

# 2023年中秋节活动策划幼儿园中秋方案

## 幼儿园中秋节活动策划方案(大全7篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

### 中秋节活动策划幼儿园中秋方案篇一

1. 知道农历八月十五是我国传统的节日——中秋节，初步了解中秋节的有关风俗习惯。
2. 积极参与中秋节的有关活动，乐意用不同的方式表达自己对节日的感受。
3. 在活动中感受节日的欢乐气氛。

彩色纸杯若干，一次性纸杯两只，红线若干，剪刀，胶水或双面胶，雪糕棍，红色颜料和水粉笔。

1. 通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的传统节日。
2. 介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。
3. 了解人们在中秋节的活动。

指导语：你喜欢过中秋节吗？你们知道中秋节要吃什么吗？

#### 1. 导入活动

教师：为了迎接中秋节，我们一起来做一些灯笼来装扮教室吧。

## 2. 讲解示范：

(1) 提问：你看到过什么样的灯笼？

(2) 灯笼的制作方法

取一只纸杯，沿纵向条纹均匀剪开成一个个条状。

平齐剪掉多余的杯边。

修去宽边，因为杯子的杯口是宽些的。

一根根向外牵拉一下纸条，成内卷状。

取另一只纸杯，只保留上端一部分，其余剪去，为和刚才的条状对接做准备。

先在两个底部的中心钻孔穿红线，然后将两只纸杯的条状对应粘接好，灯笼就基本成形了。在上下底部用彩纸包边，底部中心挂上灯笼穗子，会更有感觉。

可以用颜料将灯笼涂成喜庆的红色。

## 中秋节活动策划幼儿园中秋方案篇二

1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）请家长介绍中秋节的来历。

（3）开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

## 中秋节活动策划幼儿园中秋方案篇三

中秋节是中华民族的传统节日，也是象征着团圆的日子，为了让幼儿了解中秋节的来历、习俗，感受传统节日的文化内涵，我园开展了“传承中华文化·感受团圆美好”活动。邀请家长和孩子一起走进幼儿园，通过亲子活动，感受浓浓的节日气氛。

第一场：上午7：30—7：50

第二场：上午（根据各班的教育活动时间来定）

第三场：上午（根据各班的户外活动时间来定）

第一场：幼儿园前院

第二场：各班级

## 第三场：幼儿园户外场地

### 第一场：中秋展板、现场体验

#### （一）中秋展板内容

大班（中秋节的来历、中秋节的习俗、中秋节的美食、中秋节的文化）

中班（我眼中的中秋节（主题绘画）、中秋幼儿绘画作品展（兔儿爷、绘制的月饼、变化的月亮（不同的形态））

小班（“我和中秋节的故事”，“团圆照”等摄影故事展）

#### （二）现场体验

1、中秋知识讲解（大班幼儿介绍自己班的展板）

2、现场做月饼现场猜灯谜（跟月亮、中秋文化元素有关的灯谜）

3、中秋美食展台（收集各种不同的月饼和月饼盒）

4、现场写福卡（带领幼儿写出自己的祝福）

5、嫦娥姐姐体验拍照

## 中秋节活动策划幼儿园中秋方案篇四

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

## 班级集体活动

### 介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连

套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。

## 中秋节活动策划幼儿园中秋方案篇五

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的‘团圆节’。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

### 全园集体活动

介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演（分享石榴）—亲子分享月饼。

#### （一）介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

#### （二）园长致辞

#### （三）欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

#### （四）制作月饼

- 1、中秋节吃什么？
- 2、老师示范做月饼。
- 3、幼儿动手做月饼。

学前班—大班—中班—蒙式班

人员安排：根据情况自行拟定

### 中秋节活动策划幼儿园中秋方案篇六

- 1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。
- 2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

### 三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么？

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面 活动目标：1、初步了解中秋节的来历与



习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。

2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动(幼儿主持活动)：

(1)、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)、请家长介绍中秋节的来历。

(3)、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

1、结束：举办化装舞会。(扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞)

幼儿园大班社会教案：与弟弟妹妹交朋友

1、懂得自己长大了，应该学着关心和照顾弟弟妹妹。

2、以热情大方的态度帮助弟弟妹妹，萌发当大班小朋友的自豪感。

活动准备：

制作小礼物的材料、笔、纸等。

1、讨论怎样当哥哥姐姐。

2、制定帮助计划。幼儿以小组合作的形式制定帮助计划，用绘画的形式记录讨论结果，在全班交流。

(1)、为刚入园的小朋友表演自己编排的节目，讲故事等。

(2)、我当小向导。带领弟弟妹妹参观幼儿园，引导他们辨认相应的标志，学习向工作人员问好。

(3)、我来帮助你，帮助小班小朋友学会根据标志取放物品等，叫小朋友入厕、盥洗的方法。

(4)、一起做游戏，邀请小班小朋友共同开展游戏活动。

幼儿园中秋节活动教案：香喷喷的月饼

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果

活动准备实物月饼、音乐(爷爷为我打月饼)请食堂师傅准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

歌唱(爷爷为我打月饼的歌曲)，激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了(爷爷为我打月饼)的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗?(吃过)哪你们吃的月饼是什么形状的?什么味道的?里面都有些什么?(冰糖、红绿丝、花生米)等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？(愿意)现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉、先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉、将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉、将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？(发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的)。

7、做游戏：(利用图片进行二次分类)教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物(小猫、小兔)，再把大小不同的正方形月饼分给(小熊、小鸭)。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别

送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

## 中秋节活动策划幼儿园中秋方案篇七

1. 理解故事内容，激发对太空的探究欲望。

2. 初步感受神话传说的特点，知道神话故事讲述的是远古时代发生的事情。

1. 经验准备：已进行过认识月亮的活动。

2. 材料准备：嫦娥奔月的图片，《嫦娥奔月》动画片。

提问：小朋友，你们道这是谁吗？是什么时候的人？

教师：图片中的人叫嫦娥，她是古时候传说中的人物，她是一个什么样的人呢？发生了什么样的故事呢？我们来听一听《嫦娥奔月》的故事吧。

提问：这是发生在什么时候的故事？这个故事神奇在什么地方？

教师：后羿也想飞上月亮，他成功了吗？

教师：现代人能够飞到月亮上去吗？怎么去呢？

教师：你想飞上月亮吗？想飞到月亮上干什么呢？

小结：随着科学技术的进步，人类登上月球已不再是梦想，“嫦娥一号”就是由我国自主研发的第一颗探月卫星。小朋友们应该从小学好本领，长大以后为祖国做贡献！

活动延伸

在活动过程的第三个环节中，可以根据幼儿已有的经验进行讨论，或者可以借助图片、视频了解卫星探月的过程。