

最新宣讲会心得体会(优质10篇)

每个人都有自己独特的心得体会，它们可以是对成功的总结，也可以是对失败的反思，更可以是对人生的思考和感悟。记录心得体会对于我们的成长和发展具有重要的意义。下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

宣讲会心得体会篇一

劳动是什么？很多人并不能真正了解，他们都认为劳动是苦的，是累的。其实这只是“劳动”一词的障眼法，劳动是甜的是快乐的，只是亲身才能体会。每一次我帮妈妈打扫卫生，擦玻璃，扫地，都把我和妈妈累得满头大汗。可是，我和妈妈脸上却挂着灿烂的笑容。这是因为我和妈妈都体会到了劳动的乐趣。劳动的乐趣无穷无尽，比如说你可以体会到用自己的双手劳动而创造出一个个成功，这种乐趣，这种喜悦，就像在蓬勃生机的春天辛勤的劳动，在满地金黄的秋天得收获那样无法语言来形容的感觉。

劳动的乐趣无穷无尽，比如说你劳动为人做出了贡献，心情就像春天开放的花儿一样灿烂。当你用劳动做好一件事受到了别人的赞赏。心里一定比蜜还甜。这时你就能体会到劳动的乐趣。

劳动像一块甜甜的豆沙糕，让你体会到乐趣。

劳动像一个苦果，让你感受到疲劳。

有喜有忧，有苦有甜，真是百般滋味在心头。

劳动是一件非常美好的事，假如说地球创造了人类，那么劳动将是人类创造新地球的最好武器。

中华延绵五千年，有许多是教我们要劳动：劳动创造了一切。勤劳的人再穷，也会有富裕的一天。懒惰的人再富，也会有贫穷的一天。自己动手，丰衣足食的字样，应该永远牢记我们心中。劳动是体现一个人有修养有道德有文化，有内涵的最明显的标志。是呀，老舍先生也曾经说过：不劳动连棵花也养不活。这句话真是耐人寻味，即讽刺了不会劳动的人，又体现了劳动的可贵。有一位商人曾说过：辛勤的劳动是发家最关键的本钱。劳动似一把无坚不摧的利剑，只要好好运用就能穿透世上一切坚硬的东西。劳动是最光荣的，不劳动是最可耻的。

宣讲会心得体会篇二

从古至今，教师享有了无尽的美誉，如“渡人的小船、辛勤的园丁、人类灵魂的工程师……”。无穷的美誉彰显了教师职业对于社会发展的重要性，所以无数的教师博得到了人们的敬仰。实际上，教师确实关系着国家的发展，具体而言就是教师的素质。它直接关系到我国科教兴国战略的实施，关系到21世纪我国教育事业的改革与发展。多年的教育实践表明，培养全面发展的合格人才，要靠教育者的教学行为和道德行为相结合才能达到目的，因为教师的理想信念、敬业态度、为人处世、道德情操、文化知识等都会对学生产生直接或潜移默化的影响。因此，教师不仅要把优秀的传统文化和当前世界的前沿科技知识传授给学生，更要用自身的德行感染学生、影响学生。所以，既然选择了教育事业，我们教师就要努力加强个人修养，不断完善自己，做到学高为师，身正为范。

首先，要努力使自己成为终身学习的楷模。知识社会的显著特征就是知识像滚雪球一样急剧膨胀并快速陈旧。面对“生有涯，而知无涯”的现实，教师必须不断地学习方能胜任教师工作。选择了教师职业就选择了艰辛和挑战。胸无点墨，混迹社会，腰缠万贯者大有人在，但我们无法想象，更不能容忍一个滥竽充数的教师堂而皇之立于那些求知若渴者目光

聚集的神圣讲坛。教师要具备扎实而宽厚的基础知识和专业知识，要透彻地懂得所教学科。仅仅熟悉教学大纲和本学科内容是不够的，教师的知识应比这宽广得多。通常说：“教师要给学生一杯水，自己必须有一桶水。”就是这个道理。所以，教师要终身不断学习，不断开拓，更新自己的知识。

