

# 2023年科研创新工作总结(优秀6篇)

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 科研创新工作总结篇一

以科学发展观为指导，贯彻落实省、市、区教育科研工作会议精神，围绕全区“夯实发展基础、聚合资源优势、坚持精细管理、打造教育强区”的教育发展思路。继续以“聚焦有效教学构建生命课堂”为工作主题，深入指导、研究，强化课题研究与管理，提高科研管理水平，以岗位练兵为契机，努力提升科研队伍整体素质，提高科研实践能力，努力实现向阳乡教育科研的持续发展。

1. 做好市级课题《提高农村小学青年教师专业素质的研究》的结题工作。中心校努力为各校子课题提供理论支持与人才支持，帮助各校理清思路整理材料，督促各校将材料系统化、规范化。

2. 做好省级心育课题《农村留守儿童心理形成与教育对策研究》与国家级课题《发展性教学手段与小学数学课堂学习情境创设研究》的子课题《非物质化教学手段的研究》的中期管理和研究成果的推广。

1. 结合岗位练兵活动，采取以会代训的培训方式对教师进行培训，本学期培训内容将侧重教师课题研究能力。

2. 注重发挥骨干辐射作用，鼓励骨干教师积极参与课题研究与管理工

其他教师开展研究，在工作中发现问题、提炼课题、推广成果。

3. 通过培训、研讨、参观课题研究先进学校等活动形式提高各校主任和骨干教师的科研能力与水平。

1. 做好学校科研工作自检，迎接区里及市里对我乡科研工作的检查评估。

2. 继续开展以课题推进为依托的培训工作，隔周一次采取多种形式学习科研课题的相关理论、方法。

3. 认真总结和推广各级立项课题的经验，及时有效地将教育科研成果转化为教育成果。高质量做好省、市学会科研成果和区学会的论文征集评选工作，进一步提升研究成果的质量。

4. 开展如何上好课题研究课的培训及研讨活动。

5. 做好《中国教育学刊》和《青年教师》等科研科普刊物的征订工作。

1. 充分发挥网上科研工作室的作用，及时充实材料，推进学校网上科研工作进展。同时要发挥“香坊教育信息网”——“教育科研”主页qq科研群的信息传播功能，加强与兄弟学校及上级部门的沟通与交流，提高工作的能力。

2. 加强与上级部门的沟通，做好信息资料的收集、整理工作。

## 科研创新工作总结篇二

20xx年下期的教学工作即将拉开序幕，作为科研处，将在学校党委行政的领导下，贯彻“科研兴校，科研促教”的办学方针，在全校大力营造科研氛围。通过教育科研促进教师的整体、快速的进步，特别是促进青年教师专业化成长，从而

提高教学效率，为学生提供优质的教学服务。促进学生全面健康成长，本着对学校领导负责，及时反馈教学第一线的教研情况，提升学校的办学质量和形象，促进我校高效课堂建设，充分贯彻和落实好县教委提出的“打造特色学校”工作思路，现将本期教研工作计划拟定如下：

## 一、继续落实好常规教研活动的开展

### 1、“三课”开展和研讨

以教研组为单位的“示范课、汇报课”的开展，要精心组织和落实好，而且要作为一项长期的基础教研工作来抓。“三课”要结合新课改和素质教育的要求，“示范课”要有引领和示范作用；“汇报课”要求新教师和青年教师认真上好，教研组在研讨中要本着帮助年轻老师的发展角度出发，提出一些有建设性的建议和意见，促进其提高。“观摩课”作为教研组的大型教研活动，一定要做好上课教师的推选、召开和研讨工作，各教研组将每次组上活动作好考勤登记和活动记录并交学校科研处备案。

### 2、开展好“推门听课活动”。

3、定期组织、召开教研组、备课组阶段工作研讨会，并将资料和图片存档。

### 4、定期召开课题组研讨会。

5、按照县继教办的要求，认真完成教师一年一度的继续教育材料登记工作。

6、进一步加强理论学习，增强教师队伍的教研教改意识。及时组织学习先进的教育理念。

7、激励教师积极撰写论文，参加论文的评比，切实加强教师

理论和实践的整合。鼓励教师总结教学经验，要求每位教师每学期写出至少一篇质量较高的论文或教学设计典型案例、教育教学随笔，并积极向各级报刊杂志推荐。本年度力争有更多的论文在市级以上刊物发表或获奖。

