿如何区分三角形和正方形。在这教学过程中，我将许多长短不同的小棍放在孩子们的桌上，让孩子们数3根小棍拼做三角形（可以找一样长的小棍，也可以找不一样长的）。通过让他们动手操作，让孩子们进一步认识到了：

- 1、三角形有三个角、三条边；
- 2、三角形的三条边可以不一样长，三个角可以不一样大。

小班数学猴子上学啦教案及反思篇七

活动目标：

- 1、区分“1”个物体和“许多”个物体。
- 2、理解“1”和“许多”的关系，知道“许多”可以分成1个1个物体，“许多”是由1个1个物体组成的。

活动准备：

- 1、相关课件；
- 2、大树一颗，多个苹果
- 3、萝卜、萝卜地若干、筐子一个。
- 4、区域操作材料(摘苹果、捉小鱼、包装糖果、星星和月亮、摘草莓)

活动过程：

一、老师以“兔妈妈”带小兔子去郊游引入活动。

导入语：宝贝们，今天天气真好，妈妈带你们去看一看外面的世界，呼吸一下

外面新鲜空气。我们一起出发吧!

二、引导幼儿感知认识“1”和“许多”。

1、逐一演示ppt

提问：这是什么地方?池塘里都有谁?

2、引导幼儿用“1”和“许多”表述各种动物的数量。

三、以“摘苹果”的形式，让幼儿直观感知许多可以分成1个1个物体。

1、引导语：你们看树上有什么?有多少?

2、播放音乐，幼儿每人摘一个苹果。

提出要求：每人摘一个苹果，摘完后回到自己的位置上坐好。

3、提问：原来树上有多少个苹果，现在呢?为什么没有苹果了?

4、师小结：许多个苹果分给小朋友们，每人摘一个，树上的苹果就没有了。

四、让幼儿直观感知1个1个物体合起来是“许多”。

1、鼓励幼儿说出“我摘了一个苹果”放进篮子里。

2、请幼儿将手里的苹果放进篮子里。

3、分享交流，知道一个一个苹果合起来变成许多个苹果。

五、以“种萝卜”进一步感知“1”和“许多”。

1、引导幼儿观察篮子里的萝卜，提问：你们看篮里有什么？有多少？

2、介绍方法，并提出要求。

3、幼儿“种萝卜”。

4、分享交流，1个1个萝卜合起来是许多个。

六、老师小结，区域延伸。

1、结合ppt介绍操作材料及方法。

2、分组操作，师巡视指导。

(1)捉小鱼。方法：小鱼缸里放一条小鱼，大鱼缸里放许多小鱼。

(2)摘草莓。方法：在盘子里放一颗草莓，帮小刺猬身上放许多草莓。

(3)分苹果。方法：一颗树上长出许多苹果，再从树上把苹果摘一个放在盘子里。

(4)包糖果。方法：先在小糖果盒里放一颗糖果，再在大糖果罐里放许多颗糖果。

(5)星星和月亮。方法：在天空里贴上一个月亮，许多的星星。

小班数学猴子上学啦教案及反思篇八

活动目标：

1、通过观察、操作认识三角形的特征。

2、培养幼儿的观察能力和操作能力。

3、引发幼儿学习的兴趣。

4、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

活动准备：

1、三角形图形、画点的底图、水笔、三角形组合的挂图、教室周围布置三角形的实物。

2、正方形的蜡光纸、剪刀、胶水、图画纸。

活动过程：

1、导入：有个图形宝宝来我们班做客，你们想知道是什么图形宝宝吗？

2、出示三角形，让幼儿说出三角形的名称，然后让幼儿找出教室周围与三角形相似的实物。

3、提出问题：“你怎么知道它们是和三角形宝宝一样的图形？”引导幼儿用手摸摸三角形的角和边，体会三角形的外形——三个角，三条边。

4、出示三角形组合的挂图：

1) 引导幼儿找出挂图的图案都是三角形组成的。

2) 请幼儿说说怎么知道是三角形组成的。

5、出示左图，请幼儿用直线与点连接起来成三角形。

6、老师与小朋友一起讲评连接三角形的情况。

7、剪贴花：

1) 出示范例：引导幼儿观察老师的花是用什么图形粘贴的。

2) 提出问题：没有三角形的蜡光纸怎么办？（引导幼儿用正方形折剪成三角形进行粘贴。）

活动反思：

在这课堂上幼儿是被理解、尊重、接纳。是有适度的自由空间。是能与环境材料、同伴以及教师的互动，在情感、态度、能力、知识、技能等方面得到小小的自主发展。

在这课堂上教师是了解幼儿的经验水平、学习特点。是能把握教育内容的核心价值及其发展线索。能以自己最小的支持，促进幼儿的发展。师幼配合很好，教师能依幼儿的需要调整教学。