其次，要把教书育人放在首位。教书育人是我们教师的天职。但是，教师不只是为了传授知识而存在的“教书匠”，而是教育者，是人类灵魂的工程师。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。所以说，热爱学生才是教师职业道德的根本。著名教育家陶行知先生奉行“爱满天下”的教育宗旨。他曾提醒教师说：“你的教鞭下有瓦特”，“教育者要像爱迪生的母亲那样宽容爱迪生”。陶行知自己无论是在学业上，还是生活上，都无微不至地关怀学生，许多陶门弟子至今仍念念不忘他的音容笑貌，从这一点就可以充分感受到他伟大的师德情操和强大的人格魅力。所以，教书只是手段，育人才是目的，而爱心则是做好“育人”工作的前提。

再次，注重自我塑造，遵循规律，为人师表。“遵循规律，为人师表”，是教师提高教育能力的原则和方法。教师要根据学生的身心发展规律和认知规律，有的放矢地进行教育工作，做到晓之以理、动之以情、导之以行，要通过自己的表率、模范作用去感染每一个学生，教育每一个学生。

明清之际的思想家孙奇逢曾说过，教人读书，首先要使受教育者“为端人，为正士，在家则家重，在国则国重，所谓添一个丧元气进士，不如添一个守本分平民”。这无疑也提示了我们：教师不仅要向学生传授知识，还要教会学生学会做人。所以在教学和生活中，要特别强调教师不仅要自重、自省、自警、自励、自强，还要做到以身作则，言行一致。只有这样才能“春风化雨，润物无声”。此外，教师既要善于汲取民族精华并赋予时代精神，还要善于吸收古今中外的先进经验和优秀文化，做到“古为今用”、“洋为中用”。教

育学生敢于思考，勇于创新，既提高人文素养，又打好科技素质基础。

师德体会

宣讲会心得体会篇三

劳动，让原始人类逐步进化为现代人类；劳动，让文化在生活中产生；劳动，让中华民族更加灿烂辉煌。所以，劳动，是希望之源，是奋斗之源，更是成功之源！劳动的过程是甜美的，敬爱的劳动者纷纷写下了最美的诗篇！

教师办公室里，老师正孜孜不倦地教导着学生们，他们眼中充满着关心。老师，用一支支粉笔写下了至理箴言。多少个夜晚，他们奋笔疾书，写着教案，制作着课件，任凭血丝爬上了双眼，他们依旧守在灯下桌前。爱生如子的他们不仅在课堂上讲授着知识，甚至在课外也利用休闲时间给学生辅导。如果说青少年是祖国的花朵，那么老师就是那辛勤的园丁，培育着祖国的未来。

实验室里，科技工作者们在灯下进行着科学研究。也许，他们一辈子都将默默无闻，但他们从未放弃，努力在科研方面协同攻关，争创佳绩。一张张图纸绘不尽艰辛，一台台计算机算不完劳苦。他们刻苦钻研，寻求着更多的真理，探求更多的奥秘。为了国家的富强，社会的进步，他们呕心沥血；在自己的岗位上兢兢业业，书写了一个个不平凡，他们无愧于祖国！

“一分耕耘，一分收获”，只要有付出，就一定会有回报，不信，请看：

金秋时节，庄稼得到了大丰收，喜悦伴随着每一个人，笑容

挂在每个人的脸上；莘莘学子，果然不负老师的期望，取得了骄人的成绩；“蛟龙探海”，“嫦娥奔月”，早已不是传说，而是科技发展上的一块块里程碑！中华大地上，每一个成就，都闪烁着耀眼的光辉！

劳动，不仅使我们收获到了快乐，更体会到不同意义；劳动，创造了中华民族的辉煌！劳动，让中国梦不再遥远。

劳动最甜，让我们用劳动，创造最美的‘中国梦’！

宣讲会心得体会篇四

通过师德师风的学习，让我深深的知道：“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本；教师大计，师德为本。”到底什么是师德师风？所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；师风，是教师这个行业的风尚风气。兢兢业业，教书育人，为人师表，诲人不倦，有教无类…，这都是师德。我们开县优秀教师群体就是这个师德的具体体现。

“十年树木，百年树人”，踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。怎样才干做一名好教师呢？我认为，热爱学生，尊重学生是教师最基本的道德素养。一个教师只有热爱学生，才会依法执教，无微不至地关心学生的健康成长；才会兢兢业业，乐于奉献，竭尽全力地去教育学生；才会自觉自愿地约束自身，规范自身的言行，更好地做到为人师表、；廉洁从教。