## 二、加强教师的自修和培训工作

1、目前正在推行的新课改，对当今教师提出了更新更高的要求，不但要求教师要有过硬的专业知识，还要懂得新时期的教育教学理念和教学手段、方法、策略，如何组织和指导学生学会学习，将所学的知识转化为技能，这就要求教师除了要有渊博的知识，还要有丰富的教学管理和调控能力。所以教师也要与时俱进，利用业余时间加强自修，并写好读书笔记及阶段的学习心得、体会。本学年里要求教师每学期写一篇读书心得或教育教学论文，在期末交科研处作教师个人资料存档。

2、根据学校和上级有关部门的安排有计划地进行教师培训

## 三、具体活动时间安排表：

1、制定学校本学期教研工作计划（20xx年8月）

2、与教务处联合召开教研组长、备课组长工作会，落实“三课”的开展和学期工作安排（20xx年9月）

3、备课组活动和教研组活动的开展（20xx年9月-20xx年1月）

4、召开学术委员会议，了解教师上课情况。（不定期）

5、课题组研讨会。（不定期）

6、酝酿并确立下一学期教研课题，并做好立项、申报及前期的准备工作（20xx年10月——20xx年1月）

7、积极组织各级论文评比活动，不定期地推荐、选送优秀学生的习作、优秀老师的论文向有关刊物投稿。（不定期）

8、开展好每周一次的备课组活动和教研组活动，并做好相关记录。（不定期）

9、各教研组、备课组总结及资料汇总，检查教师的听课记录、业务培训、学习笔记并按照任务要求汇总上交各种材料□  
□20xx年12月——20xx年1月）

10、科研处进行资料归档□□20xx年12月——20xx年1月）

### 科研创新工作总结篇三

本学期，学校教科研工作以县教科研工作会议精神及学校工作计划为指导，以“聚焦课改，聚焦课堂、聚焦队伍、聚焦科研、聚焦质量”为工作主线，以深化新课程改革为重点，以课堂教学为主阵地，以课题研究为依托，以提高教育教学质量为目的，以申报温州市素质教育示范校为契机，积极探索素质教育的新思路、新途径和新办法，努力实现“教学管理人性化、教学管理制度化、教学过程精细化、教学质量目标化”的管理特色，促进我校教科研工作上一个新台阶。

（一）反思课程改革历程：努力研究和解决课改中的疑难问题

我们坚持学校教科研工作与课改实践同行，我校课改工作已进入第8个年头，虽然在课改实践中积累了许多经验，取得了许多成绩，但在教学常规、教学行为、校本课程开发和教育教学评价等方面还存在着许多困惑和问题，急需我们进一步去实践、反思、探究与创新。

部分老师在没有读懂教材和读懂学生的基础上，过多地参考现成教案，出现备教分离，备课是为了应付检查现象仍有存

在。

措施：学校加强领导参与和督促集体备课的力度，继续实施学校领导挂钩教研组制度，不断提高老师解读教材的能力。本学期各学科可以实行电子备课，每周上传教案，公开备课进度。教务处对所有学科实行定期和不定期的教学常规检查，并做好登记，期末根据数量和质量进行考核，并与教师绩效工资挂钩。

在课改的.实践中最难解决的是教师把新的课改理念转化为具体的教学行为，出现说的是一套，做的又是一套，言行不一致，在课堂教学中“穿新鞋走老路”现象时常出现。

措施：学校在加强对老师理论学习的引导外，重点解决提升老师把新理念转化为具体课堂教学行为的能力。采取基地校建设与学校课改相结合；“家常”课和考核课、公开课相结合；课堂教学和校本教研相结合；课堂教学与理论学习相结合；课堂教学与课题研究相结合；课堂教学与课后反思相结合；独立思考与专家引领相结合等措施，切实提高课堂的有效性。

教师教学质量测评的压力转变成了学生的课业负担，学生的课余生活忙碌于教辅资料之中，“减负”成为一句套话，而“增效”更成为当前教学的一大瓶颈。

措施：致力于教学方式的探究，通过变革教师的“教”和学生的“学”，进一步关注师生个体的生命成长，提升学生校园生活的质量。努力打造“扎实、充实、丰实、平实、真实”课堂。提倡重点前移，读懂教材和学生，重点要备好课，确保“家常课”四十分钟的质量。减轻学生做“无效的无意义的检测考核”的负担；减轻学生做“低效负效的机械训练”的负担；减轻学生由于教师追求短期的教学目标，获得暂时的高分而承受的不科学的过重的学业负担。提倡练习的针对性和层次性，克服一刀切现象，鼓励老师做比较研究，