新课程改革已全面铺开，其主要理念就是“以学生为本”，关注学生的主体地位，而尊重学生，平等对待学生，关爱学生是师生和谐相处的重要前提。每个人都有自身的自尊，每个人都希望得到他人的尊重，这是一种心理上的需求，但尊重是相互的。学生是有自身思想和行动自由的独立个体，被平等对待是一大愿望，能得到老师的尊重对学生是极大的精神激励。我从教育中体会到：尊重学生的实质就是把学生当

作和自身一样有尊严、有追求、有独特个性特长、有自我情感的生命个体，从尊重学生动身，建立新型的现代师生关系，教师要进行必要的角色转换，要从保守的师道尊严中解脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生生长的伙伴，成为学生生长的引导者和鼓励者，成为“小朋友们的同志和朋友。在学生心灵中栽下一棵尊重的幼苗，用爱心去浇灌，必将随同其生命的生长竖起人格的参天大树。“万紫千红随风去，冰心一片载玉壶”，这就是我这样一位普通教师的高风亮节！雨果曾说过：“花的事业是尊贵的，果实的事业是甜美的，让我们做叶的事业吧，因为叶的事业是平凡而谦逊的。”我想，教师所从事的就是这种叶的事业——平凡而伟大。

宣讲会心得体会篇五

百年来，工匠精神如同一台不知休止的发动机，引领各国不断创新，成为其生生不息的重要源泉。正因如此，我们比以往更需要工匠精神，更呼唤工匠精神的回归。社会的不断进步和发展，依靠的正是那些富有工匠精神的工匠。

我认为工匠精神是创新和传承，在传承中更要有精益求精的态度，为什么在德国技术享誉世界的时候，中国制造却不温不火，不得不让我们反思。在工作中，我们要端正自己的态度，一次把事情做好，不敷衍了事，不拖泥带水。不要觉得自己的一点小的疏忽不算什么，有可能会给团队甚至企业带来不小的损失。就好比一台机器的零部件，即使一颗小小螺丝钉的损坏磨损，都有可能造成机器无法正常运转。

其次，就是专注。耐得住寂寞，很多精益求精的手艺人无一不是几十年如一日的做着同样的一件事，才会达到无人能及的地步，如果整天朝三暮四，那么终究会一事无成。干一行，爱一行。社会属性决定，也许不是每个人都能成为伟大的科

学家或者宇航员，但只要我们在本岗位兢兢业业，踏实工作，不见得不算一份伟大！

还有专业、敬业，本岗位最最大化发挥自己的潜能，平凡的事情坚持做，简单的事情认真做。少一些浮躁，多一些纯粹；少一些投机取巧，多一些脚踏实地；少一些急功近利，多一些专注持久；少一些粗制滥造，多一些优品精品。

把工作当作一种修行，也许现在的我们学艺不精，但只要用心，专注，在工作中不断坚持、追求和积累，一定会有崭露头角的机会。古代就有庖丁解牛的故事，厨师给梁惠王宰牛，技术让梁惠王大为称赞，这无不是他十几年苦练的成果。庖丁解牛的故事告诉人们一个道理，任何事要做到心到、神到、就能达到登峰造极、出神入化的境界。

在工作中，每个人都要发扬工匠精神，精益求精，耐心专注，专业敬业，在平凡的岗位上守住心，创造出那份不平凡！

宣讲会心得体会篇六

研究生科学道德和学风建设宣讲教育导师主题谈话记录摘要
为了响应学校的号召，杨老师与我开展了关于研究生科学道德和学风建设的讨论。

搞学术研究是一件很严肃的事情，来不得半点马虎。在国内一些人为了发表一篇文章，抄袭别人的事情比比皆是，甚至包括一些“准”院士。古语有云“厚德载物”，我们在追求学术上进步的同时也应该注重自己的科学素养的培养。研究生应该能具备基本的善恶辨别的能力，什么可以做什么不可以做，心里应该跟明镜一样，清楚的很。做为研一的学生在学科研究的起步阶段应及时的塑造一个好的科研精神，这会在以后的工作生活中产生深刻的影响。