积极探索减负提质的有效途径。

老师对开设综合实践活动课程的重要性认识不够，在实施操作时缺乏有效的方法与策略，出现怕麻烦，简单应付，积极性不高等现象。

措施：邀请专家对综合实践活动课程的重要性、课程特点和实施策略等作指导培训；注重综合实践活动课程与学科教学和校本课程的开发相结合；加强对综合实践活动课程的实施方案、实施过程及总结汇报的有效管理；确保经费保障和考核奖励。

我校校本课程“书法课”课“诵读课”经过几年的实践与探索，赢得了家长与同行们的认可，但如何在教材使用、教学实施和评价策略方面有所突破，还需经一步的反思与创新。

措施：进行“如何提高学生阅读兴趣”的研究，重点是要培养学生阅读的自觉性，注重阅读广度和深度的实效性。完善评价策略，在完成四、五、六年级学生的诗文考级时，注重导向和激励功能淡化应试选拔功能。书法教学要以培养学生的书法艺术修养为重，借助县艺术节，切实培养书法好苗子，使“省书法艺术特色校”的牌子再放光芒。

分数就是质量的观念仍在老师对学生的评价中普遍存在，没有树立起大质量观，学校缺少建立能克服课程改革瓶颈问题的评价体系，特别是对技能科教学的评价策略和方法。

措施：对学生的评价，在上学期教育教学评价改革的基础上，继续探索定性评价和定量评价相结合，终结性评价和形成性评价相结合的评价方式，特别是技能科的学业评价策略的可操作性和有效性研究，继续实施学生成长记录袋评价；对教师的评价，继续对教师绩效工资考核实施办法中的教育教学评价考核方法进行必要地修正和完善，进一步凸显评价的导向功能和激励功能。

1、读书反思提升：实施“读书富脑工程”。坚持“四个为主、四个结合”的读书策略：学习内容以学习教育名著和新课程理论为主，与博览群书相结合；学习形式以个人自学为主，与集体学习结合；学习时间以业余为主，与课余学习相结合；考核结果以理论指导实践为主，与检查交流读书笔记和读后感相结合。本学期，学校要为每位教师购买两本理论书籍，使每位教师养成终生学习的习惯。学校要把读书活动列入教师专业成长考评及常规检查中。

2、专家引领辐射：一方面提倡教师从专业报刊及互联网上学习和引进名家教学思想，积极参加各级的教研活动，并将活动中的先进理念和操作方法带回来，和大家进行共享。另一方面我们将邀请专家、教研员进学校，引进他们新的理念和教学思想，促进我校教师的专业发展。本学期将继续开展教学开放周教学活动，通过名师引领、课堂示范、专题研讨等方式搭建有效的教科研交流平台；继续开展与山区学校的结对交流活动，充分发挥学校的示范辐射作用。

3、健全教研制度：继续探讨主题化校本教研有效途径，认真研究探讨课改中出现疑难问题的原因及解决问题的策略，使教研组在学科建设、课改研究发挥更好作用，并推荐优秀教研组参加县级先进教研组评比活动。整合师资合力，筹建语文、数学教学工作室，发挥教研大组力量，积极有序地开展“达标课”、“研究课”、“示范课”、“优质课”四种课型教研活动，通过理论学习、业务研讨、课程论坛等途径引领教师转变教学行为方式，走出课程改革的高原期，并向更高远的目标奋进。充分发挥学校的“师徒”结对作用，举行新一轮师徒结对仪式，并加强师徒开展活动的过程管理，完善“师徒工作常规”制度、“师徒结对考核”制度和“师徒奖励”制度。

4、开展练兵活动：开展第二届教师素质周活动，包括各学科基本功比赛以及全体教师简笔画比赛、评课比赛，不断提高教师的整体素质。推荐优秀教师参加教育局教研室组织的语

文、数学、体育、科学、英语等学科的教师基本功比赛。

深入开展课题研究，以课题研究为突破口，切实解决课改中的疑难问题，推进课程改革向纵深发展，重视小课题研究，注重课题研究的过程管理和课题成果的推广，突出科研的实效性。

本学期，继续进行市级课题《小学作文序列教学与学习策略的研究》、《指向过程性阅读的书目考级评价的实践研究》的研究和省现代教育技术实验学校规划课题《信息技术环境下小学综合实践活动课程的研究与实践》的研究。定期召开课题负责人和成员会议，及时记载课题研究的过程，并做好结题前的准备工作。

不断树立“围绕教学搞科研，搞好科研促教学”的思想，充分发挥课堂作为课题研究的主阵地的作用，使课题研究做到基于教育教学，带着课题进行日常的教育教学工作。本学期，我们继续抓住“县主题教研基地校”建设的契机，紧扣《小学作文序列教学与学习策略的研究》课题踏实稳健地开展研究，形成以县教研室为主导，县学科骨干教师团队为中介和桥梁，校低中高各课题组为主体的三级教科研网络课题组成员积极参与上研讨课、评课，以《课题记载册》为载体把课题研究与教学结合起来，并把科研工作与主体化校本教研有机结合起来，提倡每位教师进行小课题研究，凸显教、研、训一体化的科研理念。

进一步加强科研成果的推广和转化工作，学校对老师研究的科研成果或他人研究的有价值成果制定推广方案并认真实施，及时将成果应用于教学实践，并定期进行成果转化效益评价，使科研成果效益最大化。

学校坚持学生全面发展和个性发展相结合的教学观，根据学生的个性特点和针对学生的特长，进一步培养学生的竞争意识和提高竞争能力，凸显下要保底上不封顶的教学理念。本

学期推行大课间活动，促进身心良好发育，践行“为终身发展打好人生底色”的校训。

发挥教研组合力，全力以赴学科竞赛，在选拔、辅导、预赛的基础上，积极组织学生参加县二、四年级规范汉字书写比赛；县五年级学生阅读能力竞赛；县三年级数学学习能力竞赛；县科学笔记本竞赛等。

高校科研工作计划

科研处工作计划

科研工作计划书

科研工作计划四篇

关于科研项目开题报告

关于市教科研会议总结

实验小学教科研工作计划

## 科研创新工作总结篇四

本学期我校教研工作的指导思想是：以面向全体学生、使学生全面发展、主动发展为宗旨，以实施课程改革为核心，以深化校本教研为主线，深入开展课题研究，切实抓好课堂教学，积极探讨评价改革，着力夯实常规管理，坚持求新务实作风，强化指导服务职能，促进我校教学教研工作再上新台阶，保障学校教育教学的可持续发展。

一、抓学习，强研究，不断推进课堂教学改革

1、加强学习，更新理念，提高理论学习的实效性。课程改革

是进一步深化教育教学改革全面推进素质教育的重要举措，全体教师要不不断学习新的课程理念，切实树立起与新课程相适应的课程观、教学观、人才观，用先进的教育理念指导教学实践。本学期学习内容分为学校推荐必读学习文章和教师自选文章两部分。教师要结合学习内容和教学实际撰写较深刻的学习体会，以加强理论学习的实效性，每一个教师一学期要写5000字的学习笔记。学校将定期对学习体会和学习笔记的质量进行重点检查评估。

2、继续开展撰写课堂教学案例、教学反思活动，不断提高教师教学教研水平。新的教育形势要求教师不能墨守陈规。要成为一个研究型的教师，就要对任何问题都不能熟视无睹，要有思考，要有调查分析，要进行及时的总结。思考怎样才能真正建立和谐的师生关系，让学生成为学习和教育的主人，成为真正意义上的人，幸福的人。本学期要求每位教师结合自己的教学实际写教学反思。每周至少1篇，每学期不少于15篇。学期末每位教师要整理出1-2篇优质教学案例、教学论文、教育故事、教学反思参加学校展评。

## 二、优化教研常规管理，提高工作的实效性

### 1、教研组教学教研计划。

学校设立语文、数学、英语、理化生、史地政5个教研组，各教研组根据学校要求制订本组教学教研计划。计划每学期制订一次。教师个人应根据计划，结合自身实际，制定教研计划和进行教研总结，教师个人的教研工作计划和总结应纳入教学工作计划和总结之中。

### 2、定期召开教研会议

教研组要定期召开日常工作会议，要求定时定点。活动内容要详细记录并上报教科室。

### 3、坚持集体教研活动

教研组每周开展一次集中教研活动，要求定时定点。内容可以是集体研讨、分析学情、审定备课提纲、反馈教学实践信息等集体备课活动和各种专题研讨交流及理论学习。教研组长须根据事前计划，确立活动内容和活动方式，确立中心发言人并使之做好充分准备。活动过程要围绕主题，除中心发言人外，全体人员都应积极参与和发表见解并作好记录，做到每次活动有效果，人人有收获。活动内容记录及时上报教务处。

4、学校充分发挥骨干教师在教学科研中的带头作用，县级骨干教师每人必须有一个教研专题或参与一项课题研究，每年至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课。市级以上(含市级)骨干教师每人必须主持一个教研专题，每期至少写一篇教研论文或优秀案例，主讲一节研究课或学术报告。县级以上(含县级)骨干教师每年必须有一篇文章在县级以上教科部门评奖，或在全校会议上交流。其余教师必须根据学校要求积极参加教研活动，总结教学经验，争当骨干教师。