就论文的发表方面我们做了一些详细的讨论。现在的论文有很多都是质量不高的，最让人痛恨的是那些抄袭他人论文成果的文章。其实现在是有的一些专业的查重的软件和系统的，当今大概所有的研究生毕业论文都会经过中国知网的“学术不端检测”，即便最后不被盲审。这个系统的初衷其实是很好的，在一定程度上能够对即将踏入中国科研界的硕士研究生们一个警示作用：杜绝抄袭，踏实学问。但正所谓“世界万物，有矛就有盾”的哲学观，中国知网的这个“学术不端检测系统”并不是完善的。原因有二，其一是目前的图文识别技术还不够先进；其二是目前的机器识别还达不到在含义识别上的智能化。正是因为这样让某些人挖空了心思去找系统的漏洞。这些都是不必要的，把精力放在这些方面还不如踏实做学问。这样也许会让人觉的有点傻里傻气，有句话叫“大智若愚”。谁发表的论文会跟着那个人一辈子，一篇抄袭的文章一旦被发现就会断送一个人的全部学术生涯。不论是国内还是国外，这方面的教训屡见不鲜。

除了抄袭别人的文章还有一些人，自己什么工作都没做，就在一篇文章上属上自己的姓名。这样就也能算是自己也发表论文了。这样做真的合适么？显然是错误的。原因有两个，其一是要是是一篇造假的文章很可能就断送了自己的学术研究之路。其二要是是一篇好的有创造性文章，就等于盗窃了别人的研究成果；要是文章的真实作者也愿意有其他人胡乱署名好像也没有过错？但是我们似乎忘记了一件事情，我们为什么要发表论文。

良好的科研环境能够促进科研的发展。科学家之所以会受人尊重不仅仅是因为他们的工作，更是因为他们的科学品质和素质。

我们要建设创新型国家，不是说说那么简单的。创新的关键在于人才的创新，只有拥有好的科研技术人员我们才能不断推动科学技术的进步与发展。学术道德不仅仅是不抄袭别人的文章这一方面，它还有很多其他的东西。特别像天线这个

方向，论文中的数据不能是自己随便想当然编写出来的，一定要是真真切切的实际测量和仿真的结果。这是对科学实验的尊重，也是一个科研人的基本品质。事实上一个好的科研人员应该具备的品质远远不止这些。我们要不断的学习，向周边的师兄师姐学习，向老师学习。这样才会有利于良好的学习氛围的培养。“三天不读书，脑袋变成猪。”这样说虽然有点夸张，多少能反映一点实际情况。

总结来说，通过之前开展科学道德和学风建设宣讲教育活动和这次的谈话引导研究生遵守学术规范、坚守学术诚信、完善学术人格、维护学术尊严，摒弃学术不端行为，使之努力成为优良学术道德的践行者和良好学术风气的‘维护者，推进科学道德和学风建设水平的进一步提升，为发展科学事业、增强自主创新能力、建成创新型国家作出更大贡献。

宣讲会心得体会篇七

我认为教师这项工作，体现师德的意识是很强的。为人师，不仅要对学生负责，也要对社会负责、对科学负责。如果马马虎虎教学，也可以应付过去，这只是敷衍塞责履行教学工作。如果我们养成了自省精神，就可以在一日工作完了之后，自检一下自己是否尽职尽责。反省自己可以激励自己，这是积极进取的表现。一个人，贵在自知之明，这需要有自省作为手段。不省，自己就不知道自己长在哪里，缺在何处，一个人缺乏自知之明，容易骄傲自满，时间一长，就会脱离群众，就会退步，就会降低自己威信。当然，只有自己努力才是唯一的方法。

师生之间保持一种人格上的平等。我认为要建立一种和谐的师生关系，教师与学生之间的教与学的关系实际上是一对矛盾，处理得好，会教学相长，形成一种师徒般的师生关系，但处理不好，会产生对立情绪，造成教师不愿教，学生不愿学的局面。老师应去研究学生的心理，研究人的个性，因为

每个学生都有不同的个性，然后根据不同个性的学生去因材施教，去处理一些问题，才能收到良好的效果，老师要多了解学生的要求，不管是在思想工作还是教与学工作中，只要多了解学生的要求，我们的办法才会更多，处理问题会更慎重，师生间只要形成了一种和谐关系，教学工作、思想工作就会比较顺利。

我觉得每个学生都有自身的闪光点，只是我们老师没有把他发掘出来。每一位学生都是祖国的花朵。我提倡平等对待，教师应服务于全体，不厚此薄彼，想到手心手背都是肉，好生差生都是生，努力做到一碗水端平，让所有学生同乘一辆前行的车；教师应服务于全面，对每一个学生的思想品质，学习成绩以及身体素质都要悉心关照，服务周到，促使其全面发展。

作为教师深感责任重大，对学生严格要求固然是必要的，但不能认为师生间就是一种教育与被教育的简单关系，因为这种不平等的师生关系会阻碍师生间的平等交流，观点具有权威性，久之则会压抑学生的潜能，不利创新人才的培养。

宣讲会心得体会篇八

首先，我非常感谢部里领导给我这次企业实习的体会，说实在的，这是我1992年大学毕业后第一次外出企业实习，由于毕业后一直在学校当老师，从未在中实践过。故此，授课时总觉得缺少素材，对目前企业会计现状也缺乏了解，所以教学时总觉得略欠空洞，不够理论联系实际，所以，对于这次外出企业实习机会，我非常珍惜。

本次外出实习，部里安排我到xx会计师事务所实习，主要任务是协助各注册会计师到各街道进行查账，主要工作有编制工作底稿，查阅凭证，帐簿，报表发现问题，提出审计意见，进行现金盘点，资产清查，编制审计报告等。

1. 会计电算化知识

本次外出企业查帐，我发现大部分企业已实现用电脑做帐，而且大部分企业公司都是采用金蝶财务软件做帐，少部分采用用友软件做帐。故此，我们应重点加强这方面知识讲授，让每位同学都能达到熟练运用这2个财务软件。既然是用电脑做帐，对打字速度有一定要求，一般要求学生每分钟要达到40-50个字左右。

2. 税务知识

本次外出企业查帐，我发现很多公司因为规模较小，只设有一名会计人员，会计人员可以说是一名多面手、做帐、报税等均是他的工作。所以，我们以后应加强税务知识讲授，尤其是税务实务操作练习，教会每会学生如何申请报税、计税、缴税、尤其是几个主要税种，如个人所得税、企业所得税、营业税、房产税等更要重点讲授。

3. 出纳方面知识

由于我们的学生学历较低，很多同学毕业后只能担任出纳，故此，对于出纳工作主要职责(如登记现金日记帐、银行存款日记帐、保管库存现金、有价证券、空白发票、支票印章)以及应具备技能(如点钞、计算器、辨别真假钞票)等应让学生熟练掌握。

4. 会法规知识

本次外出审计，我发现目前很多企业会计人员素质较低，尤其是财会法规知识淡薄，没有严格执行款项收付审批权限的有关规定，对不符合财经法规，财务制度的收付业务没有拒绝办理。做帐时存在很多问题，比如很多单位业务招待费严重超支，《企业会计制度》规定，企业经营收入超过1,500万元以上，用于业务招待的费用不得超过其收入的5%，经营

收入低于1,500万元的不得超过其收入的3%。但很多会计人员却不知道这一规定，甚至有一个单位主营业务收入为200多万元，当年支付业务招待费却为30多万元，占该年经营收入的117%，而当年的营业利润却为-30多万元。很多单位存在大额现金支付的情况，违反了《中华人民共和国现金管理暂行条例》关于单位间的各项经济往来应当通过开户银行转帐结算开户银行支付给个人款项，超过使用现金限额的部分，应当以支票或者银行本票支付，确需全额支付现金的，经开户银行审核后，予以支付现金等有关规定。