## 科研创新工作总结篇五

根据学校工作计划要求，制定本学期的教科研工作如下：

1、在新的学期中进一步学习有关教育教学理论和课程理论，认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题。不断提高教学水平和课程建设与管理能力。

2、继续加强初中新课程标准的学习。继续组织高中学科教师认真学习初中《信息技术课程标准》、认真学习初中《信息技术课程标准教学要求》，钻研教材，增加参与式培训的机会，提高自主学习的能力；在实践基础上进一步理解高中信息技术课程标准和新教材，从而努力提升新课程实施的水平。

3、继续学习国内外技术学科课堂教学中的有效教学策略和教学评价的理论和经验(如任务驱动法、项目学习法、协作学习法、探究式学习等)，并恰当地运用在技术学科教学中，促进学生学习方式的转变。

4、在学科教学中，以引导学生改善学习方式、促进学习方式多元化为研究重点，促进学生学习方式的转变。

## 科研创新工作总结篇六

坚持教育科研为教育行政决策服务、为提高教师专业化水平服务、为幼儿园自主发展服务的原则与方向，围绕课程改革，以人为本，增强教师的科研意识、协作意识、成果意识与创新意识。积极推进我园教科研工作向更高层次发展，更好地为教育与教学改革服务，为学校的自主发展服务，指导教育教学工作，提高教师专业化水平，形成一支具有现代化教育理念和创新精神的教育科研师资队伍。

1、建立和完善园内教科研机制，切实做好本园的科研管理工作。

2、通过培训或讲座的形式，提高教科研在幼儿园教育中的地位和作用，增强教师科研意识及其参与的自觉性，提高师资队伍的教学研究能力和水平。

3、总结和推广已有的教育科研成果，以科研促教改，总结和推广教育科研成果，以科研促教改，注重幼儿园美术创意特色研究项目开发工作，进一步完善我园特色研究，使教育科研成果发挥最大效益。

定期外请市、区级教育教学专家来校给教师做专题讲座，为教师提供新理念，促进教师自我反思教学行为。同时，园内加强教科研培训的整合，以园内创意美术的特色课题为载体，每月开展课题引领下的美创项目研究活动，以此落实课题研

究的过程，并结合平时的课题常规管理流程，对课题申请书、论文、案例、开题报告、中期汇报、结题报告等的撰写格式进行辅导，以此提升教师的课题文本的撰写质量和开展课题研究的能力。

加强区级课题及教学小课题申报培训和指导。结合区级及小课题申报存在的问题，选择典型案例对课题申报者进行指导和培训，特别对课题方案的规范进行严格的把关和修改。积极鼓励园级骨干教师级青年教师参加课题申报，壮大课题申报教师队伍，提升课题质量。

以网络平台为窗口，进一步鼓励每位教师撰写教学心得、课题研究论文、教育教学案例等，并积极发送至“闵教教研平台”，促进科研成果的转化和教育资源的共享。同时热忱地推荐教师们的优秀论文参加各级各类论文评比，为全园教师施展才能提供舞台，对外推广教科研成果。

- 1、修订《春申景城幼儿园教育科研管理制度》，切实发挥它的规范作用、指导作用和监督作用。
- 2、加强幼儿园教育科研骨干队伍建设，协调组织每位教师参与大课题的研究实践工作，使之具有初步的科研能力。

二、三月份：

- 1、制订科研工作计划
- 2、各课题组根据课题目标和内容扎扎实实地开展相应的活动内容。
- 3、发放小课题研究过程性材料汇总表，指导小课题过程性资料的撰写。共同探讨解决在小课题开展过程中所遇到的问题。

四月份：

- 1、检查小课题的过程性资料，收编与汇总有关的研究资料。
- 2、课题例会——《怎样撰写小课题的结题报告》。
- 3、对小课题的结题报告及成果交流进行修改、上交，完成小课题的结题工作。
- 4、参加闵行区教育科研论文评选。

五月份：

- 3、指导德育案例的撰写并参加评选工作。

六月份：

- 1、进行课题开题的动员准备工作。
- 2、了解教育课题的热点问题，帮助教师在课题选题的时候抓准选题方向。
- 3、组织课题组成员观摩徐婉玉老师的大班美术活动教学展示交流，交流讨论在大班美术活动中运用借形想象的形式以及幼儿创造表现的途径。
- 4、课题例会——课题“美术活动中培养大班幼儿形象思维能力的”实践研究”交流研究情况。
- 5、本学期课题实施的总结和对下阶段科研工作的展望。