还有很多单位存在白条抵库问题，我到一单位查帐，出纳有一张借条，金额为32万元，只有董事长一人签字同意，没有写明借款理由，时间已长达5年，严重违反财经法规关于不能白条抵库等明文规定。再比如现金盘点，很多出纳人员对于我们提出现金盘点，非常不配合，竟然说出“多了也是我自己的，少了也是我往里贴。”这样的话来，竟然把单位现金与自己钱包混在一起严重违反财会法规的行为来，有些固定资产业务没有工程合同，有些记帐凭证没有附原始凭证。比如我查到有一笔购买食品的费用7万多元，既无食品名称也无食品去向，无法证实该费用的真实性。所以，我们以后应加强这门课程讲授，让学生从现在起就树立起法律意识，熟练掌握《企业会计制度》、《现金管理条例》等有关规定。

5. 会计基础知识

本次外出查帐，我还发现很多企业会计人员会计科目使用极为混乱。比如固定资产记入管理费用，银行利息记入营业外收入，缴纳的印花税和税务罚款全部记入营业税金及附加，收到的押金记入应付帐款等，低值易耗品与固定资产混淆不分，甚至现金和银行存款不分，对固定资产多年不计提折旧，真是让你看了哭笑不得。故此，我们以后应加强基础会计教学。

作为专业教师，外出企业实习是非常有必要的。不仅对学校

发展还是个人发展都是非常有利的，本学期我校正大张旗鼓开展教学改革，我以为教学改革的一个主要内容就是教学内容的改革，我们老师只有走出去，才能了解到对本专业学生有哪些知识能力要求，才能在教学时真正做到有的放矢，让学生学到真正有用，实用的知识。让我们的学生能真正达到零距离就业，一毕业就能适应工作需要，不需要经过再培训才能上岗，希望我部领导以后能坚持把这项举措坚持下去，让更多的老师获益，从而最终学校获益，学生获益。

宣讲会心得体会篇九

大三结束，所有的一切都只围绕着一个主题：找工作。大四是学生与社会人的一个过渡时期。有人说大学三年已经过去，大四一年是验证自己大学成果的时候了。带着憧憬和彷徨的纠结心情，我们走进了大四。

能不能找到一份好工作，大四并非是决定性的一年，但绝对是非常关键的一年。有能力的人也必须会展示自己，才能被企业成功识别出来，因而在“展示”这一步上我们得做足功夫，所以也就有了就业指导课这一回事。就业指导课能够教给我们一些技能，让我们能够准备得更加充足地去面对企业给我们的挑战。

我们的就业指导课一共上9节分三次上完。分别是“就业心理调适”、“就业流程与权益保护”、“就业形势、政策、理念”。就业心理调适由田老师给我们讲授。那天我坐在最后面，听得不是很清楚，但是我听到了一句对我来说很重要的话：“先迷失道，后顺得常”。这句话的意思应该是争先夺利会迷失方向，顺从才合乎天道常理。从学生到社会人的转变，大多数人都会充满期待甚至有点迫不及待，感觉自己可以大展拳脚的机会来了。于是乎一大群人一窝蜂地开始疯狂地海投简历，每场招聘会必早早到场，唯恐错过了好的企业，找不到好的工作。但是从我身边的事例来看，那些海投的简历总是杳无音信石沉大海。招聘会上的企业多如牛毛却往往不

如人意。于是一段时间下来，由于结果与付出大相径庭，最初满满的信心被打击消磨了不少、有些人开始怀疑自己的能力，开始担心自己找不到工作，消极情绪恶性循环，原先积极的求职行动被压缩，更有甚者表示不敢再踏进招聘会现场。我想这就是先迷失道的最好例证了吧。

相反，我看到身边有好些淡定哥淡定姐，他们并不盲目跟风，而是有自己很明确的目标和方向，一旦意中企业或者是合适企业有招聘了，他们就可以带着满满的信心去迎接挑战。当然求职路上总是充满坎坷的，他们也会碰钉子，也会被打击。然而他们依然淡定。不是因为他们不在乎，他们也紧张也焦虑，只是他们习惯把这些负面情绪转化为动力。他们懂得怎么去查漏补缺，不打无准备的仗；他们懂得顺从自然，做最该做的事情；他们懂得驾驭环境，而不是被动地“挨打”。

就业心理调适课教给我们的最重要的是学会摆正心态，面对大四，面对找工作，焦虑是难免的，但是不能因此而乱了阵脚，该做什么的做什么，保持冷静理性头脑。工作总会有的，我总相信懂得有效付出的人总会有收获的。

再者就是就业流程与权益保护。这节课由杨老师来讲授的。因为他刚好是我们的辅导员，带过毕业班，关于报到证和三方协议的作用都给我们讲得非常清楚。

只要涉及到金钱，就会有各种各样棘手的问题。其中一个就是权益保护的问题，例如说违约。大学生找工作是一个过程，其中每一个决定会受限于当前的环境影响。当环境改变的时候，选择多了的时候，就难免需要改变最初的决定。如直线修正一样，我们每走一步路都会不断地修正我们的轨道。大学生不能够因为觉得自己是大学生而在言行上太过于自以为是。也就是说一定要会做人。知道怎么用最适合的方式去解决问题，既能够满足自己的需求，同时也给企业留个好的印象。凡事不能做绝，因为谁也不知道将来的事情，说不定将来某一天还是需要和这个企业有关联。社会对一个大学生的

理性评判，不是看你能给社会带来什么，而是你能留给社会什么。我觉得素质是一个很重要的问题。

最后一堂是董老师给我们上的就业形势、政策、理念课。就业形势还是每年不变的严峻。随着生活水平的提高，素质教育的普及以及人们对知识的渴求，越来越多的人进入大学，带着无限的憧憬和伟大的梦想。国家鼓励大学生自主创业。创业是一条好路，人经历了这个过程，成长特别快。鼓励创业的政策对于那些怀揣创业梦想的人来说无疑是助了一臂之力。关于就业理念，我特别喜欢董老师说的一句话：“人生第一份工作，不要太在意待遇，要好好地沉淀自己。”虽然现实不得不让很多人都向生活低了头。钱不是万能，但是没有钱却万万不能。我觉得如果那间企业确实很不错是你很想参与进去的，那么只要它给出的薪金还能满足基本生活需求，那就不要犹豫了。因为你本身对企业有兴趣，工作就会充满激情和动力，才会以主人翁的态度去工作，那么一切都会有希望。所以我觉得第一份工作，趁着年轻，要好好地沉淀自己，给未来的自己一个交代。

宣讲会心得体会篇十

连日来，我怀着崇敬的心情，走过习总书记奋斗过的那片热土。一路走来，筑坝淤地的攻坚克难精神激励着我，敢为人先建设全省第一口沼气池的胆识鼓舞着我。一路走来的感悟颇多，我不禁想用日记的形式将它记录下来。

在梁家河，有乡亲介绍，当年习总书记办事坚持原则，十分耿直。有一次，队里的拖拉机需要拉到县城维修，维修时，村民梁玉忠买了3包两毛钱的烟，用于请人帮忙抬机器，回来后找报销，因为不符合队里规定，坚决不报销。不久后，梁玉忠的父亲病重，自掏腰包买了3斤肉去看望。在那个一年难得吃上一次肉的年代，这件事让梁玉忠一家十分感动。

从这些日常小事中，我们可以看出习总书记既重情重义，又

坚持原则，让我深受教育。一是坚守原则，要储足脚跟底气；二是坚守原则，要保持满腔锐气；三是坚守原则，要频吹暖心之气；四是坚守原则，要运足丹田真气。

其实在实际工作中，能不能报发票这样的小事，我们也经常会遇到。在村里工作，时常遇到群众诉求不一、意见分歧、利益分配、决策决断等需要我们去裁决。比如村里财务支出、农村低保评定、公益事业建设等工作，时常闹争执，公说公有理，婆说婆有理。没有规矩不成方圆，如果不讲原则，葫芦僧判葫芦案，那么什么都会变成一锅粥。这样，群众也看不起我们，我们在村里做工作也站不住脚，工作起来站在人前矮三分，说起话来低三度，较起真来怯三分。因此，我们一定要向习总书记学习，坚持原则，依法依规办事。

当然，坚持原则，必定会伤及部分人的利益，至少会让个别别人心中不舒服，会得罪人。但是，只要我们行得端、做得正，不能办的事情坚决不办，不能开的口子坚决不开，始终坚持原则，该坚持的坚持，该关爱的关爱，我们还是能取得群众的信任和拥护。

我决心以这次学习考察为新的起点，今后工作中以习总书记重原则、重情义为榜样，做既当坚持原则的铁面包公，又当群众知冷知热的贴心人。